

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Циклова комісія з бізнесу та управління



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Фахового коледжу

ЗВО «Університет Короля Данила»

Володимир ЯСЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування / D Бізнес, адміністрування та право.

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування / D1 Облік і оподаткування.

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування».

Освітньо-професійний ступінь – *фаховий молодший бакалавр*.

Статус дисципліни – *обов'язкова*.

Мова викладання, навчання та оцінювання – *українська*.

Розробник:

ЦЮЦЯК Андрій Любомирович – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії з бізнесу та управління Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила».

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії з бізнесу та управління

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

Голова циклової комісії



Андрій ЦЮЦЯК

Схвалено методичною радою

Фахового коледжу

ЗВО «Університет Короля Данила»

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

Голова методичної ради



Олег КЛІЩ

ВСТУП

Мета вивчення дисципліни – формування у здобувачів освіти базових теоретичних знань та практичних навичок з ведення бухгалтерського обліку.

Предмет навчальної дисципліни – активи, джерела їх формування та процеси господарської діяльності підприємств.

Завдання: ведення бухгалтерського обліку на підприємствах з використанням національних стандартів бухгалтерського обліку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- 1) основні законодавчі та нормативні документи, якими регламентуються питання ведення бухгалтерського обліку та складання бухгалтерської звітності;
- 2) місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів інформації;
- 3) методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації;
- 4) склад господарських засобів та джерел їх утворення;
- 5) зміст та структуру бухгалтерського балансу;
- 6) економічний зміст господарських операцій та їх вплив на показники бухгалтерського балансу;
- 7) рахунки бухгалтерського обліку та план рахунків бухгалтерського обліку;
- 8) вимоги до змісту формування документів та їх класифікацію;
- 9) порядок проведення інвентаризації;
- 10) порядок обліку основних господарських процесів;
- 11) порядок обліку фінансових результатів діяльності;
- 12) структуру та значення бухгалтерської звітності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **уміти:**

- 1) використовувати положення нормативно-правових документів і національних стандартів, які регламентують порядок ведення бухгалтерського обліку;
- 2) визначати сутність об'єктів обліку для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності підприємства;
- 3) класифікувати господарські засоби та джерела їх формування, формувати бухгалтерський баланс;
- 4) відкривати рахунки бухгалтерського обліку; підраховувати обороти і виводити залишки за синтетичними та аналітичними рахунками бухгалтерського обліку;
- 5) характеризувати господарські операції для відображення в обліку підприємств;
- 6) складати кореспонденцію рахунків на підставі господарських операцій;
- 7) характеризувати господарські процеси для відображення в обліку підприємств;
- 8) документально оформлювати господарські операції та процеси.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

		Денна форма	Заочна форма
Курс		2	2
Семестр		3	3
Кількість кредитів ECTS (год.)		5 (150 год.)	5 (150 год.)
Аудиторні навчальні заняття, год.	лекції	32	8
	семінарські	32	8
Самостійна робота, год		86	134
Форма підсумкового контролю	залік	залік	залік

СТРУКТУРНО–ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити	Постреквізити
Вступ у спеціальність	Фінансовий облік
Основи фінансової грамотності	Облік у бюджетних установах
	Бухгалтерська звітність підприємства
	Господарський контроль
	Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні

ЗАГАЛЬНІ ТА СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» згідно з освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»

Результати навчання	Код та назва компетентності
РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

<p>PH 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.</p>	<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>PH 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.</p>	<p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>PH 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.</p>	<p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>PH 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.</p>	<p>СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення.</p>
<p>PH 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності</p>	<p>СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.</p>
	<p>СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку.</p>

ПОЛІТИКА КУРСУ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університету Короля Данила», студенти зобов'язані виконувати вимоги освітньо-професійної програми, графік освітнього процесу й вимоги навчального плану.

ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту Університету, Положення про Фаховий коледж і Положення про систему внутрішнього розпорядку.

1. Студент повинен з'являтися на заняття без запізнь. Про початок і закінчення занять інформує розклад, доступний в електронному чи паперовому вигляді.

2. Студенти заходять в аудиторію тільки після того, як її залишать викладач і група, що мали там попереднє заняття.

3. Студенти повинні бути в аудиторії перед початком заняття, приходити раніше викладача.

