ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Циклова комісія із загальноосвітніх предметів та
дисциплін загальної підготовки

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
_____ Володимир ЯСЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВСТУП У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ»

Галузь знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність **G19 Будівництво та цивільна інженерія**
Освітньо-професійна програма "Будівництва та цивільна інженерія"

Освітньо-професійний ступінь – *фаховий молодший бакалавр*
Статус дисципліни – *обов'язкова*
Мова викладання, навчання та оцінювання – *українська*

Івано-Франківськ, 2026

Розробник:
ВЕРКАЛЕЦЬ Світлана Михайлівна – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
із загальноосвітніх предметів та
дисциплін загальної підготовки
протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.
Голова циклової комісії **Людмила ОСТАПОВА**

Схвалено методичною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол № 1 від «27» серпня 2026 р.
Голова методичної ради **Олег КЛІЩ**

ВСТУП

Мета вивчення дисципліни «Вступ у спеціальність» – формування у студентів базових знань про будівельну галузь, її ключові процеси, матеріали, конструкції та організаційні аспекти. Курс надає розуміння основ проектування, будівництва, організації виробництва та управління будівельними проектами, а також акцентує увагу на питаннях охорони праці, екологічної відповідальності та інноваційних технологій. Студенти мають ознайомитися з різними типами споруд, особливостями використання будівельних матеріалів, а також основними принципами планування та організації будівельних робіт, що створить основу для подальшого професійного розвитку в галузі будівництва та цивільної інженерії.

Предмет навчальної дисципліни – принципи, процеси і методи, що застосовуються у будівельній галузі. Дисципліна охоплює такі аспекти, як будівельні матеріали, конструктивні елементи споруд, технології і організація будівництва, проектування будівель, організація будівельного виробництва та управління ним, контроль якості робіт, охорона праці та навколишнього середовища, а також інноваційні та енергоефективні рішення в будівництві.

Завдання:

- ознайомити студентів з історією розвитку будівельної справи та архітектури, а також сучасними тенденціями в будівництві;
- надати знання про основні види будівельних матеріалів, їх властивості та сфери застосування;
- розвинути уявлення про конструктивні елементи будівель і споруд, а також їх роль у будівництві;
- навчити базовим принципам проектування та планування будівельних об'єктів;
- ознайомити з організацією будівельного виробництва та основними етапами будівельних робіт;
- вивчити сучасні технології будівництва та механізацію будівельних процесів;
- сформувати розуміння важливості контролю якості виконання будівельних робіт;
- ознайомити з основами охорони праці та екологічної відповідальності в будівництві;
- виховати навички управління будівельними проектами, організації праці та розподілу ресурсів.
- розглянути інноваційні підходи та енергоефективні рішення у сучасному будівництві.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- знати основні етапи розвитку будівельної індустрії та архітектури;
- базові методи проектування і планування будівельних об'єктів;
- основні принципи організації будівництва, проектування будівель та вибору будівельних матеріалів
- розуміти важливість дотримання стандартів охорони праці та охорони навколишнього середовища на будівельному майданчику.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **уміти:**

- ідентифікувати різні види будівельних матеріалів та конструктивних елементів споруд;

- аналізувати будівельні процеси, обирати оптимальні рішення для організації будівельного виробництва;
- використовувати знання щодо технологій будівельного виробництва на практиці;
- оцінювати якість виконаних робіт і здійснювати контроль за їх відповідністю нормативам;
- володіти навичками управління ресурсами, організації праці та управління будівельними проектами.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

		Денна форма	Заочна форма
Курс		**2**	**2**
Семестр		**3**	**3**
Кількість кредитів ECTS (год.)		**3 (90 год.)**	**3 (90 год.)**
Аудиторні навчальні заняття, год.	лекції	**0**	**-**
	практичні	**32**	**8**
Самостійна робота, год		**58**	**82**
Форма підсумкового контролю		залік	залік

СТРУКТУРНО–ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити	Постреквізити
-	Будівельне креслення

ЗАГАЛЬНІ ТА СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» згідно з освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія»

Результати навчання	Код та назва компетентності
РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України. РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави. РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ПОЛІТИКА КУРСУ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університету Короля Данила», студенти зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми, графік освітнього процесу й вимоги навчального плану.

Усі пропущені студентом заняття повинні бути відпрацьовані. Якщо студент/студентка відсутній/відсутня з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки й консультації викладача. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в установлений термін

ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту Університету, Положення про Фаховий коледж і Положення про організацію освітнього процесу.

