ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Циклова комісія з архітектури, будівництва та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
_____ Володимир ЯСЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«РЕКОНСТРУКЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія»

Освітньо-професійний ступінь – *фаховий молодший бакалавр.*
Статус дисципліни – *вибіркова*
Мова викладання, навчання та оцінювання – *українська.*

Івано-Франківськ, 2026

Розробник:
ШИЦЬКА Наталія Василівна – спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
з архітектури, будівництва та дизайну
протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.
Голова циклової комісії **Катерина Гусар**

Схвалено методичною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол № 1 від «27» серпня 2026 р.
Голова методичної ради **Олег КЛІЩ**

ВСТУП

Метою дисципліни є формування знань та навичок для розробки проєктних пропозицій щодо ефективної реконструкції будівель, яка відповідає вимогам сучасного будівництва та експлуатації, підвищує безпеку, функціональність і енергоефективність будівель та споруд.

Завдання дисципліни:

1. Ознайомлення з нормативно-правовими вимогами до експлуатації та реконструкції будівель.
2. Оволодіти методами оцінки технічного стану будівельних конструкцій і комунікацій.
3. Навчитися розробляти планування та організацію ремонтних робіт.
4. Вивчити сучасні матеріали та технології для покращення експлуатаційних характеристик будівель.
5. Вміти розробляти енергоефективні та екологічні рішення у процесі реконструкції.

Предметом вивчення дисципліни є теоретико-практичні засади експлуатації та реконструкції будівель, методи оцінки їхнього технічного стану, а також сучасні організаційно-технологічні й енергоефективні рішення для підвищення безпеки та покращення експлуатаційних характеристик споруд.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти набуде знань про:

- Основні принципи та нормативно-правові вимоги до реконструкції будівель і споруд.
- Методи оцінки технічного стану існуючих будівель і споруд та визначення доцільності реконструкції.
- Процеси проектування та планування реконструкції будівель із урахуванням сучасних вимог до функціональності, безпеки та енергоефективності.
- Використання сучасних матеріалів і технологій для реконструкції та модернізації будівель.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти вмітиме:

- Розробляти проектні рішення для реконструкції будівель з урахуванням сучасних вимог до безпеки, функціональності та енергоефективності.
- Використовувати сучасні матеріали і технології для відновлення і модернізації будівельних об'єктів.
- Проводити перепрофілювання будівель для забезпечення нових функціональних вимог.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

		Денна форма	Заочна форма
Курс		**4**	**4**
Семестр		**8**	**8**
Кількість кредитів ECTS (год.)		**3 (90 год.)**	**3 (90 год.)**
Аудиторні навчальні заняття, год.	лекції	**16**	**4**
	практичні	**14**	**2**
Самостійна робота, год		**60**	**84**
Форма підсумкового контролю		**залік**	**залік**

СТРУКТУРНО–ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Пререквізити	Постреквізити

ЗАГАЛЬНІ ТА СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ
які доповнюються вивченням навчальної дисципліни «Реконструкція будівель і споруд»

Результати навчання	Код та назва компетентності
Знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих.	Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн. Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проєктуванні.

П О Л І Т И К А К У Р С У

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університету Короля Данила», студенти зобов'язані виконувати вимоги освітньо-професійної програми, графік освітнього процесу й вимоги навчального плану.

ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту Університету, Положення про Фаховий коледж і Положення про систему внутрішнього розпорядку.

