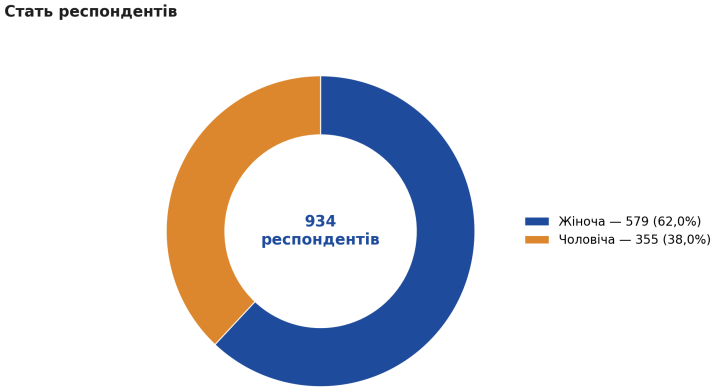


Аналітичний звіт за результатами опитування першокурсників Фахового коледжу Університету Короля Данила у 2026-2027 н.р.

Дашборд за результатами опитування

Впродовж 5-17 жовтня 2026 року проводилось опитування серед здобувачів освіти, які вступили до Фахового коледжу Університету Короля Данила у 2026 році. Загалом в опитувальнику було представлено 12 запитань, які стосувались джерел інформації про коледж, чинників вибору закладу та спеціальності, оцінки організації вступу, а також очікувань здобувачів від навчання та їхніх пропозицій. Також, варто вказати, що анкета була анонімною. Відповіли на анкету 934 респонденти, серед яких здобувачів I курсу - 887, II курсу - 46 (вступ на основі повної загальної середньої освіти) та 1 респондент не вказав курс. Серед опитаних 579 здобувачів (62,0%) жіночої статі та





355 (38,0%) чоловічої.

На питання *«Звідки ти вступив(ла) до Фахового коледжу УКД?»* 383 здобувачі (41,0%) зазначили м. Івано-Франківськ, 406 (43,5%) - інший населений пункт Івано-Франківської області, а 142 (15,2%) - іншу область України. Зокрема респонденти самостійно вписали назву свого населеного пункту (Калуш, Косів, Снятин, Надвірнянський район тощо). Серед інших регіонів респонденти вказали Тернопільську, Закарпатську, Київську та Дніпропетровську області.



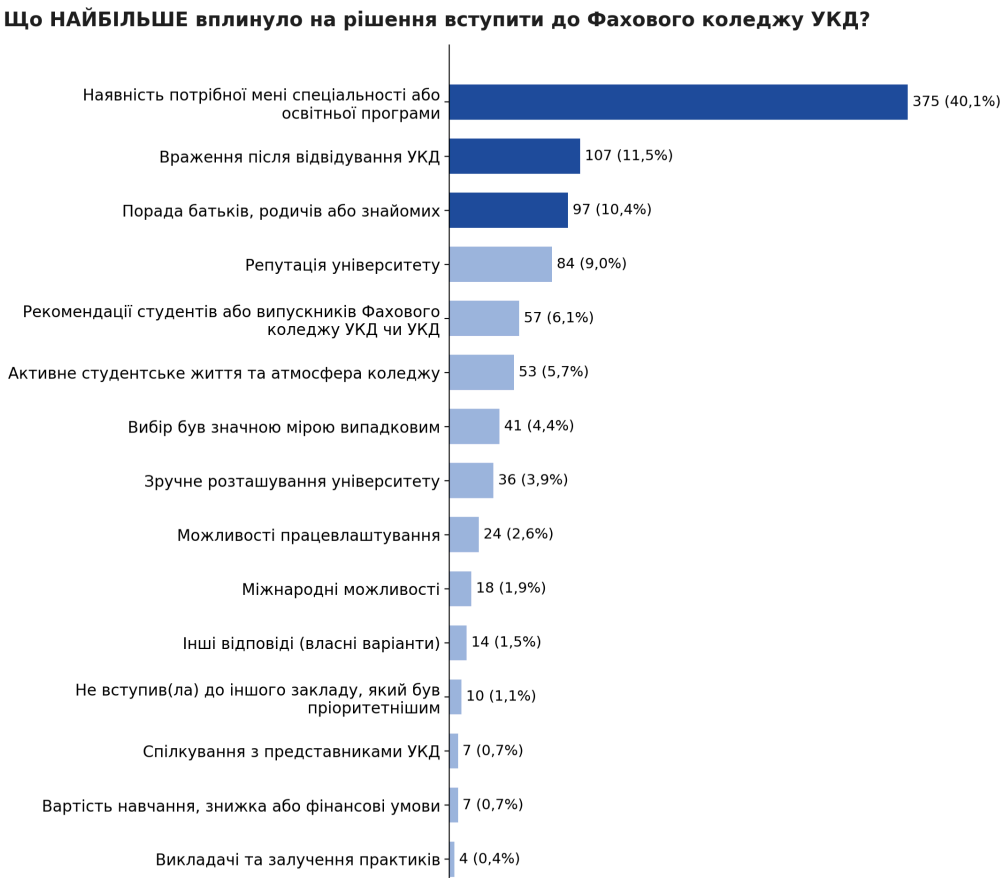
У питанні *«Де або від кого ти ВПЕРШЕ дізнався про Фаховий коледж УКД?»* респонденти могли обрати кілька варіантів (у середньому 1,9 відповіді на одного респондента). Найчастіше здобувачі дізнавались про коледж із соціальних мереж УКД (Instagram, TikTok, Facebook) - 395 респондентів (42,3%), від друзів чи знайомих, які навчаються або навчалися у Фаховому коледжі УКД чи УКД, - 377 (40,4%), а також від батьків, родичів або їхніх знайомих - 334 (35,8%). Далі йдуть День відкритих дверей УКД - 175 (18,7%), реклама УКД в інтернеті або офлайн - 149 (16,0%), сайт коледжу або пошук інформації в Google - 123 (13,2%) та зустрічі з представниками УКД у школі - 117 (12,5%). У графі «Інше» 50 здобувачів (5,4%) вказали вчителів, класного керівника або адміністрацію школи, 11 - програму SchoolHub, ще троє зазначили, що дізнались про коледж за допомогою чат-ботів зі штучним інтелектом.

