

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Заклад вищої освіти</u> <u>«Університет Короля Данила»</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	<u>Фаховий коледж Закладу вищої освіти</u> <u>“Університет Короля Данила”</u>
Освітньо-професійна програма	<u>“Сучасна хореографія”</u>
Спеціальність	<u>024 Хореографія</u>

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	144
Найменування закладу освіти	Заклад вищої освіти “Університет Короля Данила”
Ідентифікаційний код закладу освіти	246 84 167
Керівник закладу освіти	Президент Луцький Андрій Іванович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1563
Найменування ВСП	Фаховий коледж Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”
Ідентифікаційний код ВСП	37410081
Керівник ВСП	Президент Луцький Андрій Іванович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	47585
Назва ОПП	“Сучасна хореографія”
Спеціальність	024 Хореографія
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Івано-Франківська область, Івано-Франківський район, м. Івано-Франківськ, вул. Євгена Коновальця, 35 корпус 1
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Шеремета Василь Іванович Голова циклової комісії з хореографії, сценічного та музичного мистецтва
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	vasyl.i.sheremeta@ukd.edu.ua

Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0507355572
---	------------

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 10 місяців - на основі базової середньої освіти із одночасним виконанням програми профільної (повної загальної) середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки 2 роки 10 місяців - на основі повної загальної середньої освіти

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на	15	7	11	10

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти “Сучасна хореографія” (далі – ОПП), галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 024 Хореографія освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр розроблена у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила» на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2021 р. № 408, та введена в дію з 2023/2024 навчального року для теоретичної та практичної підготовки фахівців з урахуванням новітніх тенденцій сучасного хореографічного мистецтва.

ОПП розроблено згідно з вимогами Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанови КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» тощо.

ОПП базується на навчальному плані, який складений на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 024 Хореографія освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з урахуванням пропозицій здобувачів фахової передвищої освіти, робочою групою у складі викладачів циклової комісії з хореографії, сценічного та музичного мистецтва, студентів Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» (далі - Фаховий коледж) й інших стейкхолдерів.

Основною метою ОПП за спеціальністю 024 Хореографія є підготовка нової генерації фахових молодших бакалаврів, здатних вирішувати конкретні проблеми й завдання професійної діяльності за умови набуття загальних та оволодіння системою фахових (спеціальних) компетентностей, що є основою конкурентоспроможності фахових молодших бакалаврів з сучасної хореографії.

Перевагами ОПП є: професійна спрямованість, яка сфокусована на підготовку фахівців, з орієнтацією на сучасні теорії та методології досліджень, новітні технології хореографічної освіти, актуальні тенденції розвитку хореографічного мистецтва; визначає підготовку конкурентоспроможного хореографа з індивідуальною траєкторією для самореалізації (виконавська складова) у концертній діяльності, різноманітних творчих конкурсах і фестивалях, а також здійснення балетмейстерської діяльності під час підготовки тематичних заходів

ОПП розрахована на підготовку здобувачів протягом 2 навчальних років та 10 місяців, обсяг – 180 кредитів ЄКТС, зокрема: обов'язкові компоненти – 162 кредити (у т.ч. практика – 18 кредитів), вибіркові компоненти – 18 кредитів. Для забезпечення підготовки фахівців у сфері хореографії, в ОПП відображений зміст та перелік загальних та спеціальних компетентностей та результатів навчання. Зміст ОПП поглиблюється та доповнюється вивченням вибіркокових ОК, які орієнтовані на вивченні предметних аспектів з сучасної хореографії, а також враховують міжнародний та вітчизняний досвід та потреби стейкхолдерів.

Атестація здобувачів зі спеціальності 024 Хореографія здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з методики виконання сучасної хореографії (практичний показ) та кваліфікаційного іспиту з теорії фаху (усно), які спрямовані на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП, у тому числі публічної практичної демонстрації набутих виконавських, викладацьких або організаційно-творчих компетентностей.