4. Перед початком заняття студент має вимкнути звук мобільного телефона й інших пристроїв. Таке міжнародне правило етикету стосується не тільки навчального процесу, а й будь-яких офіційних заходів. Користуватися гаджетами під час заняття в цілях, що не пов'язані з навчальним процесом чи порушують його, не дозволяється.

5. В аудиторії слід поводитися виховано, стримано, уважно слухати викладача й бути активним учасником навчального процесу.

6. Потрібно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими й виваженими у спілкуванні зі студентами й викладачами.

7. У разі дистанційної форми навчання присутність студента на практичному занятті передбачає обов'язково ввімкнуту камеру, а також активність та уважність.

ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого й здійснюється навчальний процес.

Студент зобов'язаний:

1. Поважати права всіх членів академічної спільноти ЗВО «Університет Короля Данила», Фахового коледжу зокрема.

2. Дотримуватися гендерної, расової, етнокультурної, міжконфесійної та політичної толерантності.

3. Не фальшувати, не підробляти документи, що стосуються навчального процесу.

4. Не списувати, не використовувати шпаргалки й інші підказки під час проміжного чи підсумкового контролю.

5. Поводитися гідно, навчатися сумлінно, бути чесним у міжособистісному спілкуванні.

6. Не пропонувати й не надавати членам академічної спільноти ЗВО «Університет Короля Данила», Фахового коледжу зокрема, неправомірної вигоди, не займатися протекціонізмом.

ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРОПУЩЕНИХ ЗАНЯТЬ

Відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» усі пропущені заняття, а також отримані негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в установлений термін.

ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ (СЕМЕСТРОВОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ)

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» розглядає та вирішує проректор з навчальної роботи на підставі заяви студента або подання директора Фахового коледжу.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Освітній компонент «Бухгалтерський облік»		
РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда). Наочні методи (ілюстрування, мультимедійні методи). Практичні методи (вправи, практичні роботи). Творчі (дослідження студентів). Метод самостійної роботи. Робота під керівництвом викладача.	Залік. Поточний контроль. Усний контроль. Письмовий контроль. Тестовий контроль.
РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.	Інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм).	
РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.		
РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.		

РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.		
РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності		

Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 2 курсу дисципліни «Бухгалтерський облік» здійснюється відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Поточний контроль – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною дванадцятибальною шкалою – «1», «2»; «3»; «4»; «5», «6», «7», «8», «9», «10», «11», «12».

Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи». У разі відсутності здобувача освіти на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно нижченаведеної таблиці.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки здобувачі освіти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «1» (один) бал без права перездачі. Здобувачі освіти повинні мати оцінки з не менше 50 % аудиторних занять.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі освіти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі здобувачі освіти, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), після завершення вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль знань визначається сумою оцінок за виконані практичні роботи протягом семестру та оцінкою за підсумкове заняття. За результатами підсумкового контролю здобувач освіти може отримати 40 балів. Здобувачі освіти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Здобувачі освіти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційної сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії.

Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Здобувачі освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Оцінювання самостійної роботи проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, есе, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав здобувач освіти під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

Самоконтроль передбачений у формі питань для самоконтролю, які розміщено на сторінці навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» в Системі дистанційної освіти.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ (за 12-бальною шкалою)

Шкала в балах	Оцінка шкали ECTS	Національна шкала
90-100 балів	A	10-12 («відмінно»)
83-89 балів	B	9 («дуже добре»)
75-82 бали	C	7-8 («добре»)
67-74 бали	D	6 («задовільно»)
60-66 балів	E	4-5 («достатньо»)
35-59 балів	FX	3 («незадовільно»)
0-34 бали	F	1-2 («неприйнятно»)

При цьому, оцінки повинні відповідати таким критеріям:

«відмінно»:

12 балів – здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні нахили, вміє здобувати знання без сторонньої допомоги, глибоко знає і розуміє порядок ведення бухгалтерського обліку, здатний до професійного самовдосконалення;

11 балів – здобувач освіти вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює явища і факти, вміє застосовувати знання у нестандартних ситуаціях, демонструє глибоке та впевнене розуміння порядку ведення бухгалтерського обліку;

10 балів – здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, вміє самостійно знаходити інформацію, знає і розуміє порядок ведення бухгалтерського обліку, може оцінювати нові факти й ідеї;

«дуже добре»:

9 балів – здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом, знає та вміє застосовувати його на практиці, самостійно розв’язує завдання у стандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої висновки;

