ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Циклова комісія з архітектури, будівництва та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
_____Володимир ЯСЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ ІНЖЕНЕРНОЇ ГЕОЛОГІЇ»

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія»

Освітньо-професійний ступінь – *фаховий молодший бакалавр.*
Статус дисципліни – *обов'язкова*
Мова викладання, навчання та оцінювання – *українська.*

Івано-Франківськ, 2026

Розробник:
ГУСАР Катерина Дмитрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
з архітектури, будівництва та дизайну
протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.
Голова циклової комісії **Катерина ГУСАР**

Схвалено методичною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол № 1 від «27» серпня 2026 р.
Голова методичної ради **Олег КЛІЩ**

ВСТУП

Мета вивчення дисципліни «Основи інженерної геології» – формування у здобувачів фахової передвищої освіти знань про склад, будову та умови формування гірських порід та мінералів; про процеси і явища, які виникають в гірських породах пов’язані з господарською діяльністю.

Завдання дисципліни:

1)вивчення змісту інженерно-геологічних досліджень;

2) аналіз геологічного середовища з метою вибору найбільш перспективних ділянок для будівництва тих чи інших будівель та споруд, правильної їх експлуатації

Предмет дисципліни: будова, склад та динаміка верхніх горизонтів земної кори і підземних вод у зв'язку з інженерною діяльність.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

1) склад, будову та умови формування гірських порід та мінералів;
2) геологічні процеси, інженерно-геологічні процеси та явища;
3) умови формування ґрунтів;
4) класифікацію, фізичні та механічні властивості ґрунтів.

вміти:

1) визначати основні породоутворюючі мінерали та гірські породи;
2) виділяти інженерно-геологічні елементи;
3) аналізувати інженерно-геологічні умови.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

		Денна форма	Заочна форма
Курс		**2**	**2**
Семестр		**4**	**4**
Кількість кредитів ECTS (год.)		**3 (90)**	**3 (90)**
Аудиторні навчальні заняття, год.	лекції	**16**	**4**
	практичні	**18**	**4**
Самостійна робота, год		**56**	**82**
Форма підсумкового контролю		**залік**	**залік**

СТРУКТУРНО–ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити	Постреквізити
	Матеріалознавство
Будівельна хімія	Технологія і організація будівництва

ЗАГАЛЬНІ ТА СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Основи інженерної геології» згідно з освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія»

Результати навчання	Код та назва компетентності
РН3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін. РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії. РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії. РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об’єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності. РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об’єктів будівництва та

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об’єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об’єктів та мереж.	прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

ПОЛІТИКА КУРСУ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університету Короля Данила», студенти зобов’язані виконувати вимоги освітньої програми, графік освітнього процесу й вимоги навчального плану.

ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту Університету, Положення про Фаховий коледж і Положення про організацію освітнього процесу.

1. Студент повинен з’являтися на заняття без запізнень. Про початок і закінчення занять інформує розклад, доступний в електронному чи паперовому вигляді.
2. Студенти заходять в аудиторію тільки після того, як її залишать викладач і група, що мали там попереднє заняття.
3. Студенти повинні бути в аудиторії перед початком заняття, приходити раніше викладача.
4. Перед початком заняття студент має вимкнути звук мобільного телефона й інших пристроїв. Таке міжнародне правило етикету стосується не тільки навчального процесу, а й будь-яких офіційних заходів. Користуватися ґаджетами під час заняття в цілях, що не пов’язані з навчальним процесом чи порушують його, не дозволяється.
5. В аудиторії слід поводитися виховано, стримано, уважно слухати викладача й бути активним учасником навчального процесу.
6. Потрібно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими й виваженими у спілкуванні зі студентами й викладачами.
7. У разі дистанційної форми навчання присутність студента на практичному занятті передбачає обов’язково увімкнути камеру, а також активність та уважність.

ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого і здійснюється освітній процес.

Студент зобов’язаний:

1. Поважати права всіх членів академічної спільноти ЗВО «Університет Короля Данила», Фахового коледжу зокрема.
2. Дотримуватися гендерної, расової, етнокультурної, міжконфесійної та політичної толерантності.
3. Не фальшувати, не підробляти документи, що стосуються навчального процесу.
4. Не списувати, не використовувати шпаргалки й інші підказки під час проміжного чи підсумкового контролю.
5. Поводитися гідно, навчатися сумлінно, бути чесним у міжособистісному спілкуванні.
6. Не пропонувати й не надавати членам академічної спільноти ЗВО «Університет Короля Данила», Фахового коледжу зокрема, неправомірної вигоди, не займатися протекціонізмом.

ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРОПУЩЕНИХ ЗАНЯТЬ

Відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» усі пропущені заняття, а також отримані негативні оцінки студент зобов'язаний відпрацювати впродовж трьох тижнів після того, як студент повернувся на заняття, згідно з графіком відпрацювань (зазначено на сторінці навчальної дисципліни в СДО), у формі відповідно до пропущеного заняття. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в установлений термін. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль) балів без права перездачі.

Роботи, які здає здобувач освіти з порушенням терміну без поважних причин, не оцінюються

ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ (ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ)

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» розглядає та вирішує проректор з навчальної роботи на підставі заяви студента або подання директора Фахового коледжу

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін. **РН 4.** Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії. **РН 5.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії. **РН 7.** Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності. **РН 8.** Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії. **РН 14.** Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва	Словесні методи (лекція, розповідь -пояснення), демонстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи, творчий метод, інтерактивні методи (мозковий штурм), практичні роботи, командна робота, самостійна робота	Поточний контроль, тестовий контроль, підсумковий контроль (залік)

під час проєктування і зведенні об’єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об’єктів та мереж.		

Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 2 курсу дисципліни «Основи інженерної геології» здійснюється відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Поточний контроль (в т. ч. контроль самостійної роботи та форми самоконтролю) – усне опитування та виконання практичних завдань на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною 12-бальною шкалою з подальшим переведенням підсумкових оцінок (визначених за середньарифметичною зваженою) у 100 бальну шкалу і шкалу EKTS. Фіксація поточного контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

За результатами поточного оцінювання у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. За результатами поточного оцінювання здобувач освіти може отримати максимум 60 балів.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані навчальної дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять (поточний контроль). Поточний контроль самостійної роботи передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов’язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

Підсумковий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Основи інженерної геології», після завершення вивчення дисципліни.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі диференційованого заліку у вигляді комп'ютерного тестування. Тестування відбувається в комп’ютерних лабораторіях навчального закладу (або в особливих випадках – дистанційно) з використанням програми Moodle і передбачає проходження тесту з 30-ти різного рівня складності завдань впродовж 20 хвилин.

За результатами підсумкового контролю студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії.

Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Самоконтроль передбачений у формі питань для самоконтролю, які розміщено на сторінці навчальної дисципліни «Основи інженерної геології» в Системі дистанційної освіти та виконанні практичних завдань, виконуючи які здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість самостійно перевірити правильність виконання та проаналізувати неправильні результати.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
(за 12-бальною шкалою)

Шкала в балах	Оцінка шкали ECTS	Національна шкала
90–100 балів	**A**	**10-12 («відмінно»)**
83–89 балів	**B**	**9 («дуже добре»)**
75–82 балів	**C**	**7-8 («добре»)**
67–74 балів	**D**	**6 («задовільно»)**
60–66 балів	**E**	**4-5 («достатньо»)**
35–59 балів	**FX**	**3 («незадовільно»)**
0–34 балів	**F**	**1-2 («неприйнятно»)**

При цьому, оцінки повинні відповідати таким критеріям:

«відмінно»:

12 балів – здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні нахили, вміє здобувати знання без сторонньої допомоги, глибоко знає і розуміє особливості будови, складу та властивостей ґрунтів як основи споруд, закономірності розвитку інженерно-геологічних процесів і явищ, здатний до професійного самовдосконалення;

11 балів – здобувач освіти вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює явища і факти, вміє застосовувати знання у нестандартних ситуаціях, демонструє

глибоке та впевнене розуміння умов формування інженерно-геологічних умов територій, методів вивчення ґрунтів та оцінки їхньої придатності як основи фундаментів;

10 балів – здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, вміє самостійно знаходити інформацію, знає і розуміє закономірності поширення геологічних та інженерно-геологічних процесів, може оцінювати нові факти й ідеї щодо властивостей ґрунтів та їхньої поведінки під навантаженням;

«дуже добре»:

9 балів – здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом, знає та вміє застосовувати його на практиці, самостійно розв'язує завдання у стандартних ситуаціях (побудова геологічних колонок і розрізів, визначення фізико-механічних характеристик ґрунтів), переконливо аргументує свої висновки;

«добре»:

8 балів – здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача, самостійно застосовує знання на практиці, контролює власні дії та виправляє помилки під час аналізу інженерно-геологічних умов;

7 балів – здобувач освіти здатний застосовувати знання у стандартних ситуаціях, вміє частково контролювати власну діяльність, демонструє базове розуміння складу, будови та властивостей ґрунтів, орієнтується в основних методах інженерно-геологічних досліджень;

«задовільно»:

6 балів – здобувач освіти здатний відтворити значну частину теоретичного матеріалу, знає і розуміє основні інженерно-геологічні процеси, за допомогою викладача може порівнювати інформацію, робити висновки та виправляти помилки;

«достатньо»:

5 балів – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину, знає основні властивості ґрунтів та найпоширеніші геологічні процеси;