Особі, яка виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Випускники мають право на працевлаштування відповідно до «Національного класифікатора України: Класифікатор професій» ДК 003:2010 затвердженим та введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 28.10.2010 № 327 (зі змінами) та мають можливість здобувати освіту за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі 02 Культура та мистецтво.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета ОПП “Сучасна хореографія” відповідає місії та Стратегії закладу освіти. <i>Місія закладу освіти</i> полягає у створенні та підтримці кадрового та студентського як частини екосистеми для розвитку успішної та підприємливої особистості через навчання впродовж життя заради сталого розвитку України. <i>Стратегія закладу освіти</i> полягає у наданні якісних освітніх послуг впродовж життя. Місію та Стратегію закладу освіти відображено в змістовому наповненні ОПП “Сучасна хореографія”. <i>Мета ОПП</i> розроблена відповідно до місії, бачення, цінностей та Стратегії закладу освіти й спрямована на підготовку нової генерації фахових молодших бакалаврів, здатних вирішувати конкретні проблеми й завдання професійної діяльності за умови набуття загальних та оволодіння системою фахових (спеціальних) компетентностей, що є основою конкурентоспроможності фахових молодших бакалаврів з хореографії враховуючи сучасні тенденції розвитку освіти, науки та ринку праці. Реалізація мети ОПП відповідно до місії та Стратегії виявляється в послідовності та логічності вивчення освітніх компонентів у навчальному плані; матеріально-технічній базі закладу освіти; постійному підвищенню кваліфікації педагогічних кадрів; цифровій трансформації, використанні у освітньому процесі системи дистанційної освіти; практичною підготовкою студентів та постійним	Місія і цінності Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” Стратегія розвитку Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” https://cutt.ly/g1LIF4Z ОПП “Сучасна хореографія”

		моніторингом ОПП, для виявлення недоліків та її удосконаленні.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, ОПП “Сучасна хореографія” відповідає потребам та запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Відповідно до пункту 1.6. розділу 1 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” за участю здобувачів освіти здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП з метою гарантування досягнення встановлених для неї цілей та їх відповідності потребам та запитам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти, які можуть вносити свої рекомендації та побажання. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення ОПП розглядаються на чергових засіданнях педагогічної ради Фахового коледжу та циклової комісії. Проаналізувавши результати опитування думок здобувачів спеціальності 024 Хореографія в грудні 2023 року можна ствердно говорити про задоволеність їхніх потреб під час навчання за відповідною освітньо-професійною програмою.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Аналітична довідка опитування здобувачів за спеціальністю 024 Хореографія
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці стосовно осіб, що здобувають фахову передвищу освіту відображено в таких пунктах ОПП “Сучасна хореографія”: “Предметна область”, “Придатність до працевлаштування” тощо. Сучасна хореографія є досить популярною в суспільстві. Танці стають продуктивними способами самовираження для багатьох людей. Тому попит на професійних хореографів і танцівників зростає. Компанії, організатори подій, школи мистецтв та інші організації активно шукають професіоналів у цій області, що створює додаткові робочі місця. Отже, сучасна хореографія відіграє важливу роль на ринку праці,	ОПП “Сучасна хореографія”

		надаючи нові перспективи для професійного розвитку хореографів та танцівників, сприяючи креативності і інноваціям, задовольняючи попит на кваліфікованих фахівців і сприяючи культурному обміну.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Надання здобувачам освіти професійної кваліфікації, згідно зі Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія не передбачено. ОПП “Сучасна хореографія” передбачає присвоєння освітньої кваліфікації фахового молодшого бакалавра з хореографії.	ОПП “Сучасна хореографія”
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Передбачені в ОПП “Сучасна хореографія” компетентності відповідають 5 рівню кваліфікації згідно із Національною рамкою кваліфікацій та визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр.	ОПП “Сучасна хореографія”
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	Так, до розробки відповідної ОПП були залучені роботодавці. (протокол від 27 жовтня 2022 р. № 2) Залученими представниками, які входили до складу робочої групи з розробки освітньо-професійної програми були: Василь ВАСІРУК - директор Івано-Франківської дитячої хореографічної школи та Олександр ЗАСТАВНИЙ - завідувач відділу аматорської творчості Навчально-методичного центру культури і туризму Прикарпаття; в. о. голови Івано-Франківського обласного осередку національної хореографічної спілки України.	□ Протоколи циклової комісії