1. Здобувач повинен з'являтися на заняття без запізнень. Про початок і закінчення занять інформує розклад, доступний в електронному вигляді.
2. Здобувачі заходять в аудиторію тільки після того, як її залишать викладач і група, що мали там попереднє заняття.
3. Здобувачі повинні бути в аудиторії перед початком заняття, приходити раніше викладача.
4. Перед початком заняття здобувач має вимкнути звук мобільного телефона й інших пристроїв. Таке міжнародне правило етикету стосується не тільки навчального процесу, а й будь-яких офіційних заходів. Користуватися ґаджетами під час заняття в цілях, що не пов'язані з навчальним процесом чи порушують його, не дозволяється.
5. В аудиторії слід поводитися виховано, стримано, уважно слухати викладача й бути активним учасником освітнього процесу.
6. Потрібно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими й виваженими у спілкуванні зі студентами й викладачами.
7. У разі дистанційної форми навчання присутність здобувача на практичному занятті передбачає обов'язково ввімкнуту камеру, а також активність та уважність.

ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого і здійснюється навчальний процес.

Під час виконання письмових, тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

Здобувач зобов'язаний:

1. Поважати права всіх членів академічної спільноти ЗВО «Університет Короля Данила», Фахового коледжу зокрема.
2. Дотримуватися гендерної, расової, етнокультурної, міжконфесійної та політичної толерантності.
3. Не фальшувати, не підробляти документи, що стосуються навчального процесу.
4. Не списувати, не використовувати шпаргалки й інші підказки під час проміжного чи підсумкового контролю.

5. Поводитися гідно, навчатися сумлінно, бути чесним у міжособистісному спілкуванні.

6. Не пропонувати й не надавати членам академічної спільноти ЗВО «Університет Короля Данила», Фахового коледжу зокрема, неправомірної вигоди, не займатися протекціонізмом.

ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРОПУЩЕНИХ ЗАНЯТЬ

Відпрацювання пропущених занять проводиться протягом 3-х тижнів, після того як студент повернувся на заняття, згідно графіку відпрацювань (вказано на сторінці навчальної дисципліни в СДО), у формі відповідно до пропущеного заняття.

Роботи, які здає здобувач освіти з порушенням терміну без поважних причин, не оцінюються;

Відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» усі пропущені заняття, а також отримані негативні оцінки здобувачі зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «1» (один) бал без права перездачі.

ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ (ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ)

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до «Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Освітній компонент «Вступ у спеціальність»		
РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов’язки громадянина України. РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб’єктом професійної та економічної діяльності держави. РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому	Практичні роботи (аналіз, та оцінка). Інтерактивні методи (Використання відео-оглядів). Кейсовий метод (обговорення кейсів з реальних будівельних проектів)	Поточний контроль, тестовий контроль, залік

числі з питань будівництва та цивільної інженерії.		

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання результатів навчання студентів І курсу за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється відповідно до «Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового Коледжу ЗВО «Університету Короля Данила». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Поточний контроль (в т. ч. контроль самостійної роботи та форми самоконтролю) – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною 12-бальною шкалою. Фіксація поточного контролю здійснюється в "Електронному журналі обліку успішності академічної групи". У разі відсутності студента на занятті виставляється "н".

За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 60-бальну шкалу.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані навчальної дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять (поточний контроль). Поточний контроль самостійної роботи передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, есе, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

Підсумковий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність», після завершення вивчення дисципліни.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі диференційованого заліку у вигляді комп'ютерного тестування. Тестування відбувається в комп'ютерних лабораторіях навчального закладу (або в особливих випадках – дистанційно) з використанням програми Moodle і передбачає проходження тесту з 30-ти різного рівня складності завдань впродовж 20 хвилин.

За результатами підсумкового контролю студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше,

вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії.

Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Самоконтроль передбачений у формі питань для самоконтролю, які розміщено на сторінці навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» в Системі дистанційної освіти та виконанні практичних завдань, виконуючи які здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість самостійно перевірити правильність виконання та проаналізувати неправильні результати.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
(за 12-бальною шкалою)

Шкала в балах	Оцінка шкали ECTS	Національна шкала
90–100 балів	**A**	**10-12 («відмінно»)**
83–89 балів	**B**	**9 («дуже добре»)**
75–82 балів	**C**	**7-8 («добре»)**
67–74 балів	**D**	**6 («задовільно»)**
60–66 балів	**E**	**4-5 («достатньо»)**
35–59 балів	**FX**	**3 («незадовільно»)**
0–34 балів	**F**	**1-2 («неприйнятно»)**

При цьому, оцінки повинні відповідати таким критеріям:

«відмінно»:

12 балів – здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні професійні інтереси та нахили, вміє самостійно здобувати й аналізувати інформацію. Демонструє глибоке та впевнене розуміння особливостей будівельної галузі, її структури, основних напрямів і сучасних тенденцій розвитку. Вільно орієнтується у змісті майбутньої професійної діяльності, розуміє взаємозв’язок між різними професіями та етапами будівельного процесу, здатний самостійно аналізувати професійні ситуації та аргументовано висловлювати власну думку;

11 балів – здобувач освіти вільно висловлює власні думки, вміє застосовувати набуті знання у стандартних і нестандартних ситуаціях. Знає та

розуміє основні напрями будівництва, етапи реалізації будівельного проєкту, основні професії та їхні функції, загальні принципи організації будівельного процесу. Вміє встановлювати взаємозв'язки між окремими елементами будівельної діяльності, самостійно знаходить необхідну інформацію та правильно її використовує;

10 балів – здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, вміє самостійно знаходити необхідну інформацію та використовувати її для виконання навчальних завдань. Знає і розуміє призначення будівельної галузі, основні види будівництва, етапи будівельного процесу, основні будівельні професії та їх призначення. Розуміє роль фахівця у сфері будівництва та цивільної інженерії, знає основні вимоги до професійної діяльності;

«дуже добре»:

9 балів – здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом, знає та вміє застосовувати його на практиці, самостійно розв'язує навчальні завдання у стандартних ситуаціях. Розуміє основні етапи будівництва, призначення проєктної та нормативної документації, функції основних учасників будівельного процесу. Може охарактеризувати професійні обов'язки фахівців будівельної галузі, послідовно та переконливо аргументує свої висновки ;

«добре»:

8 балів – здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача, самостійно застосовує набуті знання під час виконання навчальних завдань. Розуміє основні поняття та терміни будівельної галузі, розрізняє види будівництва, основні етапи будівельного процесу та професійні функції його учасників. Контролює власні дії та може самостійно виправляти допущені помилки;

7 балів – здобувач освіти здатний застосовувати знання у стандартних ситуаціях, частково контролює власну навчальну діяльність. Демонструє базове розуміння структури будівельної галузі, основних видів будівель і споруд, етапів будівництва, професій та обов'язків працівників будівельної сфери. Розуміє значення дотримання вимог охорони праці та виробничої безпеки ;

«задовільно»:

6 балів – здобувач освіти здатний відтворити значну частину теоретичного матеріалу, знає і розуміє основні поняття та терміни, пов'язані з будівництвом і цивільною інженерією. Розуміє загальну послідовність будівельного процесу, призначення основних учасників будівництва, може за допомогою викладача характеризувати окремі етапи будівництва та робити прості висновки;

«достатньо»:

5 балів – здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину. Знає основні поняття будівельної галузі, види будівництва, окремі будівельні професії та їх призначення. Має загальне уявлення про майбутню професійну діяльність;

4 бали – здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює механічно, без достатнього розуміння його змісту. Розуміє сутність окремих основних понять дисципліни: будівля, споруда, будівельний процес, проєкт, будівельний майданчик, будівельна професія, охорона праці – на рівні окремих елементів та базових уявлень;

«незадовільно»:

3 бали – здобувач освіти володіє лише окремими фрагментами навчального матеріалу, що становлять незначну частину знань про будівельну галузь та майбутню професійну діяльність. Відтворює окремі поняття та терміни без достатнього розуміння їх змісту;

«неприйнятно»:

2 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями. Виявляє здатність висловити окремі думки на елементарному рівні щодо будівництва, професії та окремих понять, пов'язаних із майбутньою спеціальністю;

1 бал – здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання та відтворення окремих понять і термінів, пов'язаних із будівництвом та цивільною інженерією, що проявляється у відтворенні окремих слів або коротких речень;

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вступ до будівництва та архітектури

1. Види будівельної діяльності
2. Виконання проєктнихробіт
3. Виробництво будівельних матеріалів, виробів і конструкцій
4. Виконання будівельно-монтажнихробіт