Порівняння за місцем проживання показує, що для здобувачів з Івано-Франківська основним джерелом є особисті рекомендації друзів (47,5%) і родини (42,6%). Для вступників з області дієвими виявились зустрічі представників УКД у школах (20,7% проти 7,8%), а вступники з інших регіонів утричі частіше знаходили коледж через сайт і пошук у Google (30,3%).

Джерело інформації	**м. Івано-Франків**	**Область**	**Інші облас**
Соціальні мережі УКД	39,9%	46,1%	38,0%
Друзі, студенти та випускники У	47,5%	37,4%	28,9%
Батьки, родичі або їхні знайомі	42,6%	28,6%	36,6%
День відкритих дверей УКД	22,7%	18,0%	9,9%
Реклама УКД в інтернеті або офл	14,6%	18,0%	13,4%
Сайт коледжу або пошук у Googl	12,0%	8,1%	30,3%
Представники УКД у школі	7,8%	20,7%	1,4%

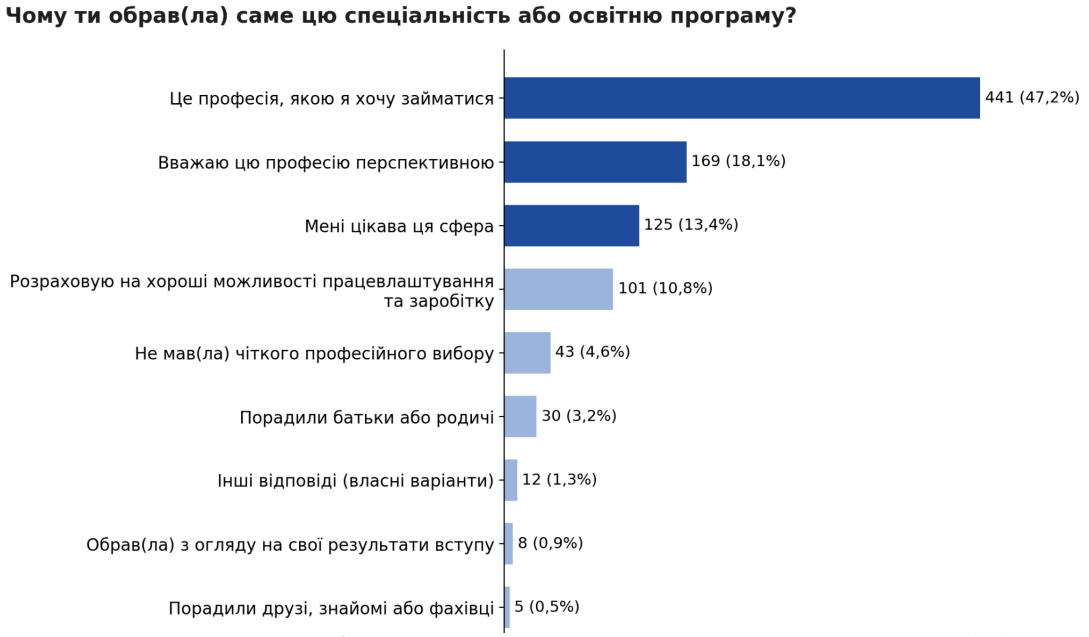
На питання *«Що НАЙБІЛЬШЕ вплинуло на твоє остаточне рішення вступити саме до Фахового коледжу УКД?»* 375 здобувачів (40,1%) обрали відповідь «наявність потрібної мені спеціальності або освітньої програми», 107 (11,5%) - «враження після відвідування УКД», 97 (10,4%) - «порада батьків, родичів або знайомих», 84 (9,0%) - «репутація університету», 57 (6,1%) - «рекомендації студентів або випускників», 53 (5,7%) - «активне студентське життя та атмосфера коледжу». Для 41 респондента (4,4%)

