

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Заклад вищої освіти</u> <u>“Університет Короля Данила”</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	<u>Фаховий коледж Закладу вищої освіти</u> <u>“Університет Короля Данила”</u>
Освітньо-професійна програма	<u>“Облік і оподаткування”</u>
Спеціальність	<u>071 Облік і оподаткування</u>
Спеціалізація	

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти/відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	144
Найменування закладу освіти	Заклад вищої освіти “Університет Короля Данила”
Ідентифікаційний код закладу освіти	246 84 167
Керівник закладу освіти	Президент Луцький Андрій Іванович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1563
Найменування ВСП	Фаховий коледж Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”
Ідентифікаційний код ВСП	37410081
Керівник ВСП	Президент Луцький Андрій Іванович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	62692
Назва ОПП	“Облік і оподаткування”
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Івано-Франківська область, Івано-Франківський район, м. Івано-Франківськ, вул. Євгена Коновальця, 35 корпус 1
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Цюцяк Андрій Любомирович, голова циклової комісії з бізнесу та управління
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	andrii.tsiutsiak@ukd.edu.ua

Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0502131409
---	------------

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	– 2 роки і 10 місяців – на основі базової середньої освіти із одночасним виконанням програми профільної (повної загальної) середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки; – 1 рік і 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти.

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.01.2026	I	II	III	IV
	642	947	582	187
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.01.2026	0	29	21	-
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+ станом на 01.01.2026	11	273	275	14
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 01.01.2026	0	25	21	-

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	198
За ОПП	15
з них штатних:	

По закладу освіти в цілому	141
За ОПП	15
Прийнятих до штату у період 2022 - 2025 років:	
По закладу освіти в цілому	69
За ОПП	8
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	6
За ОПП	0

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти “Облік і оподаткування” (далі – ОПП), галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, розроблена у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 698, та введена в дію з 2024/2025 навчального року для теоретичної та практичної підготовки фахівців з урахуванням новітніх тенденцій у сфері обліку і оподаткування.

ОПП розроблено згідно з вимогами Закону України “Про фахову передвищу освіту” від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанови КМУ від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (зі змінами), Постанови КМУ “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” тощо.

Основною метою ОПП “Облік і оподаткування” є формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання фахового молодшого бакалавра з обліку і оподаткування; підготовка нової генерації кваліфікованих фахових молодших бакалаврів, здатних успішно виконувати типові спеціалізовані та практичні завдання з обліку, аналізу, контролю й оподаткування, формувати та використовувати обліково-аналітичну інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень, застосовувати креативне управлінське мислення, проявляти відповідальність і підприємливість, бути здатними до професійної самореалізації, що є основою їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Перевагами ОПП є орієнтованість на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері обліку та оподаткування, які володіють необхідними компетентностями; практична спрямованість освітніх компонент, що забезпечує формування навичок ведення обліку, складання звітності, аналізу та оподаткування; використання сучасних інформаційних систем і методів креативного мислення та управління, що сприяє адаптації випускників до реальних умов ведення бізнесу, розвитку аналітичного мислення, самостійності та прийняттю обґрунтованих управлінських рішень.

ОПП розрахована на підготовку здобувачів протягом 1 навчального року та 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти або 2 навчальних років та 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям профільної середньої освіти, обсяг – 120 кредитів ЄКТС на основі профільної середньої освіти, зокрема: обов'язкові компоненти – 108 кредитів (у т.ч. практика – 12 кредитів), вибіркові компоненти – 12 кредитів. Для забезпечення підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування, в ОПП відображений зміст та перелік загальних і спеціальних компетентностей та результатів навчання. Зміст ОПП поглиблюється та доповнюється вивченням вибіркового ОК, які орієнтовані на вивченні предметних аспектів у сфері обліку та оподаткування, а також враховують потреби стейкхолдерів.

Атестація здобувачів, котрі здобувають фахову передвищу освіту за ОПП “Облік і оподаткування”, здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП. Особі, яка виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Випускники мають право на працевлаштування відповідно до “Національного класифікатора України: Класифікатор професій” ДК 003:2010 затвердженим та введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 28.10.2010 № 327 (зі змінами) та мають можливість здобувати освіту за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Мета ОПП “Облік і оподаткування” відповідає місії та Стратегії Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”. <i>Місія закладу освіти</i> полягає у створенні та підтримці кадрового та студентського підґрунтя як частини екосистеми для розвитку успішної та підприємливої особистості через навчання впродовж життя заради сталого розвитку України. <i>Стратегія закладу освіти</i> полягає у наданні якісних освітніх послуг впродовж життя та реалізується з урахуванням студентоцентризму, партнерства та співпраці всіх учасників освітнього процесу. Місію та Стратегію закладу освіти відображено в змістовому наповненні ОПП “Облік і оподаткування”. <i>Мета ОПП</i> розроблена з урахуванням місії, бачення, цінностей та Стратегії закладу освіти й спрямована на формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання фахового молодшого бакалавра з обліку і оподаткування; підготовку нової генерації кваліфікованих фахових молодших бакалаврів, здатних успішно виконувати типові спеціалізовані та практичні завдання з обліку, аналізу, контролю й оподаткування, формувати та використовувати обліково-аналітичну інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень, застосовувати креативне управлінське мислення, проявляти відповідальність і підприємливість, бути здатними до професійної самореалізації, що є основою їх конкурентоспроможності на ринку</p>	<p>Місія і цінності Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Стратегія розвитку Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p>

		<p>праці. Мета ОПП враховує ключові цінності закладу освіти, серед яких інноваційність і креативність. Реалізація мети ОПП відповідно до місії та стратегії закладу освіти здійснюється через: послідовне та логічне вивчення освітніх компонент, передбачених навчальним планом; забезпечення сучасної матеріально-технічної бази закладу освіти; постійне підвищення кваліфікації педагогічних працівників; використання в освітньому процесі системи дистанційної освіти та новітніх інформаційних технологій; практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; постійний моніторинг ОПП з метою її удосконалення.</p>	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Так, ОПП “Облік і оподаткування” відповідає потребам та запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. Зокрема, відповідно до пункту 1.6. розділу 1 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” за участі здобувачів освіти здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП з метою гарантування досягнення поставлених цілей та їх відповідності потребам та запитам здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти, які можуть вносити свої рекомендації та побажання. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення ОПП розглядаються на чергових засіданнях педагогічної ради Фахового коледжу та циклової комісії. Проаналізувавши результати опитування думок здобувачів спеціальності 071 Облік і оподаткування в грудні 2025 р. можна ствердно говорити про задоволеність їхніх потреб під час навчання за відповідною освітньо-професійною програмою.</p>	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 071/D1 Облік і оподаткування “Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році”</p>

3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>ОПП розроблена з урахуванням сучасних вимог ринку праці та потреб роботодавців у кваліфікованих фахівцях у сфері обліку і оподаткування. Аналітичні матеріали Національного агентства кваліфікацій свідчать, що в Івано-Франківській області професія бухгалтера належить до найбільш затребуваних, займаючи 4-те місце професій за кількістю запитів від роботодавців. Згідно з аналітичними оглядами провідних експертних центрів, зокрема Центру Разумкова, професія бухгалтера залишається однією найчисленніших професій, за якими здійснювався найм працівників протягом 2023 року. За даними Єдиного порталу вакансій Державної служби зайнятості, станом на початок 2026 року в Україні було розміщено близько 192 тис. вакансій, серед яких професія бухгалтера входить до п'ятірки найбільш затребуваних, із понад 5,5 тис. пропозицій роботи. Це підтверджує ключову роль бухгалтерського обліку та оподаткування у забезпеченні фінансової стабільності, прозорості та законності діяльності суб'єктів господарювання. Крім того, моніторинг вакансій на провідних платформах з пошуку роботи (Work.ua, Robotota.ua) підтверджує стійкий попит на фахівців з обліку і оподаткування, у тому числі в Івано-Франківській області. Вимоги суспільства та сучасного ринку праці до фахівців з обліку і оподаткування, які здобувають фахову передвищу освіту, знайшли відображення зокрема в розділах ОПП “Облік і оподаткування”, “Предметна область”, “Придатність до працевлаштування” тощо. ОПП орієнтована на формування у випускників не лише міцних теоретичних знань, але й практичних навичок, необхідних для успішної та конкурентоспроможної професійної діяльності в умовах динамічного ринку, зокрема: 1) ведення обліку, оподаткування та складання звітності. З огляду на потребу ринку праці у фахівцях, здатних професійно вести облік, здійснювати розрахунки за податками і платежами та формувати звітність, ОПП передбачає вивчення дисциплін “Бухгалтерський облік”, “Фінансовий облік”, “Оподаткування” та “Бухгалтерська</p>	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Основні тенденції ринку праці 2025 рік</p> <p>Статистична інфографіка ринку праці 2025 рік</p> <p>Річні підсумки аналізу показників національного ринку праці</p> <p>Потреби національного ринку праці: підсумки аналізу показників I кварталу 2024 року</p> <p>Трудові ресурси для повоєнного відновлення України: проблеми і шляхи вирішення. Аналітична доповідь Центру Разумкова. 2024 р.</p>
---	--	---	--

		<p>звітність підприємства”, що забезпечують формування базових знань з обліку господарських операцій та процесів, а також практичних навичок збору, реєстрації та узагальнення облікової інформації; 2) володіння сучасними інформаційними технологіями. Сучасний ринок праці вимагає від фахівців з обліку та оподаткування впевненого володіння інформаційними технологіями. Тому ОПП передбачає вивчення дисциплін “Інформаційно-комунікаційні технології” та “Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні”, що забезпечує формування у студентів практичних навичок роботи з спеціалізованим програмним забезпеченням “ІС-ПРО”, “PlanFix”, “М.е.Doc”, “Вправно ERP”, “ВчасноЗвіт”, “Taxer.ua”, Online-банкінг та іншими електронними сервісами (Єдиний портал державних послуг Дія, електронний кабінет платників податків, портал електронних послуг Пенсійного фонду України, відкриті бази даних та вебпортали уповноважених органів); 3) здатність аналізувати дані та приймати управлінські рішення. Сучасні підприємства потребують фахівців, здатних аналізувати фінансову та економічну інформацію, виявляти тенденції та приймати управлінські рішення. Для формування цих ключових компетентностей ОПП передбачає вивчення дисциплін “Економічний аналіз” та “Основи статистики”, що забезпечують розвиток навичок аналізу фінансової звітності, розрахунку ключових економічних показників, застосування статистичних методів для обробки даних; 4) практична підготовка. ОПП включає навчальну та виробничу практики, що дозволяє здобувачам освіти отримати практичний досвід роботи в реальних умовах ведення бізнесу. Таким чином, ОПП “Облік і оподаткування” не лише відповідає сучасним вимогам ринку праці, а й забезпечує комплексну підготовку фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для роботи в умовах динамічних змін.</p>	
--	--	--	--

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	Надання здобувачам фахової передвищої освіти професійної кваліфікації, згідно зі стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування не передбачено. ОПП “Облік і оподаткування” передбачає присвоєння освітньої кваліфікації фахового молодшого бакалавра з обліку і оподаткування. Відсутність професійної кваліфікації пояснюється тим, що відповідний професійний стандарт для цієї спеціальності в Національному реєстрі кваліфікацій наразі відсутній.	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</p>
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Передбачені в освітньо-професійній програмі “Облік і оподаткування” компетентності відповідають 5 рівню кваліфікації згідно із Національною рамкою кваліфікацій та визначені стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр.	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</p>
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар’єри випускників?	<p>Так, пропозиції роботодавців, що були залучені до розробки освітньо-професійної програми стосувалися компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар’єри випускників. (протокол від 26 березня 2024 р. № 8).</p> <p>Залученими роботодавцями, які входили до складу робочої групи з розробки ОПП “Облік і оподаткування” були: Ольга БРЕГІН – директор ТОВ “Аудиторська компанія Вектор аудиту”, голова Спільки бухгалтерів Прикарпаття та Іванна БОЙКО – головний бухгалтер ТОВ “Полярис Інвест”.</p> <p>Залученими роботодавцями, які входили до складу робочої групи з розробки ОПП “Облік і оподаткування” були: Галина КАВА. – головний бухгалтер ПП “Кокес” та Людмила П’ЯСТА Л.О. – головний бухгалтер Медичного центру “Доктор Царук”</p>	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Витяги з Протоколів ЦК</p> <p>Фотозвіт обговорення ОПП “Облік і оподаткування” з роботодавцями</p>

7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Врахування потреб здобувачів фахової передвищої освіти розкриває особливість ОПП “Облік і оподаткування”, що спрямована на підготовку компетентних фахівців, спроможних задовольняти потреби особи і суспільства, забезпечувати конкурентоспроможність випускників на ринках праці; поєднання класичної фундаментальної освіти та прикладного знання, яке формує цілісне розуміння обліково-звітного процесу та порядку оподаткування суб’єктів господарювання; формування креативного стилю мислення; виховання лідерів, які здатні активно діяти та вирішувати завдання з обліку, контролю й аналізу діяльності суб’єктів господарювання та їх оподаткування.</p> <p>При формуванні результатів навчання ОПП “Облік і оподаткування” було враховано ряд сучасних тенденцій розвитку галузі знань та ринку освітніх послуг, які полягають у: 1) використанні ІТ-технологій в обліку та оподаткуванні (ОК 26 “Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні”), що відповідає тренду цифровізації управління та адміністрування; 2) впровадженні інноваційних рішень в діяльність підприємств (ОК 4 “Дизайн мислення”, ОК 16 “Економіка і підприємництво”, що готують фахівців до новаторської діяльності у сфері управління та адміністрування; 3) вирішенні спеціалізованих задач під час професійної діяльності у сфері обліку та оподаткуванні (ОК 14 “Бухгалтерський облік”, ОК 15 “Фінансовий облік”, ОК 20 “Оподаткування”, ОК 24 “Бухгалтерська звітність підприємства”), що забезпечує готовність до реальних викликів професійної діяльності; 4) формуванні та розвитку м’яких навичок, необхідних для успішної роботи в бізнесі (ОК 6 “Українська мова (за проф. спрямуванням)”, ОК 7 “Іноземна мова (за проф. спрямуванням)”, ОК 8 “Основи психології управління”); 5) впровадженні напрямів сталого розвитку (ОК 3 “Цінності громадянського суспільства”); 6) впровадженні ефективних функціоналів управління (ОК 19 “Менеджмент та публічне управління”, ОК 23 “Маркетинг”).</p>	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p>
---	--	--	--

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	<p>Реалізація ОПП “Облік і оподаткування” відбувається через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) впровадження в освітній процес освітніх компонентів, що формують загальні (ОК 1 – ОК 9) та спеціальні компетентності (ОК 10 – ОК 29), які забезпечують досягнення результатів навчання, визначених як стандартом (РН 1 – РН 18), так і закладом фахової передвищої освіти (РН 19) 2) гнучка система формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через вибіркові освітні компоненти (ВК 01 – ВК 04); 3) можливість працевлаштування згідно із Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010; 4) можливість академічної мобільності, тобто визнання отриманих результатів навчання та кредитів ЄКТС; 5) діджиталізація освітнього процесу через Систему дистанційної освіти (СДО). 	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</p> <p>Класифікатор професій ДК 003:2010</p> <p>Каталоги вибірових дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік</p> <p>Положення про СДО та електронний навчальний курс</p>
---	--	---	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?</p>	<p>Так, під час визначення обсягу ОПП було повністю враховано результати попередньої освіти здобувачів. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра – 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік і 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти). На основі БЗСО термін навчання 2 роки 10 місяців (здобувачі ФПВО зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується в освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра). На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти Фаховий коледж враховує раніше здобуті результати навчання, але не більше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p>
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>Так, фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в сфері обліку і оподаткування за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності в галузі економіки за Національним класифікатором України: “Класифікатор видів економічної діяльності” ДК 009:2010: діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку; діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування; діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування. Перелік посад, за якими може працевлаштуватись випускник ОПП “Облік і оподаткування” відповідає Національному класифікатору України “Класифікатор професій” ДК 003:2010.</p>	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</p> <p>Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010</p> <p>Класифікатор професій ДК 003:2010</p>
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за</p>	<p>Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності в освітньо-професійній програмі “Облік і оподаткування” повністю відповідають стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071</p>	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p>

	наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Облік і оподаткування, Міжнародні договори, що встановлюють додаткові вимоги до підготовки фахівців зі спеціальності 071 Облік і оподаткування на рівні фахової передвищої освіти, відсутні. Разом з тим, при викладанні ОК “Вступ у спеціальність” враховуються положення міжнародних стандартів фінансової звітності (IFRS) та Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів як джерело кращих практик професійної етики та формування базових навичок у сфері обліку і фінансової звітності.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст освітньо-професійної програми “Облік і оподаткування” відповідає спеціальності 071 Облік і оподаткування згідно зі стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 698.	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів) Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Так, в освітньо-професійній програмі “Облік і оподаткування” передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності. Вони реалізуються через навчально-дослідницьку роботу здобувачів фахової передвищої освіти, участь у студентському науковому гуртку, наукових і науково-практичних конференціях. Важливою складовою є виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань у межах навчальної практики, які передбачають самостійний пошук і аналіз літературних джерел та актуальних нормативно-правових актів, а також розв’язання професійних завдань у сфері обліку і оподаткування. Елементарні форми дослідницької діяльності також реалізуються через підготовку та захист звітів з навчальної і виробничої практик, зміст яких передбачає дослідження порядку відображення в бухгалтерському обліку господарських операцій й процесів та їх оподаткування, а також формулювання висновків. Інноваційна складова підготовки здобувачів виявляється у застосуванні сучасних інформаційних систем і технологій.	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів) Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Структура ОПП “Облік і оподаткування” забезпечує право здобувача освіти на обрання вибірових дисциплін в обсязі 12 кредитів, що становить 10 % від загальної кількості кредитів ЄКТС в ОПП, передбачених для формування індивідуального навчального плану здобувача відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”. Вибіркові освітні компоненти здобувачі обирають із каталогів вибірових дисциплін (каталог циклової комісії та загальноколеджівський каталог), які розміщені на вебсайті закладу освіти.	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет короля Данила”</p> <p>Каталоги вибірових дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП “Облік і оподаткування” не передбачено наявність неформальних спеціалізацій.	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p>
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Не застосовується.	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p>
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Не застосовується.	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p>

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедура про співпрацю та залучення роботодавців до освітнього процесу передбачені пунктом 3.2. розділу 3 Положення про Центр кар'єри ЗВО "Університет Короля Данила" та договорами про співпрацю й передбачають рівноправне партнерство між закладом освіти та роботодавцями.	<p>ОПП "Облік і оподаткування" (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" Договори про співпрацю</p> <p>Методи залучення роботодавців до освітнього процесу</p>
----	--	---	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми вказано в кредитах ЄКТС відповідно до стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування і становить 120 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти).	<p>ОПП "Облік і оподаткування" (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</p>

2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП наявні освітні компоненти, спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування загальним обсягом 120 кредитів ЄКТС, з яких 33 кредити ЄКТС передбачено на освітні компоненти, що забезпечують формування загальних компетентностей, 74 кредити ЄКТС – на освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (включно з практичною підготовкою) та 1 кредит ЄКТС – на підсумкову атестацію у формі кваліфікаційного іспиту, 12 кредитів ЄКТС – вибіркові освітні компоненти.	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів) Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	На освітні компоненти за вибором здобувачів фахової передвищої освіти в структурі ОПП виділено 12 кредитів ЄКТС, що становить 10 % від загального обсягу.	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяги ОПП, освітніх компонентів та вибіркових дисциплін відповідають п.5-7. ст 7. та п. 17, ч.1, ст.54 Закону України “Про фахову передвищу освіту” та стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.	Закон України “Про фахову передвищу освіту” ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів) Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Так, в ОПП “Облік і оподаткування” з метою посилення управлінської та аналітичної складової підготовки здобувачів освіти виокремлено програмний результат навчання, визначений закладом фахової передвищої освіти, а саме РН 19 Знати основи менеджменту та маркетингу, застосовувати методи креативного мислення й психології управління для прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Зазначений результат навчання інтегрований в ОПП для забезпечення міждисциплінарних зв’язків між обліковими та управлінськими дисциплінами, формування у здобувачів освіти soft skills (креативність, комунікація, психологія управління) та розвитку аналітичних здібностей, необхідних для оцінювання інформації з метою прийняття управлінських рішень.	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в ОПП “Облік і оподаткування” (Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми) описано методи навчання, які передбачають активну самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так, ОПП “Облік і оподаткування” структуровано в контексті загального часу навчання. Зміст програми має чітку структуру: - освітні компоненти, що формують загальні компетентності, обсягом 33 кредити ЄКТС; - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, обсягом 74 кредити ЄКТС (враховуючи практичну підготовку здобувачів); - вибіркові освітні компоненти, обсягом 12 кредитів ЄКТС; - атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту, обсягом 1 кредит ЄКТС. Загальний час навчання за ОПП становить 120 кредитів ЄКТС.	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)

4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Так, ОПП “Облік і оподаткування” має чітку систему поділу на змістовні блоки, що прописано в пункті 2.1 розділу 2 даної ОПП: 1. Базові (обов'язкові) компоненти ОПП: - обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК 1 – ОК 9) - обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (ОК 10 – ОК 29). 2. Вибіркові освітні компоненти (ВК 01 – ВК 04) на вибір здобувачів освіти.	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так, структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних і спеціальних компетентностей шляхом логічного вивчення освітніх компонентів в освітньому процесі, що дає змогу зобразити пререквізити – базові знання, які необхідні для вивчення наступних дисциплін та успішного засвоєння компетентностей та кореквізитів – освітніх компонентів, які вимагають, щоб інші компоненти вивчались або одночасно, або після вивчення дисципліни.	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів) (2.2. Структурно-логічна схема)
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Так, в ОПП “Облік і оподаткування” наявні матриці, що в сукупності дають змогу здобувачам освіти досягти програмних результатів навчання: - матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП (5 розділ); - матриця відповідностей результатів навчання освітнім компонентам ОПП (6 розділ); - матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (розділ 7).	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів) Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	<p>Результати, заявлені в освітньо-професійній програмі дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП (5 розділ); - матриця відповідностей результатів навчання освітнім компонентам ОПП (6 розділ); - матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (розділ 7). 	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</p>
---	--	--	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувані індивідуальні освітні траєкторії?	<p>У Фаховому коледжі наявні процедури, що дають можливість здобувачам освіти сформувані індивідуальну освітню траєкторію через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування та доведення до відома здобувачів освіти переліку навчальних дисциплін вільного вибору; - здійснення вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін зі сформованого переліку (каталогу); - визнання результатів навчання за обраними дисциплінами; - організацію подальшого вивчення обраних дисциплін (через розклади занять); - формування індивідуального навчального плану. 	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет короля Данила”</p> <p>Розпорядження про вибір навчальних дисциплін здобувачами Фахового коледжу</p>

			<p>ЗВО "Університет Короля Данила" на 2025-2026 навчальний рік</p> <p>Каталоги вибіркових дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік</p> <p>Результати вибору навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік</p> <p>Розпорядження про результати вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахово коледжу на 2025/2026 н.р.</p>
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	<p>Механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій розроблено через процедуру вільного вибору дисциплін відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила".</p> <p>Щорічно впродовж II семестру (лютий-квітень) навчального року здобувачі освіти у терміни та відповідно до процедур, прописаних у Положенні, ознайомлюються із каталогом циклової комісії та зальноколеджівським каталогом вибіркових дисциплін та анотаціями, які оприлюднені на веб сайті Фахового коледжу, обирають ті освітні компоненти, які вони вважають необхідними для вивчення у наступному</p>	<p>Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила"</p> <p>Каталоги вибіркових дисциплін (освітніх</p>

		семестрі. Після вибору ці компоненти включаються до розкладу навчальних занять наступного семестру та записуються в індивідуальний навчальний план.	компонентів) на 2025-2026 навчальний рік
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачі освіти мають різні можливості вибору освітніх компонентів відповідно до розділу 2 Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет короля Данила” Каталоги вибіркового дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізми індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти Фахового коледжу регламентовані такими документами: 1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”. 2. Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. 3. Типовий індивідуальний навчальний план.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет короля Данила”

			Результати вибору навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік Індивідуальний навчальний план
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	У Фаховому коледжі розроблено процедуру інформування здобувачів освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. Ця процедура передбачає: 1) шість етапів інформування, регламентованих у підпунктах 3.2.1. – 3.2.6. пункту 3.2. розділу 3 Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. 2) інформація доводиться до відома здобувачів освіти під час комунікаційних зустрічей, відповідно до графіка зустрічей зі здобувачами освіти щодо проведення вибору навчальних дисциплін, на яких викладачами циклової комісії відбувається презентація вибіркового дисциплін. 3) на сайті закладу також оприлюднено короткі анотації вибіркового дисциплін.	Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет короля Данила” Розпорядження про вибір навчальних дисциплін здобувачами Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" на 2025-2026 навчальний рік

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та логічно структуровані освітні компоненти відповідно до ОПП “Облік і оподаткування”.	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)

		Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП “Облік і оподаткування”.	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Розроблення та затвердження навчального плану освітньо-професійної програми “Облік і оподаткування” здійснюється у відповідності пунктів 5.11.-5.14. розділу 5 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Навчальний план схвалено педагогічною радою Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” (протокол від 30 травня 2024 р. № 8) та затверджено вченою радою ЗВО “Університет Короля Данила” (протокол від 30 травня 2024 р. № 11).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так, в навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра зазначена така інформація: - освітньо-професійна програма “Облік і оподаткування”; - галузь знань 07 Управління та адміністрування; - спеціальність 071 Облік і оподаткування; - форма навчання – денна; - освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; - освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування; - термін навчання – 1 рік 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти).	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік обов’язкових освітніх компонентів (ОК 1 – ОК 29) та вибіркового освітніх компонентів (ВК 1 – ВК 4). Обсяг усіх освітніх компонентів зазначено у кредитах ЄКТС. Загальний обсяг освітніх компонентів становить 120 кредитів ЄКТС. На освітні компоненти, які формують загальні компетентності відведено 33 кредити ЄКТС (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8 та ОК 9 – по 3 кредити ЄКТС; ОК 2, ОК 3, ОК 6 – по 4 кредити ЄКТС; ОК 7 – 6 кредитів ЄКТС). На освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності (без врахування практичної підготовки та підсумкової атестації) відведено 62 кредити ЄКТС (ОК 12, ОК 13, ОК 16, ОК 17, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26 – по 3 кредити; ОК 10, ОК 11 – по 4 кредити ЄКТС;	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)

		ОК 14, ОК 18 – по 5 кредитів ЄКТС; ОК 15 – 8 кредитів ЄКТС. На освітні компоненти, що забезпечують практичну підготовку здобувачів (ОК 27, ОК 28) відведено 12 кредитів ЄКТС, (по 6 кредитів на кожний освітній компонент). На атестацію здобувачів освіти виділено 1 кредит ЄКТС (ОК 29). Вибіркові освітні компоненти (ВК 1 – ВК 4) становлять 12 кредитів ЄКТС (по 3 кредити на кожний вибірковий освітній компонент).	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів в навчальному плані відповідає інформації, зазначеній в розділі 2 п. 2.1 ОПП “Облік і оподаткування” та підтверджена структурно-логічною схемою (розділ 2 п. 2.2 ОПП), у якій відображено послідовність вивчення освітніх компонентів щосеместрово.	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів) Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають інформації, зазначеній у розділі 1, п. 5 ОПП “Облік і оподаткування” (Викладання та оцінювання). У навчальному плані передбачено такі форми організації освітнього процесу, як аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні) та самостійна робота. Зокрема, на освітні компоненти, що формують загальні компетентності, передбачено 33 кредити ЄКТС загальною кількістю 990 годин, з яких: 472 аудиторні години (50 годин – лекції, 46 годин – семінари, 376 годин – практичні) та 518 годин відведено на самостійну роботу здобувачів освіти. На освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, передбачено 62 кредити ЄКТС загальною кількістю 1 860 годин з яких 874 аудиторні години (438 годин – лекції, 352 години – семінари, 84 години – практичні) та 986 годин відведено на самостійну роботу здобувачів освіти. На вибіркові освітні компоненти за вибором здобувачів фахової передвищої освіти передбачено 12 кредитів ЄКТС загальною кількістю 360 годин, з яких 120 аудиторних годин (64 години – лекції, 56 годин – семінари) та 240 годин відведено на самостійну роботу здобувачів освіти.	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів) Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)

		На практичну підготовку здобувачів освіти виділено 12 кредитів ЄКТС загальною кількістю 360 годин. На атестацію здобувачів фахової передвищої освіти передбачено 1 кредит ЄКТС із загальною кількістю 30 годин.	
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так, на титульному аркуші навчального плану за ОПП “Облік і оподаткування” описаний графік освітнього процесу, у якому відображено навантаження здобувача освіти за повний цикл навчання, зазначено роки (курси), на кожен з яких передбачено календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, канікул.	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу, розміщеному на титульному аркуші навчального плану відображено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти за ОПП “Облік і оподаткування”, що проходить акредитацію на весь цикл навчання.	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	У навчальному плані вивчення усіх освітніх компонентів (крім предметів профільної середньої освіти) завершується складанням заліку або екзамену. Кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають інформації, зазначеній у розділі 2 п.2.1 ОПП “Облік і оподаткування”. Зокрема передбачено 10 екзаменів (без врахування кваліфікаційного іспиту) та 23 заліки (без врахування ДПА для загальноосвітньої підготовки).	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів) Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, у навчальному плані та ОПП “Облік і оподаткування” передбачена практична підготовка здобувачів у вигляді двох освітніх компонентів: 1. Навчальна практика обсягом 6 кредитів ЄКТС (ОК 27); 2. Виробнича практика обсягом 6 кредитів ЄКТС (ОК 28). Загальний обсяг практичної складової в освітньо-професійній програмі та навчальному плані становить 12 кредитів ЄКТС.	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів) Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	ОПП “Облік і оподаткування” передбачає проходження навчальної та виробничої практик здобувачами фахової передвищої освіти. Здійснення практичної підготовки здобувачів освіти регламентовано розділом 11 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Шляхи реалізації практичної підготовки врегульовані Програмами практик, розробленими згідно з навчальним планом і затвердженими відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та полягають у забезпеченні здобувачів освіти базами практики згідно з укладеними договорами про практичну підготовку. Окрім цього, до кожної з Програм практик розроблені і затверджені в установленому порядку Методичні рекомендації щодо проходження практик здобувачами Фахового коледжу.	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів) Практика студентів 2024/2025 н.р. Практика студентів 2025/2026 н.р. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Договори про співпрацю
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової	Практична підготовка, передбачена ОПП “Облік і оподаткування” дає змогу здобувачам досягти інтегральної та спеціальних компетентностей. Освітній компонент Навчальна практика (ОК 27) передбачає досягнення здобувачами фахової передвищої освіти таких компетентностей: ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7 та СК 3, СК 4, СК 8, СК 9. Освітній компонент Виробнича практика (ОК 28) передбачає досягнення здобувачами фахової передвищої освіти таких компетентностей: ЗК 3, ЗК	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів) Практика студентів 2024/2025 н.р. Практика студентів

	<p>передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>5, ЗК 6, ЗК 7 та СК 3, СК 4, СК 8, СК 9. Компетентності, які забезпечують навчальна та виробнича практики, зазначені також в програмах практики, котрі розміщені на веб сайті Фахового коледжу. Присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності в ОПП не передбачено.</p>	<p>2025/2026 н.р.</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Облік і оподаткування” передбачає різні види практичної підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. практичні заняття у спеціально обладнаних аудиторіях (спеціалізовані кабінети, комп'ютерні аудиторії); 2. навчальні екскурсії на підприємства, установи, організації; 3. виконання індивідуальних завдань (прописані у робочих програмах дисциплін та програмах практик) під час практичних занять, під час проходження навчальної та виробничої практик. 	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Практика студентів 2024/2025 н.р.</p> <p>Практика студентів 2025/2026 н.р.</p>

			Мультимедійне обладнання
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями у Фаховому коледжі щодо формулювання цілей, завдань практичної підготовки та її змісту здійснюється на постійній основі. Під час розробки освітньо-професійної програми “Облік і оподаткування” враховано рекомендації роботодавців стосовно цілей і завдань практичної підготовки. Роботодавці активно залучаються до формування hard skills (практичних умінь та навичок) здобувачів освіти під час проходження практик. Зокрема, роботодавці залучаються до формування софт скілів і хард скілів (вміння працювати в команді, спілкуватись з різними категоріями населення, дій у стресових ситуаціях) для здобувачів освіти під час проходження навчальної та починаючи з 2025/2026 навчального року виробничої практик. Також питання практичної підготовки здобувачів обговорюється під час переглядів та оновлення ОПП (протокол № 7 від 20.02.2025 р.).	Договори про співпрацю Витяги з Протоколів ЦК Лист моніторингу ОПП
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	<p>Так, у практичній підготовці здобувачів освіти за ОПП «Облік і оподаткування» враховано сучасні інноваційні технології та підходи, що застосовуються у сфері обліку, оподаткування та управління бізнесом.</p> <p>Під час проходження виробничої практики, відповідно до договорів про співпрацю Фахового коледжу з роботодавцями, здобувачі освіти ознайомлюються з актуальними цифровими інструментами ведення бухгалтерського обліку, оподаткування та складання звітності, які використовуються на підприємствах різних форм власності.</p> <p>Зокрема, у процесі виробничої практики застосовуються такі інноваційні технології та методи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) процесно-орієнтований підхід - передбачає відображення господарських операцій у взаємозв'язку з відповідними бізнес-процесами підприємства та формування практичних навичок обліку за основними напрямками його діяльності; 2) цифровізація облікових процесів - ведення обліку з використанням програмного забезпечення, хмарних сервісів та систем електронного документообігу, що сприяє формуванню цифрових компетентностей 	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів) Практика студентів 2024/2025 н.р. Практика студентів 2025/2026 н.р.

