ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Циклова комісія із загальноосвітніх предметів та
дисциплін загальної підготовки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
_____ Володимир ЯСЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Галузь знань: **G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність: **G 19 Будівництво та цивільна інженерія**
Освітньо-професійна програма: «Будівництво та цивільна інженерія»

Освітньо-професійний ступінь – *фаховий молодший бакалавр.*
Статус дисципліни – *обов'язкова.*
Мова викладання, навчання та оцінювання – *англійська.*

ІВАНО-ФРАНКІВСЬК, 2026

Розробник:

Зубрицький Р.Я. – викладач циклової комісії із загальноосвітніх предметів та дисциплін загальної підготовки Фахового коледжу ЗВО «УКД», спеціаліст першої категорії.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
із загальноосвітніх предметів та дисциплін загальної підготовки
Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол №1 від «26» серпня 2026 р.

Голова циклової комісії **Людмила ОСТАПОВА**

Схвалено методичною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол №1 від «27» серпня 2026 р.

Голова методичної ради **Олег КЛІЩ**

ВСТУП

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є базовою дисципліною циклу професійної підготовки. Змістом дисципліни є теоретичні засади нормативності англійської мови: граматичні форми, явища та конструкції характерні для граматики англійської мови у межах програми, фонетика, орфографія, морфологія, синтаксис та лексичний склад англійської мови, різні види мовних засобів, характерних для усного та писемного мовлення.

Мета вивчення дисципліни – сформувати в студентів спеціалізовану англомовну комунікативну компетенцію в галузі читання, говоріння, аудіювання й письма для забезпечення спілкування в професійно-трудовій сфері.

Предмет навчальної дисципліни – граматичні форми, явища та конструкції характерні для граматики англійської мови у межах програми, фонетика, орфографія, морфологія, синтаксис та лексичний склад англійської мови, різні види мовних засобів, характерних для усного та писемного мовлення, активний вокабуляр для спеціальності, терміни та поняття пов'язані зі спеціальністю.

Завдання:

1. Формувати у студентів загальні та професійно - орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
2. Формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволятиме студентам продовжувати навчання в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома;
3. Залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують та розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.
4. Допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови.
5. Сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
6. Досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

1. Граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
2. Правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
3. Мовні форми, властиві для офіційних та розмовних регістрів академічного і професійного мовлення;
4. Широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:**

1. Обговорювати навчальні та пов’язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
2. Готувати виступи з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
3. Знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відео- інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як друкованому, так і в електронному вигляді);
4. Аналізувати англомовні джерела інформації;
5. Писати есе;
6. Перекладати англомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

		Денна форма		Заочна форма	
Курс		3, 4			
Семестр		6, 7			
Кількість кредитів ECTS (год.)		8 (240 год.)			
Аудиторні навчальні заняття, год.	Лекції	-		-	
	практичні	84		18	
Самостійна робота, год		126		192	
Підсумковий контроль		30		30	
Форма підсумкового контролю		залік 6 сем.	екзамен 7 сем.	залік 6 сем.	екзамен 7 сем.

СТРУКТУРНО–ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити	Постреквізити
Англійська мова	

ЗАГАЛЬНІ ТА СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивченням дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» згідно з освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія»

Результати навчання	Код та назва компетентності
РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави. РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії. РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.	верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ПОЛІТИКА КУРСУ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Упродовж вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» *здобувачі освіти зобов'язані в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями*.

Необхідною умовою успішного засвоєння курсу є *присутність здобувачів освіти на всіх заняттях, виконання підготовлених викладачем завдань після кожного заняття (зокрема, і через СДО), виконання індивідуального завдання, проходження підсумкового контролю* (окрім випадків із поважної причини).

Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами мають доступ через корпоративний логін та пароль до навчальних матеріалів курсу у Системі дистанційної освіти.

ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ

Здобувачі освіти повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту Університету, Положення про Фаховий коледж і Положення про систему внутрішнього розпорядку, зокрема:

3. з'являтися на заняття (очне чи дистанційне) без запізнень;
4. бути в навчальній авдиторії перед початком заняття, приходити раніше за викладача;
5. перед початком заняття вимкнути звук мобільного телефона й інших пристроїв; користуватися ґаджетами під час заняття тільки з дозволу викладача;
6. поводитися в авдиторії виховано, стримано, уважно слухати викладача й бути активним учасником освітнього процесу;
7. у разі дистанційної форми навчання під час заняття обов'язково увімкнути камеру, бути активним та уважним.

ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Умови дотримання академічної доброчесності, згідно з «Положенням про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», Кодексом етики студента, доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті.

Здобувачі освіти зобов'язані:

- належно виконувати навчальні завдання поточного контролю під час занять, завдання самостійної роботи, опрацьовувати вказані джерела інформації;
не списувати під час контролю знань, зокрема під час тестування чи написання будь-яких інших видів письмових завдань;
- самостійно виконувати індивідуальні завдання та коректно оформлювати покликання на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРОПУЩЕНИХ ЗАНЯТЬ

1) відпрацювання пропущених занять (усно чи письмово – на розсуд викладача) відбувається згідно з графіком відпрацювання (окрім випадків з поважної причини);
2) роботи, які здає здобувач освіти з порушенням терміну без поважних причин, не оцінюються;
3) здобувач має можливість перездавати тільки негативні оцінки та «н» упродовж трьох тижнів після їх отримання;
4) якщо до завершення теоретичного навчання у здобувача освіти є не відпрацьовані пропуски або негативні оцінки з більше, ніж половини занять, він не допускається до складання екзаменаційно-залікової сесії і має в наступному семестрі повторно вивчити відповідну дисципліну.

ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ (ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ)

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила».

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Освітній компонент «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»		
РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави. РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців	Комунікативний метод (Communicative Language Teaching — CLT), Аудіолінгвальний метод (Audio-Lingual Method), Граматико-перекладний метод (Grammar-Translation Method)	Усний та письмовий контроль, тестування, залік, екзамен

інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії. РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.		

ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 3 курсу за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється відповідно до «Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університету Короля Данила». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Видами діагностики та контролю знань з навчальної дисципліни є *поточний контроль, підсумковий контроль*, *оцінювання самостійної роботи*, *самоконтроль*.

Поточний контроль (в т. ч. контроль самостійної роботи та форми самоконтролю) – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною чотирибальною шкалою – «2»; «3»; «4»; «5».

Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали. У разі відсутності здобувача освіти на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 60-бальну шкалу.

Здобувачі освіти повинні мати оцінки з не менше 50 % аудиторних занять.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані навчальної дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять (поточний контроль). Поточний контроль самостійної роботи передбачає усну відповідь, захист практичних робіт, вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов’язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав здобувач освіти під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

Підсумковий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання після завершення вивчення дисципліни.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі освіти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі здобувачі освіти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі

укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку, завданням якого є перевірка розуміння здобувачем освіти програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Усі здобувачі освіти зобов'язані до заліку відпрацювати всі пропущені практичні заняття.

За результатами підсумкового контролю здобувач освіти може отримати 40 балів. Здобувачі освіти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Здобувачі освіти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії.

Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Здобувачі освіти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Самоконтроль передбачений у формі питань для самоконтролю, які розміщено на сторінці навчальної дисципліни в Системі дистанційної освіти та виконанні практичних завдань, виконуючи які здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість самостійно перевірити правильність виконання та проаналізувати неправильні результати.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
(за 4-бальною шкалою)

Шкала в балах	***Оцінка шкали ECTS***	***Національна шкала***
90-100 балів	A	5 (« відмінно»)
83-89 балів	B	4 («дуже добре»)
75-82 бали	C	4 («добре»)
67-74 бали	D	3 («задовільно»)
60-66 балів	E	3 («достатньо»)
35-59 балів	FX	2 («незадовільно»)
0-34 бали	F	2 («неприйнятно»)

При цьому, оцінки повинні відповідати таким критеріям:

«відмінно» – здобувач освіти може вільно висловлюватись та вести бесіду в

межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами; уміє надати в письмовому вигляді інформацію відповідно до комунікативних завдань, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури; без особливих зусиль розуміє тривале мовлення й основний зміст повідомлень, сприймає на слух надану фактичну інформацію у повідомленні.