вибір був значною мірою випадковим, 36 (3,9%) обрали «зручне розташування університету», 24 (2,6%) - «можливості працевлаштування», 18 (1,9%) - «міжнародні можливості». Поодинокі відповіді стосувались фінансових умов навчання (7 осіб), спілкування з представниками УКД (7), викладачів та залучення практиків (4), а 10 респондентів зазначили, що не вступили до іншого, пріоритетнішого закладу. Хлопці частіше за дівчат називали репутацію університету (11,8% проти 7,3%), натомість дівчата частіше вказували враження після відвідування УКД (13,1% проти 8,7%) та атмосферу коледжу (7,1% проти 3,4%).

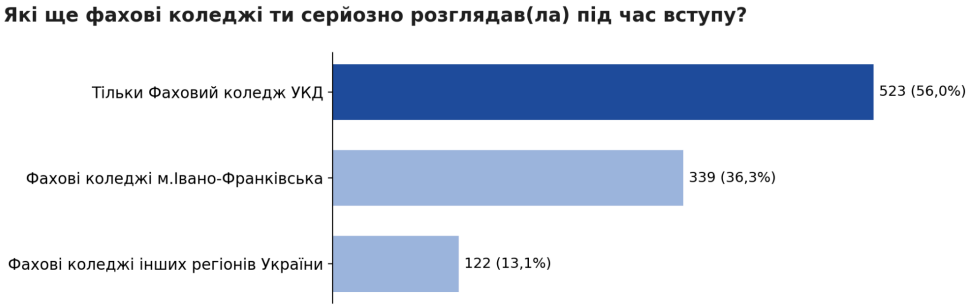


Відповідаючи на питання *«Чому ти обрав(ла) саме цю спеціальність або освітню програму?»*, 441 здобувач (47,2%) зазначив, що це професія, якою він хоче займатися, 169 (18,1%) вважають професію перспективною, 125 (13,4%) обрали «мені цікава ця сфера», 101 (10,8%) розраховують на хороші можливості працевлаштування та заробітку. Водночас 43 респонденти (4,6%) не мали чіткого професійного вибору, 30 (3,2%) обрали спеціальність за порадою батьків або родичів, 8 (0,9%) - з огляду на результати вступу, 5 (0,5%) - за порадою друзів чи фахівців. Отримані результати

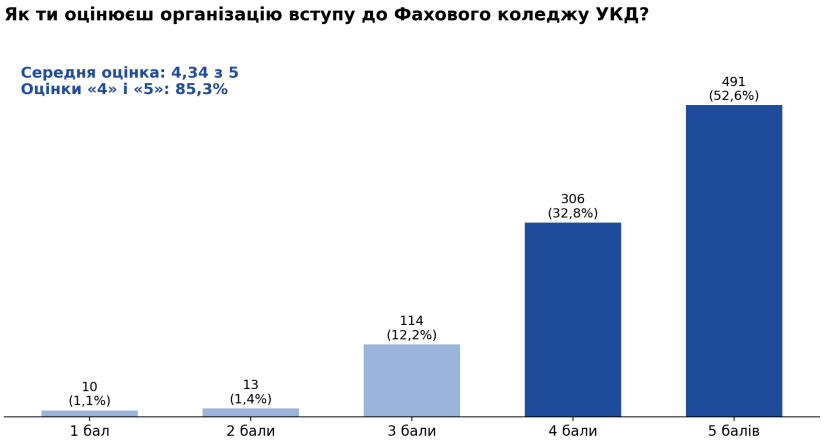
свідчать про те, що близько 79% першокурсників прийшли до коледжу з усвідомленим професійним вибором.



