

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Циклова комісія з бізнесу та управління



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ФІНАНСИ»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування / D Бізнес, адміністрування та право.

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування / D1 Облік і оподаткування.

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування».

Освітньо-професійний ступінь – *фаховий молодший бакалавр*.

Статус дисципліни – *обов'язкова*.

Мова викладання, навчання та оцінювання – *українська*.

Розробник:  
**ТАЦЯК Андрій Михайлович** – спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії з бізнесу та управління Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила».

**Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії  
з бізнесу та управління**  
Протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.  
Голова циклової комісії



**Андрій ЦЮЦЯК**

**Схвалено методичною радою  
Фахового коледжу  
ЗВО «Університет Короля Данила»**  
Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.  
Голова методичної ради



**Олег КЛІЩ**

## ВСТУП

**Мета вивчення дисципліни** – вивчення сукупності фінансових відносин щодо розподілу та перерозподілу вартості валового внутрішнього продукту шляхом формування централізованих та децентралізованих фондів грошових коштів.

**Завдання:** дати розуміння закономірностей у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів господарювання і населення, розкрити шляхи використання цих закономірностей у практиці фінансової роботи; з'ясувати роль фінансів у забезпеченні економічного зростання та тенденції розвитку національного та міжнародного фінансових ринків.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- 1) сутність та характерні ознаки фінансів, їх роль й місце в економічній системі держави;
- 2) зміст основних сучасних течій у галузі державних та корпоративних фінансів;
- 3) сутність та принципи функціонування основних ланок фінансової системи;
- 4) зміст та мету діяльності з управління фінансами;
- 5) засади фінансової політики держави і механізму її реалізації, сфер і ланок фінансової системи та їх взаємодії;
- 6) взаємозв'язок основних галузей стратегічних і тактичних фінансових рішень у бюджетній, податковій, борговій, соціальній політиці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **уміти:**

- 1) орієнтуватися у видах, рівнях та специфіці фінансових відносин в умовах ринку та світової інтеграції національної економічної системи;
- 2) вміти обґрунтовувати доцільність та можливі умови зміни руху фінансових потоків для фінансування поточних та перспективних завдань залежно від конкретних фінансово-економічних та соціальних умов;
- 3) вміти використовувати чинну законодавчу і нормативну базу для обґрунтування особливостей організації управління фінансовими ресурсами в Україні;
- 4) здійснювати обчислення реальних потреб у фінансових ресурсах, обсягів надходжень від різних видів діяльності суб'єктів господарювання, фінансових виплат відповідно до взятих зобов'язань; показників економічної ефективності та результативності господарювання.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

		Денна форма	Заочна форма
<b>Курс</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Семестр</b>		<b>3 семестр</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Кількість кредитів ECTS (год.)</b>		<b>3 (90 год.)</b>	<b>3 (90 год.)</b>
<b>Аудиторні навчальні заняття, год.</b>	лекції	<b>16</b>	<b>4</b>
	семінарські	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>Самостійна робота, год</b>		<b>58</b>	<b>82</b>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік	<b>залік</b>	<b>залік</b>

## СТРУКТУРНО–ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити	Постреквізити
Вступ у спеціальність	Оподаткування
Основи фінансової грамотності	

## ЗАГАЛЬНІ ТА СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Фінанси» згідно з освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»

Результати навчання	Код та назва компетентності
РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.	ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.	ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.	СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

	СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.
	СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.

## ПОЛІТИКА КУРСУ

### ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університету Короля Данила», студенти зобов'язані виконувати вимоги освітньо-професійної програми, графік освітнього процесу й вимоги навчального плану.

### ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту Університету, Положення про Фаховий коледж і Положення про систему внутрішнього розпорядку.

1. Студент повинен з'являтися на заняття без запізнь. Про початок і закінчення занять інформує розклад, доступний в електронному чи паперовому вигляді.

2. Студенти заходять в аудиторію тільки після того, як її залишать викладач і група, що мали там попереднє заняття.

3. Студенти повинні бути в аудиторії перед початком заняття, приходити раніше викладача.

4. Перед початком заняття студент має вимкнути звук мобільного телефона й інших пристроїв. Таке міжнародне правило етикету стосується не тільки навчального процесу, а й будь-яких офіційних заходів. Користуватися гаджетами під час заняття в цілях, що не пов'язані з навчальним процесом чи порушують його, не дозволяється.

