ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Циклова комісія з архітектури, будівництва та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
_____Володимир ЯСЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕХНІЧНИЙ НАГЛЯД»

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія»

Освітньо-професійний ступінь – *фаховий молодший бакалавр.*
Статус дисципліни – *обов'язкова*
Мова викладання, навчання та оцінювання – *українська.*

Івано-Франківськ, 2026

Розробник:
ЗАХАРУК Олеся Василівна – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
з архітектури, будівництва та дизайну
протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.
Голова циклової комісії **Катерина ГУСАР**

Схвалено методичною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол № 1 від «27» серпня 2026 р.
Голова методичної ради **Олег КЛІЩ**

ВСТУП

Метою вивчення дисципліни є формування та розширення світогляду здобувачів в галузі нагляду за технічним станом будівель і споруд; розуміння важливості нагляду як основної складової забезпечення надійності, довговічності та безпечної експлуатації будівель і споруд.

Предмет навчальної дисципліни - нормативні та інструктивні документами з питань нагляду за технічним станом будівель та цивільних споруд, основна експлуатаційна документація та порядок її ведення.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- розуміння культурних, історичних, регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в галузі нагляду за технічним станом будівель і споруд
- формування у студента зацікавленості у поглибленні знань про поточний стан та сучасні тенденції розвитку систем нагляду за технічним станом будівель і споруд з метою розвитку креативної складової компетентності
- розвиток навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів, уміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

- руйнівні фактори, що спричиняють пошкодження будівель та цивільних споруд
- основні ознаки пошкоджень
- методи їх діагностування та оцінювання технічного стану будівель та цивільних споруд

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **вміти:**

- виявляти пошкодження та руйнівні фактори, що їх спричиняють,
- оцінювати ступінь небезпеки цих пошкоджень та їх вплив на загальний технічний стан будівель, їх надійність та довговічність.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

		Денна форма	Заочна форма
Курс		**4**	**4**
Семестр		**8**	**8**
Кількість кредитів ECTS (год.)		**3 (90)**	**3 (90)**
Аудиторні навчальні заняття, год.	лекції	**16**	**4**
	семінари	**14**	**2**
Самостійна робота, год		**60**	**84**
Форма підсумкового контролю		**залік**	**залік**

СТРУКТУРНО–ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Пререквізити	**Постреквізити**
Безпека життєдіяльності	
Будівельна техніка	
Нормування праці та кошторис	

ЗАГАЛЬНІ ТА СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Технічний нагляд» згідно з освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія»

Результати навчання	Код та назва компетентності
РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави,тверховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України. РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін. РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії. РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії. РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності. РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 11. Здатність вирішувати організаційні та

застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії. РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій. РН 19. Планувати, аналізувати, контролю вати іоцінювати власну роботу та роботу інших осіб.	управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

ПОЛІТИКА КУРСУ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університету Короля Данила», студенти зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми, графік освітнього процесу й вимоги навчального плану.

ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту Університету, Положення про Фаховий коледж і Положення про організацію освітнього процесу.

1. Студент повинен з'являтися на заняття без запізнень. Про початок і закінчення занять інформує розклад, доступний в електронному чи паперовому вигляді.
2. Студенти заходять в аудиторію тільки після того, як її залишать викладач і група, що мали там попереднє заняття.
3. Студенти повинні бути в аудиторії перед початком заняття, приходити раніше викладача.
4. Перед початком заняття студент має вимкнути звук мобільного телефона й інших пристроїв. Таке міжнародне правило етикету стосується не тільки навчального процесу, а й будь-яких офіційних заходів. Користуватися ґаджетами під час заняття в цілях, що не пов'язані з навчальним процесом чи порушують його, не дозволяється.
5. В аудиторії слід поводитися виховано, стримано, уважно слухати викладача й бути активним учасником навчального процесу.
6. Потрібно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими й виваженими у спілкуванні зі студентами й викладачами.
7. У разі дистанційної форми навчання присутність студента на практичному занятті передбачає обов'язково увімкнути камеру, а також активність та уважність.

ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого і здійснюється освітній процес.