Тема 2. Матеріали та проектування в будівництві

1. Матеріалознавство
2. Класифікація матеріалів
3. Природні кам'яні матеріали
4. Будівельна кераміка
5. Матеріали і вироби з мінеральних розплавів
6. Метали
7. Мінеральні в'яжучі речовини
8. Будівельні розчини
9. Фізичні властивості матеріалів
10. Хімічні і спеціальні властивості будівельних матеріалів

Тема 3. Технологія та організація будівельного виробництва

1. Загальні положення будівельного виробництва
2. Організація будівельного майданчика
3. Земляні роботи
4. Геодезичне забезпечення будівництва
5. Кам'яні роботи
6. Бетонні та залізобетонні роботи
7. Монтаж будівельних конструкцій
8. Сучасні технології будівництва

Тема 4. Управління та контроль у будівництві

1. Організація управління будівельним виробництвом
2. Планування та координація будівельних процесів
3. Контроль якості будівельно-монтажних робіт
4. Технічний та авторський нагляд за виконанням робіт
5. Документування, приймання та оцінювання результатів будівництва

Тема 5. Охорона праці, екологія та сталий розвиток

1. Охорона праці та безпека під час виконання будівельних робіт.
2. Пожежна та електробезпека на будівельному майданчику.
3. Охорона навколишнього природного середовища у будівництві.
4. Раціональне використання будівельних матеріалів та ресурсів.
5. Принципи сталого та енергоефективного будівництва.

2.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва теми	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		всього	лекції	практичні заняття	самостійна робота	**всього**	лекції	практичні заняття	самостійна робота
1	Вступ до будівництва та архітектури	**8**	-	8	12	**18**	-	2	16
2	Матеріали та проектування в будівництві	**6**	-	6	12	**18**	-	2	16
3	Технологія та організація будівельного виробництва	**6**	-	6	12	**18**	-	2	16
4	Управління та контроль у будівництві	**6**	-	6	12	**36**	-	2	16
5	Охорона праці, екологія та сталий розвиток	**6**	-	6	10		-		18
	Всього годин	**90**	**-**	**30**	**58**	**90**	-	**8**	**82**

3.ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	Теми лекцій	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	Всього годинь	-	-

4.ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	Тема заняття	Кількість годин

		денна форма	заочна форма
1	Історія розвитку будівельної справи і архітектури	**2**	2
2	Загальні відомості про будівництво	**2**	
3	Загальні положення будівельного виробництва	**2**	
4	Загальні відомості про конструктивні елементи і типи споруд	**2**	
5	Будівельні матеріали і вироби	**2**	**2**
6	Проектування будівель і споруд	**2**	
7	Інноваційні технології в будівництві	**2**	
8	Організація будівельного виробництва	**2**	**2**
9	Технологія і організація будівельного виробництва	**2**	
10	Механізація будівельно-монтажних робіт і перевезення будівельних вантажів	**2**	
11	Геодезичне забезпечення будівельно-монтажних робіт	**2**	**2**
12	Організація праці в будівництві	**2**	
13	Організація контролю якості виконання робіт в будівництві	**2**	
14	Охорона праці в будівництві	**2**	
15	Охорона навколишнього природного середовища в процесі будівництва	**2**	
16	Сталий розвиток і енергоефективність у будівництві	**2**	
	Всього годин	**32**	**8**

5.САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Кількість годин		Рекомендовані джерела інформації
		денна	заочна	
Тема 1. Вступ до будівництва та архітектури	1. Які основні характеристики будівель та інженерних споруд? 2. Які фактори впливають на розвиток будівництва? 3. Чи впливає будівництво на рівень життя населення? 4. Які основні відмінності між будівлями та інженерними спорудами?	12	16	**3, 4**

