ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Циклова комісія з архітектури, будівництва та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
_____Володимир ЯСЛИК

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

для здобувачів 2 курсу

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність: G 19 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма: “Будівництво та цивільна інженерія”

Освітньо-професійна ступінь – *фаховий молодший бакалавр*

Івано-Франківськ, 2026

Розробник:

ГУСАР Катерина Дмитрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
з архітектури, будівництва та дизайну
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол №1 від «26» серпня 2026 р.
Голова циклової комісії **Катерина ГУСАР**

Схвалено методичною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол №1 від «27» серпня 2026 р.
Голова методичної ради **Олег КЛІЩ**

ЗМІСТ

ВСТУП **4**

1.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ **4**

2.СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ **5**

3.ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ **6**

3.1.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ **7**

3.2 ЗМІСТ ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ **8**

3.3 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ **9**

3.4 ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ **9**

3.5 ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ **10**

4. ОБОВ'ЯЗКИ ТА ПРАВА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ПРАКТИЦІ **10**

5.ОБОВ'ЯЗКИ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ **11**

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ **12**

7. ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ **15**

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ **16**

ВСТУП

Навчальна практика здобувачів Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» (*далі – Фаховий коледж*) є обов'язковою складовою освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія під час проходження котрої студенти здобувають первинний практичний досвід, що має велике значення у підготовці будівельників відповідно до освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Навчальна практика є наступним етапом після практичних занять, що забезпечує перехід від теоретичного навчання до професійної діяльності. Навчальна практика проводиться в аудиторіях, території Фахового коледжу і на вулицях міста та забезпечує виконання освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія».

Порядок організації, проведення, підведення підсумків та узагальнення результатів навчальної практики здобувачів освіти визначає Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, а також розділ XI Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила».

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Головною метою навчальної практики здобувачів, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра із спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія є практична підготовка студентів, зокрема, поглиблення й закріплення практичних та теоретичних знань зі спеціальних навчальних дисциплін, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах професійної діяльності, оволодіння практичними навичками. що формують загальні і спеціальні компетентності.

Основними завданнями навчальної практики є:

- сприяння професійній адаптації здобувачами освіти Фахового коледжу до обраної спеціальності;
- закріплення і поглиблення одержаних здобувачами освіти Фахового коледжу освіти теоретичних знань;
- отримання практичних умінь і навичок за обраною спеціальністю;
- надбання і вдосконалення здобувачами освіти Фахового коледжу професійних умінь і навичок з дисциплін спеціальності;
- адаптація студентів Фахового коледжу до реальних умов діяльності за спеціальністю;
- виховання потреби систематичного оновлення своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності (виконати перевірки геодезичних приладів; прокласти теодолітний хід, нівелірний хід; виніс проєктного кута, виніс точки з проєктною відміткою)

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: основні нормативні вимоги до виконання інженерно-геодезичних та обмірних робіт, принципи організації й проведення обмірів будівель, споруд і територій, а також будову, призначення та правила експлуатації сучасних геодезичних приладів;

вміти: геодезичними приладами та вимірювальним обладнанням, а також виконувати обміри будівель, споруд, конструктивних елементів і територій.

володіти: практичними навичками виконання інженерно-обмірних робіт, методиками проведення геодезичних вимірювань, а також навичками командної роботи під час виконання польових і камеральних робіт.

2.СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Вид практики	Курс	Семестр	Тривалість (год.)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Навчальна практика	2	4	180	6	залік

Компетентності та результати навчання, які здобувають здобувачі освіти відповідно до освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» під час проходження навчальної практики

Назва компетентності	Результати навчання
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України. РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави. РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії. РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СК 1 Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами. СК 14 Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.	мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії. РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані. РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії. РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати. РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

3.ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Мета навчальної практики – закріплення теоретичних знань та практичне вивчення специфіки спеціальності G Будівництво та цивільна інженерія, формування практичних навичок здобувачів та розвиток особистісних якостей майбутніх фахівців на основі поглиблення знань будівельної сфери.

Навчальна практика надає можливість майбутнім фахівцям ознайомитися зі специфікою їхньої майбутньої професійної діяльності, а також отримати первинні професійні знання та вміння. Майбутній фахівець-будівельник посилить і закріпить теоретичні знання, освоїть методи їх практичного застосування та набуде професійних навичок у сфері геодезичного забезпечення будівництва.