1. Студент повинен з'являтися на заняття без запізнень. Про початок і закінчення занять інформує розклад, доступний в електронному чи паперовому вигляді.
2. Студенти заходять в аудиторію тільки після того, як її залишать викладач і група, що мали там попереднє заняття.
3. Студенти повинні бути в аудиторії перед початком заняття, приходити раніше викладача.
4. Перед початком заняття студент має вимкнути звук мобільного телефона й інших пристроїв. Таке міжнародне правило етикету стосується не тільки навчального процесу, а й будь-яких офіційних заходів. Користуватися ґаджетами під час заняття в цілях, що не пов'язані з навчальним процесом чи порушують його, не дозволяється.
5. В аудиторії слід поводитися виховано, стримано, уважно слухати викладача й бути активним учасником навчального процесу.
6. Потрібно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими й виваженими у спілкуванні зі студентами й викладачами.
7. У разі дистанційної форми навчання присутність студента на практичному занятті передбачає обов'язково увімкнути камеру, а також активність та уважність.

ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого й здійснюється навчальний процес.

Студент зобов'язаний:

1. Поважати права всіх членів академічної спільноти ЗВО «Університет Короля Данила», Фахового коледжу зокрема.
2. Дотримуватися гендерної, расової, етнокультурної, міжконфесійної та політичної толерантності.
3. Не фальшувати, не підробляти документи, що стосуються навчального процесу.
4. Не списувати, не використовувати шпаргалки й інші підказки під час проміжного чи підсумкового контролю.
5. Поводитися гідно, навчатися сумлінно, бути чесним у міжособистісному спілкуванні.

6. Не пропонувати й не надавати членам академічної спільноти ЗВО «Університет Короля Данила», Фахового коледжу зокрема, неправомірної вигоди, не займатися протекціонізмом.

ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРОПУЩЕНИХ ЗАНЯТЬ

Відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» усі пропущені заняття, а також отримані негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в установлений термін.

ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ (СЕМЕСТРОВОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ)

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» розглядає та вирішує проректор з навчальної роботи на підставі заяви студента або подання директора Фахового коледжу.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих.	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи, творчий метод, інтерактивні методи (мозковий штурм), практичні роботи.	Поточний контроль, письмові роботи

Поточний контроль – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною чотирибальною шкалою – "2"; "3"; "4"; "5". Фіксація поточного контролю здійснюється в "Електронному журналі обліку успішності академічної групи" на підставі чотирибальної шкали. У разі відсутності студента на занятті виставляється "н". За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно нижченаведеної таблиці.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів) без права перездачі.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 30 балів і більше. Усі студенти, що отримали 29 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), після завершення вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі диференційованого заліку у вигляді захисту семестрової роботи.

За результатами підсумкового контролю студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії.

Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Самоконтроль проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань. Поточний контроль самостійної роботи передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, есе, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення семінарських, практичних занять, навчальної практики. Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, есе, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов’язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
(за 4-бальною шкалою)

Шкала в балах	Оцінка шкали ECTS	Національна шкала
90–100 балів	**A**	**5 («відмінно»)**
83-89 балів	**B**	**4 («дуже добре»)**
75–82 балів	**C**	**4 («добре»)**
67–74 балів	**D**	**3 («задовільно»)**
60–66 балів	**E**	**3 («достатньо»)**
35-59 балів	**F**	**2 («незадовільно»)**
0-34 бали	**F**	**2 («неприйнятно»)**

При цьому, оцінки повинні відповідати таким критеріям:

«відмінно»:

Студент повністю володіє теоретичним і практичним матеріалом, демонструє глибоке розуміння технологічних процесів проєктування та організації будівництва. Практичні, графічні та розрахункові роботи виконані без помилок, з повним обґрунтуванням рішень. Вміє аналізувати виробничі ситуації та пропонувати оптимальні технологічні варіанти. Оформлення робіт зразкове, структуроване, відповідає стандартам.

«дуже добре»:

Студент добре володіє матеріалом, розуміє логіку технологічних процесів і організаційних рішень. Практичні роботи виконані правильно, допускаються лише незначні неточності, що не впливають на загальний результат. Обґрунтування рішень достатньо повне. Оформлення роботи охайне, структуроване, з мінімальними недоліками.