7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Так, відповідно до своєї мети ОПП спрямована на підготовку нової генерації фахових молодших бакалаврів, здатних вирішувати конкретні проблеми й завдання професійної діяльності за умови набуття загальних та оволодіння системою фахових (спеціальних) компетентностей, що є основою конкурентоспроможності фахових молодших бакалаврів з сучасної хореографії враховуючи сучасні тенденції розвитку освіти, науки та ринку праці. Врахування потреб здобувачів фахової передвищої освіти розкриває особливість ОПП, що визначає підготовку конкурентоспроможного хореографа з індивідуальною траєкторією для самореалізації (виконавська складова) у концертній діяльності, різноманітних творчих конкурсах і фестивалях, а також здійснення балетмейстерської діяльності під час підготовки тематичних заходів.	ОПП “Сучасна хореографія”
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Реалізація ОПП “Сучасна хореографія” відбувається через: 1) провадження в освітньому процесі освітніх компонентів, що формують загальні (ОК 1 - ОК 8) та спеціальні компетентності (ОК 9- ОК 23), які забезпечують визначені стандартом та освітньо-професійною програмою результати навчання (РН 1-РН 17); 2) гнучка система формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через вибіркові освітні компоненти (ВК 1-ВК 6); 3) можливість працевлаштування згідно із Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 та класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010; 4) можливість академічної мобільності, тобто визнання отриманих результатів навчання та кредитів ЄКТС; 5) діджиталізація освітнього процесу через Систему дистанційної освіти (СДО).	ОПП “Сучасна хореографія” Перелік угод з іноземними університетами ■ меморандум.PDF

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, під час визначення обсягу ОПП було повністю враховано результати попередньої освіти здобувачів. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра – 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 2 роки і 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти). Освітня програма профільної середньої освіти, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується в освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра. На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти Фаховий коледж враховує раніше здобуті результати навчання, але не більше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.	ОПП “Сучасна хореографія” Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	ОПП “Сучасна хореографія” структурована і є збалансованою в контексті загального часу навчання за семестрами та роками навчання. Освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених компетентностей та програмних результатів навчання. Структура ОПП “Сучасна хореографія” наступна: 1) титульний аркуш; 2) лист-погодження ОПП; 3) передмова; 4) опис ОПП зі спеціальності 024 Хореографія (загальна інформація, мета ОПП, характеристика ОПП, придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання,	ОПП “Сучасна хореографія”

		перелік компетентностей випускника, результати навчання випускника, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність; 5) перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання (обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності, спеціальні компетентності та вибіркові освітні компоненти); 6) структурно-логічна схема ОПП; 7) форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; 8) вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; 9) матриця відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП; 10) матриця відповідностей результатів навчання освітнім компонентам ОПП; 11) матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.	
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	ОПП “Сучасна хореографія” містить одну інтегральну компетентність, шість загальних компетентностей та одинадцять спеціальних компетентностей (згідно зі стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 024 Хореографія.	ОПП “Сучасна хореографія” Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст ОПП відповідає спеціальності 024 Хореографія. ОПП не є міждисциплінарною.	ОПП “Сучасна хореографія”
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми	В ОПП “Сучасна хореографія” передбачена дослідницька та інноваційна діяльність, що реалізована через: 1) вивчення змісту окремих освітніх компонентів (ОК 12, ОК 13, ОК 20);	ОПП “Сучасна хореографія”