«дуже добре» – здобувач освіти вміє без підготовки висловлюватися і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури і лексичні одиниці відповідно до комунікативних завдань, не допускає фонематичних помилок; уміє написати повідомлення, висловлюючи власне ставлення до проблеми, написати особистого листа, при цьому правильно використовуючи вивчені граматичні структури відповідно до комунікативного завдання, використовуючи достатню кількість ідіоматичних зворотів, з'єднувальних кліше, моделей тощо.

«добре» - здобувач освіти вміє логічно висловитися у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки. В основному вміє відповідно до комунікативних завдань використовувати лексичні одиниці і граматичні структури, не допускає фонематичних помилок; здобувач освіти розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень та фактичну інформацію імпліцитно надану у повідомленні.

«задовільно» – здобувач освіти вміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. Всі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно; уміє читати вголос і про себе з розумінням основного змісту тексти, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Уміє частково знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень, опису за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал.

«достатньо» – здобувач освіти вміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору; уміє написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми, використовуючи обмежений набір засобів логічного зв'язку при цьому відсутні з'єднувальні кліше, недостатня різноманітність вжитих структур, моделей тощо.

«незадовільно» – здобувач уміє розпізнавати та читати лише окремі прості непоширені речення на основі матеріалу, що вивчався; знає найбільш поширені вивчені слова, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки.

«неприйнятно» – здобувач освіти вміє писати вивчені слова, допускаючи при цьому велику кількість орфографічних помилок; будує лише окремі не пов'язані між собою речення; бідний лексичний запас та повна відсутність граматичних знань.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Building Materials and Tools

Reading and vocabulary focus: Matching construction materials (concrete, steel, timber, composite) with their physical properties.

Listening & Speaking: Short podcast on selecting tools for high-load structures; presenting a comparative analysis of traditional vs. modern eco-materials.

Writing: Drafting a material specification sheet for a residential project.

Тема 2. Construction Site and Safety Regulations

Reading and translation: Analyzing Personal Protective Equipment (PPE) manuals and OSHA safety protocols.

Vocabulary: Key terms for site hazard identification and emergency response.

Listening & Speaking: Audio briefing on site inspection; role-play "Conducting a Site Safety Induction for New Workers".

Writing: Composing an Incident Report based on a simulated site hazard.

Тема 3. Types of Buildings and Structures

Reading and translation: Architectural review of structural load-bearing types (residential, commercial, industrial).

Vocabulary & Grammar: Categorizing architectural styles; using passive voice to describe structural components.

Listening & Speaking: Audio guide on high-rise vs. low-rise construction; pitching a structural design proposal to a client.

Writing: Preparing an executive summary comparing structural systems for a new office complex.

Тема 4. Architectural Drawings and Blueprints

Reading & Decoding: Interpreting architectural symbols, scale notations, and legend abbreviations in CAD layouts.

Vocabulary: Dimensional terminology, elevations, floor plans, and cross-sections.

Listening & Speaking: Conversation between an architect and structural engineer reviewing blueprint revisions; group discussion on resolving drawing discrepancies.

Writing: Authoring a Technical Query Notice (TQN) requesting clarification on plan specifications.

Тема 5. Structural Engineering Basics

Reading & Analysis: Case study on load distribution, tension, compression, and shear forces in structures.

Vocabulary & Exercises: Mathematical and physics-related vocabulary used in structural calculations.

Listening & Speaking: Interview with a senior structural engineer on seismic design; debating beam selection (I-beams vs. hollow sections).

Writing: Writing a concise structural analysis note for a beam load capacity test.

Тема 6. Building Foundations and Earthworks

Reading & Translation: Overview of deep vs. shallow foundations, soil mechanics, and excavation techniques.

Vocabulary: Soil classification, pile foundations, soil bearing capacity, and grading terms.