«добре»:

Студент володіє основним змістом дисципліни, правильно виконує типові завдання, але допускає окремі помилки або неточності. Обґрунтування рішень часткове. Оформлення роботи загалом відповідає вимогам, але може містити недоліки у структурі, термінології чи розрахунках.

«задовільно»:

Студент володіє матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення основних понять. Практичні роботи виконані частково або з помилками, що впливають на якість результату. Рішення часто неповні або недостатньо обґрунтовані. Оформлення роботи має суттєві недоліки, потребує доопрацювання.

«достатньо»:

Студент демонструє мінімально достатній рівень знань: знає окремі терміни, етапи технологічних процесів, але не завжди розуміє їх взаємозв’язки. Практичні роботи виконані з помилками, проте загальна логіка завдання збережена. Оформлення роботи неповне, містить неточності, але дозволяє оцінити базовий рівень засвоєння матеріалу.

«незадовільно»:

Студент не володіє навчальним матеріалом, не розуміє основних технологічних операцій та принципів організації будівництва. Практичні роботи не виконані або виконані неправильно повністю. Оформлення хаотичне, з грубими помилками. Рівень знань не відповідає мінімальним вимогам дисципліни.

«неприйнятно»:

Студент взагалі не орієнтується в рекомендованій літературі, практичні навички не сформовані.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ВСТУП ДО РЕКОНСТРУКЦІЇ. ФІЗИЧНИЙ ТА МОРАЛЬНИЙ ЗНОС.

1. Мета, завдання та особливості реконструкції будівель у сучасній архітектурно-містобудівній практиці.
2. Поняття фізичного та морального (формального, функціонального) зносу; класифікація будинків за ступенем зносу.

ТЕМА 2. НАТУРНІ ОБСТЕЖЕННЯ ТА ОБМЕЖЕННЯ ПРИ РЕКОНСТРУКЦІЇ

1. Методи архітектурно-конструктивного обстеження та обмірів будівель.
2. Містобудівні, санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги під час реконструкції забудови.

ТЕМА 3. ПЕРЕПЛАНУВАННЯ ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ ЖИТЛОВИХ БУДІВЕЛЬ

1. Реконструкція та модернізація житлових будинків масових серій («хрущовок», малоповерхової забудови).
2. Прийоми трансформації внутрішнього простору: влаштування нових прорізів у несучих і огороджувальних конструкціях, демонтаж перегородок.

ТЕМА 4. НАДБУДОВА, ПРИБУДОВА ТА ПІДЗЕМНИЙ ПРОСТІР

1. Архітектурні прийоми надбудови поверхів (мансардні поверхи, надбудови без спирання та зі спиранням на існуючі стіни).
2. Прибудова об'ємів та освоєння підземного простору (влаштування підвалів, цокольних поверхів, заглиблених укриттів).

ТЕМА 5. ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТА ТЕРМОМОДЕРНІЗАЦІЯ

1. Архітектурно-конструктивні заходи термомодернізації фасадів та покриттів.
2. Заміна й утеплення віконних та дверних блоків, усунення «містків холоду».

ТЕМА 6. РЕКОНСТРУКЦІЯ ГРОМАДСЬКИХ ТА ВИРОБНИЧИХ БУДІВЕЛЬ

1. Перепрофілювання (адаптація/ревіталізація) застарілих громадських і промислових об'єктів під нові функції.
2. Формування атріумних просторів, критих галерей та великопрольотних приміщень при реконструкції.

ТЕМА 7. РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА РЕВАТОРИЗАЦІЯ ОБ'ЄКТІВ ІСТОРИЧНОЇ ЗАБУДОВИ

1. Принципи збереження архітектурної спадщини (реставрація, консервація, пристосування).
2. Поєднання сучасних матеріалів та конструкцій з історичними фасадами й інтер'єрами.

