

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ІІ Стоматологія
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з стоматології
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ зубний технік

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ЗВО «Університет Короля Данила»
протокол від «28» травня 2026 р. № 10

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
«01» вересня 2026 р.

наказ від 29 травня 2026 р. № 33/од



Ректор

Миреслав ЛУЦЬКИЙ

м. Івано-Франківськ, 2026

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

Схвалено педагогічною радою Фахового коледжу

ЗВО «Університет Короля Данила».

Протокол від «28» травня 2026 року № 10

Голова педагогічної ради

Володимир ЯСЛИК

Схвалено методичною радою Фахового коледжу

ЗВО «Університет Короля Данила»

Протокол від «27» травня 2026 року № 9

Голова методичної ради

Олег КЛІЩ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю ІІ «Стоматологія» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України №1036 від 24.08.2023 року, URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/08/24/221-Stomatolahiya-FPO-1036-24.08.2023.pdf>),

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» ґрунтується на теоретичній та практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти з урахуванням новітніх тенденцій у сфері стоматології.

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти «Стоматологія ортопедична» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності ІІ Стоматологія є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів зі стоматології.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ІІ СТОМАТОЛОГІЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр зі стоматології
Професійна кваліфікація	Технік зубний
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – ІІ Стоматологія Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Стоматологія ортопедична»
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми ступеня фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік і 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти; 2 роки і 10 місяців – на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти
Наявність акредитації	–
Термін дії освітньо-професійної програми	Відповідно до випуску здобувачів за відповідної ОПП

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта
Мова викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Освітньо- професійна програма – https://college.ukd.edu.ua/public-information/osvitni-programi Каталог вибірових освітніх компонентів – https://cutt.ly/C1YaDUW
--	--

2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програма розроблена й спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців зі стоматології – техніків зубних, які здатні: застосувати теоретичні знання, практичні навички для виготовлення сучасних естетичних зубних протезів, ортодонтичних апаратів, щелепно-лицевих конструкцій та інноваційні матеріали, цифрові технології, методи зуботехнічного виробництва; забезпечувати якість і безпеку професійної діяльності, ефективно взаємодіяти з лікарями-стоматологами та дотримуватися принципів професійної етики і безперервного професійного розвитку.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область	Галуз знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність II Стоматологія Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» Обов'язкова компонента – 108 кредитів ЄКТС, вибіркова – 12 кредитів. <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки.
--------------------------	--

Цілі навчання: набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов.

Теоретичний зміст предметної області: знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної допомоги.

Методи, методики та технології: стандартні та інноваційні методи, методики та технології, пов'язані із виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми.

Інструменти та обладнання: стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.

Особливість освітньо-професійна програми: програма орієнтована на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, що поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, яка базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері стоматологічної допомоги.

Акцент спрямовується на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів, щелепно-лицевих конструкцій та безперервному професійному розвитку.

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457. Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.10 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика 86.23 Стоматологічна практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я 86.90 Інша діяльність Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 і займати первинні посади: • 3225 технік зубний
Академічні права випускників	Продовжувати здобуття освіти за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, електронне навчання в СДО на базі Moodle: Навчання проводиться у вигляді: а) лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ; б) практичних занять; в) самостійної роботи, яка передбачає: - підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних занять); - підготовку до виробничої та переддипломної практик; - виконання завдань з освітньої компоненти впродовж семестру; - підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача фахової передвищої освіти; - навчально-дослідницьку роботу здобувача фахової передвищої освіти, роботу у студентських наукових гуртках; - виконання індивідуальних завдань; - участь у наукових та науково-практичних конференціях, конкурсах тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і «зараховано», «незараховано»). Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, презентації доповідей, демонстрації практичних навичок, захист завдань з самостійної роботи здобувача фахової передвищої освіти. Підсумковий контроль – проводиться у формі підсумкових модульних контролів. Форми контролю: усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист звітів з практик.