«добре»:

8 балів – здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача, самостійно застосовує знання на практиці, контролює власні дії та виправляє помилки;

7 балів – здобувач освіти здатний застосовувати знання у стандартних ситуаціях, вміє частково контролювати власну діяльність, демонструє базове розуміння порядку ведення бухгалтерського обліку;

«задовільно»:

6 балів – здобувач освіти здатний відтворити значну частину теоретичного матеріалу, знає і розуміє основні положення бухгалтерського обліку, за допомогою викладача може порівнювати інформацію, робити висновки та виправляти помилки;

«достатньо»:

5 балів – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину, знає основні положення бухгалтерського обліку;

4 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює механічно, без достатнього розуміння змісту; розуміє порядок ведення бухгалтерського обліку на рівні окремих елементів та базових уявлень;

«незадовільно»:

3 бали – здобувач освіти володіє лише окремими фрагментами матеріалу, що становлять дуже незначну частину знань про порядок ведення бухгалтерського обліку;

«неприйнятно»:

2 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні;

1 бал – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання та відтворення окремих фактів і елементів бухгалтерського обліку, що позначаються окремими словами чи реченнями.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Бухгалтерський облік»

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальна характеристика бухгалтерського обліку, його предмет і метод

1. Сутність бухгалтерського обліку. Види бухгалтерського обліку (фінансовий та управлінський)
2. Користувачі облікової інформації
3. Вимірники, що застосовуються в обліку
4. Предмет бухгалтерського обліку, його об'єкти
5. Метод бухгалтерського обліку та його елементи

Тема 2. Бухгалтерський баланс

1. Бухгалтерський баланс, його будова і зміст
2. Поняття та структура активу Балансу
3. Поняття та структура пасиву Балансу
4. Типи господарських операцій та їх вплив на бухгалтерський баланс

Тема 3. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис

1. Зміст та будова рахунків бухгалтерського обліку
2. Подвійний запис, його суть та значення
3. Рахунки синтетичного та аналітичного обліку, їх взаємозв'язок
4. Оборотні відомості за синтетичними й аналітичними рахунками та їх значення
5. Класифікація рахунків за призначенням і структурою
6. Класифікація рахунків за економічним змістом
7. План рахунків бухгалтерського обліку, його призначення і будова

Тема 4. Документація

1. Поняття та значення документів бухгалтерського обліку
2. Класифікація бухгалтерських документів
3. Вимоги щодо змісту та оформлення документів

Тема 5. Інвентаризація

1. Інвентаризація, її значення і види
2. Мета, завдання та об'єкти інвентаризації
3. Порядок проведення та документальне оформлення інвентаризації, облік її результатів

Тема 6. Облік основних господарських процесів

1. Облік процесу постачання
2. Облік процесу виробництва
3. Облік процесу реалізації
4. Облік фінансових результатів

Тема 7. Облікові реєстри та форми бухгалтерського обліку

1. Сутність облікових реєстрів, їх класифікація
2. Види помилок та способи їх виправлення
3. Форми бухгалтерського обліку

Тема 8. Основи бухгалтерської звітності

1. Бухгалтерська звітність, її значення
2. Види звітності та їх основний зміст
3. Мета та склад фінансової звітності

2.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва теми	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		всього	лекції	семінарські заняття	самостійна робота	всього	лекції	семінарські заняття	самостійна робота
1	Загальна характеристика бухгалтерського обліку, його предмет і метод	12	2	2	8	32	2	2	12
2	Бухгалтерський баланс	20	4	4	12				16
3	Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис	28	8	8	12	40	2	2	24
4	Документація	12	2	2	8				12
5	Інвентаризація	12	2	2	8	50	2	2	12
6	Облік основних господарських процесів	38	10	10	18				34
7	Облікові реєстри та форми бухгалтерського обліку	12	2	2	8	28	2	2	12
8	Основи бухгалтерської звітності	16	2	2	12				12
	Всього годин на вивчення дисципліни	150	32	32	86	150	8	8	134

3.ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	Теми лекцій	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Лекція 1	Загальна характеристика бухгалтерського обліку, його предмет і метод	2	2
Лекція 2, 3	Бухгалтерський баланс	4	
Лекції 4, 5, 6, 7	Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис	8	2
Лекція 8	Документація	2	
Лекції 9	Інвентаризація	2	2
Лекції 10, 11, 12, 13, 14	Облік основних господарських процесів	10	
Лекція 15	Облікові реєстри та форми бухгалтерського обліку	2	
Лекція 16	Основи бухгалтерської звітності	2	2
	Всього лекційних занять	32	