Студент зобов'язаний:

1. Поважати права всіх членів академічної спільноти ЗВО «Університет Короля Данила», Фахового коледжу зокрема.
2. Дотримуватися гендерної, расової, етнокультурної, міжконфесійної та політичної толерантності.
3. Не фальшувати, не підробляти документи, що стосуються навчального процесу.
4. Не списувати, не використовувати шпаргалки й інші підказки під час проміжного чи підсумкового контролю.
5. Поводитися гідно, навчатися сумлінно, бути чесним у міжособистісному спілкуванні.
6. Не пропонувати й не надавати членам академічної спільноти ЗВО «Університет Короля Данила», Фахового коледжу зокрема, неправомірної вигоди, не займатися протекціонізмом.

ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРОПУЩЕНИХ ЗАНЯТЬ

Відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» усі пропущені заняття, а також отримані негативні оцінки студент зобов'язаний відпрацювати впродовж трьох тижнів після того, як студент повернувся на заняття, згідно з графіком відпрацювань (зазначено на сторінці навчальної дисципліни в СДО), у формі відповідно до пропущеного заняття. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в установлений термін. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль) балів без права перездачі.

Роботи, які здає здобувач освіти з порушенням терміну без поважних причин, не оцінюються

ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ (ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ)

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» розглядає та вирішує проректор з навчальної роботи на підставі заяви студента або подання директора Фахового коледжу

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави,тверховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), демонстрування,	Поточний контроль, тестовий контроль, підсумковий

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін. РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії. РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії. РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності. РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії. РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій. РН 19. Планувати, аналізувати, контролю вати іоцінювати власну роботу та роботу інших осіб.	комп'ютерні і мультимедійні методи, творчий метод, інтерактивні методи (мозковий штурм), практичні роботи, командна робота, самостійна робота	контроль (залік)

Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 4 курсу дисципліни «Технічний нагляд» здійснюється відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Поточний контроль (в т. ч. контроль самостійної роботи та форми самоконтролю) – усне опитування та виконання практичних завдань на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною 4-бальною шкалою з подальшим переведенням підсумкових оцінок (визначених за

середньарифметичною зваженою) у 100 бальну шкалу і шкалу EKTS. Фіксація поточного контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

За результатами поточного оцінювання у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. За результатами поточного оцінювання здобувач освіти може отримати максимум 60 балів.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані навчальної дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять (поточний контроль). Поточний контроль самостійної роботи передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов’язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

Підсумковий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Технічний нагляд», після завершення вивчення дисципліни.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі диференційованого заліку у вигляді комп'ютерного тестування. Тестування відбувається в комп’ютерних лабораторіях навчального закладу (або в особливих випадках – дистанційно) з використанням програми Moodle і передбачає проходження тесту з 30-ти різного рівня складності завдань впродовж 20 хвилин.

За результатами підсумкового контролю студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії.

Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Самоконтроль передбачений у формі питань для самоконтролю, які розміщено на сторінці навчальної дисципліни «Технічний нагляд» в Системі дистанційної освіти та виконанні практичних завдань, виконуючи які здобувачі

фахової передвищої освіти мають можливість самостійно перевірити правильність виконання та проаналізувати неправильні результати.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
(за 4-бальною шкалою)

Шкала в балах	*Оцінка шкали ECTS*	*Національна шкала*
90-100 балів	A	5 («відмінно»)
83-89 балів	B	4 («дуже добре»)
75-82 бали	C	4 («добре»)
67-74 бали	D	3 («задовільно»)
60-66 балів	E	3 («достатньо»)
35-59 балів	FX	2 («незадовільно»)
0-34 бали	F	2 («неприйнятно»)

При цьому, оцінки повинні відповідати таким критеріям:

«відмінно»: студент повністю володіє теоретичним і практичним матеріалом, демонструє глибоке розуміння законодавства, ДБН, ДСТУ, нормативних актів, порядку здійснення технічного нагляду в будівництві. Практичні та тестові завдання виконані без помилок, з повним обґрунтуванням рішень. Вміє чітко аналізувати відповідність виконаних робіт проєктній документації, розпізнавати порушення технології будівництва, дефекти та ризики зниження якості й надійності об'єкта, пропонувати оптимальні заходи щодо їх усунення та запобігання аваріям.