		<p>здобувачів освіти та підвищує їхню професійну конкурентоспроможність;</p> <p>3) compliance-контроль контрагентів - використання відкритих державних реєстрів і аналітичних платформ (електронний кабінет платника податків, YouControl) для перевірки ділової репутації партнерів, оцінювання податкових ризиків та забезпечення дотримання вимог податкового законодавства.</p> <p>У межах навчальної практики впроваджуються інноваційні освітні підходи, спрямовані на наближення навчального процесу до реальних умов професійної діяльності, зокрема:</p> <p>1) процесно-орієнтований підхід - використовується для послідовного вивчення та відображення господарських процесів підприємства (постачання, виробництво, реалізація) з метою формування цілісного уявлення про логіку бухгалтерського обліку;</p> <p>2) метод наскрізного моделювання - виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань у формі комплексного кейсу, що моделює повний цикл діяльності суб'єкта господарювання.</p> <p>Крім того, у процесі практичної підготовки здобувачі освіти активно використовують систему дистанційного навчання Moodle для виконання індивідуальних завдань, подання звітної документації та отримання оперативного зворотного зв'язку від керівників практики, що забезпечує поєднання традиційних і цифрових форм навчання.</p>	
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння</p>	<p>Так, відповідно до пункту 1.6. розділу 1 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” відбувається залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.</p> <p>Загалом залучення роботодавців до внутрішньої системи забезпечення якості освіти реалізується через: опитування стосовно знань здобувачів, які проводять практичну підготовку в конкретній установі, організації чи підприємстві; викладання окремих тем, частини чи цілої освітньої компоненти у якості запрошеного лектора. Роботодавці залучаються до</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Рецензії та відгуки на ОПШ “Облік і оподаткування”</p>

	<p>можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>щорічного перегляду змісту ОПП, щоб забезпечити відповідність професійних компетентностей сучасним вимогам ринку праці. Залучення здобувачів до внутрішньої системи забезпечення якості реалізується через: регулярні опитування; через запрошення до участі в обговореннях ОПП "Облік і оподаткування", засіданнях циклової комісії, педагогічної ради. Здобувачі також мають право вибору баз практики, що дозволяє їм самостійно визначати пріоритетні напрямки для майбутнього кар'єрного зростання. Також органи студентського самоврядування мають можливість формувати внутрішній структурний підрозділ, що відповідає за дотримання процедур якості. Усі анкети та аналітичні довідки за їх результатами з рекомендаціями до удосконалення змісту ОПП та загалом процесу організації освітнього процесу й роботи закладу представлені в публічному доступі.</p>	<p>Результати опитувань по роках</p>
--	--	--	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Так, здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання. Так, зокрема відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» у Фаховому коледжі діє студентське самоврядування. Студентське самоврядування здійснюється на рівні академічних груп, курсів Фахового коледжу. Вищим органом студентського самоврядування є Конференція студентів Фахового коледжу, яка відбувається щорічно, а також позачергово (у разі потреби). Виконавчим органом студентського самоврядування є Студентська рада Фахового коледжу, до її складу входить: голова (Григорчук Роксолана),</p>	<p>Студентське самоврядування Фахового коледжу</p> <p>Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"</p>

		<p>Делегатами за ОПП “Облік і оподаткування” є Катерина Бігун, Валерія Цибуляк.</p> <p>Студентська рада відповідно до мети і завдання, що стоять перед студентським колективом, здійснює свої повноваження відповідно до Положення про Студентську раду Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”.</p> <p>Студентська рада Фахового коледжу бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу та інше. До роботи Студентської ради залучаються здобувачі фахової передвищої освіти на рівні академічних груп. Пропозиції здобувачів враховуються при виборі тем для гостьових лекцій, тренінгів та воркшопів, які доповнюють освітній процес у частині формування загальних компетентностей. Також Представники студентського самоврядування залучаються до розробки та оновлення освітньо-професійних програм. Це дозволяє їм пропонувати включення загальних компетентностей, які вони вважають критичними для сучасного ринку праці, тощо.</p>	<p>Положення про Студентську раду Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Студентська рада</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП “Облік і оподаткування” сприяє набуттю загальних компетентностей через 9 освітніх компонентів (ОК 1 – ОК 9) загальним обсягом 33 кредити ЄКТС, а також через окремі освітні компоненти, які формують в основному спеціальні компетентності. Зокрема ОПП передбачено формування у здобувачів фахової передвищої освіти дев’яти загальних компетентностей (ЗК 1-9):</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ОК 3, ОК 19).</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для</p>	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p>

		<p>активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9).</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 14, ОК 15, ОК 19, ОК 21, ОК 27, ОК 28, ОК 29).</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою (ОК 7).</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 10 - ОК 29).</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ОК 4, ОК 13 - ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 24, ОК 25, ОК 27, ОК 28, ОК 29).</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ОК 1, ОК 14, ОК 15, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 25, ОК 27, ОК 28, ОК 29).</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ОК 2, ОК 26, ОК 29).</p> <p>ЗК 9 Здатність до креативного мислення, ефективної комунікації та командної взаємодії у професійній діяльності (ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 19).</p>	
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>ОПП “Облік і оподаткування” передбачає використання різноманітних форм і методів навчання, спрямованих на формування загальних компетентностей здобувачів освіти. Зокрема, застосування наочних та інтерактивних методів навчання сприяє розвитку загальної компетентності ЗК 8 “Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології”. Використання таких форм і методів, як: словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, спостереження, комп’ютерні та мультимедійні технології), практичні методи (вправи, практичні роботи), допомагає розвивати загальні компетентності ЗК 6 “Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях”, та ЗК 7 “Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності”.</p> <p>Для розвитку загальної компетентності ЗК 9 “Здатність до креативного мислення, ефективної комунікації та командної взаємодії у професійній діяльності” в освітньому процесі застосовуються інтерактивні та групові</p>	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Пам’ятка для педагогічних, науково-педагогічних працівників Методи навчання та їх класифікація</p>

		<p>форми роботи, обговорення практичних ситуацій, виконання спільних завдань, участь у проектній, дослідницькій та громадській діяльності.</p> <p>Для розвитку soft skills, необхідних для успішної професійної діяльності у сфері обліку та оподаткування, зокрема таких навичок, як критичне мислення, вирішення завдань, публічні виступи, ділове спілкування, робота в команді та організація діяльності, а також лідерські якості, трудова етика, дисципліна та відповідальність, здобувачі освіти активно залучаються до громадської, дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.</p> <p>Набуття загальних компетентностей також забезпечується через використання проблемно-пошукових методів навчання, які сприяють формуванню загальної компетентності ЗК 5 “Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел”.</p> <p>Застосування сукупності форм і методів навчання дозволяє активізувати різні типи сприйняття та розуміння матеріалу, закріпити знання, розвинути навички аналізу, оцінки й формулювання висновків. Це підвищує якість освітнього процесу та сприяє набуттю загальних компетентностей здобувачами освіти Фахового коледжу.</p>	
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>Заклад освіти проводить такі заходи для здобувачів освіти, які сприяють формуванню загальних компетентностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в ОПП “Облік і оподаткування” та навчальному плані є освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК 1 – ОК 9); 2) зустрічі з успішними людьми, у контексті яких порушуються питання успіху, саморозвитку, лідерства, тощо; 3) формуванню загальних компетентностей сприяють виховні заходи, які проводяться згідно з планом виховної роботи Фахового коледжу; 4) комунікація зі студентами під час кураторських годин, на які запрошуються тренери з майстер-класами. 5) проведення Святої Літургії у Фаховому коледжі, що сприяє формуванню в студентів християнських цінностей, поваги до ближнього, доброти та взаємодопомоги. 	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>План виховної роботи Фахового коледжу УКД на 2025-2026 навчальний рік</p> <p>Виховна робота</p> <p>Зустрічі з успішними людьми</p>

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так, Правила прийому на навчання та вимоги для вступників до Фахового коледжу, зокрема, й за ОПП “Облік і оподаткування” оприлюднюються на вебсайті Фахового коледжу в терміни, встановлені МОН України.	Правила прийому до Фахового коледжу УКД в 2025 році
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У 2025 році конкурсний відбір на навчання за ОПП “Облік і оподаткування” здійснювався на основі базової, повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за результатами проведення усної співбесіди з української мови та розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами і “Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році” випадках та відповідно до “Програми усної співбесіди з української мови ” і “Вимог щодо написання і критеріїв оцінювання мотиваційного листа”, оприлюднених на вебсайті Фахового коледжу.	<p>Перелік вступних іспитів чи творчих конкурсів</p> <p>Умови вступу на основі 9-ти класів https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-9-klasu/</p> <p>Умови вступу на основі 11-ти класів або ОКР “кваліфікований робітник” https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-11-klasu/</p> <p>Програма усної співбесіди з української</p>

			<p>мови на основі БЗСО https://surl.li/wlqnog</p> <p>Програма усної співбесіди з української мови на основі ПЗСО або ОКР “кваліфікований робітник” Вимоги до написання мотиваційного листа</p> <p>Перелік документів, необхідних для вступу Абітурієнтам https://college.ukd.edu.ua/</p>
3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?</p>	<p>Так, відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166 «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699 (зі змінами внесеними наказами МОН) і розробленим відповідно до нього “Правил прийому до Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила у 2025 році”, конкурсний відбір на навчання до Фахового коледжу для здобуття фахової передвищої освіти за ОПІ “Облік і оподаткування” у 2025 році здійснювався:</p> <p>- для вступу на основі базової загальної середньої освіти – за результатами усної співбесіди з української мови та розгляду мотиваційних листів у передбачених цими Правилами та Порядком випадках;</p>	<p>Сайт (покликання) https://college.ukd.edu.ua/</p> <p>Правила прийому 2025 https://college.ukd.edu.ua/public-information/robota-pryimalnoi-komisii/pravylya-priyomu/</p> <p>Перелік вступних іспитів чи творчих конкурсів</p> <p>Умови вступу на основі 9-ти класів https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-9-klasu/</p>

	<p>- для вступу на основі повної (профільної) загальної середньої освіти – за результатами усної співбесіди з української мови та розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами та Порядком випадках;</p> <p>- для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника – за результатами усної співбесіди з української мови та розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами і Порядком випадках.</p> <p>Окрім того, для усіх вступників (чоловіків), зокрема, віком 25+, для вступу до Фахового коледжу на основі ПЗСО або ОКР "кваліфікований робітник" у Правилах прийому передбачено обов'язкове пред'явлення оригіналу військово-облікового документа в паперовій або в електронній (у тому числі роздрукованій) формах, або оригіналу військово-облікового документа, що визначає належність його власника до військового обов'язку, виданий до набрання чинності Законом України від 11 квітня 2024 року № 3633–ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (у військовозобов'язаних та резервістів – військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного, а у призовників – посвідчення про приписку до призовної дільниці) тощо. Копія військово-облікового документа в паперовій формі або роздрукований військово-обліковий документ в електронній формі з QR-кодом, придатним для зчитування технічними засобами, обов'язково додається до особової справи вступника. На сайті Фахового коледжу розміщена уся необхідна інформація щодо вступу на ОПП "Облік і оподаткування", а саме: програма усної співбесіди з української мови, вимоги до написання і критерії оцінювання мотиваційних листів, перелік документів, необхідних для вступу, включаючи обов'язкове подання вступниками</p>	<p>Умови вступу на основі 11-ти класів або ОКР кваліфікованого робітника https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-11-klasu/</p> <p>Програма усної співбесіди з української мови на основі БЗСО https://surl.li/wlqnog</p> <p>Програма усної співбесіди з української мови на основі ПЗСО, ОКР "кваліфікований робітник"</p> <p>Вимоги до написання мотиваційного листа</p> <p>Перелік документів, необхідних для вступу</p> <p>Абітурієнтам https://college.ukd.edu.ua/</p>
--	--	--

		(чоловіками), зокрема, віком 25+ військово-облікового документа.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	<p>Так, Правила прийому є чіткими, поінформованість вступників забезпечується оприлюдненням на вебсайті Правил прийому, таблиць і додатків до них, зокрема:</p> <p>Таблиця 1. Перелік освітніх ступенів та спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання;</p> <p>Таблиця 2. Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання) на вакантні місця осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника, для здобуття освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра;</p> <p>Таблиця 3. Перелік вступних іспитів чи творчих конкурсів;</p> <p>Додаток 3 Вимоги до структури і змісту мотиваційних листів вступників</p>	<p>Таблиця 1</p> <p>Таблиця 2</p> <p>Таблиця 3</p> <p>Додаток 3</p>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	<p>Так, усі вступники зараховуються до Фахового коледжу на рівних умовах відповідно до Правил прийому, які розробляються згідно з Наказами МОН України «Про умови прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти України» на кожний поточний рік вступу та оприлюднюються на офіційному вебсайті у встановлені МОН України терміни.</p>	<p>Правила прийому 2025 https://college.ukd.edu.ua/public-information/robota-pryimalnoi-komisii/pravylya-priyomu</p> <p>Умови вступу на основі 9-ти класів https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-9-klasu/</p> <p>Умови вступу на основі 11-ти класів або ОКР “кваліфікований робітник” https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-11-klasu/</p>

			<p>Програма усної співбесіди з української мови на основі БЗСО https://surl.li/wlqnog</p> <p>Програма усної співбесіди з української мови на основі ПЗСО або ОКР “кваліфікований робітник”</p> <p>Вимоги до написання мотиваційного листа</p> <p>Перелік документів, необхідних для вступу</p> <p>Абітурієнтам https://college.ukd.edu.ua/</p>
--	--	--	--

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Фаховий коледж відповідно до вимог статті 30 Закону “Про освіту” та статті 79 Закону “Про фахову передвищу освіту” забезпечує своєчасне оприлюднення точної й достовірної інформації про відповідну освітньо-професійну програму на офіційному вебсайті у блоці “Публічна інформація”, “Освітні та освітньо-професійні програми”.	Сайт Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”

2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>Так, на сайті Фахового коледжу наявна необхідна інформація щодо опису освітньо-професійної програми, включаючи навчальні плани, програми практик, програму підсумкової атестації, робочі програми, та навчально-методичні комплекси освітніх компонентів. Також усі робочі програми розміщені на Гугл-диску циклової комісії з бізнесу та управління.</p>	<p>Освітньо-професійні програми</p> <p>Навчальні плани освітньо-професійних програм</p> <p>Практика студентів 2024/2025 н.р.</p> <p>Практика студентів 2025/2026 н.р.</p> <p>Програма підсумкової атестації</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін</p>
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Цілі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено в пункті 3 розділу 1 ОПП “Облік і оподаткування” (Характеристика освітньо-професійної програми). Зміст підготовки відображений у термінах результатів навчання (РН) та переліку освітніх компонентів (навчальних дисциплін) в описі ОПП. Цілі ОПП мають прикладну орієнтацію та спрямовані на формування фахових компетентностей, визначених Стандартом. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначений через послідовність вивчення обов'язкових та вибіркового дисциплін, що відображено у структурно-логічній схемі ОПП.</p>	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p>