Listening & Speaking: Audio report on geotechnical soil testing; advising a team on site preparation strategy based on ground conditions.

Writing: Drafting a site excavation method statement.

Тема 7. Concrete and Reinforced Concrete Structures.

Reading & Translation: Technical guide on rebar placement, concrete curing processes, and prestressed concrete.

Vocabulary: Terminology related to mix design, slump test, formwork, and reinforcement.

Listening & Speaking: Webinar on preventing concrete cracking; group task negotiating mix ratios and setting times.

Writing: Writing a Quality Control (QC) inspection log for concrete pouring.

Тема 8. Building Systems: MEP (Mechanical, Electrical, Plumbing).

Reading & Analysis: Technical overview of HVAC integration, electrical wiring layouts, and plumbing riser diagrams.

Vocabulary: MEP components, ducting, conduit, piping systems, and energy loads.

Listening & Speaking: Audio conversation on resolving MEP utility clashes on site; presenting a plan for building automation system (BAS) integration.

Writing: Formulating a maintenance checklist for HVAC systems in a commercial facility.

Тема 9. Sustainable Construction and Green Buildings.

Reading & Translation: Article on LEED certification standards, net-zero buildings, and renewable energy integration.

Vocabulary: Energy efficiency, embodied carbon, life-cycle assessment, and thermal insulation terms.

Listening & Speaking: Interview on passive house design; debating cost vs. environmental benefits of green building retrofits.

Writing: Composing a Sustainability Assessment Report for a proposed building project.

Тема 10. Construction Equipment and Heavy Machinery.

Reading & Matching: Operating manuals and safety guidelines for excavators, cranes, tower cranes, and bulldozers.

Vocabulary: Heavy machinery components, lifting capacities, hydraulic systems, and operation terms.

Listening & Speaking: Machinery operator dispatch dialogue; role-play coordinating crane logistics on a congested site.

Writing: Preparing a heavy equipment rental request and operational schedule.

Тема 11. Construction Project Management and Estimates.

Reading & Analysis: Project Gantt charts, Bill of Quantities (BOQ), and cost control documentation.

Vocabulary: Cost estimation, project milestones, change orders, and risk management terms.

Listening & Speaking: Meeting on budget overruns and timeline delays; negotiating project deadline extensions with stakeholders.

Writing: Drafting a formal Change Order request for project scope adjustments.

Тема 12. Civil Engineer.

Reading & Discussion: Job description, professional ethics, and core responsibilities of a Civil Engineer.

Vocabulary: Professional competencies, project lifecycle terms, and technical reporting expressions.

Listening & Speaking: Career panel discussion; delivering a simulated project progress report to project investors.

Writing: Authoring a professional Cover Letter and CV tailored for an international Civil Engineering position.

Тема 13. Architect and Quantity Surveyor.

Reading & Translation: Comparative article on design philosophy (Architect) vs. cost management and measurement (Quantity Surveyor).

Vocabulary: Spatial design terms, tendering terminology, BOQ line items, and contract terms.

Listening & Speaking: Project coordination meeting between an Architect and Quantity Surveyor discussing budget constraints; negotiating material substitutions.

Writing: Writing a formal Tender Evaluation Memo for sub-contractor bids.

Тема 14. Site Manager and Construction Contractor.

Reading & Case Study: On-site leadership, sub-contractor management, and dispute resolution models.

Vocabulary: Subcontractor agreements, site logistics, work permits, and punch lists.

Listening & Speaking: Audio recording of a daily site coordination meeting; role-play resolving a dispute over work delays between contractor and site manager.

Writing: Creating a Project Handover Certificate and Final Punch List.