4.ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	Тема заняття	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
17	Загальна характеристика бухгалтерського обліку, його предмет і метод	2	2
18, 19	Бухгалтерський баланс	4	
20, 21, 22, 23	Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис	8	2
24	Документація	2	
25	Інвентаризація	2	2

26, 27, 28, 29, 30	Облік основних господарських процесів	10	
31	Облікові реєстри та форми бухгалтерського обліку	2	2
32	Основи бухгалтерської звітності	2	
	Всього семінарських занять	32	8

САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Кількість годин		Рекомендовані джерела інформації
		денна форма	заочна форма	
Тема 1. Загальна характеристика бухгалтерського обліку, його предмет і метод	Опрацювати питання: 1. Значення та завдання бухгалтерського обліку 2. Основні функції бухгалтерського обліку 3. Принципи та вимоги до ведення бухгалтерського обліку	8	12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Тема 2. Бухгалтерський баланс	Опрацювати питання: 1. Поняття та характеристика необоротних активів, оборотних активів та необоротних активів, утримуваних для продажу, та груп вибуття 2. Поняття та характеристика власного капіталу, довгострокових зобов'язань і забезпечень, поточних зобов'язань і забезпечень	12	16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Тема 3. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис	Опрацювати питання: 1. Поняття про рахунки першого, другого та третього порядку 2. Взаємозв'язок рахунків синтетичного та аналітичного обліку	12	24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Тема 4. Документація	Опрацювати питання: 1. Основні та додаткові реквізити документів 2. Порядок перевірки та опрацювання первинних бухгалтерських документів 3. Поняття та значення документообігу на підприємстві	8	12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 5. Інвентаризація	Опрацювати питання: 1. Строки проведення інвентаризації 2. Характеристика рахунків призначених для обліку результатів інвентаризації	8	12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Тема 6. Облік основних господарських процесів	Опрацювати питання: 1. Господарські процеси як об'єкти бухгалтерського обліку 2. Завдання бухгалтерського обліку процесу придбання виробничих запасів 3. Первісна оцінка виробничих запасів при їх надходженні 4. Завдання бухгалтерського обліку процесу виробництва продукції 5. Поняття та оцінка готової продукції 6. Завдання обліку процесу реалізації	18	34	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Тема 7. Облікові реєстри та форми бухгалтерського обліку	Опрацювати питання: 1. Значення облікових реєстрів 2. Вимоги до форм бухгалтерського обліку	8	12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Тема 8. Основи бухгалтерської звітності	Опрацювати питання: 1. Призначення фінансової звітності 2. Користувачі фінансової звітності та їх інформаційні потреби 3. Підготовка облікових даних для складання річної фінансової звітності	12	12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12
Всього годин самостійної роботи		86	134	

**ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

1. Сутність бухгалтерського обліку. Види бухгалтерського обліку (фінансовий та управлінський)
2. Користувачі облікової інформації
3. Вимірники, що застосовуються в обліку
4. Значення та завдання бухгалтерського обліку
5. Основні функції бухгалтерського обліку
6. Принципи та вимоги до ведення бухгалтерського обліку
7. Предмет бухгалтерського обліку, його об'єкти
8. Метод бухгалтерського обліку та його елементи
9. Бухгалтерський баланс, його будова і зміст
10. Поняття та структура активу Балансу
11. Поняття та структура пасиву Балансу
12. Поняття та характеристика необоротних активів, оборотних активів та необоротних активів, утримуваних для продажу, та груп вибуття
13. Поняття та характеристика власного капіталу, довгострокових зобов'язань і забезпечень, поточних зобов'язань і забезпечень
14. Типи господарських операцій та їх вплив на бухгалтерський баланс
15. Зміст та будова рахунків бухгалтерського обліку
16. Подвійний запис, його суть та значення
17. Рахунки синтетичного та аналітичного обліку, їх взаємозв'язок
18. Взаємозв'язок рахунків синтетичного та аналітичного обліку
19. Оборотні відомості за синтетичними й аналітичними рахунками та їх значення
20. Класифікація рахунків за призначенням і структурою
21. Класифікація рахунків за економічним змістом
22. План рахунків бухгалтерського обліку, його призначення і будова
23. Поняття та значення документів бухгалтерського обліку
24. Класифікація бухгалтерських документів
25. Вимоги щодо змісту та оформлення документів
26. Основні та додаткові реквізити документів
27. Порядок перевірки та опрацювання первинних бухгалтерських документів
28. Поняття та значення документообігу на підприємстві
29. Інвентаризація, її значення і види
30. Мета, завдання та об'єкти інвентаризації
31. Строки проведення інвентаризації
32. Характеристика рахунків призначених для обліку результатів інвентаризації
33. Порядок проведення та документальне оформлення інвентаризації, облік її результатів
34. Господарські процеси як об'єкти бухгалтерського обліку
35. Завдання бухгалтерського обліку процесу придбання виробничих запасів