ТЕМА 8. БЛАГОУСТРІЙ ТА РЕГЕНЕРАЦІЯ ПРИБУДИНКОВИХ ТЕРИТОРІЙ

1. Архітектурно-ландшафтна організація дворових просторів при реконструкції житлової забудови.
2. Забезпечення безбар'єрного середовища (інклюзивності) та влаштування елементів доступності (пандуси, підйомники, ліфтові шахти).

2.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН									
№	Назва теми	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		всього	лекції	практичні заняття	самостійна робота	**всього**	лекції	практичні заняття	самостійна робота
1	ВСТУП ДО РЕКОНСТРУКЦІЇ. ФІЗИЧНИЙ ТА МОРАЛЬНИЙ ЗНОС.	**2**	2	-	5	**1**	1	-	-
2	НАТУРНІ ОБСТЕЖЕННЯ ТА ОБМЕЖЕННЯ ПРИ РЕКОНСТРУКЦІЇ	**14**	2	2	5	**2**	1	-	10
3	ПЕРЕПЛАНУВАННЯ ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ ЖИТЛОВИХ БУДІВЕЛЬ	**14**	2	2	10	**27**	1	2	24
4	НАДБУДОВА, ПРИБУДОВА ТА ПІДЗЕМНИЙ ПРОСТІР	**14**	2	2	10	**11**	1	-	10
5	ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТА ТЕРМОМОДЕРНІЗАЦІЯ	**14**	2	2	10	**10**	-	-	10
6	РЕКОНСТРУКЦІЯ ГРОМАДСЬКИХ ТА ВИРОБНИЧИХ БУДІВЕЛЬ	**14**	2	2	10	**10**	-	-	10
7	РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА РЕВАТОРИЗАЦІЯ ОБ'ЄКТІВ ІСТОРИЧНОЇ ЗАБУДОВИ	**7**	2	2	5	**10**	-	-	10
8	БЛАГОУСТРІЙ ТА РЕГЕНЕРАЦІЯ ПРИБУДИНКОВИХ ТЕРИТОРІЙ	**7**	2	2	5	**10**	-	-	10
	Всього годин	**90**	16	14	60	**90**	4	2	84

3.ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ			
№ заняття	**Теми лекцій**	**Кількість годин**	
		денна форма	**заочна форма**
Лекція 1	ВСТУП ДО РЕКОНСТРУКЦІЇ. ФІЗИЧНИЙ ТА МОРАЛЬНИЙ ЗНОС.	**2**	**1**
Лекція 2	НАТУРНІ ОБСТЕЖЕННЯ ТА ОБМЕЖЕННЯ ПРИ РЕКОНСТРУКЦІЇ	**2**	**1**
Лекція 3	ПЕРЕПЛАНУВАННЯ ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ ЖИТЛОВИХ БУДІВЕЛЬ	**2**	**1**
Лекція 4	НАДБУДОВА, ПРИБУДОВА ТА ПІДЗЕМНИЙ ПРОСТІР	**2**	**1**
Лекція 5	ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТА ТЕРМОМОДЕРНІЗАЦІЯ	**2**	**-**
Лекція 6	РЕКОНСТРУКЦІЯ ГРОМАДСЬКИХ ТА ВИРОБНИЧИХ БУДІВЕЛЬ	**2**	**-**
Лекція 7	РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА РЕВАТОРИЗАЦІЯ ОБ'ЄКТІВ ІСТОРИЧНОЇ ЗАБУДОВИ	**2**	
Лекція 8	БЛАГОУСТРІЙ ТА РЕГЕНЕРАЦІЯ ПРИБУДИНКОВИХ ТЕРИТОРІЙ	**2**	
Всього лекційних занять		**16**	**4**