2.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва теми	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		всього	лекції	практичні заняття	самостійна робота	всього	лекції	практичні заняття	самостійна робота
	Базові теми								
1	Building Materials and Tools	16	-	6	10	16	-	2	14
2	Construction Site and Safety Regulations	18	-	8	10	18	-	2	16
3	Types of Buildings and Structures	16	-	6	10	18	-	2	16
4	Architectural Drawings and Blueprints	18	-	8	10	18	-	-	16
5	Structural Engineering Basics	16	-	6	10	18	-	2	14
6	Building Foundations and Earthworks	18	-	8	10	18	-	2	16

7	Concrete and Reinforced Concrete Structures	16	-	6	10	18	-	2	16
8	Building Systems: MEP (Mechanical, Electrical, Plumbing)	18	-	8	10	16	-	-	16
9	Sustainable Construction and Green Buildings	16	-	6	10	16	-	2	14
10	Construction Equipment and Heavy Machinery	18	-	8	10	20	-	2	18
11	Construction Project Management and Estimates	20	-	6	14	20	-	-	20
12	Civil Engineer	20	-	8	12	18	-	2	16
13	Architect and Quantity Surveyor	30	-	10	20	28	-	2	26
14	Site Manager and Construction Contractor	30	-	10	20	30	-	4	28
Кількість годин		***270***	***-***	***104***	***166***	***270***		***24***	***246***
Підсумковий контроль		***30***	***-***	***-***	***-***	***30***	***-***	***-***	***-***
Всього годин на вивчення дисципліни		***300***	***-***	***104***	***166***	***300***	***-***	***24***	***246***

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	Тема заняття	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1-3	Building Materials and Tools	6	2
4-7	Construction Site and Safety Regulations	8	2
8-10	Types of Buildings and Structures	6	2
11-14	Architectural Drawings and Blueprints	8	-
15-17	Structural Engineering Basics	6	2
18-21	Building Foundations and Earthworks	8	2
22-24	Concrete and Reinforced Concrete Structures	6	2
25-28	Building Systems: MEP (Mechanical, Electrical, Plumbing)	8	-
29-31	Sustainable Construction and Green Buildings	6	2
32-35	Construction Equipment and Heavy Machinery	8	2
36-38	Construction Project Management and Estimates	6	-
39-42	Civil Engineer	8	2
43-47	Architect and Quantity Surveyor	10	2
48-52	Site Manager and Construction Contractor	10	4

	Всього практичних	***104***	**24**

САМОСТІЙНА РОБОТА
(денна форма)

Назва теми	**Зміст завдання для самостійної роботи**	**Кількість годин**		**Рекомендовані джерела інформації**
		денна форма	**заочна форма**	
Building Materials and Tools	Revise the vocabulary. Prepare information about the topic. Do some grammar tests.	10	14	1, 2, 3
Construction Site and Safety Regulations	Revise the vocabulary. Prepare information about the topic. Do some grammar tests.	10	16	1, 2
Types of Buildings and Structures	Revise the vocabulary. Prepare information about the topic. Do some grammar tests.	10	16	1, 4, 5, 6, 7
Architectural Drawings and Blueprints	Revise the vocabulary. Prepare information about the topic. Do some grammar tests.	10	16	1, 3
Structural Engineering Basics	Revise the vocabulary. Prepare information about the topic. Do some grammar tests.	10	14	1, 2, 3
Building Foundations and Earthworks	Revise the vocabulary. Prepare information about the topic. Do some grammar tests.	10	16	2, 3, 5, 7,8
Concrete and Reinforced Concrete Structures	Revise the vocabulary. Prepare information about the topic. Do some grammar tests.	10	16	2, 3, 4,
Building Systems: MEP (Mechanical, Electrical, Plumbing)	Revise the vocabulary. Prepare information about the topic. Do some grammar tests.	10	16	6, 7, 8
Sustainable Construction and Green Buildings	Revise the vocabulary. Prepare information about the topic. Do some grammar tests.	10	14	2, 3, 4

Construction Equipment and Heavy Machinery	Revise the vocabulary. Prepare information about the topic. Do some grammar tests.	10	18	1, 2, 3
Construction Project Management and Estimates	Revise the vocabulary. Prepare information about the topic. Do some grammar tests.	14	20	3, 4, 5
Civil Engineer	Revise the vocabulary. Prepare information about the topic. Do some grammar tests.	12	16	1, 2, 3
Architect and Quantity Surveyor	Revise the vocabulary. Prepare information about the topic. Do some grammar tests.	20	26	2, 3, 4, 5
Site Manager and Construction Contractor	Revise the vocabulary. Prepare information about the topic. Do some grammar tests.	20	28	1, 2, 3
Всього самостійної роботи		***166***	***246***	