«дуже добре»: студент добре володіє матеріалом, розуміє функції, права та обов'язки інженера технічного нагляду, вимоги до якості будівельних матеріалів, конструкцій та порядок приймання виконаних робіт. Практичні завдання виконані правильно, допускаються лише незначні неточності в посиланнях на нормативи або термінології, що не впливають на загальний результат. Обґрунтування рішень щодо контролю якості достатньо повне. Оформлення роботи охайне, структуроване, з мінімальними недоліками.

«добре»: студент володіє основним змістом дисципліни, знає базові вимоги до здійснення технічного нагляду, контролю якості, оформлення виконавчої документації, актів прихованих робіт та журналів робіт, правильно виконує типові завдання, але допускає окремі помилки або неточності (наприклад, у класифікації дефектів, порядку зупинення робіт у разі порушень чи процедурі приймання об'єкта в експлуатацію). Обґрунтування рішень часткове. Оформлення роботи загалом відповідає вимогам, але може містити недоліки у структурі чи формулюванні норм.

«задовільно»: студент володіє матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення основних понять (знає загальні положення про технічний нагляд, види контролю якості, основні документи). Практичні роботи виконані частково або з помилками, що свідчить про слабке розуміння практичного застосування нагляду на будівельному майданчику. Рішення часто неповні або недостатньо обґрунтовані. Оформлення роботи має суттєві недоліки, потребує доопрацювання.

«достатньо»: студент демонструє мінімально достатній рівень знань: знає окремі терміни та загальні положення технічного нагляду, але не розуміє їх взаємозв'язку з практичною організацією будівництва та забезпеченням якості. Практичні роботи виконані з грубими помилками, проте загальна спрямованість на питання контролю відповідності проєкту збережена. Оформлення роботи неповне, містить неточності, але дозволяє оцінити мінімальний базовий рівень засвоєння матеріалу.

«незадовільно»: студент не володіє навчальним матеріалом з технічного нагляду, не знає базових вимог до контролю якості будівельних, монтажних та електромонтажних робіт, не орієнтується в обов'язкових процедурах перевірки відповідності проєкту, ДБН та правилах приймання робіт. Практичні роботи не виконані або виконані повністю неправильно. Оформлення хаотичне, з грубими помилками. Рівень знань не відповідає мінімальним вимогам дисципліни.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Місце нагляду в технічній експлуатації будівель і споруд.

1. Загальні визначення і поняття, нормативна база, мета нагляду за технічним станом будівель і споруд
2. Місце нагляду в життєвому циклі будівлі або споруди
3. Загальна характеристика об’єктів нагляду будівель і споруд, їх основ, фундаментів, конструкцій
4. Класи наслідків. Терміни служби

Тема 2. Організація та документація нагляду за технічним станом будівель і споруд.

1. Підприємства, їх структурні підрозділи та посадові особи, що здійснюють нагляд за технічним станом будівель і споруд
2. Склад і порядок здійснення нагляду, огляди та обстеження, документація, що ведеться за результатами нагляду
3. Паспорт технічного стану будівлі

Тема 3. Впливи, знос, пошкодження та категорії технічного стану будівель і споруд

1. Руйнівні фактори, що спричиняють пошкодження конструкцій будівель і споруд.
2. Механічні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, електрохімічні, біохімічні фактори
3. Категорії технічного стану, фізичний та моральний знос, терміни служби окремих елементів і конструкцій та будівель
4.

Тема 4. Пошкодження основ, фундаментів і кам’яної кладки будівель та споруд

1. Пошкодження, осідання, просідання основ і фундаментів, їх діагностування та вплив на технічний стан будівель та споруд

2. Пошкодження кам’яних конструкцій

3. Діагностування та вплив ушкоджень на технічний стан будівель та цивільних споруд

Тема 5. Пошкодження конструкцій будівель і споруд

1. Пошкодження бетонних і залізобетонних конструкцій

2. Діагностування та вплив ушкоджень на технічний стан будівель та цивільних споруд

3. Пошкодження металевих і дерев’яних конструкцій, їх діагностування та вплив на технічний стан будівель та споруд

4. Пошкодження дерев’яних конструкцій

5. Діагностування та вплив ушкоджень на технічний стан будівель та споруд

6. Пошкодження покрівель

7. Діагностування та вплив на технічний стан будівель та споруд пошкодження покрівель

8. Пошкодження тепло- та гідроізоляції

9. Діагностування та вплив на технічний стан будівель та споруд пошкодження покрівель