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Так, у Фаховому коледжі правила забезпечення академічної мобільності є чітко визначеними та оприлюдненими на офіційному вебсайті. Зокрема, правила для забезпечення академічної мобільності визначено: Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, “Положенням про організацію освітнього процесу” (Розділ VIII) та “Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	<p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"</p>
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в пункті 9 розділу 1 ОПП “Облік і оподаткування” передбачена можливість академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти. Станом на сьогодні досвіду академічної мобільності здобувачів освіти Фахового коледжу за ОПП, що акредитується, не було.	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p>

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому до Фахового коледжу обговорюються і схвалюються на засіданні Приймальної комісії за участі голови Студентської ради Фахового коледжу, що відображається у відповідному Рішенні Приймальної комісії, яке подається на затвердження Вченої ради університету.	Рішення Приймальної комісії про обговорення і затвердження Правил прийому до Фахового коледжу ЗВО Університет Короля Данила у 2025 році
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час реалізації права на академічну мобільність, визначена пунктом 3.13. розділу 6 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, а також розділом 5 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту”, наказу МОН України від 08.02.2022 р. № 130 “Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти” процедура визнання результатів навчання	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у

		отриманих у неформальній освіті у Фаховому коледжі є розроблена та регламентована Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” та розділом 6 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Для педагогічних (науково-педагогічних) працівників результати підвищення кваліфікації через неформальну освіту (семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи тощо) суб’єктів, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації, визнаються рішенням педагогічної ради Фахового коледжу за процедурою відповідно до підпунктів 3.2. та 3.3. розділу 3 Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантується гнучкістю та багатосторонністю сформованої процедури відповідно до розділу 3 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У Фаховому коледжі розроблені критерії для визнання результатів навчання, отриманих у системі неформальної/інформальної освіти відповідно до пунктів 3.1. та 3.2. розділу 3 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Визнання результатів неформальної освіти педагогічних (науково-педагогічних) працівників відбувається згідно пункту 3.3.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”

	розділу 3 Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”
--	---	---

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Так, у Фаховому коледжі розроблено внутрішні нормативні документи, що чітко регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (здобувачів, викладачів, адміністрації та роботодавців):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Статут ЗВО “Університет Короля Данила” (с.24-26); 2) Положення про Фаховий коледж (с.8-9); 3) Права та обов'язки учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”; 4) Правила внутрішнього розпорядку у ЗВО “Університет Короля Данила”; 5) Положення про організацію освітнього процесу (пункти 2.7-2.10. розділу 2, розділом 12); 6) Кодекс етики студента Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”. <p>Всі зазначені документи є публічними та розміщені на офіційному сайті закладу, що забезпечує прозорість та обізнаність усіх учасників процесу про їхні права та обов'язки.</p>	<p>Статут ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Положення про Фаховий коледж ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Положення про Фаховий коледж Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”</p> <p>Права та обов'язки учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку Закладу вищої</p>

			<p>освіти “Університет Короля Данила”</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Кодекс етики студента Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”</p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення Положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу було обговорено на засіданні Студентської ради Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” (протокол № 1, від 27 серпня 2024 року) та погоджено підписом в.о. голови Студентської ради Андріани Морочило.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою “Облік і оподаткування” наявна фінансова взаємодія з роботодавцями. Зокрема, Товариство з обмеженою відповідальністю “Благо Буд” надає здобувачам освіти Фахового коледжу у безоплатне користування хмарне програмне середовище “PlanFix” – українського програмного продукту для управління бізнес-процесами, інформаційними потоками та комунікаціями, який активно застосовується у практичній діяльності підприємств. Використання “PlanFix” у межах освітнього процесу сприяє формуванню у здобувачів освіти практичних навичок організації та супроводу облікових і податкових процесів у цифровому середовищі. Особлива увага приділяється автоматизації	<p>Договір про надання в користування програмного забезпечення PlanFix</p> <p>Договір ПЗ “ІС-ПРО”</p> <p>Можливість реалізації стипендіального проєкту СОАХ</p>

	<p>обліку розрахунків із контрагентами, зокрема: 1) управлінню дебіторською заборгованістю, у межах якого здобувачі освіти на практиці реалізують повний цикл від виставлення рахунку до контролю фактичного надходження коштів, з використанням автоматизованих нагадувань про строки оплати; 2) управлінню зобов'язаннями (кредиторською заборгованістю), що передбачає реєстрацію вхідних рахунків від постачальників, контроль строків виконання фінансових зобов'язань підприємства, цифрове погодження платежів та відстеження графіків погашення заборгованості з метою мінімізації фінансових ризиків і штрафних санкцій. Система застосовується як інструмент підтримки інформаційних систем обліку для планування й контролю виконання бухгалтерських завдань, управління строками податкових зобов'язань, ведення внутрішнього документообігу та цифрового узгодження первинних документів. За допомогою "PlanFix" здобувачі освіти навчаються створювати шаблони облікових процедур, автоматизовані сценарії обробки господарських операцій і контрольні точки виконання завдань, що відповідає сучасним вимогам цифровізації бухгалтерського та податкового обліку. Крім того, можливості формування аналітичних звітів і дашбордів для моніторингу ліквідності, зокрема співвідношення дебіторської та кредиторської заборгованості, сприяють підготовці майбутніх фахівців до професійної діяльності в умовах цифрової трансформації економіки.</p> <p>Крім того, для здобувачів цієї ОПП компанією СОАХ створені можливості отримання стипендій за розробку відповідних проєктів, які стосуються вдосконалення систем управління, розвиток командної взаємодії та впровадження сучасних управлінських технологій.</p>	
--	---	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” визначені і окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510. Фаховий коледж дотримується визначених вимог.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>ТИПОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти</p>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розроблено відповідно до навчального плану та пункту 5.1 розділу 5 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу Вищої освіти “Університет Короля Данила”.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)</p>
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів,	Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється відповідно до чинних робочих програм навчальних дисциплін, програм практик та програм підсумкової атестації змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання відповідно до Матриці відповідності компетентностей випускника освітнім	<p>Робочі програми навчальних дисциплін</p> <p>Практика студентів 2024/2025 н.р.</p> <p>Практика студентів</p>

	програм практик та атестації змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	компонентам ОПП та Матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП.	2025/2026 н.р. Програма підсумкової атестації
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дає змогу здобувачам брати участь в академічній мобільності. Можливість реалізації права здобувачами освіти на академічну мобільність визначена розділом 3 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Опитування здобувачів освіти Фахового коледжу щодо методів викладання та підходу до реалізації освітнього процесу конкретним педагогічним (науково-педагогічним) працівником є одним із ключових критеріїв досягнення якісного педагогічного складу. У пропонованих анкетах здобувачі мають можливість відповісти на питання: “Кого із викладачів чи методику викладання якого предмету ви вважаєте зразковою”; “Хто із викладачів, на вашу думку, ставиться до викладання своєї дисципліни формально”. У персональній анкеті оцінювання кожного педагогічного/науково-педагогічного працівника здобувачем освіти оцінюється у 5-бальній шкалі за такими критеріями: “Доступність і логічність подання матеріалу”, “Змістовність, актуальність й системність викладу навчального матеріалу (зв'язок з	Анкетування щодо задоволеності формами і методами навчання Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів усіх спеціальностей Фахового коледжу в кінці 1 семестру 2024/2025 н. р.

		<p>практикою, вимогами ринку та майбутньою професією)”, “Наскільки цікаво і пізнавально на парі”, “Ставлення до студента”, “Пунктуальність та дисциплінованість викладача”, “Вимогливість до студента”, “Академічна чесність викладача (не допускає корупційних зловживань)”.</p> <p>Усі позитивні відгуки враховуються під час формування рейтингу педагогічних/науково-педагогічних працівників. У випадку негативних відгуків, їх системності та кількості, науково-педагогічні працівники дається попередження у вигляді письмової догани.</p>	<p>Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 071/D1 Облік і оподаткування “Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році”</p> <p>Положення про рейтингування педагогічних працівників</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Відповідність критеріїв оцінювання запланованим результатам навчання регламентована пунктами 2.1., 2.2. розділу 2 Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” та відображена в робочих програмах з урахуванням змісту та вимог до знань, навичок та компетентностей у вивченні освітніх компонентів.</p>	<p>Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>1. Критерії оцінювання знань описані відповідно до вимог навчальної дисципліни у робочих програмах та доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті.</p> <p>2. Щотижня проводяться комунікаційні заняття адміністрації Фахового коледжу зі студентами (з кожним курсом окремо), де пояснюється інформації щодо організації навчання, зокрема обговорюється питання про розуміння критеріїв оцінювання.</p> <p>3. На початку навчального семестру в корпоративній групі для комунікації, адміністрацією Фахового коледжу, акцентується особлива увага на необхідності доведення до відома здобувачів освіти інформації щодо політики навчального курсу, зокрема і про критерії оцінювання результатів навчання за різні форми роботи.</p>	<p>Робочі програми навчальних дисциплін</p> <p>Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 071/D1 Облік і оподаткування “Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році”</p>

		4. Питання щодо розуміння критеріїв оцінювання є актуальним і під час проведення анкетування студентів Фахового коледжу.	Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів усіх спеціальностей Фахового коледжу в кінці 1 семестру 2024/2025 н. р.
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти прописані у Положенні про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”, котре оприлюднене на вебсайті закладу. Також здобувачі освіти можуть ознайомитись з критеріями оцінювання відповідного освітнього компоненту (навчальної дисципліни) в робочих програмах, котрі теж представлені на вебсайті закладу.	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” Робочі програми навчальних дисциплін
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація і методи оцінювання знань студентів передбачені Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 6), Положенням про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” (розділ 2) і гарантують виконання контрольних форм навчання відповідно до навчального плану через: 1) поточний і підсумковий форми контролю (включаючи семестровий контроль і підсумкову атестацію); 2) контроль через Систему дистанційної освіти (СДО) на базі Moodle.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники) Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів	Професійний стандарт зі спеціальності 071 Облік і оподаткування відсутній. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	ОПІ “Облік і оподаткування”

	фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 698.	(за якою здійснюється випуск здобувачів) Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідають змісту обов'язкових компонентів ОПП "Облік і оподаткування". Це підтверджено в робочих програмах обов'язкових компонентів, у яких враховано зміст та вимоги для здобувачів освіти до знань, навичок та набутих компетентностей. Оцінювання складових змісту дисциплін відбувається у процесі поточного і підсумкового контролю, під час практичної підготовки та підсумкової атестації.	ОПП "Облік і оподаткування" (за якою здійснюється випуск здобувачів)

К 3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Так, в ОПП "Облік і оподаткування" враховані інноваційні технології, зокрема: – використання сучасних інформаційних технологій. ОПП включає освітні компоненти (ОК 2 «Інформаційно-комунікаційні технології» та ОК 26 «Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні»), які передбачають опанування сучасного програмного забезпечення та цифрових сервісів, зокрема табличних і аналітичних систем, навчальних ERP-рішень, електронного документообігу, а також державних електронних сервісів у сфері обліку й оподаткування (Електронний кабінет платника податків, вебпортал Пенсійного фонду України), онлайн-банкінгу та цифрових сервісів екосистеми	ОПП "Облік і оподаткування" (за якою здійснюється випуск здобувачів)

		<p>«Дія»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – використання інтерактивних методів навчання. Під час викладання освітніх компонентів застосовуються кейс-метод, дискусії, мозковий штурм та тренінги, що моделюють реальні ситуації професійної діяльності у сфері обліку і оподаткування; – інтеграція електронного навчання. Освітній процес підтримується платформою дистанційного навчання Moodle, яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів, тестування, практичних і кейсових завдань та інтерактивної взаємодії з викладачами; – використання елементів дизайн-мислення. Освітній компонент ОК 4 «Дизайн мислення» спрямований на формування у здобувачів освіти інноваційного, критичного та системного мислення, здатності переосмислювати усталені підходи в галузі бізнесу та управління з урахуванням сталого розвитку, людиноцентричності та цифрових трансформацій; – застосування проектного методу та елементів цифрової аналітики. Виконання завдань здобувачами освіти передбачає використання сучасних цифрових інструментів для підготовки презентацій, аналітичних матеріалів, фінансових моделей і візуалізації результатів (Canva, Prezi, PowerPoint, Figma), а також ознайомлення з можливостями використання інструментів штучного інтелекту для аналізу даних і підготовки управлінських висновків. 	
2	<p>Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>ОПП “Облік і оподаткування” врегульовано з роботодавцями під час її розробки та відповідних зустрічей, що відображено у рецензіях роботодавців.</p> <p>У Фахову коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” впроваджено практику громадського обговорення освітніх програм, яка передбачає активний діалог із представниками бізнесу та професійної спільноти у сфері обліку та оподаткування.</p> <p>Зокрема, 20 березня 2024 року відбулися продуктивні дискусії з представниками професійної спільноти у сфері обліку та</p>	<p>Витяги з Протоколів ЦК</p> <p>Фотозвіт обговорення ОПП “Облік і оподаткування” з роботодавцями</p>

		<p>оподаткування, під час яких обговорювалися питання реалізації ОПП.</p> <p>До участі у громадському обговоренні ОПП було залучено: Ольгу БРЕГІН, директора ТОВ “Аудиторська компанія Вектор аудиту”, голову Спільки бухгалтерів Прикарпаття та Іванну БОЙКО, головного бухгалтера ТОВ “Полярис Інвест” (протокол від 26 березня 2024 р. № 8).</p> <p>Рецензії та відгук на ОПП “Облік і оподаткування” надали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ірина П’ЯТНИЧУК, декан факультету управління Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; - Надія МЕЛЬНИК, директор ТОВ “Консалтингова компанія “Студія фінансового аудиту”; - Ольга ДАНИЛЮК, головний бухгалтер ПрАТ ВТШП “Галичина”; - Діана БАНДУРА, головний бухгалтер ТОВ “СВРОКОМФОРТ-ІФ”. <p>13 лютого 2025 року відбулось чергове обговорення ОПП “Облік і оподаткування” за участі головного бухгалтера ПП “Кокес” – Галини Кава; головного бухгалтера Медичного центру “Доктор Царук” – Людмили П’яста (протокол від 20 лютого 2025 р. № 7)</p> <p>Рецензії та відгук на ОПП “Облік і оподаткування” надали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Любов РОМАНЧУК, директор бухгалтерської компанії ТОВ “КАЛИНА КОНСАЛТ”; - Дарія ЛІСЬКЕВИЧ, директор ТОВ “СІМПЛЕКС ГРУП”; - Ольга БОДНАРУК, фінансовий директор ТОВ “ПК ЕКОПРОДУКТ”. 	<p>Рецензії та відгуки на ОПП “Облік і оподаткування”</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Так, здобувачі освіти залучаються до моніторингу ОПП “Облік і оподаткування”, зокрема через усне опитування, анкетування та залучення їх до зустрічей зі стейкхолдерами під час засідання циклової комісії щодо удосконалення ОПП, де вони вносять свої пропозиції (протокол від 26 березня 2024 р. № 8 та протокол від 20 лютого 2025 р. № 7).</p> <p>Аналітичні довідки за результатами анкетування здобувачів, в тому числі й стосовно питання удосконалення змісту конкретної ОПП,</p>	<p>Витяги з Протоколів ЦК</p> <p>Фотозвіт обговорення ОПП “Облік і оподаткування” з роботодавцями</p>

		представлені на сайті закладу й використовуються цикловою комісією та адміністрацією закладу в процесі модернізації ОПП.	Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 071/D1 Облік і оподаткування “Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році”
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Так, форми, методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу та базуються на принципі академічної свободи. Студентоорієнтована модель у Фаховому коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: врахуванні потреб здобувачів освіти; автономності особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучких індивідуальних навчальних траєкторіях, систематичному моніторинзі якості освітніх послуг. Зокрема, під час навчання здобувачі мають вільний доступ до всіх інформаційних, матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів Фахового коледжу, з ними проводиться постійна комунікація адміністрації коледжу, анкетування щодо якості навчання та можливість апеляцій здобувачів освіти. Згідно з освітньо-професійною програмою “Облік і оподаткування” забезпечено реалізацію здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін (10 % від загальної кількості кредитів ЄКТС)	ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів) Робочі програми навчальних дисциплін Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет короля Данила”