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Grammar

8. Present Simple vs. Present Continuous.
9. Wh -questions
10. Email of introduction.
11. Past Simple and Past Continuous.
12. Present perfect vs. Past simple.
13. Prepositions
14. Going to.
15. Future Simple and Present tenses in the meaning of future.
16. Passive Voice
17. Modal verbs of obligation.
18. Used to and would.
19. Adjectives.
20. Have something done
21. Used to
22. Phrasal verbs
23. Idioms.

Topics for professional preparation:

7. Building Materials and Tools

8. Construction Site and Safety Regulations
9. Types of Buildings and Structures
10. Architectural Drawings and Blueprints
11. Structural Engineering Basics
12. Building Foundations and Earthworks
13. Concrete and Reinforced Concrete Structures
14. Building Systems: MEP (Mechanical, Electrical, Plumbing)
15. Sustainable Construction and Green Buildings
16. Construction Equipment and Heavy Machinery
17. Construction Project Management and Estimates
18. Civil Engineer
19. Architect and Quantity Surveyor
20. Site Manager and Construction Contractor

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Грищенко О. В., Кузнецова О. В. English for Civil Engineering and Architecture // Англійська мова для цивільного будівництва та архітектури : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 260 с.
2. Панова Л. С., Тарасенко Т. В. Professional English: Construction and Structural Engineering // Професійна англійська мова: Будівництво та інженерні системи : підручник. Харків : Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2020. 320 с.
3. Швець Г. Д., Коваленко Н. М. English for Building Specialists : навч. посіб. Київ : КНУБА, 2022. 210 с.
4. Brieger N., Pohl A. Technical English: Vocabulary and Grammar. Harlow : Pearson Education Limited, 2019. 148 p.
5. Ibbotson M. Cambridge English for Engineering (Student’s Book). Cambridge : Cambridge University Press, 2020. 112 p.
6. Frendo E., Bonamy D. Check Your English Vocabulary for Construction and Building (2nd ed.). London : Bloomsbury Publishing, 2021. 96 p.
7. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader: Technical English (3rd ed.). Harlow : Pearson Education Limited, 2018. 160 p.
8. Evans V., Dooley J., Rogers G. Construction: Career Paths. Newbury : Express Publishing, 2020. 120 p.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Барановський О. І., Сидоренко В. М. Сучасна англомовна будівельно-архітектурна термінологія : монографія. Київ : ДННУ «Академія будівництва та архітектури», 2021. 310 с.
2. Колот Л. А., Дем'яненко О. В. English for Structural Engineering & Green Building : навч. посіб. Київ : КНУБА, 2022. 195 с.

3. Якобчук В. П., Захарова О. В. Англо-український словник-довідник будівельних та інженерних термінів. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 220 с.
4. Chudley R., Greeno R. Building Construction Handbook (12th ed.). London : Routledge, 2020. 1008 p.
5. Merritt F. S., Ricketts J. T. Building Design and Construction Handbook (6th ed.). New York : McGraw-Hill Education, 2021. 1500 p.
6. Helm S., Wyatt R. Civil Engineering: Career Paths English. London : Express Publishing, 2022. 128 p.
7. Ching F. D. K. Visual Dictionary of Architecture (2nd ed.). Hoboken : John Wiley & Sons, 2021. 336 p.

ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. New Civil Engineer (NCE) : міжнародний журнал та аналітичний портал для інженерів-будівельників. URL: https://www.newcivilengineer.com
2. Designing Buildings : онлайн-енциклопедія та словник з будівельної та архітектурної термінології. URL: https://www.designingbuildings.co.uk
3. The Construction Index: Civil Engineering News : аналітичні статті та новини галузі англійською мовою. URL: https://www.constructionindex.co.uk
4. Institution of Civil Engineers (ICE) Resource Centre : інформаційно-довідковий портал Інституту цивільних інженерів. URL: https://www.ice.org.uk