	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
--	--

6 – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
-----------------------------------	--

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.
-------------------------------------	---

	ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України. СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм. СК 3. Здатність раціонально організовувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця. СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи. СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології. СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності. СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах. СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.

	СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.
Додаткові спеціальні компетентності (ДСК)	ДСК 1. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання. ДСК 2. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій. ДСК 3. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.

7 – ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Результати навчання (РН)	РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування. РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством. РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів. РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне

	зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи. РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат. РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок. РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами. РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності. РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів. РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах. РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.
Додаткові результати навчання (ДРН)	ДРН 1. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами. ДРН 2. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії. ДРН 3. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись

	технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.
--	--

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо освітніх компонент навчального плану. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП забезпечується під час їх конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних та науково-педагогічних працівників. Зокрема, Фаховий коледж несе відповідальність за те, що всі особи, які залучені до викладання: мають відповідну кваліфікацію, здатні отримувати та генерувати нові знання, здатні забезпечувати кваліфіковане викладання освітніх компонент ОПП. Фаховий коледж забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва виробничою практикою шляхом зарахування на частину ставки чи погодинної оплати праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. У Фаховому коледжі діє система професійного розвитку викладачів, яка регламентується Положенням про порядок підвищення кваліфікації і Положенням про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників. Викладачі постійно беруть активну участь у тренінгах з удосконалення фахової майстерності, підтвердженнями якої є свідоцтва та сертифікати.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю ІІ Стоматологія згідно укладених договорів з ТОВ «РЕПОБОНА ЛТД», ТОВ «ВІТАЛЮКС», ТОВ «Респект Дентал ІФ», Ортодонтичною практикою Андрія Кирилюка», ФОПами Подгенза Галина Іванівна, Шкорута Андрій Миронович. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів фахової передвищої освіти, навчальні аудиторії з мультимедійним оснащенням, тематичні кабінети, бездротовий доступу до мережі Інтернет. Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою та читальним залом, спортивним майданчиком, медичним пунктом, кафе, їдальнею, декількома актовими залами, укріпленнями.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, репозитарій, навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін в електронному вигляді, Система дистанційного навчання на базі платформи MOODLE. Фонд бібліотеки сформовано згідно з потребами освітнього процесу та відповідно до вимог сучасної фахової передвищої освіти. Здобувачі фахової передвищої освіти мають доступ до бібліотечних фондів навчальної і методичної літератури, інформаційних баз даних через комп'ютерну мережу Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі стоматології. Під час проведення лекційних та практичних занять у навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. З усіх дисциплін навчального плану ОПП розроблені робочі

	навчальні програми дисциплін та їх навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», а його складники доступні здобувачам освіти в Системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua
--	--

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність	Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності. Визначаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено.