5. В аудиторії слід поводитися виховано, стримано, уважно слухати викладача й бути активним учасником навчального процесу.

6. Потрібно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими й виваженими у спілкуванні зі студентами й викладачами.

7. У разі дистанційної форми навчання присутність студента на практичному занятті передбачає обов'язково ввімкнуту камеру, а також активність та уважність.

### ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого й здійснюється навчальний процес.

Студент зобов'язаний:

1. Поважати права всіх членів академічної спільноти ЗВО «Університет Короля Данила», Фахового коледжу зокрема.

2. Дотримуватися гендерної, расової, етнокультурної, міжконфесійної та політичної толерантності.

3. Не фальшувати, не підробляти документи, що стосуються навчального процесу.

4. Не списувати, не використовувати шпаргалки й інші підказки під час проміжного чи підсумкового контролю.

5. Поводитися гідно, навчатися сумлінно, бути чесним у міжособистісному спілкуванні.

6. Не пропонувати й не надавати членам академічної спільноти ЗВО «Університет Короля Данила», Фахового коледжу зокрема, неправомірної вигоди, не займатися протекціонізмом.

## ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРОПУЩЕНИХ ЗАНЯТЬ

Відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» усі пропущені заняття, а також отримані негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в установлений термін.

## ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ (СЕМЕСТРОВОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ)

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» розглядає та вирішує проректор з навчальної роботи на підставі заяви студента або подання директора Фахового коледжу.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<b>Освітній компонент «Фінанси»</b>		
<p>РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.</p> <p>РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.</p>	<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда).</p> <p>Наочні методи (ілюстрування, мультимедійні методи).</p> <p>Практичні методи (вправи, практичні роботи).</p> <p>Творчі (дослідження студентів).</p> <p>Метод самостійної роботи.</p> <p>Робота під керівництвом викладача.</p> <p>Інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм).</p>	<p>Залік.</p> <p>Поточний контроль.</p> <p>Усний контроль.</p> <p>Письмовий контроль.</p> <p>Тестовий контроль.</p>

Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 2 курсу дисципліни «Фінанси» здійснюється відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

**Поточний контроль** – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється

за національною дванадцяти бальною шкалою – «1», «2»; «3»; «4»; «5», «6», «7», «8», «9», «10», «11», «12».

Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи». У разі відсутності здобувача освіти на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно нижченаведеної таблиці.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки здобувачі освіти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «1» (один) бал без права перездачі. Здобувачі освіти повинні мати оцінки з не менше 50 % аудиторних занять.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі освіти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі здобувачі освіти, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), після завершення вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль знань визначається сумою оцінок за виконанні практичні роботи протягом семестру та оцінкою за підсумкове заняття. За результатами підсумкового контролю здобувач освіти може отримати 40 балів. Здобувачі освіти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Здобувачі освіти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії.

Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Здобувачі освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

**Оцінювання самостійної роботи** проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань.

*Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, есе, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.*

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до

балів, які отримав здобувач освіти під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

**Самоконтроль** передбачений у формі питань для самоконтролю, які розміщено на сторінці навчальної дисципліни «Фінанси» в Системі дистанційної освіти.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ (за 12-бальною шкалою)

Шкала в балах	Оцінка шкали ECTS	Національна шкала
90-100 балів	A	10-12 («відмінно»)
83-89 балів	B	9 («дуже добре»)
75-82 бали	C	7-8 («добре»)
67-74 бали	D	6 («задовільно»)
60-66 балів	E	4-5 («достатньо»)
35-59 балів	FX	3 («незадовільно»)
0-34 бали	F	1-2 («неприйнятно»)

При цьому, оцінки повинні відповідати таким критеріям:

**«відмінно»:**

**12 балів** – здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні нахили, вміє здобувати знання без сторонньої допомоги, глибоко знає і розуміє особливості функціонування сфер та ланок фінансової системи, здатний до професійного самовдосконалення;

**11 балів** – здобувач освіти вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює явища і факти, вміє застосовувати знання у нестандартних ситуаціях, демонструє глибоке та впевнене розуміння особливостей функціонування сфер та ланок фінансової системи

**10 балів** – здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, вміє самостійно знаходити інформацію, знає і розуміє особливості функціонування сфер та ланок фінансової системи може оцінювати нові факти й ідеї;