		<p>передбачених для освіти для формування індивідуального навчального плану здобувача відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”. Також студентоцентризований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором баз практики.</p> <p>Окрім того, активне залучення студентів до наукового, громадського, культурного чи спортивного життя, передбачає надання додаткових балів при формуванні академічного рейтингу здобувачів у групі.</p>	<p>Каталоги вибірових дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контролю для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів відображено в Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” (розділ 6), Положенні про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” (розділ 2), а також відображено у робочих програмах навчальних дисциплін відповідно до особливостей кожного освітнього компоненту.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Так, для оцінювання програмних результатів навчання чітко збалансований розподіл оцінок. Зокрема, аудиторна робота оцінюється у 60 %, а підсумковий контроль – у 40 %, що вказано в робочих програмах освітніх компонентів.</p> <p>Об’єктивність оцінювання різнорівневих тестових завдань підсумкового контролю, під час якого здобувачі освіти можуть отримати максимально 40 балів, передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 тестових завдань I рівня, вага кожного з яких – 1,1 бали; - 7 тестових завдань II рівня, вага кожного з яких – 1,5 бали; 	<p>Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін</p>

		- 3 тестових завдання III рівня, вага кожного з яких – 2,5 бали.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюються в межах освітнього процесу?	<p>Принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні у Фаховому коледжі застосовуються відповідно до розділу 6 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” та Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет короля Данила”.</p> <p>Відповідність змісту знань вимогам стандарту (релевантність) передбачена також в робочих програмах навчальних дисциплін через використання різноманітних методів навчання та оцінювання, зокрема: словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда); наочні методи (ілюстрування, мультимедійні методи); практичні методи (вправи, практичні роботи); метод самостійної роботи; робота під керівництвом викладача; інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм).</p> <p>Надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання забезпечується тестовим контролем знань через комп'ютерну програму Moodle, який забезпечує відсутність суб'єктивного впливу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін</p>
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	<ol style="list-style-type: none"> 1. У Фаховому коледжі розроблена система автоматизованого тестового підсумкового контролю на базі програми Moodle, яка включає різноманітні види завдань, зокрема і тестові завдання. 2. Методика створення різноманітних видів тестових завдань викладена в Методичних рекомендаціях щодо створення тестових завдань, які розміщені в репозитарії закладу освіти. 3. Перед початком навчального року для викладачів проводяться тренінги та консультації щодо правильного формування тестових завдань. 4. Для здійснення самоконтролю знань студентами під час аудиторного навчання та самостійної роботи передбачена можливість тематичного самотестування через Систему дистанційної освіти (навчальна електронна платформа закладу освіти). 	<p>Методичні рекомендації щодо створення тестових завдань</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти</p>

		5. Впровадження різнорівневих видів завдань передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” та Положенням про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”.	Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	1. У Фаховому коледжі застосовуються різнорівневі види тестових завдань через систему автоматизованого тестового підсумкового контролю на базі програм Moodle. 2. Самоконтроль студентів проводиться в процесі аудиторного навчання та самостійної роботи через Систему дистанційної освіти (навчальна електронна платформа закладу освіти), у якій для кожної дисципліни передбачена можливість тематичного самотестування. 3. Така система самоконтролю дає можливість побачити неправильні результати і обговорити їх з викладачем під час заняття.	Методичні рекомендації щодо створення тестових завдань
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	1. Відповідно до пунктів 2.4 та 2.5 розділу 2. Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” у закладі розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтроль. 2. Для об’єктивності оцінювання різнорівневих тестових завдань підсумкового контролю, під час якого здобувачі освіти можуть отримати максимально 40 балів, передбачено: - 20 тестових завдань I рівня, вага кожного з яких – 1,1 бали; - 7 тестових завдань II рівня, вага кожного з яких – 1,5 бали; - 3 тестових завдання III рівня, вага кожного з яких – 2,5 бали.	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань викладена в Положенні про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”, яке оприлюднено на вебсайті закладу. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання також оприлюднені в робочих програмах навчальних дисциплін (предметів).	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”

			Робочі програми навчальних дисциплін
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	У Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” описані форми контрольних заходів та критерії оцінювання (стор. 21-38).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур результатів оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” (розділ 6) та Положенням про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” (розділ 3).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій?	З метою покращення якості освіти, підвищення ефективності роботи та забезпечення прозорого процесу в закладі освіти розроблено та оприлюднено на сайті Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, відповідно до якого описано засади запобігання та процедуру розв’язання і врегулювання конфліктних ситуацій, які можуть виникати між учасниками освітнього процесу. Інформування здобувачів освіти щодо змісту Положення відбувається адміністрацією Фахового коледжу під час комунікаційних годин, а викладачів – під час засідання педагогічної ради. Учасники освітнього процесу для того щоб залишити свої повідомлення, зокрема анонімного змісту щодо проблем, які є в	Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Скринька довіри

		<p>Коледжі: про можливі факти порушення академічної доброчесності, зловживання зокрема пов'язані з корупцією, інші побажання, скарги, зауваження можуть скористатись Скриньками довіри, а також подати скаргу (в електронному або паперовому вигляді) директору Фахового коледжу. Якщо вирішити конфлікт на рівні коледжу неможливо, директор передає скаргу до Комісії з етики та вирішення конфліктів. Далі процедура розгляду заяви відбувається відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО “Університет Короля Данила”.</p>	
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Форма підсумкової атестації відповідає ОПП “Облік і оподаткування” та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 698 і введеного в дію з 2021-2022 навчального року).</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів освіти за ОПП “Облік і оподаткування” здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</p> <p>Програма підсумкової атестації</p>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Так, зміст проведення атестації здобувачів освіти у формі кваліфікаційного іспиту, яка передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, дозволяє з'ясувати рівень професійної підготовки випускників, набуття ними спеціальних компетентностей і результатів навчання та відображений у програмі підсумкової атестації та регламентований Положенням про порядок</p>	<p>ОПП “Облік і оподаткування” (за якою здійснюється випуск здобувачів)</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності</p>

		створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” (розділ 4).	071 Облік і оподаткування Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії Програма підсумкової атестації
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Методи проведення атестації здобувачів за ОПП “Облік і оподаткування” відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється відкрито і публічно. Порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії і проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано розділом 3 п.3.1 та 3.2. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.</p>	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії Програма підсумкової атестації
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	<p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми “Облік і оподаткування” Фаховий коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформаційна підтримка здобувачів освіти забезпечується через вільний доступ до онлайн-бібліотеки (електронних підручників, навчальних та довідкових матеріалів) СДО, репозитарію, навчальних онлайн-курсів (вивчення іноземної мови Udemy, Coursera).</p> <p>Процедуру надання технічної допомоги здобувачам регулює Положення про систему дистанційної освіти та електронний навчальний курс. Крім того, у всіх доступних місцях Фахового коледжу розміщено інформаційні плакати з QR-кодами на основні інформаційні ресурси закладу та інформацію про технічну підтримку.</p>	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Положення про СДО та електронний навчальний курс Інструкція викладача в СДО Інструкція студентам в СДО Авторизація на СДО

		<p>Для вирішення технічних питань здобувачі можуть писати на корпоративну пошту та офіційні сторінки закладу в соціальних мережах.</p> <p>Також технічно врегульовано процедуру захисту даних користувача в корпоративному середовищі – усі логіни та паролі знаходяться у представників відділу автоматизації та електронного оцінювання знань студентів університету, які на підставі запиту здобувача можуть відновити пароль чи іншу інформацію. Логіни та паролі користувачів мають також куратори академічних груп.</p> <p>Здобувачі мають можливість також замовити онлайн довідку про навчання чи довідку для військкомату.</p>	<p>Корпоративна пошта</p> <p>college.ukd@ukd.edu.ua</p> <p>Сторінка Фахового коледжу у Facebook (МЕТА)</p>
--	--	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>Так, у Фаховому коледжі Університету Короля Данила (УКД) розроблено та впроваджено комплексну систему локальних документів, що регламентують дотримання академічної доброчесності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, базовий документ, що визначає моральні принципи, правила етичної поведінки та відповідальність за порушення; 2) Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, котре регламентує процедури перевірки робіт (зокрема через систему StrikePlagiarism) та заходи реагування на виявлені факти недоброчесності. 	<p>Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p>

		Інституційне забезпечення академічної доброчесності у Фаховому коледжі підтверджується наявністю розширеного пакету внутрішньої документації, що акумульована у відкритому електронному доступі в розділі «Академічна доброчесність» на сайті закладу. Це водночас підтверджує дотримання принципу інформаційної відкритості та дозволяє учасникам освітнього процесу вчасно ознайомлюватися з актуальними регламентами та політиками доброчесності.	Академічна доброчесність
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” перевірка на плагіат здійснюється на платформі StrikePplagiarism.com на підставі договорів з компанією Plagiat.pl: № 10-11/25 від 10.11. 2025 року. За ОПП Облік і оподаткування не передбачено виконання кваліфікаційних та курсових робіт.	Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Договір з компанією Plagiat.pl № 10-11/25 від 10.11.2025 за покликанням: https://drive.google.com/file/d/18-1UVpFCc6sECZ6LgfZKBN0my6fckapG/view?usp=drive_link
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів Фахового коледжу здійснюється відповідно до розділу 3 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”

			<p align="center">Договір з компанією Plagiat.pl № 10-11/25 від 10.11.2025 за покликанням:</p> <p align="center">https://drive.google.com/file/d/18-1UVpFCc6sECZ6LgfZKBN0my6fckapG/view?usp=drive_link</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми?	Оскільки за спеціальністю 071 Облік і оподаткування не передбачено курсових робіт, кваліфікаційної роботи, основу бази робіт складають звіти з практик	Репозитарій звітів навчальної практики за 2024-2025 н.р.
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	<p>Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів Фахового коледжу проводяться такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -інформаційно-консультативне супроводження здобувачів через створення відповідних ресурсів у розділах “Якість освіти” та “Академічна доброчесність” на сайті Фахового коледжу; -заняття, тренінги для здобувачів щодо формування у них культури академічної доброчесності; -поширення інформаційних матеріалів щодо запобігання плагіату (декларація академічної доброчесності, банери); -пропагування дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури під час освітнього процесу (декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти); -проведення Всеукраїнського уроку доброчесності ініційованого Державною службою якості освіти України; -популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти (роздаткові матеріали, стікери академічної доброчесності тощо). 	<p align="center">Декларація академічної доброчесності</p> <p align="center">Постер “Академічна доброчесність. Форми проявів академічної недоброчесності”</p> <p align="center">Інформаційні бюлетені “Академічна доброчесність Infobulletin”</p> <p align="center">Тренінг “Академічна доброчесність як складова культури якості вищої освіти”</p> <p align="center">Відео студентів коледжу про запобігання порушення</p>

			<p>академічної доброчесності та плагіату</p> <p>До Міжнародного дня академічної доброчесності!</p> <p>Всеукраїнський урок академічної доброчесності у Фаховому коледжі</p> <p>Всеукраїнський урок доброчесності</p>
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>Заходи реагування закладу на виявлені порушення академічної доброчесності та відповідальність, яку несуть усі учасники освітнього процесу за порушення академічної доброчесності у Фаховому коледжі, регламентовано розділом 5 Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.</p> <p>Відповідальність за допущення академічного плагіату, самоплагіат, фабрикування та фальсифікацію академічних текстів регламентована розділом 5 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.</p> <p>За ОПІ “Облік і оподаткування” фактів порушень академічної доброчесності не виявлено.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p>

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	До реалізації ОПП “Облік і оподаткування” залучено 15 педагогічних (науково-педагогічних) працівників, котрі працюють за основним місцем роботи. Кількісно-якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми наступний: спеціалістів вищої категорії - 12 осіб та 3 спеціалісти першої категорії. Підсумовуючи вище наведену інформацію можна ствердно говорити про те що кількість та рівень професійної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників є достатнім для забезпечення успішної реалізації цієї освітньо-професійної програми.	<p>Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти</p> <p>Характеристика педагогічного складу, що забезпечує реалізацію ОПП "Облік і оподаткування"</p>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Керівником підрозділу, відповідального за ОПП “Облік і оподаткування”, є голова циклової комісії з бізнесу та управління – Цюцяк Андрій Любомирович. Цюцяк Андрій Любомирович – керівник групи забезпечення спеціальності 071 Облік і оподаткування. У 2001 році закінчив Економіко-правничий інститут за спеціальністю “Облік і аудит”, здобувши кваліфікацію економіста, а у 2005 році отримав диплом магістра з обліку і аудиту (з відзнакою) в ПВНЗ “Західноукраїнський економіко-правничий університет”. Професійний досвід: вересень 1997 р. – серпень 2004 р. – бухгалтер ТОВ “Амадіс”; серпень 2001 р. – грудень 2003 р. – викладач кафедри обліку і аудиту Економіко-правничого інституту; грудень 2003 р. – серпень 2010 р. – старший викладач кафедри обліку і аудиту Західноукраїнського економіко-правничого університету; вересень 2010 р. – серпень 2019 р. – викладач кафедри обліку і аудиту Івано-Франківського університету права імені Короля Данила	<p>Інформація про керівника групи забезпечення ОПП “Облік і оподаткування”</p>

		<p>Галицького; вересень 2019 р. – серпень 2020 р. – викладач кафедри фінансів і обліку Університету Короля Данила; вересень 2020 р. – старший викладач кафедри управління та адміністрування Університету Короля Данила; з вересня 2022 р. – голова циклової комісії з фінансів та менеджменту Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”.</p> <p>Автор 75 наукових публікацій, серед них: 1 посібник з Грифом МОН України, 1 навчальний посібник, 3 колективні монографії, 27 наукових статей у фахових виданнях, 43 тез доповідей на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях.</p> <p>Член ГО “Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України” та ГО “Спілка бухгалтерів Прикарпаття”.</p>	
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми “Облік і оподаткування” забезпечений педагогічними (науково-педагогічними) працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації, яка визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту, науковим ступенем, а також досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше 5 років. Дані про відповідність професійної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування наведено в таблиці, яка розміщена на вебсайті закладу.</p>	<p>Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП “Облік і оподаткування” освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр</p>

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами) ?</p>	<p>Заклад забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) можливість щорічно підвищувати кваліфікацію в Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, Академії цифрового розвитку, онлайн-платформах, які мають КВЕД на здійснення освітньої діяльності (відповідно до Положення про порядок підвищення кваліфікації); 2) інформування про проведення та безпосередня участь викладачів у конференціях, семінарах та інших заходах, які проводить Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти; 3) доступ до відкритих онлайн-курсів на ресурсах Coursera від лекторів провідних університетів світу; 4) безкоштовне вивчення та удосконалення англійської мови через платформу Coursera, Udemy. <p>Від жовтня 2023 року для викладачів Фахового коледжу створено додаткову можливість з вивчення англійської мови у ШКОЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УКД "ENGLISH SCHOOL OF KDU".</p>	<p>Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"</p> <p>План підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" на 2026 р.</p> <p>ШКОЛА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УКД "ENGLISH SCHOOL OF KDU"</p>
---	--	--	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?</p>	<p>Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками є невід'ємною складовою реалізації освітньо-професійної програми. Усі педагогічні (науково - педагогічні) працівники проходять підвищення кваліфікації згідно плану підвищення кваліфікації. У зв'язку із зміною до переліку питань у звіті самооцінювання освітньо-професійної програми у 2024/2025 навчальному році цикловою комісією було обговорено питання стажування педагогічних працівників на профільних підприємствах котре регламентовано пунктом 1.12 розділу 1 Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" та пошуку шляхів реалізації ними цієї можливості (протокол № 10 від 27 травня 2025 р). Протягом червня 2025 року стажування на профільних підприємствах пройшли Івашків Т.С., Круп'як О.Д., Миронюк М.В., Перцович Т.О., Цюцяк А.Л., Цюцяк І.Л. (протокол № 11 від 30.06.2025 р.). У 2025/2026 навчальному році було обговорено питання стажування викладачів циклової комісії бізнесу та управління (протокол № 5 від 01 грудня 2025 р.). Протягом січня 2026 р. стажування на профільних підприємствах пройшли Борович О.В., Івашків Т.С., Миронюк М.В., Тацяк А.М. (протокол № 6 від 15.01.2026 р.).</p>	<p>Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"</p> <p>Договори про співпрацю</p> <p>План підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" на 2026 р.</p> <p>Стажування на профільних підприємствах</p> <p>Витяги з Протоколів ЦК</p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Оцінювання ефективності роботи викладачів у закладі освіти здійснюється відповідно до пункту 3.5. розділу 3 Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила", а також Положення про рейтингування педагогічних/науково-педагогічних/працівників Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила".</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"</p>