	дослідницької та інноваційної діяльності?	2) самостійну роботу студентів; 3) проходження навчальної та виробничої практики; 4) участь здобувачів освіти в Ансамблі танцю Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”; 5) виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань при підготовці до Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів та фестивалів; 6) участь у майстер-класах, семінарах, практикумах тощо.	Фото та відео підтвердження форм дослідницької та інноваційної діяльності за покликанням: https://docs.google.com/document/d/1WtFbkziGXGkeeVDn85Lg_Z2MEioNQzXi/edit?usp=drive_link&ouid=102918622176863571579&rtpof=true&sd=true
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркових курсів?	Структура ОПП забезпечує право здобувача освіти на обрання вибіркових дисциплін в обсязі 18 кредитів, що складає 10% від загального обсягу ОПП. Вибіркові освітні компоненти здобувачі обирають із каталогів вибіркових дисциплін, які розміщена на вебсайті закладу освіти.	Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Каталог вибіркових дисциплін https://college.ukd.edu.ua/student/vybir-navchalnyh-dyscyplin/katalog-vybirkovyh-dyscyplin/ Анотації вибіркових дисциплін
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	У ОПП “Сучасна хореографія” не передбачено наявність неформальних спеціалізацій.	ОПП “Сучасна хореографія”
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	У ОПП “Сучасна хореографія” не передбачена дуальна форма здобуття освіти.	ОПП “Сучасна хореографія”

9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	У ОПП “Сучасна хореографія” не розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою навчання.	ОПП “Сучасна хореографія”
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедура про співпрацю та залучення роботодавців до освітнього процесу передбачені пунктом 3.2. розділу 3 Положення про Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила” та договорами про співпрацю й передбачають рівноправне партнерство між закладом освіти та роботодавцем.	Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” ☐ Договори про співпрацю

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП вказано в кредитах ЄКТС відповідно до стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 024 Хореографія і становить 180 кредитів ЄКТС з урахуванням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти.	ОПП “Сучасна хореографія” Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 024 Хореографія становить 162 кредити ЄКТС, з яких 35 кредитів ЄКТС передбачено на освітні компоненти, що забезпечують формування загальних компетентностей, 106 кредитів ЄКТС - на освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності, 18 кредитів ЄКТС - на практичну підготовку та 3 кредити ЄКТС - на підсумкову атестацію у формі кваліфікаційних іспитів.	ОПП “Сучасна хореографія” Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	На освітні компоненти за вибором здобувачів фахової передвищої освіти в структурі ОПП виділено 18 кредитів ЄКТС, що становить 10 % від загального обсягу.	ОПП “Сучасна хореографія”
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяги ОПП, освітніх компонентів та вибірових дисциплін відповідають п.5-7. ст 7. та п. 17, ч.1, ст.54 Закону України “Про фахову передвищу освіту” та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 024 Хореографія.	ОПП “Сучасна хореографія” Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Додаткові (власні) програмні результати навчання в ОПП не виокремлено.	ОПП “Сучасна хореографія”
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність	Так, в ОПП “Сучасна хореографія” (розділ 3 Характеристика освітньо-професійної програми) описано методи навчання, які передбачають активну самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема: метод тренінгу з формування виконавських умінь та навичок; інтерактивний метод створення творчого продукту; практичний метод, що базується на самостійному виконанні студентом танцювальних елементів та комбінацій, аналізі та самоаналізі	ОПП “Сучасна хореографія”

	здобувачів фахової передвищої освіти?	помилки, виправленні та удосконаленні якості виконання; індуктивний та дедуктивний методи, котрі характеризуються здатністю розкривати логіку зміни змісту навчального матеріалу, вибудовувати послідовність розкриття змісту навчальної дисципліни та досліджуваної теми від часткового до загального й від загального до часткового; проблемно-пошуковий метод, що застосовується для розвитку навичок творчої навчально-пізнавальної діяльності, осмисленого і самостійного оволодіння знаннями та навичками при навчанні хореографії.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так, ОПП “Сучасна хореографія” структуровано в контексті загального часу навчання. Зміст програми має чітку структуру: - освітні компоненти, що формують загальні компетентності, обсягом 35 кредитів ЄКТС - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, обсягом 124 кредити ЄКТС (враховуючи практичну підготовку здобувачів) - вибіркові освітні компоненти, обсягом 18 кредитів ЄКТС - атестація здобувачів фахової передвищої освіти: ☐ кваліфікаційний іспит з методики виконання сучасної хореографії обсягом 1,5 кредита ЄКТС; ☐ кваліфікаційний іспит з теорії фаху обсягом 1,5 кредита ЄКТС. Загальний час ОПП становить 180 кредитів ЄКТС	ОПП “Сучасна хореографія”
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов’язкові, вибіркові блоки)?	Так, ОПП має чітку систему поділу на змістовні блоки, що прописано у пункті 2.1 ОПП. 1. Базові (обов’язкові) компоненти ОПП: - обов’язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК 1 - 8) - обов’язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (ОК 9-23) 2. Вибіркові освітні компоненти 1- 6 ОК на вибір здобувачів освіти.	ОПП “Сучасна хореографія”