**«дуже добре»:**

**9 балів** – здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом, знає та вміє застосовувати його на практиці, самостійно розв'язує завдання у стандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої висновки;

**«добре»:**

**8 балів** – здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача, самостійно застосовує знання на практиці, контролює власні дії та виправляє помилки;

**7 балів** – здобувач освіти здатний застосовувати знання у стандартних ситуаціях, вміє частково контролювати власну діяльність, демонструє базове розуміння особливостей функціонування сфер та ланок фінансової системи;

**«задовільно»:**

**6 балів** – здобувач освіти здатний відтворити значну частину теоретичного матеріалу, знає і розуміє основні фінансові процеси за допомогою викладача може порівнювати інформацію, робити висновки та виправляти помилки;

**«достатньо»:**

**5 балів** – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину, знає основні фінансові процеси;

**4 бали** – здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює механічно, без достатнього розуміння змісту; розуміє сутність фінансових категорій на рівні окремих елементів та базових уявлень;

**«незадовільно»:**

**3 бали** – здобувач освіти володіє лише окремими фрагментами матеріалу, що становлять дуже незначну частину знань про особливості функціонування сфер та ланок фінансової системи;

**«неприйнятно»:**

**2 бали** – здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні;

**1 бал** – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання та відтворення окремих фінансових категорій, що позначаються окремими словами чи реченнями.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Фінанси»**

**1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тема 1. Суть, необхідність та функції фінансів**

1. Фінанси як економічна категорія
2. Об'єкти та суб'єкти фінансових відносин
3. Функції фінансів
4. Взаємозв'язок фінансів з іншими економічними категоріями
5. Фінансовий контроль
6. Фінансові ресурси

**Тема 2. Фінансова система. Фінансовий механізм**

1. Поняття та структура фінансової системи України
2. Сфери та ланки фінансової системи
3. Сутність та головна мета фінансової політики держави. Стратегія і тактика фінансової політики
4. Фінансова політика держави у різних галузях
5. Управління фінансами
6. Фінансовий механізм

**Тема 3. Податкова система**

1. Податки як економічні відносини
2. Елементи податку. Прямі і непрямі податки
3. Класифікація податків за характером відсоткових ставок
4. Податкова система України: суть та склад. Загальнодержавні та місцеві податки
5. Податкова політика як діяльність держави у сфері оподаткування
6. Характеристика основних податків і зборів податкової системи України
7. Загальна та спрощена система оподаткування
8. Порядок нарахування основних прямих податків
9. Порядок нарахування основних непрямих податків

**Тема 4. Бюджетна система**

1. Бюджет як основний фінансовий план держави та інструмент управління економікою
2. Економічний зміст бюджету
3. Розподільча та контрольна функції бюджету
4. Структура бюджету
5. Бюджетна система України

**Тема 5. Фінанси домогосподарств**

1. Домогосподарство як інституційна одиниця та суб'єкт фінансових відносин
2. Фінанси домогосподарств та їх особливості
3. Бюджет домогосподарства та його структура
4. Джерела доходів домогосподарств
5. Напрямки видатків домогосподарств

## **Тема 6. Фінанси підприємств**

1. Суть та роль фінансів підприємств у фінансовій системі держави
2. Фінансові ресурси підприємств
3. Основні та оборотні засоби підприємств
4. Фінансові результати підприємств
5. Оцінка фінансового стану підприємства

## 2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва теми	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		всього	лекції	практичні заняття	самостійна робота	всього	лекції	практичні заняття	самостійна робота
1	Суть, необхідність та функції фінансів	12	2	2	8	44	2	2	12
2	Фінансова система. Фінансовий механізм	14	2	2	10				12
3	Податкова система	18	4	4	10				16
4	Бюджетна система	18	4	4	10	46	2	2	14
5	Фінанси домогосподарств	14	2	2	10				16
6	Фінанси підприємств	14	2	2	10				12
<b>Всього годин на вивчення дисципліни</b>		<b>90</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>82</b>

### 3.ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	Теми лекцій	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Лекція 1	Суть, необхідність та функції фінансів	2	2
Лекція 2	Фінансова система. Фінансовий механізм	2	
Лекція 3-4	Податкова система	4	
Лекції 5-6	Бюджетна система	4	2
Лекція 7	Фінанси домогосподарств	2	
Лекція 8	Фінанси підприємств	2	
	<b>Всього лекційних занять</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