			Положення про рейтингування педагогічних працівників
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У Фаховому коледжі система мотивації педагогічних/науково-педагогічних працівників регламентована Положенням про матеріальне заохочення працівників, яке забезпечує матеріальні потреби та посилення матеріальної зацікавленості працюючих у залежності від результатів їх колективної та індивідуальної праці. Матеріальна мотивація – це найбільш очевидний спосіб винагороди працівників. У Фаховому коледжі вона становить систему матеріальних стимулів праці, включаючи такі елементи: - надбавки; - доплати; - премії; - інші заохочувальні та компенсаційні виплати.	Положення про матеріальне заохочення працівників Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами працівників, що зафіксовано у Положенні про матеріальне заохочення працівників Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”, відповідно до якого працівники, які знають та використовують у роботі іноземну мову (окрім тих, для яких володіння іноземною мовою передбачено заняттям їхньої посади) отримують надбавки до посадового окладу залежно від кількості вивчених мов та рівня володіння ними. Рівень володіння іноземними мовами також враховується на співбесіді при відборі кандидатів на вакантні посади. Претенденти, крім особистої співбесіди з менеджером із персоналу та можливим майбутнім керівником, можуть (за бажанням) пройти технічну співбесіду і таким чином продемонструвати свій рівень володіння іноземною мовою, який підтверджується відповідними дипломами та сертифікатами. Вищий	Положення про матеріальне заохочення працівників Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” ШКОЛА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УКД “ENGLISH SCHOOL OF KDU”

		<p>рівень володіння іноземними мовами, крім мови країни-агресора, надає переваги претенденту на вакансію.</p> <p>Від жовтня 2023 року для викладачів Фахового коледжу створено додаткову можливість з вивчення англійської мови у ШКОЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УКД «ENGLISH SCHOOL OF KDU».</p>	
--	--	---	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Так, організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників у період проведення акредитаційної експертизи відповідає Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому порядку Міністерством освіти і науки.	<p>Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників Фахового коледжу у 2025-2026 навчальному році</p>
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Так, нормативно визначена періодичність атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі визначена пунктами 1.4.-1.7. Розділу 1 Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, відповідно до якого і здійснюється атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників.	<p>Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p>

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Так, присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним (науково-педагогічним) працівникам з врахуванням вимог до відповідної категорії регламентовано пунктом 1.9. Розділу 1 Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, відповідно до якого і здійснюється атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників.	<p align="center">Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p align="center">Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників Фахового коледжу у 2025-2026 навчальному році</p>
---	---	--	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Так, у Фаховому коледжі активно запрошуються роботодавці та фахівці галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП “Облік і оподаткування”, наприклад:</p> <p>Впродовж 2023/2024 навчального року:</p> <p>Залучено роботодавців, які входили до складу робочої групи з розробки та рецензування ОПП “Облік і оподаткування”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ольга БРЕГІН – директор ТОВ “Аудиторська компанія Вектор аудиту”, голова Співки бухгалтерів Прикарпаття; 2. Іванна БОЙКО – головний бухгалтер ТОВ “Полярис Інвест”; 3. Надія МЕЛЬНИК – директор ТОВ «Консалтингова компанія “Студія фінансового аудиту”»; 4. Ольга ДАНИЛЮК – головний бухгалтер ПрАТ ВТШП “Галичина” 	<p align="center">Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”</p> <p align="center">Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"</p> <p align="center">Витяги з Протоколів ЦК</p>

	<p>5. Діана БАНДУРА – головний бухгалтер ТОВ “СВРОКОМФОРТ-ІФ” (протокол від 26 березня 2024 р. № 8).</p> <p>6. Галина КАВА – головний бухгалтер ПП «Кокес»;</p> <p>7. Людмила П’ЯСТА – головний бухгалтер Медичного центру “Доктор Царук”;</p> <p>8. Любов РОМАНЧУК – директор бухгалтерської компанії ТОВ “КАЛИНА КОНСАЛТ”;</p> <p>9. Дарія ЛІСЬКЕВИЧ – директор ТОВ “СІМПЛЕКС ГРУП”;</p> <p>10. Ольга БОДНАРУК, фінансовий директор ТОВ “ПК ЕКОПРОДУКТ” (протокол від 20 лютого 2025 р. № 7).</p> <p>Впродовж 2024/2025 навчального року залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відбулося згідно графіку (протокол від 12 вересня 2024 р. № 2).</p> <p>1. Наталія Солтис, головний бухгалтер ТОВ “ТАЛСТЕП-ЛТД” (ОК “Бухгалтерський облік”);</p> <p>2. Марина Каркіч, начальниця Івано-Франківського відділення “IdeaBank” (ОК “Основи економічної теорії”);</p> <p>3. Богдан Гетманов, Strategy Lead у Banda Agency (ОК “Дизайн Мислення”);</p> <p>4. Галина Маркевич, керівниця відділення “Універсальне ПриватБанку”, Наталія Онишкевич, старший менеджер зарплатних і соціальних карток відділення “Універсальне ПриватБанку” (ОК “Навчальна практика”);</p> <p>5. Олена Зварич, представниця Центру підтримки підприємництва “Дія.Бізнес” (Івано-Франківськ) (ОК “Навчальна практика”);</p> <p>6. Михайло Подолян, керівник кав’ярнею “Кавоварка” мережі “Лейбова гора” (ОК “Навчальна практика”)</p> <p>Впродовж 2025/2026 навчального року залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відбуватиметься згідно графіку (протокол від 10 вересня 2025 р. № 2).</p>	<p>Фотозвіт обговорення ОПП “Облік і оподаткування” з роботодавцями</p> <p>Фотозвіт залучення роботодавців, фахівців-практиків</p>
--	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Людмила П'яста, головний бухгалтер ТОВ "Медичний центр "Доктор Царук"" (ОК "Оподаткування"); 2. Оксана Іванюк, голова ОСББ "Китайська стіна", депутат Івано-Франківської міської ради, член бюджетного комітету (ОК "Менеджмент та публічне управління"); 3. Любов Романчук, директор бухгалтерської компанії ТОВ "КАЛИНА КОНСАЛТ" (ОК "Бухгалтерський облік"); 4. Домчак Марія, фінансовий і бізнес-аналітик, власник компанії "Fast Line Group", співвласник групи компаній ТМ "Ксенія", ментор міжнародної бізнес-асоціації "Board" (ОК "Фінансовий облік"); 5. Андрій Пастернак, Project Manager (PMP) & Pre-Sales Expert at ELEKS, Consultant (ОК "Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні"); 6. Євген Кагарлицький, Chief Technology Officer, Co-Founder Компанія Ensuria OU (ОК "Дизайн мислення"); 7. Надія Мельник, директор ТОВ "Консалтингова компанія "Студія фінансового аудиту" (ОК "Бухгалтерська звітність підприємства"); 8. Наталія Ярошук, засновниця та директор ТОВ "Консалтингова агенція "Теліконія" ОК "Економіка і підприємництво"); 9. Юлія Макар, перший заступник начальника Головного управління статистики в Івано-Франківській області (ОК "Основи статистики"); 10. Галина Шпіляревич, заступник начальника-начальник відділу забезпечення наповнення бюджету №1 фінансово-економічного управління Головного Управління Пенсійного фонду в Івано-Франківській області; Ніна Липка, заступник начальника відділу обслуговування громадян № 6 (сервісного центру) управління обслуговування громадян Головного Управління Пенсійного фонду в Івано-Франківській області (ОК "Економічний аналіз"); 11. Брегін Ольга, директор ТОВ "Аудиторська компанія Вектор аудиту", голова Співки бухгалтерів Прикарпаття (ОК "Навчальна практика"); 12. Оксана Лимар, керівник Аутсорсингової компанії "Ваш Бухгалтер" (ОК "Навчальна практика"). 	
--	--	--

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У ЗВО “Університет Короля Данила” функціонує Центр кар’єри ЗВО “Університет Короля Данила”. Робота Центру регламентується Положенням, згідно з яким налагоджуються контакти і організовується підписання договорів з роботодавцями, фахівцями-практиками та експертами у сфері обліку і оподаткування. У відповідних договорах про співпрацю обумовлюється залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за відповідною ОПП на постійній основі. Крім того, у Фаховому коледжі практикується і разове запрошення фахівців, які розповідають про власний професійний досвід здобувачам освіти. Закладом розроблено методи залучення роботодавців, фахівців практиків, експертів галузі до організації та реалізації ОПП.	<p align="center">Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”</p> <p align="center">Методи залучення роботодавців до освітнього процесу</p> <p align="center">Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Так, залучення роботодавців до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей передбачено згідно з графіком залучень роботодавців до освітнього процесу (протокол від 12 вересня 2024 р. № 2, протокол від 10 вересня 2025 р. № 2).	<p align="center">Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”</p> <p align="center">Витяги з Протоколів ЦК</p>

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої	Способами формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП є: 1) кошти фізичних осіб,	Договір про надання освітніх послуг

	освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	2) коштів фінансових ресурсів достатньо для реалізації відповідної ОПП юридичних осіб.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	<p>Реалізацію ОПП “Облік і оподаткування” забезпечено бібліотекою, яка має власний сайт, необхідною літературою та фаховими періодичними виданнями, обладнаними аудиторіями для проведення занять, комп’ютерними лабораторіями, їдальнею “Галерея смаку”, медичним пунктом. Реалізація освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» забезпечена відповідним матеріально-технічним обладнанням та програмним забезпеченням, яке дозволяє формувати як базові, так і спеціальні компетентності здобувачів освіти. Навчальний процес підтримується використанням навчальних, демо-версій та безкоштовних професійних сервісів, що максимально наближують підготовку до реальних умов роботи у сфері обліку і оподаткування.</p> <p>Перелік програмних засобів та навчальних сервісів, що забезпечують практичну підготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ERP-система «ІС-ПРО» використовується для: комплексної автоматизації бухгалтерського, податкового та управлінського обліку підприємства шляхом інтегрованого обліку запасів, розрахунків з контрагентами, грошових коштів, основних засобів, кадрового обліку та заробітної плати, закупівель і збуту, а також фінансового планування, аналізу та формування регламентованої й управлінської звітності в єдиному інформаційному середовищі. – Система управління бізнес-процесами “PlanFix” використовується для: автоматизації бізнес-процесів, управління інформаційними потоками та обліку розрахунків із контрагентами шляхом інтегрованого контролю дебіторської і кредиторської заборгованості, цифрового узгодження первинних документів, планування бухгалтерських завдань і податкових дедлайнів, а також формування аналітичних дашбордів для моніторингу 	<p>Матеріально-технічне забезпечення</p> <p>Матеріально-технічне обладнання</p>

	<p>ліквідності й ефективності фінансових операцій у єдиному цифровому середовищі.</p> <ul style="list-style-type: none"> – ERP-система «Вправно ERP» (demo) використовується для: автоматизації обліку грошових коштів, запасів, основних засобів, купівель і продажів, доходів і витрат, HR-процесів; формування управлінської, фінансової та податкової звітності підприємства. – Система електронного документообігу “М.е.Дос” використовується для: електронного подання податкової та фінансової звітності до контролюючих органів, організації електронного документообігу з використанням КЕП, формування і подання фінансової звітності за МСФЗ у форматі iXBRL, обліку акцизних операцій і товарно-транспортних накладних, а також ведення кадрових даних і розрахунку заробітної плати з інтеграцією з обліковими системами в єдиному цифровому середовищі. – Онлайн-сервіс «Вчасно.Звіт» використовується для: подання податкової та фінансової звітності, сплати податків і зборів, управління банківськими рахунками та електронними документами суб’єктів малого та середнього бізнесу. – Системи онлайн-банкінгу використовуються для: здійснення та обліку безготівкових розрахунків, контролю руху грошових коштів на рахунках підприємства, формування платіжних документів і аналізу банківських виписок у процесі бухгалтерського обліку. – Державні електронні сервіси податкового та соціального адміністрування (Електронний кабінет платника податків, вебпортал Пенсійного фонду України) використовуються для: подання податкової звітності та звітності з ЄСВ, аналізу стану розрахунків з бюджетом, формування й перевірки даних щодо страхового стажу та моделювання взаємодії платника податків з контролюючими органами. – Єдиний портал державних послуг «Дія» використовується для: цифрової взаємодії суб’єктів господарювання з державою шляхом автоматизованої реєстрації та припинення діяльності ФОП/ТОВ, дистанційного вибору системи оподаткування, подання податкових декларацій і звітності (зокрема повідомлень про прийняття працівників), реєстрації РРО/ПРРО, отримання 	
--	---	--

		<p>бізнес-грантів та накладання КЕП на електронні документи в єдиному цифровому середовищі.</p> <ul style="list-style-type: none"> – CRM-системи (Customer Relationship Management) – Odoo CRM (demo) – використовуються для: моделювання обліку розрахунків з покупцями та замовниками, аналізу дебіторської заборгованості, відстеження операцій з контрагентами та формування інформації для внутрішнього контролю і звітності. – Табличні та аналітичні системи – Microsoft Excel (навчальна/хмарна версія), Google Sheets – використовуються для: формування облікових регістрів та аналізу фінансової звітності підприємства. – Інструменти на основі штучного інтелекту – ChatGPT, Google Gemini, Microsoft Copilot – використовуються для: аналізу нормативно-правових актів з обліку та оподаткування, підготовки пояснювальних записок і аналітичних матеріалів, моделювання типових облікових ситуацій, помилок і шляхів їх виправлення. 	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Впродовж 2020-2025 років здійснювалась купівля комп'ютерної техніки, обладнано комп'ютерні лабораторії, обладнано спортивний майданчик, роздягальні та душові кімнати на п'ятому поверсі, обладнано нові аудиторії на 7-му поверсі, утеплено зовнішні фасади, здійснено закупівлю проєкційного обладнання, та інше матеріально-технічне забезпечення аудиторій для проведення навчальних занять. Водночас участь в оновленні матеріально-технічної бази беруть також роботодавці. Зокрема, Товариство з обмеженою відповідальністю "Благо Буд" надає у безоплатне користування хмарне програмне середовище "PlanFix" – українське програмне забезпечення для управління бізнес-процесами, інформаційними потоками та комунікаціями, яке активно застосовується у практичній діяльності підприємств. За допомогою "PlanFix" здобувачі освіти спеціальності Облік і оподаткування формують практичні навички організації та супроводу облікових і податкових процесів у цифровому середовищі. Зокрема, студенти використовують систему для автоматизації обліку розрахунків із контрагентами, реалізуючи повний цикл роботи з дебіторською та кредиторською заборгованістю – від формування та реєстрації рахунків до</p>	<p>1. Договір від 01.22.2023 р. ФОП Маслій В.Б. - комп'ютерна, офісна техніка (57 шт.) - 2 206 000 грн., проєктори (12 шт.) - 349 200 грн.</p> <p>Договір про надання в користування програмного забезпечення PlanFix</p> <p>Договір ПЗ "ІС-ПРО"</p>

		<p>контролю строків оплати, узгодження платежів і моніторингу фактичного руху коштів із застосуванням автоматичних нагадувань і контрольних точок. У межах роботи з “PlanFix” здобувачі освіти налаштовують автоматизовані сценарії обробки первинних документів, погодження фінансових рішень і контролю виконання податкових зобов’язань. Система використовується як інструмент підтримки інформаційних систем обліку для планування та координації роботи бухгалтерської служби, ведення внутрішнього документообігу та цифрового узгодження первинних документів. PlanFix також забезпечує можливість формування аналітичних звітів і дашбордів для моніторингу фінансового стану підприємства, зокрема аналізу ліквідності, співвідношення дебіторської та кредиторської заборгованості, контролю виконання фінансових завдань і підготовки управлінської інформації.</p> <p>Крім того, у процесі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти використовується ERP-система ІС-ППО, яка є комплексним програмним рішенням для автоматизації бухгалтерського, податкового та оперативного обліку. Робота з ERP-системою ІС-ППО забезпечує набуття практичних компетентностей з ведення обліку запасів, основних засобів, грошових коштів, розрахунків з контрагентами, податкового обліку, кадрового обліку та обліку заробітної плати, а також формування фінансової, податкової та управлінської звітності.</p> <p>Використання сучасних інформаційних систем і ERP-рішень у поєднанні з оновленою матеріально-технічною базою забезпечує практичну спрямованість освітнього процесу та відповідність підготовки здобувачів фахової передвищої освіти вимогам сучасного ринку праці у сфері обліку й оподаткування.</p>	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Реалізацію ОПП “Облік і оподаткування” забезпечується сучасними аудиторіями, підготовленими для проведення занять за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.</p> <p>Навчальні аудиторії облаштовані мультимедійним обладнанням “Epson”, (40 аудиторії із 40 наявних, що становить 100 % необхідного оснащення при нормативі 25 %). В одній аудиторії встановлена інтерактивна дошка “INTBOARD” з відповідним комп'ютерним забезпеченням. Аудиторії мають встановлені такі комп'ютерні програми, як: Google Chrome, Mozilla Firefox Combo, MS Office 2010, STDU Viewer тощо.</p>	<p>Мультимедійне обладнання</p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура Фахового коледжу містить відкритий спортивний майданчик на шостому поверсі, їдальню, медичний пункт, гуртожиток. Також в приміщенні Фахового коледжу, облаштовано два укриття.</p>	<p>Соціальна інфраструктура Фахового коледжу Кампус</p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Здобувачі Фахового коледжу мають доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротового доступу – Wifi, що підтверджують результати опитування здобувачів спеціальності 071 Облік і оподаткування.</p>	<p>☑ договір на інтернет</p> <p>Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 071/D1 Облік і оподаткування “Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році”</p>