4.ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ			
№ заняття	**Теми занять**	**Кількість годин**	
		денна форма	**заочна форма**
Заняття 1	Аналіз техніко-економічних показників та визначення відсотка фізичного й морального зносу будівлі за наданим вихідним матеріалом.	**2**	**-**
Заняття 2	Виконання ескізу архітектурного обміру фасаду та плану поверху будівлі, що підлягає реконструкції.	**2**	**-**
Заняття 3	Розробка варіантів перепланування типової квартири / поверху житлового будинку з урахуванням сучасних вимог та зонування.	**2**	**2**
Заняття 4	Архітектурна проробка варіанта надбудови мансардного поверху (розрахунок освітленості, вибір форми даху, планувальні рішення).	**2**	**-**
Заняття 5	Розробка фрагмента фасаду із застосуванням сучасних систем утеплення (вентильований фасад / штукатурна система) та вузлів примикання.	**2**	**-**
Заняття 6	Проєктування варіантів адаптації першого поверху або громадського приміщення для потреб маломобільних груп населення (МГН).	**2**	**-**
Заняття 7	Складання підсумкового архітектурно-планувального рішення (концепції) реконструкції об'єкта та оформлення демонстраційного планшета / альбому.	**2**	
Всього практичних занять		**14**	**2**

5.САМОСТІЙНА РОБОТА			
Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендовані джерела літератури
Тема 1	**СУЧАСНІ МЕТОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ НАТУРНИХ ОБСТЕЖЕНЬ** Вивчення технологій 3D-лазерного сканування, фотограмметрії та безпілотних літальних апаратів (дронів) для створення точних цифрових двійників і обмірів будівель.	5	*1,2,3,4,5,6,7,8,9*
Тема 2	**ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД РЕВІТАЛІЗАЦІЇ ПРОМИСЛОВИХ ЗОН (BROWNFIELDS)** Аналіз успішних кейсів перетворення занедбаних заводів і фабрик на арт-простори, креативні хаби, офісні центри та житлові лофти.	5	*1,2,3,4,5,6,7,8,9*
Тема 3	**ОСОБЛИВОСТІ РЕКОНСТРУКЦІЇ БУДІВЕЛЬ У СТИЛІ МОДЕРНІЗМУ ТА КОНСТРУКТИВІЗМУ** Специфіка збереження та адаптації архітектурної спадщини XX століття: проблеми збереження автентичності фасадів та матеріалів.	14	*1,2,3,4,5,6,7,8,9*
Тема 4	**Застосування екологічних та «зелених» технологій при реконструкції** Використання сонячних панелей, озеленення покрівель (інтенсивні та екстенсивні зелені дахи), системи збору дощової води та енергоефективні матеріали.	14	*1,2,3,4,5,6,7,8,9*
Тема 5	**КОНСТРУКТИВНІ ПІДХОДИ ДО ПІДСИЛЕННЯ ТА ЗАМІНИ НЕСУЧИХ ЕЛЕМЕНТІВ**	14	*1,2,3,4,5,6,7,8,9*

	Ознайомлення з методами підсилення фундаментів, цегляної мурування, залізобетонних і металевих конструкцій (композитні матеріали, вуглеволокно, залізобетонні обойми).		
Тема 6	**НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА УКРАЇНИ У СФЕРІ РЕКОНСТРУКЦІЇ ТА ДОСТУПНОСТІ** Огляд ключових вимог ДБН (зокрема ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», ДБН В.1.2-14 «Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки»).	14	*1,2,3,4,5,6,7,8, 9*
Тема 7	**СУЧАСНІ СИСТЕМИ МАНСАРДНОГО БУДІВНИЦТВА ТА ШВИДКОСПОРУДЖУВАНІ КОНСТРУКЦІЇ** Порівняльний аналіз матеріалів для надбудови (ЛСТК — легкі сталеві тонкостінні конструкції, CLT-панелі, дерев'яні кроквяні системи).		
Тема 8	**РОЗРОБКА ПАСПОРТА ФАСАДУ ТА ВИМОГИ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ІСТОРИКО-АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА** Правила та порядок оформлення паспорта опорядження фасадів при зміні зовнішнього вигляду, склінні балконів, розміщенні реклами та вивісок.		
Всього годин самостійної роботи		**84**	-

