

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

ЗВО «Університет Короля Данила»



Мирослав ЛУЦЬКИЙ

ПОЛІТИКА

академічної доброчесності

Фахового коледжу Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила»



СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради

Фахового коледжу

ЗВО «Університет Короля Данила»

24 вересня 2026 р. №2

ПОГОДЖУЮ

голова Студентської ради

Фахового коледжу

ЗВО «Університет Короля Данила»

Анастасія ВАСИЛИК

Івано-Франківськ, 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Політика академічної доброчесності Фахового коледжу Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» (далі – Фаховий коледж) є рамковим внутрішнім документом, який визначає ціннісні, етичні, освітні, організаційні та управлінські засади формування, підтримки й розвитку культури академічної доброчесності у Фаховому коледжі.

1.2. Академічна доброчесність у Фаховому коледжі. розглядається не лише як вимога законодавства чи сукупність правил поведінки, а як основа довіри до результатів навчання, якості освітніх програм, наукової діяльності, оцінювання, управлінських рішень, корпоративної культури та репутації Фаховому коледжі.

1.3. Ця Політика реалізується у взаємозв'язку із Законом України «Про академічну доброчесність», законами України у сфері освіти і науки, Статутом ЗВО «Університету Короля Данила», Положенням про Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила», Положенням про організацію освітнього процесу, Стратегією розвитку Фахового коледжу Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила», Кодексом корпоративної етики УКД, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності та іншими внутрішніми документами Фахового коледжу.

1.4. Дія цієї Політики поширюється на здобувачів освіти, вступників, педагогічних і науково-педагогічних працівників, адміністрацію, структурні підрозділи, органи студентського самоврядування, учасників конкурсів, експертів, рецензентів, редакційні колегії, членів комісій, а також інших осіб, які беруть участь в освітній, науковій, експертній, організаційній або управлінській діяльності Фахового коледжу.

1.5. Політика не замінює процедурного Положення про систему забезпечення академічної доброчесності, а визначає загальні засади, цінності, принципи, очікувані моделі поведінки та інституційну відповідальність у Фаховому коледжі щодо питань академічної доброчесності.

2. МЕТА ПОЛІТИКИ

2.1. Метою цієї Політики є формування у Фаховому коледжі цілісної культури академічної доброчесності, що поєднує особисту відповідальність кожного учасника академічної спільноти, прозорі правила освітнього процесу, справедливе оцінювання, доброчесне використання джерел і цифрових

інструментів, повагу до авторства, довіру до результатів навчання та постійне вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

2.2. Політика спрямована на:

2.2.1. утвердження академічної доброчесності як базової цінності коледжанської спільноти;

2.2.2. формування єдиного розуміння доброчесної поведінки в освітній, науковій, експертній, управлінській, комунікаційній та конкурсній діяльності;

2.2.3. запобігання академічному плагиату, фабрикації, фальсифікації, недоброчесному використанню штучного інтелекту, недоброчесному оцінюванню, несамостійному виконанню завдань, недозволеній допомозі та іншим формам порушень академічної доброчесності;

2.2.4. посилення прозорості оцінювання, зрозумілості навчальних завдань, відповідальності викладачів і здобувачів освіти;

2.2.5. інтеграцію академічної доброчесності у систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

2.2.6. формування довіри до освітніх програм, кваліфікаційних робіт, результатів навчання, наукових результатів і управлінських рішень;

2.2.7. розвиток доброчесного, безпечного, відкритого, людиноцентричного й відповідального освітнього середовища.

3. ЦІНІСНІ ЗАСАДИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ЗВО “УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА”

3.1. Академічна доброчесність у Фаховому коледжі ґрунтується на місії Фахового коледжу щодо творення та підтримки інноваційної екосистеми для становлення успішних, підприємливих і соціально відповідальних лідерів через навчання упродовж життя заради сталого розвитку України.