4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Викладачі та здобувачі освіти забезпечуються доступом до віртуального освітнього середовища – Системи дистанційної освіти (СДО) за допомогою особистої корпоративної електронної пошти, яка видається викладачеві з початку роботи в закладі, а здобувачеві – перед початком навчання, з яких здійснюється доступ до СДО.</p> <p>Окрім цього, перед початком користування віртуальним освітнім середовищем викладачі та здобувачі освіти проходять тренінг щодо користування СДО та отримують відповідну інструкцію.</p> <p>Консультації у разі технічних неполадок надає Відділ автоматизації та електронного оцінювання знань.</p>	<p>Система дистанційно освіти (доступ виключно з корпоративного акаунта)</p> <p>Навчання та інструкція для входу й користування СДО для викладачів та здобувачів - YouTube</p> <p>(пропелюра входу; як оформлювати курс)</p> <p>Google диск;</p> <p>Інструкція викладача СДО-УКД</p>
---	---	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами, що підтверджується раніше отриманими Висновками відповідних органів, розміщеними у ЄДЕБО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Висновок СЕС.</i> 2. <i>Висновок МНС.</i> 3. <i>Висновок сертифікованого архітектора для маломобільних та інших груп населення про доступність приміщень</i> 	<p>Інформація наведена в ЄДЕБО</p> <p>Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами</p> <p>Санітарні та пожежні норми</p>

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так заклад освіти проводить опитування серед здобувачів щодо їхніх потреб та інтересів, результати яких відображено в аналітичних довідках, котрі знаходяться на вебсайті Фахового коледжу.	<p>Результати опитування здобувачів Фахового коледжу по роках</p> <p>Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 071/D1 Облік і оподаткування “Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році”</p>
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування представлені в аналітичній довідці, яке представлена публічно на сайті закладу, а рекомендації беруться до уваги головою циклової комісії та адміністрацією закладу (протокол № 6 від 15 січня 2026 р.).	<p>Витяги з Протоколів ЦК</p> <p>Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 071/D1 Облік і оподаткування “Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році”</p>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	<p>Безпека життя та здоров'я здобувачів освіти Фахового коледжу гарантується реалізацією Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД в Фаховому коледжі (18/3/ОД від 31.08.2022 р.)</p> <p>Здійснення цього Положення проводиться через інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з усіма учасниками освітнього процесу. Інструктажі містять питання з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної, радіаційної, а також безпеки цивільного захисту та надання домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків. Записи про проведення інструктажів з ОП і БЖД робляться у журналі реєстрації, який зберігається у дирекції Фахового коледжу.</p>	<p>Охорона праці та безпека життєдіяльності у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Акт об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту управлінням ГУ ДСНС України в Івано-Франківській області від 29.08.2025 року</p>

		<p>З метою забезпечення функціонування коледжу в умовах воєнного стану, створення безпечного освітнього середовища та збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу організовано такі заходи:</p> <p>1) приведено до готовності приміщення для укриття учасників освітнього процесу, проведено обстеження підвального приміщення щодо можливості його використання для укриття Акт об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту управлінням ГУ ДСНС України в Івано-Франківській області від 29.08.2025 року;</p> <p>2) евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм законодавства, встановлено покажчики руху та таблички біля входу до захисних та інших споруд;</p> <p>3) розроблено та доведено до відома всіх учасників освітнього процесу Інструкцію про алгоритм дій під час воєнного стану та Інструкцію на випадок евакуації;</p> <p>4) проведено організаційно-технічні заходи щодо підготовки приміщень ЗВО та Фахового коледжу до нового навчального року (Акт прийому готовності Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” до нового 2025/2026 навчального року від 29 серпня 2025 року).</p> <p>Медичне обслуговування студентів проводиться у медичному пункті Фахового коледжу, який забезпечений всім необхідним для надання першої долікарської допомоги. Приміщення УКД та Фахового коледжу забезпечені первинними засобами пожежогасіння згідно з Правилами пожежної безпеки.</p>	<p>Акт прийому готовності Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” до нового 2025/2026 навчального року від 29 серпня 2025 року)</p> <p>Договір на обслуговування автоматичної пожежної сигналізації та оповіщення людей про пожежу</p> <p>Фото стенду дії під час сигналу повітряна тривога</p> <p>Фото укриття</p> <p>Фото стенду з БЖД</p>
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Учасники освітнього процесу забезпечені бібліотекою (площею 74,2 кв.м) та електронним читальним залом (площею 80,5 кв.м) на 40 посадкових місць які дозволяють послуговуватись ресурсами мультимедійного фонду бібліотеки та забезпечують студентам і викладачам можливість вільно користуватись глобальною мережею Інтернет та Wi-Fi. Повне, оперативне і якісне обслуговування користувачів здійснюється 3 працівниками на 2 абонементів видачі літератури. Інформаційна робота проводиться в стінах бібліотеки за допомогою традиційних форм, а саме: каталогів, картотек, виконанням тематичних довідок, оформленням виставок та переглядів літератури, проведенням екскурсій для 1-х курсів студентів, так і за допомогою сайту бібліотеки з гарним дизайном і зрозумілою навігацією. Про нові надходження літератури в розрізі галузей знань та загальноосвітньої для старшої школи, бібліотека інформує кожні 2-3 місяці з допомогою Інформаційного бюлетеня, який виставляється на сайт, а також в розділі сайту “Подарунок бібліотеці” по роках надходжень. Оформляє тематичні списки літератури при написанні дослідницьких робіт, виступів на конференціях, симпозиумах і т. інш. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та учасників навчального процесу бібліотекою підготовлено і виставлено на сайт в розділі “АКТУАЛЬНО” Список інформаційних джерел, який включає нормативні посилання, програми запобігання та виявлення плагиату, різні стандарти, вебінари та інформаційні ресурси бібліотеки з академічної доброчесності. Процедуру надання технічної допомоги здобувачам здійснюють представники Відділу автоматизації та електронного оцінювання знань студентів університету. Крім того, у всіх прохідних місцях Фахового коледжу розміщено інформаційні плакати з QR-кодами на основні інформаційні ресурси закладу, інформацію про технічну підтримку. Для вирішення технічних питань студенти можуть писати на пошту online@ukd.edu.ua, в Телеграм-канал.</p>	<p>Сайт бібліотеки: https://library.ukd.edu.ua/</p> <p>Нові надходження: https://surl.lu/qpdoip</p> <p>Подарунок бібліотеці: http://surl.li/dyjit</p> <p>Видавнича діяльність бібліотеки: https://salo.li/46A55fc</p> <p>Академічна доброчесність: https://cutt.ly/LMrWLbm</p> <p>Фото стендів з інформаційною підтримкою здобувачів</p> <p>Авторизація на СДО</p>
---	--	--	--

2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Для реалізації освітнього процесу за ОПП “Облік і оподаткування” бібліотека укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями в достатній кількості. Загальний книжковий фонд нараховує 46738 прим. друкованих видань, 4398 електронних копій – підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та монографій, 310 дисків з різних галузей знань та 1244 електронних копії наукових праць викладацького складу, наукових та кваліфікаційних робіт студентів та працівників Фахового коледжу, відображених в репозитарії. Друковані видання розподіляються наступним чином: 32 709 (72,5%) примірників навчальної літератури, із них: економічної літератури – 12 002 книги; юридичної літератури – 9 646 книг; будівництво, архітектура, дизайн – 2 706 книг; музичної літератури – 464 книги; загальноосвітньої та суспільствознавчої літератури – 10 314 книг; а також художньої літератури – 8 752 книги і 532 назви монографій. Також на сайті бібліотеки розміщено Вебліографічний список літератури з відкритих джерел Інтернету для вивчення дисциплін підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітнього рівня фаховий молодший бакалавр у створеній ЕБ “Підручники, посібники, опорні конспекти лекцій” для ОПП “Облік і оподаткування”. У 2025 році бібліотека по передплаті отримувала 9 назв фахових періодичних видань. їх перелік розміщено на сайті бібліотеки. Додатково пропонується анотований список Фахових періодичних видань України категорії “А” і “Б” для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, який є у відкритому доступі.</p>	<p>ЕБ “Підручники, посібники, конспекти лекцій” https://salo.li/77f38f5</p> <p>Передплачені фахові періодичні видання 2025: https://lnk.ua/R4aoL55VJ</p> <p>Фахові періодичні видання категорій “А” і “Б” http://surl.li/cuoznh</p> <p>Репозитарій (головна сторінка): http://repository.ukd.edu.ua/</p> <p>Репозитарій (коледж) http://repository.ukd.edu.ua/handle/123456789/245</p>
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Комунікація із здобувачами освіти відбувається як через безпосереднє спілкування, так і через опитування на рівні адміністрації Фахового коледжу, заступника директора з виховної роботи, кураторів та психолога відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про куратора академічної групи.</p> <p>Методами комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти є:</p>	<p>Положення про куратора академічної групи у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Facebook та месенджер</p>

		<p>1) щотижневі комунікаційні заняття з дирекцією Фахового коледжу; 2) кураторські години; 3) старостати з дирекцією Фахового коледжу; 4) комунікація через соціальні мережі, чати через використання корпоративних електронних пошти; 5) комунікація з батьками здобувачів фахової передвищої освіти дирекцією Фахового коледжу.</p>	<p>для спілкування https://cutt.ly/R1ZHucr</p> <p>Розклади занять ((кураторські години (окремо для кожної групи), комунікаційне заняття (спілкування з адміністрацією https://college.ukd.edu.ua/schedule_per_speciality/</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти можуть замовити довідки онлайн, всі необхідні навчальні матеріали розміщено на сайті Фахового коледжу та в системі дистанційної освіти (СДО), мають можливості на поселення в гуртожиток, скористатись через QR-коди розкладами занять, скринькою довіри, студенти, які навчаються на відмінно мають 10 відсотків знижки в оплаті за навчання.</p> <p>Підтримка осіб з особливими потребами регламентована Положенням про порядок організації інклюзивного навчання, котре визначає організаційні засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.</p> <p>Заклад забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечено безперешкодний доступ до будівель закладу освіти з основного входу в приміщення закладу та бокової сторони осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення з поверхні землі за допомогою пандусів. 2. Забезпечено безперешкодний в'їзд та виїзд на територію закладу освіти з вулиці Коновальця. 	<p>Механізми підтримки здобувачів освіти через довідки онлайн https://ukd.edu.ua/dovidky-online</p> <p>Положення про порядок організації інклюзивного навчання у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Фото доступності здобувачів з особливими освітніми потребами</p>

		<p>На перших поверхах забезпечено безперешкодний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення.</p> <p>3. В приміщенні закладу освіти за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу.</p> <p>4. Здійснено чіткий інформаційний супровід доступу до приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p> <p>5. Встановлено паркувальні місця для велосипедів.</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>З березня 2020 року у Фаховому коледжі УКД функціонує окрема Система дистанційної освіти – організоване на платформі Moodle освітнє середовище, доступ якого можливий тільки з корпоративних акаунтів. Відповідно до Положення про систему дистанційної освіти та електронний навчальний курс, в Системі дистанційної освіти створюються всі дисципліни, що представлені у навчальному плані, і здобувачі кожної освітньо-професійної програми мають до них доступ. Оформлення кожного курсу відбувається відповідно до встановленого шаблону й відповідає методичним вимогам. Онлайн зустріч зі здобувачами відбувається за допомогою застосунку Meet, в тому числі й комерційної версії.</p> <p>За успіхи в навчанні, активну участь у науковій, громадській та соціальній діяльності, перемогу в наукових та соціальних заходах студентам видаються премії. Встановлено пільги на оплату відповідним категоріям у розмірі від 10 до 100 % вартості навчання. Інформаційна підтримка здійснюється на всіх рівнях, які мають власні сайти та сторінки в соціальних мережах (Facebook та Instagram), де відображена інформація щодо їх освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи, а також заходів, що проводяться в межах структурного підрозділу. Важливим елементом інформаційної підтримки є сайт Фахового коледжу, де висвітлено найбільш знакові події та програми. Інформаційна активність поєднується з діяльністю органів студентського самоврядування.</p> <p>Тісно співпрацює зі здобувачами фахової передвищої освіти дирекція Фахового коледжу та педагогічний склад.</p>	<p>Положення про систему дистанційної освіти та електронний навчальний курс</p> <p>Інструкція викладача в СДО</p> <p>Інструкція студентам в СДО</p> <p>Авторизація на СДО</p>

		<p>Здійснення консультативної підтримки відбувається й через мережу Інтернет. Наприклад, сайт коледжу містить відповідний розділ під назвою “Написати директору”. Інститут кураторів виступає важливим компонентом освітньо-виховного процесу. Саме під час щотижневих комунікаційних годин проводяться бесіди та опитування зі здобувачами передвищої освіти щодо їх потреб та інтересів. Рівень задоволеності здобувачів передвищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим.</p>	
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Так здобувачам Фахового коледжу надається соціальна підтримка. Зокрем соціальна підтримка здобувачам із сімей учасників АТО, учасників бойових дій у розмірі від 10 до 50 відсотків оплати за навчання. Також у Фаховому коледжі УКД діє успішна практика надання грантів на навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грант на навчання за програмою академічної лояльності; - Грант на навчання за програмою корпоративної лояльності; - Грант на навчання за програмою соціальної лояльності. <p>Фаховий коледж також бере участь в експериментальному проекті щодо надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 14 березня 2025 р. № 318. (номер 241 в переліку закладів). Варто відзначити що завдяки участі у вищезгаданому проекті впродовж 2024/2025 навчального року було повернено кошти за навчання 12 здобувачам Фахового коледжу. Водночас здобувачам Фахового коледжу, один з батьків яких загинув (зник безвісти), помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі у бойових діях відповідно до розпорядженням Івано-Франківської обласної військової адміністрації від 04.06.2024 № 257 призначено стипендії з вересня 2025 року по червень 2026 року.</p> <p>Також варто зазначити, що здобувачі Фахового коледжу є стипендіатами голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради за 2024/2025 навчальний рік.</p>	<p>Договір про надання освітніх послуг</p> <p>Меморандум про співпрацю</p> <p>Положення про надання грантів на навчання</p> <p>Постанова КМУ від 14 березня 2025 р. № 318 Про реалізацію експериментального проекту щодо надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України</p> <p>Перелік закладів освіти, що приєдналися до договору про участь в експериментальному проекті щодо надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали</p>

			<p>незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України (постанова Кабінету Міністрів України від 14.03.2025 № 318)</p> <p>РОЗПОРЯДЖЕННЯ Івано-Франківської обласної військової адміністрації від 04.06.2024 № 257</p> <p>Лист Департаменту освіти і науки 23.08.2024 № 1094/01-14/02.2 та “Порядку використання коштів обласного бюджету у 2024-2030 роках для забезпечення виплати стипендії голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради”</p> <p>Лист Директору Департаменту освіти і науки п. Віктору Кімаковичу № 1046 “20” вересня 2024</p> <p>Розпорядження ОДА та обласної ради Департамент освіти і науки ОДА, від 24</p>
--	--	--	---