На питання *«Які ще фахові коледжі ти серйозно розглядав(ла) під час вступу?»* 523 респонденти (56,0%) відповіли, що розглядали тільки Фаховий коледж УКД, 339 (36,3%) - фахові коледжі м. Івано-Франківська, 122 (13,1%) - фахові коледжі інших регіонів України. Частка тих, хто не розглядав інших закладів, майже однакова серед здобувачів з міста (57,2%), області (55,4%) та інших регіонів (54,9%).



Оцінюючи організацію вступу до Фахового коледжу УКД за шкалою від 1 до 5, 491 респондент (52,6%) поставив оцінку «5», 306 (32,8%) - «4», 114 (12,2%) - «3», 13 (1,4%) - «2» та 10 (1,1%) - «1». Помітно, що більшість першокурсників (85,4%) оцінюють організацію вступу на високому рівні. Середнє значення - 4,34 б. Дещо вищі оцінки поставили вступники з області (4,41 б.) та інших регіонів (4,37 б.), ніж з Івано-Франківська (4,28 б.). Найнижче оцінюють вступ здобувачі, для яких вибір коледжу був випадковим (3,90 б.).



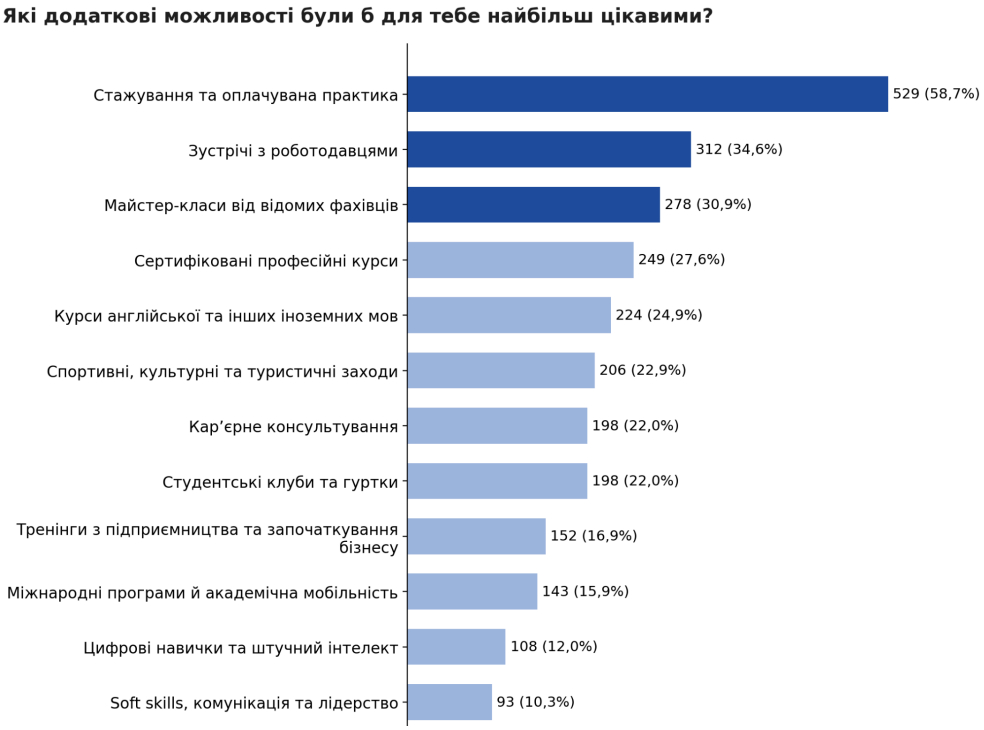
У питанні *«Що для тебе НАЙВАЖЛИВІШЕ під час навчання у Фаховому коледжі УКД?»* респонденти обирали щонайменше три позиції. Найбільше здобувачів обрали якісних викладачів - 706 (75,6%), комфортні аудиторії та інфраструктуру - 480 (51,4%) та сучасні навчальні програми - 437 (46,8%). Далі йдуть активне студентське життя - 330 (35,3%), можливість працевлаштування - 320 (34,3%), безпечне та доброзичливе середовище - 291 (31,2%), практичне навчання та робота з фахівцями - 276 (29,6%), можливість продовження навчання в УКД - 252 (27,0%). Менше значення для першокурсників мають відсутність корупції та справедливе оцінювання - 175 (18,7%), спорт, дозвілля та заходи - 174 (18,6%), вивчення іноземних мов - 152 (16,3%), стипендії, знижки та інша фінансова підтримка - 145 (15,5%), цифрові сервіси та доступ до навчальних матеріалів - 143 (15,3%), міжнародні програми та академічна мобільність - 95 (10,2%).