4 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює механічно, без достатнього розуміння змісту; розуміє сутність основних понять інженерної геології (ґрунт, його склад, фізичні властивості) на рівні окремих елементів та базових уявлень;

«незадовільно»:

3 бали – здобувач освіти володіє лише окремими фрагментами матеріалу, що становлять дуже незначну частину знань про будову, склад і властивості ґрунтів;

«неприйнятно»:

2 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні щодо окремих геологічних понять;

1 бал – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання та відтворення окремих інженерно-геологічних понять і термінів, що позначаються окремими словами чи реченнями.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальні відомості з геології

1. Завдання та методи досліджень інженерної геології
2. Роль геології в будівельній сфері
3. Зовнішні оболонки Землі
4. Внутрішні оболонки Землі
5. Літосфера
6. Оболонки Землі як про єдине ціле та їхній взаємозв'язок

Тема 2. Мінерали

1. Загальні відомості про мінерали
2. Класифікація мінералів.
3. Фізичні властивості мінералів
4. Породоутворюючі мінерали.
5. Мінерали Карпатського регіону

Тема 3. Гірські породи

1. Магматичні гірські породи.
2. Осадові гірські породи
3. Метаморфічні гірські породи.
4. Форми залягання гірських порід.
5. Використання гірських порід в будівництві.

Тема 4. Ґрунти

1. Загальні відомості про ґрунти.
2. Будівельна класифікація ґрунтів.
3. Скельні ґрунти.
4. Піщані ґрунти.
5. Глинисті ґрунти.
6. Лесові ґрунти.
7. Мерзлі ґрунти.
8. Техногенні ґрунти.
9. Складання геологічних колонок

Тема 5. Геологічні та інженерно-геологічні процеси та явища

1. Суть природних геологічних та інженерно-геологічних процесів
2. Процеси внутрішньої діяльності Землі
3. Тектонічні рухи земної кори
4. Землетруси.

5. Антисейсмі́чне будівни́цтво
6. Процеси вулканізму.
7. Процеси зовнішньої діяльності Землі.
8. Процеси вивітрювання.
9. Геологічна робота вод.
10. Діяльність поверхневих текучих вод
11. Ерозія грунтів
12. Інженерно-геологічні процеси і явища та їх роль в інженерно-геологічних вишукуваннях.
13. Просідання грунтів
14. Карстові явища

2.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва теми	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		всього	лекції	практичні заняття	самостійна робота	**всього**	лекції	практичні заняття	самостійна робота
1	Загальні відомості з геології.	**8**	2	2	4	**46**	2	2	4
2	Мінерали	**14**	2	2	10				16
3	Гірські породи	**28**	6	6	16				22
4	Ґрунти	**18**	2	4	12	**44**	2	2	20
5	Геологічні та інженерно-геологічні процеси та явища	**22**	4	4	14				20
	Всього годин	**90**	16	18	56	**90**	4	4	82

3.ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	Теми лекцій	Кількість годин	
		денна форма	**заочна форма**
1	Загальні відомості з геології	2	2
2	Мінерали	2	

3	Магматичні гірські породи	2	
4	Осадові гірські породи	2	
5	Метаморфічні гірські породи	2	
6	Грунти	2	2
7	Процеси внутрішньої та зовнішньої діяльності Землі	2	
8	Інженерно-геологічні процеси та явища	2	
	Всього годин лекційних занять	**16**	4

4.ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	**Тема заняття**	**Кількість годин**	
		денна форма	**заочна форма**
1	Предмет основи інженерної геології та	2	2
2	Визначення мінералів	2	
3	Магматичні гірські породи	2	
4	Осадові гірські породи	2	
5	Метаморфічні гірські породи	2	
6	Будівельна класифікація грунтів	2	2
7	Побудова геологічних колонок	2	
8	Процеси геодинаміки	2	
9	Інженерно-геологічні процеси та явища	2	
Всього годин практичних занять		**18**	**4**

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	**Зміст завдання для самостійної роботи**	**Кількість годин**		**Рекомендовані джерела інформації**
		денна	**заочна**	

Тема 1. Загальні відомості з геології.	Опрацювати наступні питання: 1. Роль геології в будівельній сфері 2. Оболонки Землі як про єдине ціле та їхній взаємозв'язок	4	4	1,2,3,4, 12
Тема 2. Мінерали	Опрацювати питання: 1. Породоутворюючі мінерали 2.Мінерали Карпатського регіону	10	16	3,4,15
Тема 3. Гірські породи	Опрацювати питання: 1. Використання в будівельній сфері магматичних гірських порід 2. Використання в будівельній сфері осадових гірських порід 3. Використання в будівельній сфері метаморфічних гірських порід	16	22	1,2,3,4,13
Тема 4. Грунти	1. Навчитись складати геологічні колонки та аналізувати результати	12	20	8,9,10,11
Тема 5. Геологічні та інженерно-геологічні процеси та явища	Опрацювати питання: 1. Природа землетрусів 2. Вимірювання сили та оцінювання впливів землетрусів 3. Антисейсмі́чне будівни́цтво 4. Процеси вулканізму 5. Діяльність поверхневих текучих вод 6. Ерозія грунтів 7. Просідання грунтів 8. Карстові явища	14	20	5,6,7,14,
Всього годин самостійної роботи		**56**	**82**	