Завдання навчальної практики:

▪ безпосередня практична підготовка здобувачів освіти до самостійної роботи на посадах майбутніх фахівців, поглиблення, узагальнення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок, уміння працювати з геодезичними приладами;

▪ формування професійних компетенцій, набуття досвіду організаційної та виховної роботи в колективі;

▪ закріплення, поглиблення, удосконалення одержаних здобувачами теоретичних знань та отримання практичних умінь і навичок;

▪ виховання потреби систематичного оновлення своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності;

▪ підготовка здобувачів до проходження виробничої практики.

3.1.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

№	Назва тем, завдань	Кількість годин	Форма поточного контролю
1	Ознайомлення з програмою практики. Інструктаж з охорони праці і пожежної безпеки.	2	Усне обговорення
2	Виконання перевірок теодоліта	10	Обговорення та оцінювання практичних завдань
3	Виконання перевірок нівеліра	10	Обговорення та оцінювання практичних завдань
4	Теодолітне знімання	30	Обговорення та оцінювання практичних завдань
5	Геометричне нівелювання	30	Обговорення та оцінювання практичних завдань
6	Виніс проєктного кута	30	Обговорення та оцінювання практичних завдань
7	Виніс точки з проєктною відміткою	20	Обговорення та оцінювання практичних завдань
	Індивідуальне завдання: презентація на вибрану тему	44	Обговорення та оцінювання індивідуальних завдань
	Звіт	4	Захист
	Разом	**180**	

3.2 ЗМІСТ ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

№ теми	Назва теми	Завдання
1	Техніка безпеки під час проходження практики.	Інструктаж з охорони праці та попередження травматизму під час практики та роботи з геодезичними приладами
2	Отримання завдань практики. План роботи.	Визначення мети, завдання та етапи виконання завдань
2	Виконання перевірок теодоліта	Робота з теодолітом. Виконання перевірки циліндричного рівня, визначення колімаційної помилки, перевірка сітки ниток
3	Виконання перевірок нівеліра	Робота з нівеліром. Виконання перевірки круглого рівня, перевірка головної умови нівеліра
4	Теодолітне знімання	Робота з теодолітом. Прокладання теодолітного ходу та урівнювання ходу
5	Геометричне нівелювання	Робота з нівеліром. Прокладання нівелірного ходу. Визначення висот точок
6	Виніс проєктного кута	Робота з теодолітом. Побудова на місцевості проєктного кута
7	Виніс точки з проєктною відміткою	Робота з нівеліром. Закладання робочого репера
8	Звіт практики	Заповнення документації щодо проходження навчальної практики на високому рівні та забезпечення її доступності для перевірки у визначений керівником практики час на поточних консультаціях.

3.3 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Індивідуальні завдання включаються в програму з метою надбання здобувачами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання навчальних та організаційних завдань.

Виконання індивідуального завдання активізує практичну діяльність здобувачів, розширює їх світогляд, підвищує ініціативу і робить проходження навчальної практики більш конкретним і цілеспрямованим.

Студенти під час проходження практикуму виконують індивідуальні завдання у вигляді презентацій. Індивідуальні завдання видаються керівником практики від закладу фахової передвищої освіти перед початком практики та оформляються у форматі Microsoft Power Point, Canva, що презентується студентом під час захисту навчальної практики.

Індивідуальні завдання видаються студентам з метою набуття ними під час практикуму умінь та навичок самостійного опрацювання інформації, вирішення наукових та організаційних питань. Виконання студентами індивідуальних завдань активізує їх творче мислення, підвищує ініціативу, здатність самостійно аналізувати та робить проходження практикуму більш конкретним та цілеспрямованим.

Індивідуальні завдання мають навчально-дослідний характер. Їх зміст конкретизується і уточнюється керівниками практики під час її проходження. Презентація індивідуального завдання має бути виконана у форматі Microsoft Power Point, Canva (до 20 слайдів). Ілюстративний матеріал повинен супроводжуватись короткою інформативною характеристикою.

Перелік індивідуальних завдань має зразковий характер, зміст їх конкретизується і уточнюється під час проходження навчальної практики керівником від Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила».