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Мета, завдання та особливості реконструкції будівель у сучасній архітектурно-містобудівній практиці
2. Поняття фізичного та морального (формального, функціонального) зносу; класифікація будинків за ступенем зносу
3. Методи архітектурно-конструктивного обстеження та обмірів будівель

4. Містобудівні, санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги під час реконструкції забудови

5. Реконструкція та модернізація житлових будинків масових серій («хрущовок», малоповерхової забудови)

6. Прийоми трансформації внутрішнього простору: влаштування нових прорізів у несучих і огороджувальних конструкціях, демонтаж перегородок

7. Архітектурні прийоми надбудови поверхів (мансардні поверхи, надбудови без спирання та зі спиранням на існуючі стіни)

8. Прибудова об'ємів та освоєння підземного простору (влаштування підвалів, цокольних поверхів, заглиблених укриттів)

9. Архітектурно-конструктивні заходи термомодернізації фасадів та покриттів

10. Заміна й утеплення віконних та дверних блоків, усунення «містків холоду»

11. Перепрофілювання (адаптація/ревіталізація) застарілих громадських і промислових об'єктів під нові функції

12. Формування атріумних просторів, критих галерей та великопрольотних приміщень при реконструкції

13. Принципи збереження архітектурної спадщини (реставрація, консервація, пристосування)

14. Поєднання сучасних матеріалів та конструкцій з історичними фасадами й інтер'єрами

15. Архітектурно-ландшафтна організація дворових просторів при реконструкції житлової забудови

16. Забезпечення безбар'єрного середовища (інклюзивності) та влаштування елементів доступності (пандуси, підйомники, ліфтові шахти)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Архітектура : короткий словник-довідник / за заг. ред. А. П. Мардера. Київ : Будівельник, 1995. 333 с.
2. Нойферт Е. Будівельне проектування : довідник / Е. Нойферт. 40-ве вид., перероб. і допов. Київ : Фенікс, 2017. 619 с.
3. Шкляр С. П. Ергономіка в архітектурі : конспект лекцій для студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / С. П. Шкляр ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 55 с.
4. Реконструкція та модернізація житлової забудови масових серій : методичні вказівки до виконання курсового та дипломного проектування / уклад. А. В. Барановський, І. М. Коваль. Київ : КНУБА, 2021. 44 с. URL: https://journal-ndibk.com.ua/index.php/scienceandconstruction/article/view/25 (дата звернення: 26.08.2026).

Додаткова література

5. ДБН В.1.2-7:2021. Основні вимоги до будівель і споруд. Пожежна безпека. Київ, 2022. 51 с.
6. ДБН В.1.1-7:2016. Пожежна безпека об’єктів будівництва. Загальні вимоги. Київ, 2017.
7. ДБН В.2.2-3:2018. Будинки і споруди. Заклади освіти. Київ, 2018.
8. ДБН В.2.2-5:2023. Захисні споруди цивільного захисту. Київ, 2023.
9. ДБН В.2.2-9:2018. Громадські будинки та споруди. Основні положення. Київ, 2019.
10. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. Зі змінами № 1, № 2, № 3. Київ, 2018.
11. ДБН В.2.3-15:2007. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. Київ, 2007. 52 с.
12. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Чинний від 2016-07-01. Вид. офіц. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 16 с.

Електронні ресурси

13. Єдина державна електронна система у сфері будівництва : офіційний вебпортал. URL: https://e-construction.gov.ua/ (дата звернення: 26.08.2026).
14. Міністерство розвитку громад та територій України : офіційний вебсайт. URL: https://mindev.gov.ua/ (дата звернення: 01.11.2026).
15. Державна служба України з надзвичайних ситуацій : офіційний вебсайт. URL: https://dsns.gov.ua/ (дата звернення: 26.08.2026).