На питання *«Чого ти найбільше очікуєш від навчання у Фаховому коледжі УКД?»* 723 здобувачі (77,4%) обрали «отримати якісну професійну підготовку», 584 (62,5%) - «знайти хорошу роботу після навчання», 535 (57,3%) - «набути практичного досвіду», 321 (34,4%) - «розвинути особисті та комунікаційні навички». Також 208 респондентів (22,3%) прагнуть започаткувати власний бізнес або проєкт, 200 (21,4%) - вивчити або покращити іноземну мову, 195 (20,9%) - створити професійні знайомства та контакти, 165 (17,7%) - активно брати участь у студентському житті, 160 (17,1%) - отримати міжнародний досвід. 67 здобувачів (7,2%) поки не визначились зі своїми очікуваннями. Отже, очікування першокурсників мають переважно практичний і професійно орієнтований характер.



На питання *«Які додаткові можливості були б для тебе найбільш цікавими?»* відповів 901 респондент (96,5%). Найбільший інтерес викликають стажування та оплачувана практика - 529 (58,7%), зустрічі з роботодавцями - 312 (34,6%), майстер-класи від відомих фахівців - 278 (30,9%) та сертифіковані професійні курси - 249 (27,6%). Також здобувачі обрали курси англійської та інших іноземних мов - 224 (24,9%), спортивні, культурні та туристичні заходи - 206 (22,9%), студентські клуби та гуртки - 198 (22,0%), кар’єрне консультування - 198 (22,0%), тренінги з підприємництва - 152 (16,9%), міжнародні програми й академічну мобільність - 143 (15,9%), цифрові навички та штучний інтелект - 108 (12,0%), soft skills, комунікацію та лідерство - 93 (10,3%).



На розгорнуте питання *«Є щось, що ти хотів(ла) би порадити Фаховому коледжу УКД або що нам варто знати про твої очікування?»* відповіли 269 респондентів (28,8% від загальної кількості), з яких близько 180 відповідей містять змістовні пропозиції чи відгуки. Близько 45 відповідей мають позитивний характер без пропозицій («Мене все влаштовує», «Все подобається», «Вдячна вам за вашу роботу»). Нижче наведено характерні відповіді здобувачів:

- *"В аудиторіях не завжди є місця на всіх студентів, приходиться ходити позичати стільчики. Величезні пробки на сходах, через які постійно всі запізнюються на пари. Бажано би було щось придумати щодо цього питання."*
- *"Хотілося б більше практичних занять, цікавих заходів та можливостей для стажування і працевлаштування за спеціальністю"*
- *"Практики давайте більше і поставте основи програмування на перший семестр"*
- *"Додати трохи більше зв'язаного матеріалу з нашою професією на першому курсі"*
- *"Ліпше організувати з питаннями які виникають, бо відправляють до однієї людини, потім другої, третьої і так далі перекидають"*
- *"Спростити систему відпрацювання пропусків"*
- *"Поставте куллер з водою, дайте доступ на обезболюючі в медпункті, приберіть відпрацювання на поважну причину"*
- *"Під час тривоги, особливо якщо вона була зранку, нехай викладачі дають 60 хв на те, щоб студент дібрався до закладу, а не ставить нку за відсутність"*

- *“Дуже би хотілось першу пару в понеділок зробити трохи пізніше, тому що є студенти які їдуть зранку на пару з дому і не встигають на першу пару, або приходять на половину”*
- *“Зручний електронний розклад — щоб усі могли швидко перевірити зміни в парах і хотілось б більше спортивних змагань”*
- *“Зробіть нормальні столи в 320 аудиторії, неможливо писати лівші”*
- *“Хотіла б щоб переглянули систему оцінювання деяких викладачів, тому що часто помічаємо трохи нечесне віднімання балів.”*
- *“Зробити спортивний зал та стипендії у коледжі”*
- *“зробити ліфт, для хворих з каліцтвом або інвалідністю людей”*
- *“більше заходів для усього коледжу або університету, наприклад як посвята у студенти, було дуже класно та весело, хотілось би більше такого”*
- *“хотілось би більше екскурсій дальше івано франківська”*
- *“Не робіть рекламу неначе у вас все неймовірно круто тому що є і друга сторона укд”*
- *“Я хотіла б побажати Фаховому коледжу УКД і надалі створювати дружню та комфортну атмосферу для студентів… Загалом я задоволена навчанням і рада, що обрала УКД.”*