3.4 ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Студенти під час проходження практики повинні виконати індивідуальне завдання на одну з тем:

1. Сучасні геодезичні прилади у будівництві
2. Використання нівеліра під час будівельних робіт
3. Електронний тахеометр та його призначення
4. Основи інженерно-геодезичних вимірювань
5. Геодезичні роботи при будівництві житлових будинків
6. Геодезичне забезпечення будівельного майданчика
7. Топографічне знімання території
8. Винесення проєкту в натуру
9. Контроль вертикальності будівель і споруд
10. Геодезичний моніторинг деформацій будівель
11. Лазерне сканування у будівництві
12. Використання GPS/GNSS технологій у геодезії

13. Геодезичні роботи при будівництві доріг
14. Обмірні роботи в архітектурі та реставрації
15. Дрони у сучасних геодезичних роботах
16. Похибки геодезичних вимірювань та способи їх зменшення
17. Камеральна обробка результатів геодезичних вимірювань
18. Геодезичні роботи під час реконструкції будівель
19. Техніка безпеки при виконанні геодезичних робіт
20. Роль геодезії у сучасному будівництві
21. Геодезичний контроль монтажу будівельних конструкцій
22. Види геодезичних знімань та їх особливості
23. Цифрові технології у сучасній геодезії
24. Інженерна геодезія у висотному будівництві
25. Геодезичний контроль якості будівельних робіт
26. Створення топографічних планів для будівництва
27. Супутникові методи визначення координат
28. Геодезичні роботи при прокладанні інженерних мереж
29. Автоматизація геодезичних вимірювань
30. Геодезичні методи і будівельна техніка

3.5 ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Після закінчення терміну проходження навчальної практики здобувачі освіти Фахового коледжу подають керівнику практики такі документи:

- звіт за результатами проходження практики.

Вимоги щодо змісту звіту про проходження практики описані у «Методичних рекомендаціях щодо проходження навчальної практики».

Результати проходження практики оцінюються комісією та згідно з графіком освітнього процесу з урахуванням попереднього вивчення звітних матеріалів, висновків керівників практики, доповідей здобувачів освіти та їх відповідей на запитання під час захисту практики.

Перераховані вище матеріали після захисту результатів практично підготовки передаються цикловою комісією в архів для зберігання.

4. ОБОВ'ЯЗКИ ТА ПРАВА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ПРАКТИЦІ

Здобувачі освіти Фахового коледжу під час проходження практики зобов'язані:

− до початку практичної підготовки отримати від керівника практики методичні матеріали (методичні вказівки, програму, індивідуальні завдання);

− своєчасно прибути на практику;

− у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та вказівками керівника;

− вивчити й суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і навчальної санітарії та внутрішнього розпорядку;

− нести відповідальність за виконану роботу та її результати і показувати приклад свідомого і сумлінного ставлення до праці.

Здобувачі освіти Фахового коледжу мають право на:

- безоплатне проходження практики;
- методичне та організаційне забезпечення практики;
- консультативну допомогу з боку керівника практики;
- консультування з керівником практики;
- користування бібліотекою бази практики, фондом законодавчих актів, нормативних та інструктивних матеріалів з програмних питань практики;

− здорові, безпечні та належні для високопродуктивної роботи умови для проходження практики.

5.ОБОВ'ЯЗКИ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Керівник практики здійснює організаційно-методичну допомогу з питань практики та контроль за її проведенням, а саме:

− забезпечує проведення всіх організаційних заходів у Фаховому коледжі перед проходженням здобувачами освіти навчальної практики: інструктаж; надання здобувачам освіти необхідних документів (програми, індивідуального завдання, методичних рекомендацій щодо оформлення звітної документації тощо);

− контролює забезпечення належних умов практичної підготовки здобувачів освіти та проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки;

− розробляє тематику індивідуальних завдань, які враховують специфіку спеціальності;

− контролює відвідування здобувачами освіти практичних занять;

− здійснює контроль за виконанням програми практики та термінами її проходження;

− надає методичну допомогу здобувачам фахової передвищої освіти під час виконання ними індивідуальних завдань;

− проводить обов'язкові консультації щодо обробки зібраного матеріалу та його використання для звіту про практику;

− інформує здобувачів фахової передвищої освіти про порядок надання звітів практичної підготовки;

− бере участь у захисті практики у складі комісії, на підставі чого оцінює результати практики здобувачів освіти, атестує їх і виставляє оцінки в індивідуальні навчальні плани;

− готує звіт за результатами проходження практичної підготовки для обговорення на засіданні циклової комісії (звіт повинен містити: список закріплених за ним здобувачів освіти; результати виконання програми, включаючи допущені

відхилення від програми; результати захисту практики (заліку); пропозиції щодо вдосконалення);

- подає звіти, реферати, завантажує відеоматеріали (презентації) практики у систему СДО.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Оцінювання навчальної практики здійснюється згідно з Положенням про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила».