3.2. Основою академічної доброчесності Фахового коледжу є такі цінності:

3.2.1. любов і взаємоповага, вдячність та підтримка;

3.2.2. свобода думки та академічна свобода;

3.2.3. відкритість і прозорість;

3.2.4. відповідальність та етична поведінка;

3.2.5. інноваційність і креативність;

3.2.6. лідерство та активна громадянська позиція;

3.2.7. сталий розвиток суспільства;

3.2.8. цифрова грамотність та адаптивність;

3.2.9. безпека життя та здоров'я людини.

3.3. Академічна доброчесність є практичним виявом цих цінностей у щоденній поведінці здобувачів освіти, викладачів, науковців, керівників, працівників структурних підрозділів та інших учасників коледжанської спільноти.

3.4. Фаховий коледж вважає, що доброчесність не може бути лише формальною вимогою або реакцією на порушення. Вона має бути сталою академічною практикою, що полягає у чесному навчанні, відповідальному викладанні, справедливому оцінюванні, якісному науковому пошуку, повазі до авторства, прозорості управління та відкритості до вдосконалення.

4. ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Реалізація цієї Політики ґрунтується на таких принципах:

4.1.1. Чесність – виконання навчальних, наукових, творчих, експертних і управлінських завдань без обману, фальсифікації, привласнення чужих результатів або маніпулювання інформацією.

4.1.2. Довіра – формування освітнього середовища, у якому результати навчання, оцінювання, наукової діяльності й управлінських рішень сприймаються як обґрунтовані, прозорі та справедливі.

4.1.3. Повага до авторства – належне визнання інтелектуального внеску інших осіб, коректне цитування, посилання на джерела та недопущення привласнення чужих ідей, текстів, даних, зображень, розробок або результатів.

4.1.4. Справедливість – однакове застосування правил до всіх учасників освітнього процесу, неупереджене оцінювання, недопущення вибіркового реагування на порушення.

4.1.5. Відповідальність – усвідомлення кожним учасником академічної спільноти наслідків власних дій для якості освіти, репутації Фахового коледжу, довіри до диплома та професійної спільноти.

4.1.6. Прозорість – відкритість правил, критеріїв оцінювання, процедур перевірки, вимог до навчальних і академічних творів, процедур реагування на порушення та механізмів оскарження.

4.1.7. Людиноцентричність – поєднання вимогливості до доброчесної поведінки з повагою до гідності людини, права на пояснення, справедливую процедуру, конфіденційність і захист персональних даних.

4.1.8. Профілактичність – пріоритет формування культури доброчесності через освітні, консультаційні та методичні заходи, а також запобігання порушенням академічної доброчесності.

4.1.9. Доказовість – ухвалення рішень на підставі належних даних, документів, пояснень, висновків, результатів перевірки та інших доказів, а не припущень чи неформальних оцінок.

4.1.10. Нульова толерантність до недоброчесних практик – послідовне реагування на виявлені порушення, незалежно від статусу особи, освітньої програми, структурного підрозділу чи форми академічної діяльності.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ЧАСТИНА КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ

5.1. Академічна доброчесність є складовою корпоративної культури Фахового коледжу і безпосередньо пов'язана з етичною поведінкою, взаємоповагою, відповідальністю, довірою, професійною гідністю та відкритістю коледжанської спільноти.

5.2. Доброческа академічна культура передбачає, що всі учасники освітнього процесу:

5.2.1. поважають право інтелектуальної власності та авторський внесок інших осіб;

5.2.2. виконують навчальні, наукові, творчі й професійні завдання відповідально та самостійно в межах визначених правил;

5.2.3. не допускають обману, маніпуляцій, фальсифікації, приховування суттєвої інформації або зловживання повноваженнями;

5.2.4. визнають помилки, готові до академічного діалогу, корекції власних дій і вдосконалення практик;

5.2.5. сприяють формуванню середовища, у якому повідомлення про недоброчесні практики не сприймається як конфлікт, а є механізмом захисту якості, справедливості та довіри.

