

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І5 Медсестринство
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з медсестринства
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ сестра медична/брат медичний

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ЗВО «Університет Короля Данила»
протокол від «28» травня 2026 р. № 10

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
«01» вересня 2026 р.
наказ від 29 травня 2026 р. № 33/од



Ректор

Мирослав ЛУЦЬКИЙ

м. Івано-Франківськ, 2026

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

Схвалено педагогічною радою Фахового коледжу

ЗВО «Університет Короля Данила».

Протокол від «28» травня 2026 року № 10

Голова педагогічної ради

Володимир ЯСЛИК

Схвалено методичною радою Фахового коледжу

ЗВО «Університет Короля Данила»

Протокол від «27» травня 2026 року № 9

Голова методичної ради

Олег КЛІЩ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Сестринська справа” розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text> затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text> , а також Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України №1202 від 08.11.2021 року), <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

Освітньо-професійна програма Сестринська справа ґрунтується на теоретичній та практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти з урахуванням новітніх тенденцій у сфері охорони здоров'я та є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з медсестринства.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила».
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з медсестринства
Професійна кваліфікація	сестра медична/брат медичний
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність І5 Медсестринство Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Сестринська справа
Обсяг кредитів ЄКТС	180 кредитів ЄКТС термін навчання: 3 роки 10 місяців – на основі базової середньої освіти 2 роки 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти
Термін дії освітньої програми	До закриття встановленого порядку
Вимоги до осіб, які можуть навчатись за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/bakalavrski-osvitni-prohramy
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Програма розроблена відповідно до цінностей та стратегії закладу освіти й спрямована на підготовку нової генерації кваліфікованих фахових молодших бакалаврів. Метою цієї програми є підготовка висококваліфікованих та компетентних фахівців з медсестринства, здатних виконувати медсестринські втручання, забезпечувати догляд за пацієнтами, володіти навичками спілкування з пацієнтами, визначати функціональний стан людини, надавати невідкладну медичну допомогу, здійснювати профілактичні заходи та ефективно працювати в системі охорони здоров'я. Освітньо-професійна програма спрямована на формування необхідних компетентностей, забезпечення професійного зростання та адаптацію до актуальних потреб ринку праці в медичній галузі.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<i>Об'єктом вивчення та діяльності є здатність оцінювати стан пацієнтів, визначати потреби пацієнтів, здійснювати догляд і супровід пацієнтів, надавати долікарську допомогу при гострих захворюваннях і невідкладних патологічних станах, володіти методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями, здійснювати профілактику захворювань, приймати активну участь у лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням медико-деонтологічних принципів.</i> <i>Цілі освітньо-професійної програми:</i> підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення» спеціальності І5 Медсестринство. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності І5 Медсестринство. <i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. <i>Інструменти та обладнання:</i> маніпуляційна техніка, сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності. <i>Особливості програми:</i> ОПП створена з урахуванням потреб у кваліфікаціях, необхідних для сучасного ринку праці у системі охорони здоров'я та передбачає підготовку спеціалістів з медсестринства для різних напрямків медичної сфери діяльності. Програма спрямована на формування у здобувачів освіти клінічного мислення, необхідного
---------------------------------	---

	майбутнім спеціалістам у професійній діяльності. Для забезпечення кваліфікованими фахівцями усіх можливих галузей медицини, в тому числі й стоматологічної, програма передбачає вивчення освітньої компоненти «Медсестринство в стоматології» як основної. Особливий акцент зроблено на здобутті професійних умінь та навичок, які передбачають можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою Сестринська справа спеціальності І5 «Медсестринство» фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт, зазначений перелік не є вичерпним: - сестра медична / брат медичний; - сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний; - сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний; - сестра медична загальної практики сімейної медицини/брат медичний; - сестра медична/ брат медичний операційна; - сестра медична/ брат медичний станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; - сестра медична/ брат медичний з фізіотерапії; - сестра медична/ брат медичний з масажу; - сестра медична/ брат медичний з функціональної діагностики; - сестра медична/ брат медичний з лікувальної фізкультури; - статистик медичний; - сестра медична з косметичних процедур / брат медичний; - сестра медична патронажна / брат медичний патронажний; - сестра медична (брат медичний) поліклініки; - сестра медична стаціонару / брат медичний - сестра медична зі стоматології / брат медичний; - сестра медична-анестезист / брат медичний анестезист; - сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування; - сестра медична / брат медичний милосердя
Академічні та професійні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий

	(магістерський) рівень вищої освіти (I2 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), електронне навчання в СДО на базі Moodle, самонавчання. Навчання проводиться у вигляді: - лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ; - семінарів; - практичних занять в малих групах і клінічних групах; - самостійної роботи. Самостійна робота є показником академічної активності та додаткових результатів навчання і передбачає: - підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних й семінарських занять, навчальної практики); - виконання завдань з освітньої компоненти впродовж семестру; - підготовку до навчальної , виробничої та медсестринської практик, а також виконання завдань, передбачених програмами практик; - підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача фахової передвищої освіти: поточного та підсумкового контролю, комплексної контрольної роботи, підсумкового модульного контролю, підсумкової атестації - навчально-дослідницьку роботу здобувача фахової передвищої освіти, роботу у студентських наукових гуртках; - участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, тощо. Види навчальних занять: лекція (теоретичне), лабораторно – практичне, практичне заняття в малих групах і клінічних групах , семінарське заняття, комбіноване заняття, консультація, самостійна робота.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100- бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною шкалою («відмінно»,

	«добре», «задовільно», «незадовільно» і «зараховано», «незараховано»). Поточний контроль: оцінювання освітнього компоненту шляхом усного опитування, тестування, вирішення складних ситуаційних задач із застосуванням клінічного мислення, демонстрації практичних навичок, інтерактивні методики імітації складних клінічних ситуацій, робота з пацієнтами, виконання контрольних та самостійних робіт, звіт про проходження навчальної, виробничої та медсестринської практики здобувача. Підсумковий модульний контроль (ПМК): тестування або залік наприкінці модуля з урахуванням накопичених балів поточно. Атестація здобувачів освіти проводиться у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту ЄДКІ, який проводиться в два етапи: тестовий іспит та практично-орієнтований іспит.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності (СК)	СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно просвітницьку роботу. СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах
---------------------------------------	--

	транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта . РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .	

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Сестринська справа» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо освітніх компонент навчального плану. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП забезпечується під час їх конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних та науково-педагогічних працівників. Зокрема, Фаховий коледж несе відповідальність за те, що всі особи, які залучені до викладання: мають відповідну кваліфікацію, здатні отримувати та генерувати нові знання, здатні забезпечувати кваліфіковане викладання освітніх компонент ОПП. Фаховий коледж забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва виробничою практикою шляхом зарахування на частину ставки чи погодинної оплати праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. У Фаховому коледжі діє система професійного розвитку викладачів, яка регламентується Положенням про порядок підвищення кваліфікації і Положенням про атестацію педагогічних (наукових педагогічних) працівників. Викладачі постійно беруть активну участь у тренінгах з удосконалення фахової майстерності, підтвердженнями якої є свідоцтва та сертифікати.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ,

	комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю І Медсестринство. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів фахової передвищої освіти, навчальні аудиторії з мультимедійним оснащенням, тематичні кабінети, навчальні кімнати для практичної підготовки здобувачів освіти, бездротовий доступу до мережі Інтернет. Для забезпечення дії програми передбачаються аудиторії для теоретичного та практичного навчання студентів, аудиторії доклінічної практики, симуляційні аудиторії, навчальні кімнати в медичних закладах та на базах партнерів, оснащені відповідними матеріально – технічними засобами. Заняття з доклінічної та клінічної підготовки проводяться із застосуванням муляжів, фантомів, виробів медичного призначення, медичного інструментарію та приладів. Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою та читальним залом, спортивним майданчиком, медичним пунктом, кафе, їдальнею, декількома актовими залами, укріттями. Навчальна база дозволяє організовувати процес навчання з усіх освітніх компонент на належному науково-методичному рівні.
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Е-бібліотека, репозитарій, навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін в електронному вигляді, система дистанційного навчання на базі платформи MOODLE. Фонд бібліотеки сформовано згідно з потребами освітнього процесу та відповідно до вимог сучасної фахової передвищої освіти. Здобувачі фахової передвищої освіти мають доступ до бібліотечних фондів навчальної і методичної літератури, інформаційних баз даних через комп'ютерну мережу Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньо - професійною програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі медицини. Під час проведення лекційних, семінарських та практичних занять у навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. З усіх освітніх компонент навчального плану ОПП розроблені робочі навчальні програми та їх навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього

	процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», а його складники доступні здобувачам освіти в Системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності. Визнаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність.	Не передбачено.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП.