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Форма та розміри Землі.
2. Інженерна геологія як наука.
3. Предмет вивчення інженерної геології.
4. Завдання та методи досліджень інженерної геології

5. Зовнішні оболонки Землі
6. Внутрішні оболонки Землі
7. Літосфера
8. Оболонки Землі як про єдине ціле та їхній взаємозв'язок
9. Загальні відомості про мінерали
10. Класифікація мінералів.
11. Фізичні властивості мінералів
12. Породоутворюючі мінерали.
13. Мінерали Карпатського регіону
14. Колір мінералу.
15. Колір риски.
16. Блиск мінералу.
17. Прозорість мінералу.
18. Твердість мінералу.
19. Поняття гірська порода.
20. Магматичні гірські породи.
21. Структура і текстура магматичних гірських порід
22. Аморфна структура
23. Порфірова структура
24. Повнокристалічна структура
25. Приховано кристалічна структура
26. Порфіроподібна структура.
27. Масивна текстура.
28. Флюїдальна текстура.
29. Плямиста текстура.
30. Смугаста текстура.
31. Осадові гірські породи
32. Метаморфічні гірські породи.
33. Форми залягання магматичних гірських порід.
34. Використання гірських порід в будівництві.
35. Осадові уламкові гірські породи.
36. Осадові хімічні гірські породи.
37. Осадові органічні гірські породи.
38. Форми залягання осадових гірських порід.
39. Метаморфічні гірські породи.
40. Структура і текстура метаморфічних

гірських порід.
41. Гнейсова текстура
42. Загальні відомості про ґрунти.
43. Будівельна класифікація ґрунтів.
44. Скельні ґрунти.
45. Дисперсні ґрунти
46. Піщані ґрунти.
47. Глинисті ґрунти.
48. Властивості глинистих грунтів.
49. Властивості піщаних грунтів.
50. Лесові ґрунти.
51. Мерзлі ґрунти.
52. Техногенні ґрунти.
53. Складання геологічних колонок
54. Потужність шару грунту
55. Суть природних геологічних та інженерно-геологічних процесів
56. Процеси внутрішньої діяльності Землі
57. Тектонічні рухи земної кори
58. Землетруси.
59. Антисейсмі́чне будівни́цтво
60. Процеси вулканізму.
61. Процеси зовнішньої діяльності Землі.
62. Процеси вивітрювання.
63. Геологічна робота вод.
64. Діяльність поверхневих текучих вод
65. Ерозія грунтів
66. Інженерно-геологічні процеси і явища та їх роль в інженерно-геологічних вишукуваннях.
67. Просідання грунтів.
68. Карстові явища.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Стріжельчик Г. Г., Єгупов В. Ю., Храпатова І. В., Сухов В. В.. Інженерна геологія. навч. посіб. для студ. природознавчих, будівельних та екологічних спец. вищ. навч. закладів. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 440 с.
2. Мельничук В. Г., Новосад Я. О., Міхницький Т. П. Інженерна геологія: навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2013. 351 с. URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/2392/1/729732%20zah.pdf (дата звернення: 26.08.2025).
3. Сидякіна О.В., Іванів М.О. Основи геології: навч. Посібник. Київ. Олді+, 2021. 208 с.
4. Зоценко М.Л., Винников Ю.Л. Основи гідрогеології та інженерної геології: навч. Посібник. Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023.

Додаткова література

5. Ваганов І. І., Маєвська І. В., Попович М. М. Інженерна геологія та охорона навколишнього середовища URL: https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/iebmd/vaganov_inzhenerna_geologiya/index.html (дата звернення: 26.08.2025).
6. Білецький В. С., Саранчук В. І. Гірські породи // Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Гірські породи (дата звернення: 26.08.2026).
7. Наказ міністерства екології та природніх ресурсів «Про затвердження Порядку обліку робіт і досліджень, пов'язаних із геологічним вивченням надр» URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1156-13#Text (дата звернення: 26.08.2026).
8. Українська мінералогічна енциклопедія (за редакції академіка НАН України О.М.Пономаренка). URL: https://mineralopediaukraine.com/ (дата звернення: 26.08.2026).

Електронні інформаційні ресурси

9. http://ep3.nuwm.edu.ua/4741/1/V55.pdf Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/
10. Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України URL: http://www.minregion.gov.ua/