Під час оцінювання результатів практики враховуються такі показники:

- організованість, дисциплінованість і добросовісне ставлення до навчання здобувача-практиканта, його ініціативність і творчість;
- повнота виконання програми практики;
- своєчасність здачі звіта та презентації

Результати навчальної практики оцінюються за схемою:

Оформлення матеріалів практики	**Зміст матеріалів практики**	**Захист практики**	**Сума**
10 балів	30 балів	60 балів	100

Систему оцінювання роботи та знань здобувачів за результатами проходження навчальної практики представлено нижче в таблиці.

Найменування	**Кількість балів**
Звіт із практики – 40 балів (оформлення + зміст матеріалів)	
Оформлення матеріалів практики:	**10 балів**
Правильність оформлення звіту (порядок розміщення структурних елементів текстової частини, повнота висвітлення матеріалу, відсутність граматичних помилок).	2
Наявність і якість оформлення звіту, презентації	6
Дотримання загальних вимог до оформлення звіту, (нумерація сторінок, оформлення титульного листа, дотримання вимог до розміру полів, шрифту, міжрядкового інтервалу й інше).	2
Вимоги до змісту звіту з практики і презентації:	**30 балів**
Якість і глибина виконання усіх програмних завдань фахової практичної підготовки.	10
Наявність, системність і глибина особистого аналізу діяльності бази практики.	10
Наявність і якість самостійного виконання індивідуальних завдань.	10

2. Захист матеріалів практики – 60 балів	**60 балів**
Глибина оволодіння практичними навичками роботи.	20
Уміння стисло (у межах регламенту), послідовно та чітко викласти сутність і результати практики.	20
Повнота і ґрунтовність відповідей на запитання членів комісії, здатність аргументовано захищати свої висновки та пропозиції.	20

Якість виконання звіту з практики оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів, а результати захисту матеріалів практики – у діапазоні від 0 до 60 балів. Загальна підсумкова оцінка під час захисту матеріалів практики складається з суми балів, отриманих за якість виконання звіту з практики та кількості балів, отриманих під час захисту.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу ECTS здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, поданих нижче.

Критерії оцінювання знань здобувачів

Шкала в балах	**Оцінка шкали ECTS**	**Національна шкала**
90-100 балів	A	10-12 (« відмінно»)
83-89 балів	B	9 («дуже добре»)
75-82 бали	C	7-8 («добре»)
67-74 бали	D	6 («задовільно»)
60-66 балів)	E	4-5 («достатньо»)
35-59 балів	FX	3 («незадовільно»)
0-34 бали	F	1-2 («неприйнятно»)

При цьому, оцінки повинні відповідати таким критеріям:

Оцінка «відмінно». Звіт з практики є бездоганним. Відповідь здобувача базується на рівні самостійного мислення з елементами творчого підходу. Здобувач у повному обсязі, якісно та своєчасно виконав індивідуальні завдання й усі програмні завдання фахової практичної підготовки, зібрав і засвоїв необхідний матеріал, грамотно та логічно його викладає, правильно обґрунтовує ухвалені рішення, ознайомлений з рекомендованою літературою, оперує фаховими архітектурними термінами, використовує та уміло поєднує теоретичні надбання з практикою, його доповідь стисла, логічна, проголошена вільно, відповіді на запитання правильні.

Оцінка «дуже добре». Звіт з практики оформлений за всіма вимогами. Відповідь будується на рівні самостійного мислення. Здобувач у повному обсязі,

якісно та своєчасно виконав індивідуальні завдання й усі програмні завдання фахової практичної підготовки, зібрав і засвоїв необхідний матеріал, грамотно та логічно його викладає, правильно обґрунтовує ухвалені рішення, ознайомлений з рекомендованою літературою, оперує фаховими архітектурними термінами, здійснює самостійний аналіз опрацьованого матеріалу, вміло поєднує теоретичні надбання з практикою. Його доповідь стисла, логічна, проголошена вільно, відповіді на запитання правильні. Можливі несуттєві труднощі у відповідях на деякі неосновні питання.

Оцінка «добре» виставляється за ґрунтовно складений звіт, сумлінну підготовку до його захисту й умілий виклад матеріалу та знань. Також добре виконано індивідуальні завдання. Під час написання звіту здобувач використав достатню кількість фактичного матеріалу, його доповідь логічна, проголошена вільно, відповіді на запитання здебільшого правильні та стислі, будуються на рівні самостійного мислення. Однак, на захисті здобувач є непослідовним у відповідях, недостатньо обґрунтовує свої висновки та допускає певні неточності в трактуванні окремих проблем.

Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач виконує роботи з порушенням терміну, припускає неточності в оформленні матеріалів практики, орієнтується в програмних завданнях фахової практичної підготовки, але не може без сторонньої допомоги зробити на їх основі висновки, індивідуальні завдання виконані з допущенням помилок, не може пов’язати теоретичні узагальнення з практикою, відчуває значні труднощі в стислому та логічному викладі проблем, не всі його відповіді на запитання правильні або повні.

Оцінка «достатньо». Поверхневе знання матеріалу, часткове виконання кожного виду програмних завдань фахової практичної підготовки, зокрема індивідуальних завдань, недостатньо чітке формулювання під час викладення матеріалів звіту. Здобувач допускає суттєві помилки та неточності, не володіє практичними навичками.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадку, коли здобувач, навіть маючи непоганий письмовий варіант звіту з практики, не виконав певний вид програмних завдань фахової практичної підготовки, не виконав індивідуальні завдання або виконав їх з нехтуванням встановлених вимог, не може відповісти на запитання щодо сутності досліджених питань, не виконав календарний план проходження навчальної практики.

Оцінка «неприйнятно» ставиться, коли здобувач не з’явився для отримання завдань практики, не виконав і не захистив звіт з навчальної практики.

7. ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Навчальна практика здобувачів проводиться на базі Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила», відповідає вимогам нормативно-правових актів з охорони праці.

Обов'язковою умовою допущення здобувачів до проходження практики є проходження ними вступного інструктажу з охорони праці і первинного інструктажу на місці проходження практики та оформлення його в журналі реєстрації з підписами особи, яка проводила інструктаж, та особи, яку інструктували.

Здобувачу-практиканту повинні бути забезпечені нормальні умови праці і умови проходження практики.

Здобувач-практикант повинен дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку організації.

Здобувач-практикант у перший день прибуття на місце проходження практики проходить інструктаж на робочому місці, про що робить відповідний запис у щоденнику, та організовує своє робоче місце (місце проходження практики).

Здобувач-практикант під час проходження навчальної практики зобов'язаний дбати про особисту безпеку і здоров'я оточуючих людей.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1 Ващенко В. І., Літинський В. О., Перій С. С. Топографо-геодезичний практикум : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 308 с.

2 Глущенко В. М., Павленко Н. В., Угненко Є. Б. та ін. Навчальна геодезична практика : навч. посіб. Київ : Кондор, 2018. 220 с.

3 Горлачук В.В. Семенчук І.М. Анисенко О.В. Мацко П.В. Геодезія. Навчальний посібник.Запоріжжя: Гельветика, 2025. 252 с.

4 Зацерковний В. І., Ляшенко Д. О., Малік Т. М., Гордєєв А. Ю. Геодезія. Ч. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, ННІ «Інститут геології», 2025. 212 с.

5 Ратушняк Г. С., Панкевич О. Д. Інженерна геодезія : навчальний посібник. 2-ге вид.,перероб. і допов. Вінниця : ВНТУ, 2024. 180 с.

6 Бачишин Б.Д. Інженерна геодезія : навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2020. 196 с. URL:http://ep3.nuwm.edu.ua/19290/1/Посібник_інж_геод_вип_1.pdf (дата звернення 26.08.2026).

7 Войтенко С.П. Інженерна геодезія. Підручник. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 700 с.

Допоміжна література

8 ДБН А.2.1-1:2014. Інженерні вишукування для будівництва. Київ : Мінрегіон України, 2014. 126 с.

9 ДБН А.2.2-3:2014. Склад та зміст проектної документації на будівництво. Київ : Мінрегіон України, 2014. 33 с.

10 ДБН В.1.3-2:2010. Геодезичні роботи у будівництві. Київ : Мінрегіонбуд України, 2010. 70 с.

11 ДБН В.1.2-14:2018. Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд. Київ : Мінрегіон України, 2018. 30 с.

12 ДБН А.3.1-5:2016. Організація будівельного виробництва. Київ : Мінрегіон України, 2016. 46 с.

Інформаційні ресурси

13. http://ep3.nuwm.edu.ua/4741/1/V55.pdf Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського URL:http://www.nbuv.gov.ua/

14. Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України URL: http://www.minregion.gov.ua/