### 4.ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	Тема заняття	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
9	Суть, необхідність та функції фінансів	2	2
10	Фінансова система. Фінансовий механізм	2	
11, 12	Податкова система	4	
13, 14	Бюджетна система	4	2
15	Фінанси домогосподарств	2	
16	Фінанси підприємств	2	
	<b>Всього семінарських занять</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

## САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Кількість годин		Рекомендовані джерела інформації
		денна форма	заочна форма	
Тема 1. Суть, необхідність та функції фінансів	Опрацювати питання: 1.Зв'язок фінансів з іншими економічними категоріями 2.Напрями та форми використання фінансових ресурсів. 3.Розподіл фінансових ресурсів за цільовим призначенням. 4.Фінансові резерви, їх суть і значення.	8	12	<b>2, 3, 8</b>
Тема 2. Фінансова система. Фінансовий механізм	Опрацювати питання: 1.Взаємозв'язок фінансового механізму з фінансовою політикою 2.Організаційна структура фінансової системи. 3. Управління фінансами	10	12	<b>2, 9</b>
Тема 3. Податкова система	Опрацювати питання: 1.Становлення і розвиток податкової системи України 2.Історична ретроспектива розвитку податків. 3.Податки як економічні відносини. 4.Суть та функції податків. 5. Акцизний податок. 6. Податок на майно.	10	16	<b>1, 2, 6, 7</b>

Тема 4. Бюджетна система	Опрацювати питання: 1. Роль державного бюджету в соціально-економічному розвитку суспільства. 2. Доходи Зведеного (Державного) бюджету України: склад і тенденції розвитку. 3. Видатки Зведеного (Державного) бюджету України: економічне та соціальне значення. 4. Учасники бюджетного процесу.	10	14	1, 3, 5, 7
Тема 5. Фінанси домогосподарств	Опрацювати питання: 1. Фінансові ресурси фізичних осіб. 2. Заощадження домогосподарств. 3. Фінансове планування у домогосподарствах. 4. Фінансування домогосподарств за допомогою кредитних ресурсів. 5. Бюджет домогосподарств і прожитковий мінімум.	10	16	1, 4, 9
Тема 6. Фінанси підприємств	Опрацювати питання: 1. Роль фінансів підприємств у фінансовій системі держави. 2. Фінансовий механізм підприємства. 3. Вплив організаційно-правової форми на організації фінансової роботи на підприємстві.	10	12	2, 6, 8, 9
<b>Разом годин самостійної роботи</b>		<b>58</b>	<b>82</b>	

## ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Фінанси як економічна категорія.
2. Об'єкти та суб'єкти фінансових відносин.
3. Зміст розподільчої функції.
4. Контрольна функція фінансів, їх зміст.
5. Взаємозв'язок фінансів з іншими розподільчими категоріями у процесі вартісного розподілу і перерозподілу ВВП.
6. Фінанси і ціни.
7. Загальні риси та відмінності фінансів, заробітної плати, інших доходів фізичних осіб, як інструментів розподілу. Фінанси і кредит.
8. Фінансовий контроль: його зміст, значення і види.
9. Фінансові ресурси. Їх суть, склад, структура.
10. Фінансові ресурси держави, їх джерела та метод акумуляції.
11. Фінансові ресурси суб'єктів господарювання.
12. Фінансові ресурси фізичних осіб
13. Напрями та форми використання фінансових ресурсів.
14. Розподіл фінансових ресурсів за цільовим призначенням.
15. Фінансові резерви, їх суть і значення.
16. Форми і методи формування фінансових резервів.
17. Резервний фонд бюджету. Мета створення та напрями витрачання коштів резервного фонду Державного бюджету України.
18. Поняття фінансової системи, її склад та принципи побудови.
19. Сфери і ланки фінансових відносин.
20. Фінансовий механізм та його роль у реалізації фінансової політики держави.
21. Склад фінансового механізму.
22. Управління фінансами. Функції органів управління фінансами.
23. Фінансове право як самостійна галузь права. Основи фінансового законодавства.
24. Поняття та структура фінансової системи України.
25. Бюджет як основний фінансовий план держави та інструмент управління економікою.
26. Суть та призначення бюджету. Економічний зміст бюджету. Розподільча та контрольна функції бюджету.
27. Бюджетна система України. Принципи побудова бюджетної системи. Зведений бюджет.
28. Бюджетний процес та його складові. Бюджетне планування та збалансування бюджету.
29. Учасники бюджетного процесу.
30. Стадії бюджетного процесу.
31. Касове виконання бюджету. Казначейська форма обслуговування державного бюджету.
32. Державні доходи їх економічний зміст.
33. Склад та класифікація державних доходів. Державні видатки та їх особливості.
34. Податки як економічні відносини. Суть та функції податків. Поняття обов'язкових платежів. Податкові платежі, відрахування, внески. Податкові збори.
35. Елементи податку. Основні види податків. Прямі і непрямі податки. Класифікація податків за характером відсоткових ставок.