36. Первісна оцінка виробничих запасів при їх надходженні
37. Облік процесу постачання
38. Завдання бухгалтерського обліку процесу виробництва продукції
39. Облік процесу виробництва
40. Поняття та оцінка готової продукції
41. Завдання обліку процесу реалізації
42. Облік процесу реалізації
43. Облік фінансових результатів
44. Сутність облікових реєстрів, їх класифікація
45. Значення облікових реєстрів
46. Види помилок та способи їх виправлення
47. Форми бухгалтерського обліку
48. Бухгалтерська звітність, її значення
49. Види звітності та їх основний зміст
50. Мета та склад фінансової звітності
51. Призначення фінансової звітності
52. Користувачі фінансової звітності та їх інформаційні потреби
53. Підготовка облікових даних для складання річної фінансової звітності

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бухгалтерський облік : підручник / О.В. Фоміна, С.Я. Король, А.П. Шаповалова та ін.; за заг. ред. О. В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. 224 с. <https://ur.knute.edu.ua/handle/123456789/5436>
2. Бухгалтерський облік та оподаткування: підручник / А.І. Крисоватий, В.М. Панасюк, І.В. Мельничук ; за заг. ред. А.І. Крисоватого та В.М. Панасюк. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 637 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/52000>
3. Бухгалтерський облік: навч. посіб. /В.М. Краєвський, О.П. Колісник, Н.В. Гуріна та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 388 с.: <https://surl.lu/jfiwfy>
4. Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Мельничук І.В. Основи обліку і оподаткування: підручник (е-видання). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 565 с. URI: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48317>
5. Облік і аудит : навч. посібник / Т.М. Ковальчук, І.І. Никифорак; за ред. Т.М. Ковальчук. Вид. 2-ге, доп. та перероб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 520 с. <https://salo.li/4F90022>
6. Рязанова Н.О. Бухгалтерський облік: навчально-методичний посібник. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 287 с.: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9069>
7. Скоробогатова Н.Є. Бухгалтерський облік: практикум. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2023. 114 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/52410>

Додаткова література

8. Іванчук Н.В. Звітність підприємств : навчальний посібник. Острогоз : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 208 с.
9. План рахунків бухгалтерського обліку у визначеннях та схемах : навчально-наочний посібник / Ю.С. Цаль-Цалко, Ю.Ю. Мороз, Т. С. Гайдучок. Житомир : Рута, 2019. 212 с. <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/8331>
10. Сиротюк Г.В., Петришин Л.П. Звітність підприємств: навч. посіб. Видавництво «Магнолія 2006», 2021. 440 с.
11. Теорії та методи бухгалтерського обліку: підручник / С.Ф. Голов, Я.В. Голубка, В.М. Костюченко, Л.В. Чижевська. Житомир: Видавничий дім «Бук-Друк», 2024. 444 с. <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/8718>

Електронні інформаційні ресурси

Інформаційною базою вивчення навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» є:

1) законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали й рекомендації міністерств, відомств;

2) фінансово-економічні бюлетені Державної служби статистики України;

3) матеріали науково-практичних конференцій;

4) підручники та навчальні посібники на електронних носіях;

5) професійні видання України;

6) Інтернет-ресурси, зокрема:

-законодавство України – <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>;

-офіційний сайт Кабінету Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua>;

-офіційний сайт Міністерства фінансів України – <http://www.minfin.gov.ua>;

-офіційний сайт Державної податкової служби України – <https://www.tax.gov.ua>;

-офіційний сайт Державної служби статистики України – <http://www.ukrstat.gov.ua>;

-Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua>;

-Національна Парламентська бібліотека України – <http://www.nplu.kiev.ua>.