Тема 6. Нагляд в особливих умовах експлуатації

1. Особливі умови експлуатації

2. Класифікація, загальні відомості, особливості нагляду

3. Особливі (важкі) умови експлуатації будівель, у т.ч. на залізничному транспорті: підроблені гірськими виробленням території, території на просадних ґрунтах, на ґрунтах з високим рівнем ґрунтових вод, в умовах важких динамічних або вібраційних навантажень, з важким крановим навантаженням, в агресивних середовищах, в умовах струмів витоку і блукаючих струмів, в умовах швидкісного руху поїздів

4. Нормативна база

Тема 7. Нагляд за технічним станом будівель і споруд в особливих умовах експлуатації

1. Руйнівні фактори, що впливають на будівлі та споруди, що експлуатуються в умовах впливу в агресивних середовищ, струмів витоку і блукаючих струмів, електричних полів та зарядів

2. Пошкодження та їх діагностування

3. Особливості нагляду за технічним станом

4. Періодичність огляду будівель і споруд

2.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН									
№	Назва теми	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		всього	лекції	семінари	самостійна робота	**всього**	лекції	семінари	самостійна робота
1	Місце нагляду в технічній експлуатації будівель і споруд.	12	2	2	8	16	2	-	14
2	Організація та документація нагляду за технічним станом будівель і споруд.	12	2	2	8	10	-	-	10
3	Впливи, знос, пошкодження та категорії технічного стану будівель і споруд	12	2	2	8	10	-	-	10
4	Пошкодження основ, фундаментів і кам'яної кладки будівель та споруд	12	2	2	8	10	-	-	10
5	Пошкодження конструкцій будівель і споруд	16	4	2	10	12	2	-	10
6	Нагляд в особливих умовах експлуатації	12	2	2	8	12	-	-	10
7	Нагляд за технічним станом будівель і споруд в особливих умовах експлуатації	14	2	2	10	10	-	2	10
	Всього годин	**90**	**16**	**14**	**60**	**90**	**4**	**2**	**84**

3.ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ лекційного заняття	Теми лекцій	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Місце нагляду в технічній експлуатації будівель і споруд.	2	2
2	Організація та документація нагляду за технічним станом будівель і споруд.	2	-

3	Впливи, знос, пошкодження та категорії технічного стану будівель і споруд	2	-
4	Пошкодження основ, фундаментів і кам'яної кладки будівель та споруд	2	-
5,6	Пошкодження конструкцій будівель і споруд	4	2
7	Нагляд в особливих умовах експлуатації	2	-
8	Нагляд за технічним станом будівель і споруд в особливих умовах експлуатації	2	-
Всього годин лекційних занять		**16**	**4**

3.ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	**Тема заняття**	**Кількість годин**	
		денна форма	**заочна форма**
1	Місце нагляду в технічній експлуатації будівель і споруд.	2	-
2	Організація та документація нагляду за технічним станом будівель і споруд.	2	-
3	Впливи, знос, пошкодження та категорії технічного стану будівель і споруд	2	-
4	Пошкодження основ, фундаментів і кам'яної кладки будівель та споруд	2	-
5	Пошкодження конструкцій будівель і споруд	2	-
6	Нагляд в особливих умовах експлуатації	2	-
7	Нагляд за технічним станом будівель і споруд в особливих умовах експлуатації	2	2
Всього годин семінарських занять		**14**	**2**

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	**Зміст завдання для самостійної роботи**	**Кількість годин**		**Рекомендовані джерела інформації**
		денна	**заочна**	
Місце нагляду в технічній експлуатації будівель і споруд.	Опрацювати питання: 1.Класи відповідальності споруд. 2.Визначення класу відповідальності".	8	14	1, 2, 4, 8, 9, 10, 12