Аналіз відповідей свідчить про те, що значна частина першокурсників загалом задоволена умовами навчання в коледжі. Водночас найчастіше здобувачі звертають увагу на затори на сходах під час перерв та пропонують облаштувати пішохідний перехід біля закладу (близько 20 згадок), просять більше заходів, гуртків та екскурсій (близько 18), запровадити стипендії або знизити вартість навчання (близько 14). Також зафіксовано пропозиції щодо розкладу і часу початку занять, спрощення процедури відпрацювання пропусків з поважних причин, заміни меблів в окремих аудиторіях (зокрема аудиторії 320) і забезпечення достатньої кількості місць, облаштування кулерів з питною водою та доступності закладу для людей з інвалідністю. Окремі здобувачі просять збільшити кількість практичних і фахових занять уже на першому курсі та забезпечити однаково справедливе оцінювання. Зафіксовано також звернення щодо роботи двох викладачів загальноосвітніх дисциплін (фізичне виховання; математика в одній з груп), а також подяки викладачці фізики. Ці відповіді потребують окремого розгляду. Загалом відповіді свідчать про поєднання високого рівня задоволеності вибором закладу з конкретними запитами на покращення умов навчання та організації освітнього процесу.

Перелік рекомендацій за результатами опитування:

1. Під час підготовки до вступної кампанії 2027 року зберегти пріоритет соціальних мереж УКД як основного каналу комунікації, розвивати залучення чинних студентів до популяризації коледжу, посилити співпрацю зі школами Івано-Франківської області (зокрема з учителями та класними керівниками) та пошукову видимість сайту коледжу для вступників з інших регіонів.
2. Посилити практико-орієнтовану складову освітнього процесу на першому курсі, зокрема через збільшення кількості практичних і фахових занять, організацію зустрічей з роботодавцями, майстер-класів практиків та інформування про можливості стажування.
3. Забезпечити прозорість освітніх процедур, зокрема шляхом перегляду порядку відпрацювання пропусків з поважних причин, чіткого інформування здобувачів про критерії оцінювання та опрацювання звернень щодо роботи окремих викладачів.
4. Розглянути можливості покращення матеріально-технічної бази та інфраструктури Фахового коледжу, зокрема шляхом усунення недоліків, вказаних в опитувальнику.
5. Спільно зі студентським самоврядуванням розширити план виховних і дозвіллєвих заходів, мережу гуртків та екскурсій, що проводяться в коледжі.

Директор
Фахового коледжу
Університету Короля Данила **Володимир ЯСЛИК**

Розглянуто та затверджено на засіданні Педагогічної ради Фахового коледжу протокол №3 від 29 жовтня 2026 року.

Перелік рекомендацій за результатами опитування:

1. Під час підготовки до вступної кампанії 2027 року зберегти пріоритет соціальних мереж УКД як основного каналу комунікації, розвивати залучення чинних студентів до популяризації коледжу, посилити співпрацю зі школами Івано-Франківської області (зокрема з учителями та класними керівниками) та пошукову видимість сайту коледжу для вступників з інших регіонів.
2. Посилити практико-орієнтовану складову освітнього процесу на першому курсі, зокрема через збільшення кількості практичних і фахових занять, організацію зустрічей з роботодавцями, майстер-класів практиків та інформування про можливості стажування.
3. Забезпечити прозорість освітніх процедур, зокрема шляхом перегляду порядку відпрацювання пропусків з поважних причин, чіткого інформування здобувачів про критерії оцінювання та опрацювання звернень щодо роботи окремих викладачів.
4. Розглянути можливості покращення матеріально-технічної бази та інфраструктури Фахового коледжу, зокрема шляхом усунення недоліків, вказаних в опитувальнику.
5. Спільно зі студентським самоврядуванням розширити план виховних і дозвіллєвих заходів, мережу гуртків та екскурсій, що проводяться в коледжі.

Директор
Фахового коледжу
Університету Короля Данила **Володимир ЯСЛИК**

Розглянуто та затверджено на засіданні Педагогічної ради Фахового коледжу протокол №3 від 29 жовтня 2026 року.