5.3. Фаховий коледж підтримує культуру академічної доброчесності через просвітницькі заходи, навчання, консультації, відкриті обговорення, інформаційні кампанії, методичні матеріали, Тиждень академічної доброчесності, адаптаційні зустрічі для здобувачів освіти та підвищення кваліфікації працівників.

6. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

6.1. Академічна доброчесність є засадничим принципом та невіддільною складовою системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу.

6.2. У системі якості академічна доброчесність розглядається як інструмент вдосконалення та підтримання:

6.2.1. довіри до результатів навчання;

6.2.2. прозорості й справедливості оцінювання;

6.2.3. якості навчальних завдань;

6.2.4. відповідності освітніх компонентів результатам навчання;

6.2.5. доброчесності наукової та публікаційної діяльності;

6.2.6. якості академічного письма;

6.2.7. відповідального використання цифрових інструментів і систем штучного інтелекту;

6.2.8. зрілості корпоративної культури;

6.2.9. ефективності освітньої програми та управління нею.

6.3. Відомості щодо стану дотримання проголошених політик у сфері академічної доброчесності використовуються для вдосконалення освітніх програм, освітньо-професійних програм, робочих програм, процедур оцінювання, методичних рекомендацій, політики використання штучного інтелекту, процедур перевірки академічних творів, навчання здобувачів освіти й працівників, а також для підготовки аналітичних матеріалів і управлінських рішень.

6.4. Центр внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює аналітичний, методичний і профілактичний супровід механізмів академічної доброчесності, не підміняючи діяльність уповноважених органів або осіб, які розглядають індивідуальні повідомлення про порушення академічної доброчесності.

6.5. Керівники груп забезпечення освітньо-професійних програм, голови циклових комісій і наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники враховують питання академічної доброчесності під час моніторингу, перегляду та вдосконалення освітніх програм, освітньо-професійних програм, оновлення робочих програм, розроблення навчальних завдань, організації оцінювання та аналізу результатів зворотного зв'язку.

7. ЗОБОВ'ЯЗАННЯ УЧАСНИКІВ АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ

7.1. Від здобувачів освіти очікується:

7.1.1. самостійне виконання навчальних завдань, якщо інше прямо не передбачено умовами завдання;

7.1.2. належне посилання на джерела інформації, ідеї, тексти, зображення, дані, цифрові матеріали та інші результати, створені іншими особами;

7.1.3. дотримання правил академічного письма;

7.1.4. доброчесне проходження контрольних заходів;

7.1.5. декларування використання цифрових інструментів і систем штучного інтелекту у випадках, визначених внутрішніми документами, робочими програмами або умовами конкретного завдання;

7.1.6. відмова від списування, придбання робіт, передачі власних робіт іншим особам для недоброчесного використання, фальсифікації даних або маніпулювання результатами;

7.1.7. повага до академічної спільноти, викладачів, інших здобувачів освіти та правил Фахового коледжу.

7.2. Від педагогічних і науково-педагогічних працівників очікується:

7.2.1. доброчесне викладання, консультування, оцінювання та наукове керівництво;

7.2.2. чітке формулювання вимог до навчальних завдань;

7.2.3. оприлюднення зрозумілих критеріїв оцінювання;

7.2.4. недопущення вибіркового, упередженого або непрозорого оцінювання;

7.2.5. належне використання джерел у навчальних, методичних, наукових і публікаційних матеріалах;

7.2.6. доброчесне використання цифрових інструментів і систем штучного інтелекту;

7.2.7. реагування на виявлені ризики академічної недоброчесності відповідно до внутрішніх процедур;

7.2.8. участь у формуванні культури академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

7.3. Від керівників структурних підрозділів, керівників груп забезпечення ОПП, членів комісій та адміністрації очікується:

7.3.1. забезпечення прозорості процедур;

7.3.2. недопущення конфлікту інтересів;

7.3.3. створення умов для доброчесної освітньої та наукової діяльності;

7.3.4. підтримка превентивних заходів;

7.3.5. своєчасне реагування на системні ризики;

7.3.6. використання результатів моніторингу доброчесності для вдосконалення освітніх програм, процедур і управлінських рішень.

8. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

8.1. Фаховий коледж визнає, що системи штучного інтелекту (великі мовні моделі) можуть слугувати корисним інструментом навчання, дослідження, аналітики, проєктування, комунікації та професійного розвитку, однак їх використання має бути доброчесним, прозорим, відповідальним і таким, що не підміняє самостійне мислення, авторський внесок і професійну відповідальність людини.

8.2. Використання штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності регулюється окремою Політикою використання штучного інтелекту в ЗВО «Університет Короля Данила» та іншими внутрішніми документами Фахового коледжу.

8.3. Відповідно до цієї Політики академічною недоброчесністю вважається подання результатів, згенерованих системами штучного інтелекту, як винятково власного результату без належного декларування, критичного опрацювання, перевірки та особистого внеску автора.

8.4. Викладачі мають право визначати в робочих програмах і завданнях допустимі та недопустимі способи використання систем штучного інтелекту для конкретного освітнього компонента, виду роботи або контрольного заходу.

8.5. Здобувачі освіти та працівники Фахового коледжу несуть відповідальність за достовірність, коректність, етичність і правомірність матеріалів, створених або опрацьованих із використанням систем штучного інтелекту у рамках чинного законодавства України та внутрішніх документів Фахового коледжу.

9. ПРОФІЛАКТИКА ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

9.1. Фаховий коледж надає пріоритет профілактиці порушень академічної доброчесності через навчання, консультування, методичну підтримку, розвиток академічного письма, прозорість оцінювання та формування відповідальної академічної культури.

9.2. Основними напрямками профілактики є:

9.2.1. інформування здобувачів освіти і працівників про правила академічної доброчесності;

9.2.2. проведення регулярних просвітницьких заходів;

9.2.3. інтеграція питань академічної доброчесності в адаптаційні зустрічі, освітні компоненти, методичні рекомендації, робочі програми та електронні навчальні курси;

9.2.4. розвиток навичок академічного письма, цитування, роботи з джерелами, дослідницької етики та інформаційної грамотності;

9.2.5. формування культури відповідального використання цифрових інструментів і систем штучного інтелекту;

9.2.6. підвищення кваліфікації працівників з питань доброчесного оцінювання, проєктування навчальних завдань, запобігання плагіату та використання систем ШІ;

9.2.7. проєктування реалістичних навчальних завдань, обсяг і складність яких відповідають часу, передбаченому навчальним планом і робочою програмою для самостійної роботи здобувачів освіти;

9.2.8. щорічне проведення заходів з академічної доброчесності на рівні Фахового коледжу, циклових комісій та освітніх програм.

9.3. Фаховий коледж прагне, щоб кожен здобувач освіти і кожен працівник розумів не лише заборони та санкції, а й позитивний зміст академічної доброчесності як умови особистого розвитку, професійної репутації та якості вищої освіти.

10. ПУБЛІЧНІСТЬ, ДОВІРА І ПІДЗВІТНІСТЬ

10.1. Фаховий коледж забезпечує відкритість основних правил, політик і процедур академічної доброчесності для здобувачів освіти, працівників, вступників, стейкхолдерів і громадськості.

10.2. Внутрішні документи щодо системи забезпечення академічної доброчесності розміщуються на офіційному вебсайті Фахового коледжу та/або в інших визначених Фаховим коледжем інформаційних ресурсах.