Організація та документація нагляду за технічним станом будівель і споруд.	Опрацювати питання: 1.Вимоги до організації і проведення технічного нагляду, передбачені ДСТУ-Н Б EN 1997-1:2010 Єврокод 7. Геотехнічне проектування.	8	10	1, 2, 4, 8, 10
Впливи, знос, пошкодження та категорії технічного стану будівель і споруд	Опрацювати питання: 1. Фізичний та моральний знос, терміни служби окремих елементів і конструкцій та будівель	8	10	1, 2, 4, 6, 8, 10
Пошкодження основ, фундаментів і кам'яної кладки будівель та споруд	Опрацювати питання: 1. Акти прихованих робіт під час виконання земляних робіт. Акт 2. Прийомки геодезичної основи для будівництва. Акт дотримання технології 3. Ущільнення ґрунту.	8	10	1, 2, 3, 4, 8, 10, 13
Пошкодження конструкцій будівель і споруд	Опрацювати питання: 1.Виконавчі схеми під бетонки. 2.Акт прихованих робіт на арматурні вироби. 3.Акт приймання фундаментів. 4.Паспорти та сертифікати на бетон та арматуру.	10	10	1, 2, 4, 8, 10
Нагляд в особливих умовах експлуатації	Опрацювати питання: 1.Технічний нагляд, як складова світової системи забезпечення якості робіт і послуг у будівництві	8	10	1, 2, 4, 10,14

Нагляд за технічним станом будівель і споруд в особливих умовах експлуатації	Опрацювати питання: 1.Контроль якості при виконанні будівельних робіт	10	10	1, 2, 4, 8, 11, 12
Всього годин самостійної роботи		**60**	**84**	

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Місце нагляду в технічній експлуатації будівель і споруд.
2. Загальні визначення і поняття, нормативна база, мета нагляду за технічним станом будівель і споруд
3. Місце нагляду в життєвому циклі будівлі або споруди
4. Загальна характеристика об'єктів нагляду будівель і споруд, їх основ, фундаментів, конструкцій
5. Класи наслідків. Терміни служби
6. Організація та документація нагляду за технічним станом будівель і споруд.
7. Підприємства, їх структурні підрозділи та посадові особи, що здійснюють нагляд за технічним станом будівель і споруд
8. Склад і порядок здійснення нагляду, огляди та обстеження, документація, що ведеться за результатами нагляду
9. Паспорт технічного стану будівлі
10. Впливи, знос, пошкодження та категорії технічного стану будівель і споруд
11. Руйнівні фактори, що спричиняють пошкодження конструкцій будівель і споруд.
12. Механічні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, електрохімічні, біохімічні фактори
13. Категорії технічного стану, фізичний та моральний знос, терміни служби окремих елементів і конструкцій та будівель
14. Пошкодження основ, фундаментів і кам'яної кладки будівель та споруд
15. Пошкодження, осідання, просідання основ і фундаментів, їх діагностування та вплив на технічний стан будівель та споруд
16. Пошкодження кам'яних конструкцій
17. Діагностування та вплив ушкоджень на технічний стан будівель та цивільних споруд
18. Пошкодження конструкцій будівель і споруд
19. Пошкодження бетонних і залізобетонних конструкцій
20. Діагностування та вплив ушкоджень на технічний стан будівель та цивільних споруд
21. Пошкодження металевих і дерев'яних конструкцій, їх діагностування та вплив на технічний стан будівель та споруд
22. Пошкодження дерев'яних конструкцій
23. Діагностування та вплив ушкоджень на технічний стан будівель та споруд
24. Пошкодження покрівель
25. Діагностування та вплив на технічний стан будівель та споруд пошкодження покрівель

26. Пошкодження тепло- та гідроізоляції
27. Діагностування та вплив на технічний стан будівель та споруд пошкодження покрівель
28. Нагляд в особливих умовах експлуатації
29. Особливі умови експлуатації
30. Класифікація, загальні відомості, особливості нагляду
31. Особливі (важкі) умови експлуатації будівель, у т.ч. на залізничному транспорті: підроблені гірськими виробленням території, території на просадних ґрунтах, на ґрунтах з високим рівнем ґрунтових вод, в умовах важких динамічних або вібраційних навантажень, з важким крановим навантаженням, в агресивних середовищах, в умовах струмів витоку і блукаючих струмів, в умовах швидкісного руху поїздів
32. Нормативна база
33. Нагляд за технічним станом будівель і споруд в особливих умовах експлуатації
34. Руйнівні фактори, що впливають на будівлі та споруди, що експлуатуються в умовах впливу в агресивних середовищ, струмів витоку і блукаючих струмів, електричних полів та зарядів
35. Пошкодження та їх діагностування
36. Особливості нагляду за технічним станом
37. Періодичність огляду будівель і споруд

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1.Охорона праці в галузі (за видами діяльності) : навч. посібник / за заг. ред. провідних фахівців. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 312с.