			<p>жовтня 2024 р. № 458/686-р Про призначення у 2024/2025 навчальному році стипендії голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради студентам закладів вищої та фахової передвищої освіти</p> <p>Список студентів, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, яким призначено стипендію голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради</p>
--	--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Фаховий коледж забезпечує права на освіту осіб з особливими потребами. Зокрема в закладі розроблене Положення про порядок організації інклюзивного навчання, котре визначає організаційні засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”

		Також у закладі проведена відповідна робота щодо переобладнання приміщень з метою виконання Ліцензійних умов в частині забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до нормативно-правових документів в сфері архітектури та містобудування (ДБН В.2.2 – 17: 2006 Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення, ДБН В.2.2 – 9–2009 Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди, ДБН В.2.2–3: 2018 Будинки і споруди. Заклади освіти. а зокрема: 1.	<p>Положення про порядок організації інклюзивного навчання у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами</p> <p>Фото доступності здобувачів з особливими освітніми потребами</p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	<p>Заклад забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечено безперешкодний доступ до будівель Університету з основного входу в приміщення закладу освіти та бокової сторони осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення з поверхні землі за допомогою пандусів. 2. Забезпечено безперешкодний в'їзд та виїзд на територію закладу освіти з вулиці Коновальця. 3. Визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів для вищевказаних осіб. 4. На перших поверхах забезпечено безперешкодний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення. 5. В приміщенні закладу освіти за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу. 6. Здійснено чіткий інформаційний супровід доступу до приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. 	<p>Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами</p> <p>Фото доступності здобувачів з особливими освітніми потребами</p>

	7. Встановлено паркувальні місця для велосипедів.	
--	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Так, у Фаховому коледжі розроблено та затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми відповідно до Розділу 7 Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Лист моніторингу ОПП Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 071/D1 Облік і оподаткування “Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році”
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар’єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за	Процедура моніторингу інформації щодо працевлаштування та кар’єрного шляху випускників у Фаховому коледжі регламентована Положенням про Центр кар’єри ЗВО “Університет Короля Данила” За ОПП “Облік і оподаткування” перший випуск здобувачів фахової передвищої освіти планується у 2025-2026 навчальному році, моніторинг інформації щодо кар’єрного шляху випускників, які здобували фахову	Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” Про порядок ведення обліку випускників та моніторинг їх

	освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійною програмою)?	передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійною програмою) буде здійснюватись Центром кар'єри відповідно до Наказу від 01.10.2025 № 69/од.	працевлаштування і професійного розвитку Анкета опитувальник випускників Фахового коледжу
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до пункту 2.8. розділу 2 Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, адміністрація коледжу та голови циклових комісії можуть використовувати результати моніторингу для управлінських рішень, планування та корекції роботи, модернізації змісту ОПП, дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях методичної ради, циклових комісій, засіданнях педагогічної ради Фахового коледжу. Окрім того, заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та способи реагування на них регламентовані пунктами 7.9. та 7.10 розділу 7 Положення про розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг освітніх програм у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Процедура самооцінювання і вдосконалення ОПП регламентовані відповідно до Положення про розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг ОПП у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, заклад проводить моніторинг щодо якості відповідної ОПП, що передбачає опитування (анкетування) здобувачів освіти для отримання об'єктивної інформації щодо змісту ОПП та якості освіти за нею. Результати узагальнюються в аналітичних звітах, схемах, діаграмах та представляються для публічного обговорення на веб-сайті закладу освіти.	Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 071/D1 Облік і оподаткування “Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році”
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Так, до самооцінювання освітньо-професійної програми було залучено таких роботодавців, як Ольга БРЕГІН – директор ТОВ “Аудиторська компанія Вектор аудиту”, голова Спільки бухгалтерів Прикарпаття; Іванна БОЙКО – головний бухгалтер ТОВ “Полярис Інвест” (протокол від 26 березня 2024 р. № 8); Галина КАВА – головний бухгалтер ПП “Кокес”; Людмила П’ЯСТА – головний бухгалтер Медичного центру “Доктор Царук” (протокол від 20 лютого 2025 р. № 7); Рецензії на ОПП надали: Надія МЕЛЬНИК – директор ТОВ «Консалтингова компанія “Студія фінансового аудиту”»; Ольга ДАНИЛЮК – головний бухгалтер ПрАТ ВТШП “Галичина”; Любов РОМАНЧУК – директор бухгалтерської компанії ТОВ “КАЛИНА КОНСАЛТ”; Дарія ЛІСЬКЕВИЧ – директор ТОВ “СІМПЛЕКС ГРУП”. Відгуки на ОПП надали: Діана БАНДУРА – головний бухгалтер ТОВ “ЄВРОКОМФОРТ-ІФ” та Ольга БОДНАРУК – фінансовий директор ТОВ “ПК ЕКОПРОДУКТ”.	ОПП “Облік і оподаткування” Витяги з Протоколів ЦК Рецензії на ОПП “Облік і оподаткування” Фотозвіт обговорення ОПП “Облік і оподаткування” з роботодавцями

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються	Щорічно під час перегляду до обговорення ОПП “Облік і оподаткування” залучаються здобувачі освіти. Залучення відбувається через усні	Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів

	<p>пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>опитування, анкетування, запрошення на зустрічі зі стейкхолдерами. Після зустрічей відбувається засідання циклової комісії, де викладачі обговорюють внесені здобувачами і стейкхолдерами пропозиції щодо удосконалення ОПП (протокол від 26 березня 2024 р. № 8 та протокол від 20 лютого 2025 р. № 7). Аналітичні звіти за результатами анкетування здобувачів, в тому числі й стосовно питання удосконалення змісту конкретної ОПП, представлені на сайті закладу й використовуються цикловою комісією та адміністрацією закладу в процесі модернізації ОПП.</p>	<p>спеціальності 071/D1 Облік і оподаткування “Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році”</p> <p>Витяги з Протоколів ЦК</p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентовано пунктом 4.3. розділу 4 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.</p> <p>Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП також здійснюється через залучення представників студентського самоврядування. Вищим органом студентського самоврядування є Конференція студентів Фахового коледжу, яка відбувається щорічно, а також позачергово (у разі потреби). Виконавчим органом студентського самоврядування є Студентська рада Фахового коледжу. Органи студентського самоврядування Фахового коледжу відповідно до пункту 3.1. розділу 3 Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” реалізують такі функції забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі: беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі; вносять пропозиції щодо змісту освітньо-професійних програм та навчальних планів. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі педагогічної ради Фахового коледжу, в роботі циклових комісій.</p> <p>Здобувачі освіти залучаються до процедури моніторингу якості організації освітньої діяльності шляхом проведення опитування.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Положення про Студентську раду Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Ознайомитися зі змістом актуальних анкет та аналітичних довідок за результатами анкетування</p>

3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитувань здобувачів освіти врегульовано відповідно до пункту 2.4. розділу 2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Окрім того, здобувачам відкритий постійний доступ для оцінювання педагогічних/науково-педагогічних працівників.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”
4	Чи розроблено методика опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методика опитування здобувачів, як і решти стейкхолдерів, у відповідності до пункту 2.5. розділу 2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” передбачає: добровільну участь в опитуванні; анонімність при відповіді на питання; дотримання часових меж процедури опитування; моніторинг думок стейкхолдерів на початку та в кінці навчального семестру, року; кожна анкета містить відкриті питання, де здобувачі можуть висловити власні зауваження чи пропозиції.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Способи організації процесу опитувань здобувачів розроблені відповідно до пункту 2.4. розділу 2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” та відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у	У відповідності до пункту 2.8. розділу 2 Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” адміністрація коледжу та голови циклових комісії можуть використовувати результати моніторингу,	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у

	процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	в тому числі й для модернізації змісту ОПП, управлінських рішень, планування та корекції роботи, вдосконалення форм і методів навчання.	<p align="center">фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p align="center">Аналітичні довідки</p>
--	---	---	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми врегульована розділом 6 Положення про розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг ОПП у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”.	<p align="center">Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"</p> <p align="center">Лист моніторингу ОПП</p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми регламентовано пунктами 6.4.-6.7. розділу 6 Положення про розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг ОПП у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”.	<p align="center">Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"</p>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до	У пункті 3.2. розділу 3 Положення про Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила” зазначено про залучення роботодавців до кафедральних засідань, чи у випадку Фахового коледжу – засідань циклових комісій,	<p align="center">Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”</p>

	моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>під час яких одними з актуальних питань, які порушуються є моніторинг ринку праці, обговорення та періодичний перегляд ОПП тощо.</p> <p>Зокрема, 20 березня 2024 року відбулось обговорення ОПП “Облік і оподаткування”, в якому взяли участь такі стейкхолдери: Ольга БРЕГІН – директор ТОВ “Аудиторська компанія Вектор аудиту”, голова Спільки бухгалтерів Прикарпаття та Іванна БОЙКО – головний бухгалтер ТОВ “Полярис Інвест”.</p> <p>13 лютого 2025 р. відбулось обговорення ОПП “Облік і оподаткування за участі стейкхолдерів: Галини КАВИ – головного бухгалтера ПП “Кокес”; Людмили П’ЯСТИ – головного бухгалтера Медичного центру “Доктор Царук”</p>	<p>Лист моніторингу ОПП</p> <p>Фотозвіт обговорення ОПП “Облік і оподаткування” з роботодавцями</p> <p>Витяги з Протоколів ЦК</p>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	<p>Методами збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості ОПП є: анкетування, отримання рецензій та відгуків на освітньо-професійну програму, залучення роботодавців на постійній основі до обговорень освітньо-професійної програми щодо її оновлення, модернізації, удосконалення тощо, залучення фахівців практиків до освітнього процесу, практика, лекції-бесіди, бінарні заняття, ведення листа моніторингу ОПП.</p>	<p>Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”</p> <p>Лист моніторингу ОПП</p> <p>Витяги з Протоколів ЦК</p> <p>Фотозвіт обговорення ОПП “Облік і оподаткування” з роботодавцями</p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Моніторинг проблем в реалізації ОПП “Облік і оподаткування” проводиться постійно із урахуванням вимог ринку праці, пропозицій зацікавлених сторін відповідно до Листа моніторингу і враховується при перегляді ОПП.</p> <p>Внутрішня система якості передбачає систематичне опитування усіх стейкхолдерів, що відповідно до розділу 4 “Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” та передбачає не менше двох</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”</p> <p>Лист моніторингу ОПП</p>

	опитувань впродовж навчального року вступників, здобувачів, педагогічних працівників, випускників та роботодавців. Усі стейкхолдери також мають можливість відвідувати засідання циклових комісій, а представники роботодавця можуть читати практичні заняття як запрошені викладачі чи у форматі бінарних занять і рекомендувати на підставі цього рекомендації як до змісту конкретної освітньої компоненти, так і загалом до ОПП.	
--	--	--

К 7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Співпраця з випускниками задокументована у пункті 3.3. розділу 3 Положення про Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила”. Перший випуск здобувачів освіти ОПП відбудеться у 2026 році. Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила” у співпраці із представником циклової комісії та кураторами груп Фахового коледжу відслідковуватимуть інформацію щодо кар'єрного шляху випускників ОПП, що акредитується відповідно до Наказу від 01.10.2025 № 69/од.	Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” Про порядок ведення обліку випускників та моніторинг їх працевлаштування і професійного розвитку Анкета опитувальник випускників

2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду останньої розроблено відповідно до Положення про Центр кар'єри ЗВО "Університет Короля Данила" та розділом 7 Положення про розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг ОПП у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила".</p> <p>Традиційним є опитування випускників, в тому числі й стосовно змісту ОПП і рекомендацій стосовно її удосконалення. Анкета представлена у публічному доступу постійно. Пропозиції випускників за відповідною ОПП вносяться у Лист моніторингу ОПП.</p>	<p>Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила"</p> <p>Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"</p> <p>Анкета опитувальник випускників</p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>Питання вивчення попиту фахівців за ОПП "Облік і оподаткування" на ринку праці та працевлаштування випускників проводить Центр кар'єри ЗВО "Університет Короля Данила", котрий підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями, забезпечує організацію зустрічей з випускниками Фахового коледжу з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях. Процедура працевлаштування випускників унормовані пунктами 3.1. та 3.2. розділу 3 Положення про Центр кар'єри ЗВО "Університет Короля Данила".</p> <p>Крім вище зазначеного, ЗВО "Університет Короля Данила" також забезпечує заходи організаційного та консультативного характеру щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників Фахового коледжу, зокрема: співпраця з потенційними роботодавцями, місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості тощо з питань професійної підготовки та працевлаштування здобувачів освіти та випускників; створення бази даних потенційних підприємств, установ та</p>	<p>Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила"</p> <p>День кар'єри</p>

	організацій (роботодавців) для здобувачів освіти і випускників; надання інформації здобувачам освіти і випускникам про вакантні місця роботи відповідно до їх фахової підготовки (спеціальності); організація зустрічей роботодавців зі здобувачами освіти та випускниками щодо можливості їх подальшого працевлаштування, пошук баз практичної підготовки студентів з можливістю майбутнього працевлаштування.
--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час реалізації освітньо-професійної програми враховано результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, зокрема: участь здобувачів фахової передвищої освіти у зовнішньому незалежному оцінюванні результатів навчання (які згідно з навчальним планом здобувають одночасно профільну середню освіту), рекомендації Акредитаційних комісій Державної служби якості освіти України за результатами акредитаційних експертиз: ОПП “Туризм”, ОПП “Готельно-ресторанна справа”, ОПП “Сучасна хореографія” та ОПП “Естрадний спів”.	Розпорядження № 208/24 від 31 травня 2024 р. про затвердження та перезатвердження освітньо-професійних програм та навчальних планів на 2024-2025 н.р.
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	У Фаховому коледжі розроблені способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідно до пункту 7.10 розділу 7 Положення про розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг ОПП у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”. Зауваження та пропозиції, сформульованих під час попередніх акредитацій ОПП “Сучасна хореографія” та “Естрадний спів” враховані відповідним розпорядженням директора Фахового коледжу. Проте, оскільки акредитація ОПП “Облік і оподаткування” проводиться вперше	Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

		(є первинною), зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій відповідної ОПП немає.	Розпорядження № 208/24 від 31 травня 2024 р. про затвердження та перезатвердження освітньо-професійних програм та навчальних планів на 2024-2025 н.р.
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Так, в закладі проводяться зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+. Результати перевірки відображено в ЖУРНАЛІ обліку результатів перевірки стану військовозобов'язаних та резервістів, звіряння їх облікових даних з даними районних (міських) територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки. Водночас закладом освіти надано відповідь на Лист Державної служби якості освіти України №01/01-23/940 від 06 травня 2025 року щодо питань посилення у Фаховому коледжі УКД контролю за дотриманням вимог законодавства, в якому зокрема висвітлено питання ведення військового обліку у Фаховому коледжі.	Журнал обліку результатів перевірки стану військовозобов'язаних та резервістів, звіряння їх облікових даних з даними районних (міських) територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки. Відповідь на Лист Державної служби якості освіти України №01/01-23/940 від 06 травня 2025 року https://drive.google.com/file/d/1WD BuoKQfhMnAgnxqOKaEFpUNyfcuXl5z/view?usp=sharing

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

1. Структура та зміст ОПП “Облік і оподаткування” відповідає Стратегії розвитку Фахового коледжу, враховує вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування та дозволяє досягти визначених результатів навчання. Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством. ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

2. Організація прийому на навчання відповідає Правилам прийому, чітко визначено визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти в аспекті академічної мобільності, перезарахування кредитів, визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

3. Організація освітнього процесу у Фаховому коледжі за ОПП “Облік і оподаткування” на належному рівні, враховує сучасні тенденції розвитку фахової передвищої освіти, адаптована до військового стану в Україні, враховує інноваційні технології у сфері обліку і оподаткування. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

4. Контрольні заходи у Фаховому коледжі розроблені, оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП “Облік і оподаткування” релевантні розробленим завданням. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

5. Кадрове забезпечення за ОПП “Облік і оподаткування” відповідає вимогам законодавства та дозволяє якісно реалізувати освітні компоненти та забезпечити навчальний процес за ОПП. Фаховий коледж заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, а також залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси за ОПП “Облік і оподаткування” створюють умови для її якісної реалізації. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси. Заклад освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних

ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності, освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти в тому числі створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

7. Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі покликана гарантувати якість освітньої діяльності за ОПП “Облік і оподаткування”. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, до чого залучаються здобувачі за ОПП, стейкхолдери, а також беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших ОПП). В закладі освіти наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників за відповідною ОПП.

Президент



Андрій ЛУЦЬКИЙ