2.ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

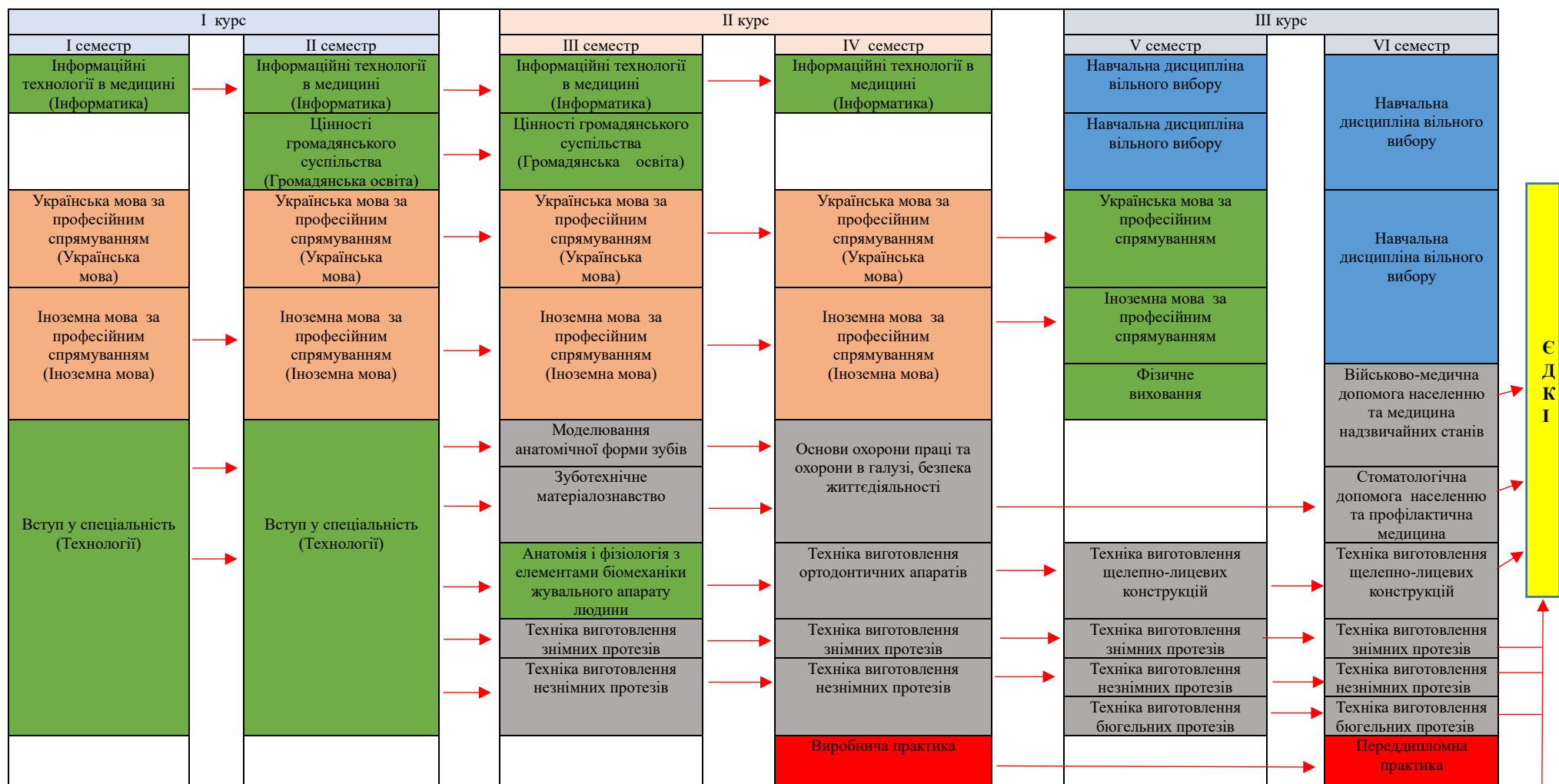
2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Вступ у спеціальність	4	ПМК

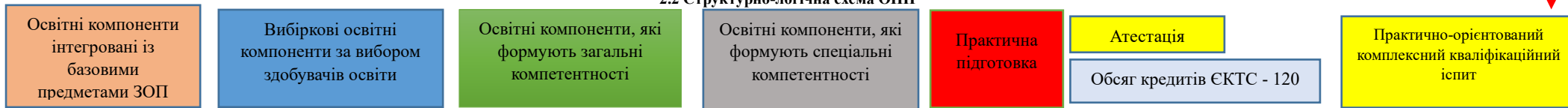
ОК 2	Цінності громадянського суспільства	4	ПМК
ОК 3	Інформаційні технології в медицині	4	ПМК
ОК 4	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	4	ПМК
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	ПМК
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	ПМК
ОК 7	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)		
	Всього	25	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 8	Моделювання анатомічної форми зубів	3	ПМК
ОК 9	Зуботехнічне матеріалознавство	3	ПМК
ОК 10	Техніка виготовлення знімних протезів	18	ПМК
ОК 11	Техніка виготовлення незнімних протезів	18	ПМК
ОК 12	Основи охорони праці та охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності	3	ПМК
ОК 13	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	6	ПМК
ОК 14	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	6	ПМК
ОК 15	Техніка виготовлення бюгельних протезів	8	ПМК
ОК 16	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	ПМК
ОК 17	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	3	ПМК
	Всього	71	
Практична підготовка			
ОК 18	Виробнича практика	6	ПМК
ОК 19	Переддипломна практика	4,5	ПМК
	Всього	10,5	