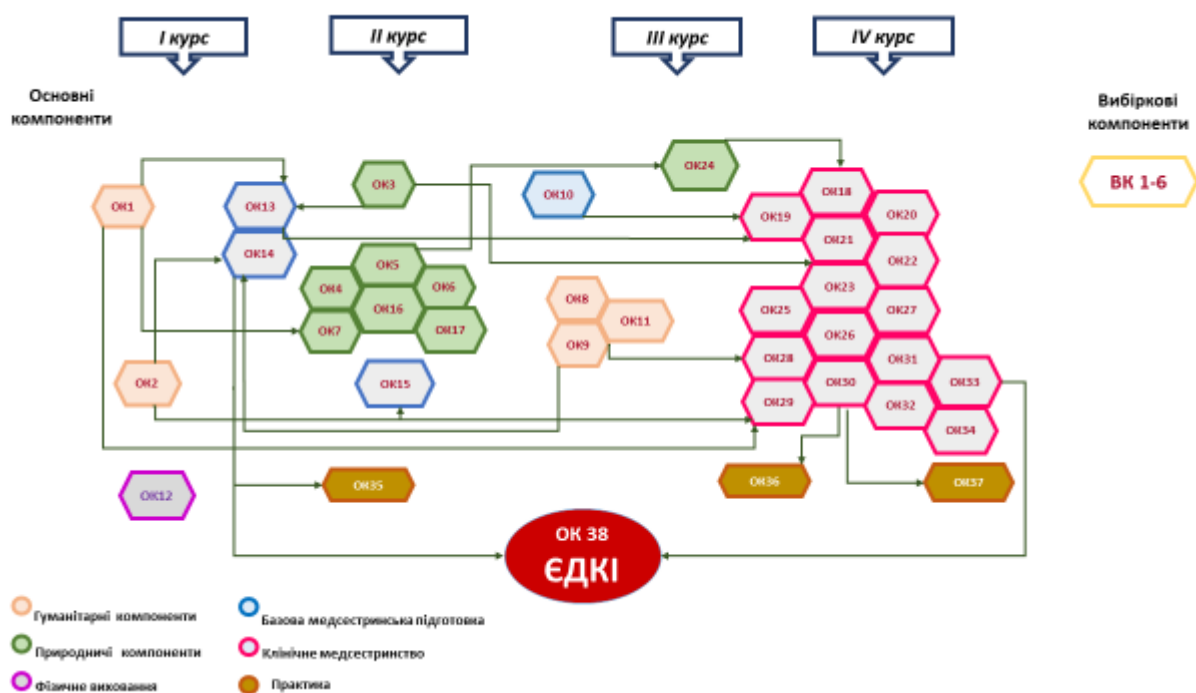
Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов’язкові освітні компоненти навчального плану			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи латинської мови з медичною термінологією	4	ПМК
ОК 2	Цінності громадянського суспільства	4	ПМК
ОК 3	Інформаційні технології в медицині	4	ПМК
ОК 4	Медична хімія	3	ПМК
ОК 5	Анатомія і фізіологія людини	6	ПМК
ОК 6	Медична біологія з основами генетики	3	ПМК
ОК 7	Основи мікробіології	4	ПМК
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	ПМК
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	ПМК
ОК 10	Основи фармакології та медичної рецептури	3	ПМК
ОК 11	Критичне мислення	3	ПМК