36. Податкова система України: суть та склад.
37. Загальнодержавні та місцеві податки.
38. Принципи оподаткування.
39. Домогосподарство як інституційна одиниця та суб'єкт фінансових відносин.
40. Основні завдання домогосподарств в умовах економіки ринкового типу.
41. Фінанси домогосподарств та їх особливості.
42. Фінансові потоки домогосподарства.
43. Фінансове планування у домогосподарствах.
44. Фінансування домогосподарств за допомогою кредитних ресурсів.
45. Бюджет домогосподарства та його структура. Джерела доходів домогосподарств.
46. Напрямки видатків домогосподарств.
47. Тенденції зміни структури витрат домогосподарств.
48. Бюджет домогосподарств і прожитковий мінімум.
49. Споживання і заощадження населення.
50. Фінансові ресурси домогосподарств.
51. Чинники, що впливають на розмір витрат домогосподарств.
52. Особисті фінанси.
53. Поняття фінансового менеджменту та його роль у сучасних умовах.
54. Мета та завдання фінансового менеджменту.
55. Функції фінансового менеджменту та їх класифікація залежно від суб'єкта і об'єкта.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Бердар О.С. Фінанси: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 296с.
2. Кремень О.І., Кремень В.М. Фінанси. Навч.посібник, 2018. 416с.
3. Тимоць М.В. Аналіз сучасного стану місцевих бюджетів в Україні. Sworl Journal.D.A.Tsenov Academy of Economics - Svishtov (Bulgaria). Issue №15. Part 2. September 2022. P.3-9.  
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj15-02/swj15-02>
4. Тимоць М.В. Роль неподаткових надходжень у формуванні доходів місцевих бюджетів. MODERN SCIENTIFIC RESEARCHES. Yolnat PE. Issue №15. Part 2. March 2021. С. 15-20. <https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02>
- 5.Тимоць М.В. Оцінка структури доходів державного бюджету України. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2021. Вип.7. С. 176-184.<http://ojs.nusta.edu.ua/index.php/ojs1/article/view/592/784>
6. Тимоць М.В. Фінансові ресурси домогосподарств як джерело фінансування національної економіки. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2020. Випуск I-II (77-78). Економічні науки. С. 59-69.[http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2020/v1\\_2/5.pdf](http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2020/v1_2/5.pdf)
7. Теорія публічних фінансів: навч. посіб. / А.С. Абрамова, М.Г. Марич, М.В. Дубина, Л.В. Попова, А.В. Жаворонок, Д.Г. Савчук, А.О. Вікнянська. Кам'янець-Подільський, Аксіома. 2018. 322 с.
8. Фінанси : підруч. / Юхименко П.І., Бойко С. В., Ф 591 Голубка С.М. та ін. за наук. ред. П.І. Юхименка, С.В. Бойко. Київ Центр учбової літератури, 2018. – 416 с.
9. Ярошевич Н.Б. Фінанси: навчальний посібник/ Н.Б. Ярошевич, І.Ю.Кондрат, М.В. Ливдар. Львів «Простір-М». 2018 – 298с. URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Yaroshevych\\_Natalia/Finansy\\_Navchalnyi\\_posibnyk.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Yaroshevych_Natalia/Finansy_Navchalnyi_posibnyk.pdf)

### Додаткова література

10. Податковий кодекс України № 2755- VI від 02.12.2010: URL: <http://www.rada.kiev.ua>

### Електронні інформаційні ресурси

- законодавство України – <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>;
- офіційний сайт Кабінету Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua>;
- офіційний сайт Міністерства фінансів України – <http://www.minfin.gov.ua>;
- офіційний сайт Державної податкової служби України – <https://www.tax.gov.ua/>;
- офіційний сайт Державної служби статистики України – <http://www.ukrstat.gov.ua/>;
- Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>