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 20	ЄДКІ (Єдиний державний комплексний іспит)	1	
ОК 21	Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит	0,5	
	Всього	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	ПМК
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	ПМК
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	ПМК
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	ПМК
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120 кредитів	

Вибіркові освітні компоненти здобувачі фахової передвищої освіти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті Фахового коледжу – <https://college.ukd.edu.ua/student/vybir-navchalnyh-dysciplin/katalogvybirkovyh-dysciplin>



2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Стоматологія ортопедична» спеціальності ІІ «Стоматологія» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, відповідно Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та відповідною освітньо-професійною програмою.

Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та відповідною освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра зі стоматології.

Особі, яка виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», Положенням про організацію освітнього процесу у Коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

Систему, стратегію та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти схвалює Педагогічна рада Фахового коледжу і затверджує Вчена рада ЗВО «Університет Короля Данила», а моніторинг освітньої діяльності та академічної доброчесності для ефективного управління якістю освіти у Фаховому коледжі здійснює «Центр внутрішнього забезпечення якості освіти», який є структурним підрозділом ЗВО «Університет Короля Данила».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти:

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у

тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ЗК 1	+	+														+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+		+			+									+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+			+												+	+	+	+	+
ЗК 4						+												+	+	+	+
ЗК 5	+		+						+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 6	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 7								+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
ЗК 8	+	+			+	+	+					+				+	+	+	+	+	+
СК 1	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2				+								+				+	+	+	+	+	+
СК 3	+							+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 4	+							+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
СК 5	+	+	+		+												+	+	+	+	+
СК 6												+				+	+	+	+	+	+
СК 7	+	+															+	+	+	+	+
СК 8	+																+	+	+	+	+
СК 9	+	+															+	+	+	+	+
СК 10	+		+					+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
ДСК1								+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
ДСК2								+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ДСК3								+	+	+	+		+	+				+	+	+	+

ЗК – загальні компетентності; **СК** – спеціальні компетентності; **ДСК**– додаткові спеціальні компетентності; **ОК** – основні компетентності.

+- позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМИ ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
РН 1	+	+										+				+	+	+	+	+	+
РН 2	+				+	+											+	+	+	+	+
РН 3									+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН 4												+				+	+	+	+	+	+
РН 5								+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН 6								+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН 7								+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
РН 8	+	+				+											+	+	+	+	+
РН 9	+	+			+												+	+	+	+	+
РН 10									+			+					+	+	+	+	+
РН 11	+		+														+	+	+	+	+
РН 12	+	+															+	+	+	+	+
ДРН 1								+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
ДРН 2			+						+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ДРН 3								+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

РН – результати навчання; **ДРН** – додаткові результати навчання; **ОК** –основні компоненти.

+- позначка означає, що певний результат забезпечується певним освітнім компонентом.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										Додаткові спеціальні компетентності		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	ДСК 1	ДСК 2	ДСК 3
РН 1	+	+				+		+													
РН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН 3			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					
РН 4			+			+		+		+		+			+			+			
РН 5			+		+	+	+		+		+		+	+							
РН 6			+	+	+	+	+		+		+	+									
РН 7			+			+	+		+			+					+	+			
РН 8	+	+	+			+	+	+							+		+	+			
РН 9			+		+	+		+	+			+	+				+				
РН 10		+	+			+			+					+							
РН 11			+		+	+			+							+					
РН 12		+	+		+		+	+				+					+	+			
ДРН 1			+		+	+	+		+		+	+		+					+	+	+
ДРН 2			+			+	+		+		+	+		+				+	+	+	+
ДРН 3			+			+	+		+		+	+		+			+	+	+	+	+

РН –результати навчання; ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності; ДСК– додаткові спеціальні компетентності.

+- позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.