ОК 12	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	-	ПМК
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Медсестринські маніпуляції	5	ПМК
ОК 14	Основи медсестринства	12	ПМК
ОК 15	Основи психології, медичної психології та міжособового спілкування	3	ПМК
ОК 16	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	ПМК
ОК 17	Основи охорони праці в галузі, безпека життєдіяльності	3	ПМК
ОК 18	Медсестринство у внутрішній медицині	10	ПМК
ОК 19	Медсестринство в педіатрії	10	ПМК
ОК 20	Медсестринство в хірургії	10	ПМК
ОК 21	Медсестринство в інфектології та основи епідеміології	3	ПМК
ОК 22	Медсестринство в оториноларингології	3	ПМК
ОК 23	Медсестринство в офтальмології	3	ПМК
ОК 24	Патоморфологія та патофізіологія	3	ПМК
ОК 25	Медсестринство в неврології	3	ПМК
ОК 26	Медсестринство в реабілітації	3	ПМК
ОК 27	Медсестринство в сімейній і паліативній медицині.	6	ПМК
ОК 28	Медсестринство в анестезіології та інтенсивній терапії	3	ПМК
ОК 29	Медсестринство в дерматології та венерології	3	ПМК
ОК 30	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	ПМК
ОК 31	Медсестринство в акушерстві	3	ПМК
ОК 32	Медсестринство в стоматології	3	ПМК
ОК 33	Медсестринство в гінекології та основи планування сім'ї	3	ПМК
ОК 34	Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	ПМК

Практична підготовка			
ОК 35	Навчальна практика	3	ПМК
ОК 36	Виробнича практика	3	ПМК
ОК 37	Медсестринська практика	10,5	ПМК
Підсумкова атестація			
ОК 38	ЄДКІ	1,5	іспит
Освітні компоненти за вибором здобувачів освіти		18	
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	ПМК
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	ПМК
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	ПМК
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	ПМК
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	ПМК
ВК 6	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	ПМК
Загальний обсяг кредитів ОПП		180	

*Вибіркові освітні компоненти здобувачі фахової передвищої освіти обирають з каталогів вибіркових дисциплін, які розміщені на сайті Фахового коледжу

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Сестринська справа спеціальності І5 Медсестринство здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:

- тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;

- практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП та успішно виконала відповідну ОПП присуджується освітньо - професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється освітня кваліфікація фахового молодшого бакалавра з медсестринства.

Особі, яка виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», Положенням про організацію освітнього процесу у Коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

Систему, стратегію та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти схвалює Педагогічна рада Фахового коледжу і затверджує Вчена рада ЗВО «Університет Короля Данила», а моніторинг освітньої діяльності та академічної доброчесності для ефективного управління якістю освіти у Фаховому коледжі здійснює «Центр внутрішнього забезпечення якості освіти», який є структурним підрозділом ЗВО «Університет Короля Данила».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо професійною програмою;
- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти, інтеграція з медичними установами
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK1	+	+			+	+	+	+												+			
OK2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	
OK 3	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+				+			
OK 4	+	+		+	+	+														+	+		
OK 5	+	+		+	+	+				+					+	+	+			+			
OK 6	+	+			+	+										+				+			
OK 7	+	+		+	+	+					+	+				+	+	+		+	+		+
OK 8	+	+				+	+	+			+												
OK 9	+	+			+	+		+			+	+											
OK 10	+	+		+	+	+		+			+			+	+		+	+		+	+		+
OK 11	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+			+	+		+	
OK 12	+	+			+			+															
OK 13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 15	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	
OK 16	+	+			+	+			+		+			+		+				+			
OK 17	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+		+	+	+			
OK 18	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

OK 19	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK20	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK21	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK22	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK23	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK24	+	+		+	+	+			+		+			+		+				+			
OK25	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK26	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK27	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
OK29	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK30	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK31	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK32	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK33	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK34	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
OK35	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK37	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми:

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19
OK 1	+	+	+																
OK 2	+	+	+																
OK 3	+	+	+	+					+										
OK 4	+	+			+						+								
OK 5	+	+	+						+		+	+						+	+
OK 6	+	+																	
OK 7	+	+	+		+											+	+		
OK 8	+	+				+												+	
OK 9	+	+	+	+		+												+	
OK 10	+	+	+	+	+						+	+	+					+	+
OK 11	+	+	+	+		+												+	+
OK 12	+				+										+				
OK 13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+
OK 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
OK 15	+	+				+	+											+	
OK 16	+	+	+		+													+	
OK 17	+	+	+		+			+									+		+
OK 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

OK 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 24	+	+	+						+							+			+
OK 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей:

с	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH15	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH18	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH19	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+