	5. Чому важливо використовувати сучасні технології в будівництві? 6. Які тенденції в будівництві спостерігаються в останні роки?			
Тема 2. Матеріали та проектування в будівництві	1. Основні види будівельних матеріалів, їх властивості та сфери застосування. 2. Вибір матеріалів для несучих та огороджувальних конструкцій будівель. 3. Основні принципи проєктування будівель і споруд. 4. Сучасні енергоефективні та екологічні матеріали в будівництві.	12	16	**1, 4, 5**
Тема 3. Технологія та організація будівельного виробництва	1. Основні види та технологічна послідовність будівельних процесів. 2. Організація будівельного майданчика та підготовка до виконання робіт. 3. Сучасні технології виконання основних будівельно-монтажних робіт. 4. Організація праці, механізація та матеріально-технічне забезпечення будівництва.	12	16	**2, 4**
Тема 4. Управління та контроль у будівництві	1. Основні принципи та методи управління будівельним виробництвом. 2. Планування, координація та контроль виконання будівельних робіт. 3. Організація технічного, авторського та виробничого контролю. 4. Контроль якості будівельних матеріалів і будівельно-монтажних робіт.	12		**3, 5**
Тема 5. Охорона праці, екологія та сталий розвиток	1. Основні вимоги охорони праці та безпеки під час виконання будівельних робіт. 2. Пожежна, електрична та виробнича безпека на будівельному майданчику. 3. Вплив будівельної діяльності на навколишнє середовище та способи його зменшення.	10	18	**1, 3**

	4. Раціональне використання ресурсів, енергоефективність та поводження з будівельними відходами			
	Всього годин	**58**		

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Основні поняття та класифікація будівельної техніки:
2. Терміни і визначення, що стосуються будівельної техніки.
3. Класифікація будівельної техніки за різними критеріями (призначення, тип робіт, принцип роботи).
4. Методи індексації та позначення будівельної техніки.
5. Історія розвитку будівництва та архітектури
6. Ключові етапи та архітектурні стилі різних епох.
7. Основні поняття і класифікація будівельних споруд, конструктивних елементів та матеріалів, які використовуються в будівництві.
8. Основні принципи проектування будівель та споруд, включаючи архітектурні, інженерні та екологічні аспекти.
9. Нормативні вимоги до проектування і планування об'єктів будівництва.
10. Будівельні матеріали та технології:
11. Види будівельних матеріалів, їх фізичних, механічних та технологічних властивостей, а також критеріїв вибору матеріалів залежно від проекту.
12. 3D-друк
13. Відновлювані джерела енергії
14. Сучасні системи автоматизації (BIM).
15. Організація будівельного процесу:
16. Основні процеси будівельного виробництва,
17. Планування будівельного виробництва
18. Механізація будівельних робіт.
19. Перевезення матеріалів
20. Геодезичне забезпечення.
21. Підготовчі роботи, що передують будівництву, та особливості організації праці на будівельному майданчику.
22. Управління і контроль якості:
23. Планування робочих ресурсів і оптимізації праці.
24. Методи контролю якості виконаних робіт, нормативними документами та вимогами до будівельних процесів.
25. Безпека та охорона праці:
26. Основи охорони праці на будівельних майданчиках

27. Правила безпеки та нормативні вимоги щодо захисту працівників.
28. Екологічні стандарти
29. Вплив будівництва на довкілля та заходів щодо мінімізації негативного впливу на навколишнє середовище.
30. Сталий розвиток та енергоефективність:
31. Основи енергоефективності в будівництві
32. Розуміння ролі сталого розвитку у будівництві та важливість екологічних підходів при проектуванні та реалізації будівельних проектів.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Вступ до будівельної справи. Навчальний посібник. // В.М.Першаков, А.О.Бєлятинський, О.В.Чемакіна, І.Л.Машков, О.Л.Бойко К.В.Краюшкіна, К.М.Лисницька. К.: НАУ, 2016. 122 с. URL: https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/19136/1/VdBS-122%20_%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_.pdf (дата звернення: 25.08.2026).
2. Семко, В. О. Архітектура будівель і споруд. Архітектурні конструкції малоповерхових цивільних будівель : навч. посіб. / В. О. Семко, М. В. Пашинський; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - 3-тє вид., перероб. і допов. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 185 с. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10159 (дата звернення: 25.08.2026).
3. Вступ до будівельної справи: навчальний посібник /В. Я. Савенко, В. В. Петрович, М. М. Малько, Г. М. Фещенко. К.: НТУ, 2013. 232 с.
4. Шаповал С. В. Конспект лекцій з курсу «Сучасні будівельні матеріали і. технології» (для студентів 5 курсу денної форми навчання спеціальності 191. Архітектура та містобудування) / С. В. Шаповал, А. А. Баранова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 97 с.

Додаткова література

5. Кафедра залізобетонних і кам’яних конструкцій: від ґрунтобетону до технології 3D-друку будівельних об’єктів на Місяці: колективна монографія / М. Савицький, М. Бабенко, М. Бордун [та ін.]; за заг. ред. д-ра техн. наук, проф. М. Савицького. Дніпро: ФОП Обласов В.А., 2020. 412 с.