2.Загальна теорія та практика охорони праці : підручник для закладів фахової передвищої та вищої освіти / авторський колектив. Київ : Кондор, 2021. 380 с.

3.Економіка та організація праці в будівництві : навчальний посібник / за ред. будівельних спеціальностей. Львів : Магнолія-2006, 2020. 264 с.

4.Охорона праці та промислова безпека : підручник / колектив авторів. Київ : Атіка, 2021. 340 с.

5.Безпека життєдіяльності та охорона праці (з урахуванням змін в умовах воєнного стану) : навчальний посібник. Київ : Юрінком Інтер, 2023. 290 с.

6.Косьмій М.М., Габрель М.М., Касіянчук В.Д., Шевчук М.О., "Трансформації та особливості капітального. будівництва в умовах воєнного стану, приклад "Тилової області" в збірнику КНУБА "Просторовий розвиток".випуск №9, Київ-2024р. С. 190-204. https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2409.pdf

7.Виклики та перспективи організації виробництва будівельних матеріалів в умовах воєнного стану, приклад «тилової» області / В. Д. Касіянчук, М. О. Шевчук, С. М. Веркалець [та ін.]. *Просторовий розвиток*. 2025. Вип. 11. С. 368–382. https://repository.ukd.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1234/%D0%9C%D0%B0%D0

%BD%D0%B7%D1%8F%D0%BA_%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB.%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF.%D0%BE%D1%80%D0%B3.%D0%B2%D0%B8%D1%80.%D0%B1%D1%83%D0%B4.%D0%BC%D0%B0%D1%82.-370-384.pdf?sequence=1&isAllowed=y

8.Косьмій М., Касіянчук В., Кузик В., Зінчук Д. Правове регулювання капітального будівництва в умовах воєнного стану. приклад «тилової» області. *Art of Justice.* Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2025. Вип. 1 (32) https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#search/lidiia.fedyk%40ukd.edu.ua/FMfcgzQf

9.Касіянчук В. Д., Шевчук М. О., Пташник О.І, Веркалець С. М. Правове забезпечення організації виробництва будівельних матеріалів в умовах воєнного часу. https://nor-ijournal.com/2026/05/26/njd-181/? С. 123-128.

Додаткова література

10. Касіянчук В. Д., Жирак Р. М. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник [2-ге вид.]. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, Видавець Кушнір Г. М., 2024. – 336 с. ISBN 978-617-7926-69-5.

11. Касіянчук В. Д., Шевчук М. О., Пташник О.І, Веркалець С. М. Правове забезпечення організації виробництва будівельних матеріалів в умовах воєнного часу. https://nor-ijournal.com/2026/05/26/njd-181/? С. 123-128.

12. Косьмій М. М., Габрель М. М., Касіянчук В. Д., Шевчук М. О. "Трансформації та особливості капітального будівництва в умовах воєнного стану, приклад "Тилової області" в збірнику КНУБА "Просторовий розвиток". випуск №9, Київ-2024р. С. 190-204. https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2024/SD2409.pdf

13. Косьмій М., Касіянчук В., Кузик В., Зінчук Д. Правове регулювання капітального будівництва в умовах воєнного стану. приклад «тилової» області. Art of Justice. Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2025. Вип. 1 (32) https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#search/lidiia.fedyk%40ukd.edu.ua/FMfcgzQf.

Електронні інформаційні ресурси

1. Офіційний вебпортал парламенту України (Законодавство України) : база актуальних нормативно-правових актів. URL: https://zakon.rada.gov.ua.

2. Державна служба України з питань праці : офіційний вебсайт. URL: https://dsp.gov.ua.

3. Пенсійний фонд України : офіційний вебсайт (розділ електронних послуг). – URL: https://www.pfu.gov.ua.

4. БУДСТАНДАРТ Online : нормативна база будівельної галузі України (ДБН, ДСТУ). – URL: https://online.budstandart.com.

5. Охорона праці і пожежна безпека : спеціалізований електронний портал для фахівців. URL: https://oppb.com.ua.

6. ДБН А.3.2-2-2009. Охорона праці і промислова безпека у будівництві. Основні положення // Єдина державна електронна система у сфері будівництва. URL: https://e-construction.gov.ua.