10.3. Фаховий коледж забезпечує відкритість і доступність прийнятих до захисту курсових і кваліфікаційних робіт, кваліфікаційних проєктів, зокрема шляхом їх оприлюднення до захисту у машинозчитувальному форматі, із застосуванням кваліфікованого електронного підпису, на постійній основі та з наданням вільного доступу без проходження автентифікації, крім випадків, коли доступ до окремої інформації обмежується законом, з дотриманням вимог щодо захисту персональних даних, авторського права й інформації з обмеженим доступом.

10.4. Фаховий коледж може оприлюднювати узагальнену або знеособлену інформацію про стан академічної доброчесності, проведені заходи, типові ризики, результати опитувань і вдосконалення процедур із дотриманням вимог законодавства про захист персональних даних.

11. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА РЕАЛІЗАЦІЮ ПОЛІТИКИ

11.1. Відповідальність за реалізацію цієї Політики несуть усі учасники академічної спільноти Фахового коледжу в межах своїх повноважень, функцій і ролей.

11.2. Директор, Педагогічна рада, заступники директора, керівники структурних підрозділів, Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, уповноважені органи з питань академічної доброчесності, керівники груп забезпечення ОПП, циклові комісії, науково-педагогічні працівники, органи студентського самоврядування та здобувачі освіти беруть участь у реалізації цієї Політики відповідно до законодавства України та внутрішніх документів Фахового коледжу.

11.3. Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти забезпечує аналітичний, методичний і профілактичний супровід реалізації Політики, узагальнює дані щодо стану академічної доброчесності як складової культури якості та готує рекомендації щодо вдосконалення відповідних процедур.

11.4. Уповноважені органи або особи, визначені внутрішніми документами Фахового коледжу, здійснюють розгляд повідомлень про можливі порушення академічної доброчесності та приймають рішення щодо застосування відповідних заходів реагування згідно з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності.

11.5. Керівники груп забезпечення ОПП і голови циклових комісій забезпечують врахування питань академічної доброчесності під час моніторингу освітніх програм, оновлення робочих програм, аналізу результатів навчання, удосконалення освітніх компонентів і підготовки пропозицій щодо розвитку освітніх програм.

12. МОНІТОРИНГ І ПЕРЕГЛЯД ПОЛІТИКИ

12.1. Реалізація цієї Політики підлягає періодичному аналізу в межах системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

12.2. Підставами для перегляду Політики є:

12.2.1. зміни законодавства України;

12.2.2. оновлення Стратегії розвитку ЗВО «Університет Короля Данила»;

12.2.3. зміни у системі внутрішнього забезпечення якості освіти;

12.2.4. результати акредитації, постакредитаційного моніторингу або інших зовнішніх процедур оцінювання;

12.2.5. результати опитувань, фокус-груп, звернень, аналітичних звітів і моніторингу ризиків академічної доброчесності;

12.2.6. розвиток цифрових технологій, систем штучного інтелекту та нових освітніх практик.

12.3. Пропозиції щодо оновлення Політики можуть ініціюватися керівництвом Фахового коледжу, Центром внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, уповноваженими органами з питань академічної доброчесності, цикловими комісіями, керівниками груп забезпечення ОПП, органами студентського самоврядування та іншими учасниками освітнього процесу.

13. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

13.1. Ця Політика набирає чинності з дня її затвердження в установленому у Фаховому коледжі порядку.

13.2. Політика є основою для розроблення, оновлення та узгодження внутрішніх документів Фахового коледжу системи забезпечення академічної доброчесності, зокрема Положення про систему забезпечення академічної доброчесності, Регламенту роботи уповноважених органів, Регламенту перевірки академічних творів і навчальних робіт, форм декларацій, повідомлень, рішень та інших процедурних документів.

13.3. Питання, не врегульовані цією Політикою, визначаються законодавством України, Статутом ЗВО «Університету Короля Данила», Кодексом корпоративної етики УКД, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому Коледжі ЗВО «Університет Короля Данила» та іншими внутрішніми нормативними документами Фахового коледжу.