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так, структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних і фахових компетентностей шляхом логічного вивчення освітніх компонентів у освітньому процесі, що дає змогу зобразити пререквізити - базові знання, які необхідні для вивчення наступних дисциплін та успішного засвоєння компетентностей та кореквізитів - освітніх компонентів, які вимагають, щоб інші компоненти вивчались або одночасно або після вивчення дисципліни.	ОПП “Сучасна хореографія” (2.2. Структурно-логічна схема)
6	Чи дають змогу обов’язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Так, у ОПП “Сучасна хореографія” наявні матриці, що в сукупності дають змогу здобувачам освіти досягти програмних результатів навчання: - матриця відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП (5 розділ); - матриця відповідностей результатів навчання освітнім компонентам ОПП (6 розділ); - матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (розділ 7).	ОПП “Сучасна хореографія” Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Так, навчальний план сформовано згідно з описом ОПП “Сучасна хореографія”. Структурно-логічна схема та навчальний план чітко відображають послідовність освітніх компонентів в освітньому процесі та їх характеристик і відповідають одне одному.	ОПП “Сучасна хореографія” Навчальний план

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу	У Фаховому коледжі наявні процедури, що дають можливість здобувачам освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію через: • формування та доведення до відома здобувачів освіти переліку навчальних дисциплін вільного вибору;	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

	сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	• здійснення вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін зі сформованого переліку (каталогу); • визнання результатів навчання за обраними дисциплінами; • організацію подальшого вивчення обраних дисциплін (через розклади занять); • формування індивідуального навчального плану.	Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Каталог вибірових дисциплін https://college.ukd.edu.ua/student/vybir-navchalnyh-dysciplin/katalog-vybirkovyh-dysciplin/ Анотації вибірових дисциплін
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій розроблено через процедуру вільного вибору дисциплін відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила". Щорічно впродовж II семестру навчального року здобувачі освіти у терміни та відповідно до процедур, прописаних у Положенні, ознайомлюються із каталогом вибірових дисциплін та анотаціями, які оприлюднені на вебсайті Фахового коледжу, обирають ті освітні компоненти, які вони вважають необхідними для вивчення у наступному семестрі. Після вибору ці компоненти включаються до розкладу навчальних занять наступного семестру та записуються в індивідуальний навчальний план.	Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Каталог вибірових дисциплін https://college.ukd.edu.ua/student/vybir-navchalnyh-dysciplin/katalog-vybirkovyh-dysciplin/ Анотації вибірових дисциплін

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачі освіти мають різні можливості вибору освітніх компонентів відповідно до розділу 2 Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Анотації вибіркового дисциплін
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізми індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти Фахового коледжу регламентовані такими документами: 1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”. 2. Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. 3. Типовий індивідуальний навчальний план	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Індивідуальний навчальний план https://cutt.ly/31LDEFS

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	У Фаховому коледжі розроблено процедуру інформування здобувачів освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. Ця процедура передбачає: 1) шість етапів інформування, регламентованих у підпунктах 3.2.1. - 3.2.6. пункта 3.2. розділу 3 Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. 2) інформація доводиться до відома здобувачів освіти під час комунікаційних зустрічей відповідно до графіка зустрічей зі здобувачами освіти щодо проведення вибору навчальних дисциплін на яких викладачами циклової комісії відбувається презентація вибірових дисциплін. 3) на сайті закладу також оприлюднено короткі анотації вибірових дисциплін	Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Графік зустрічей зі здобувачами щодо інформування про процедуру вибору та презентації вибірових дисциплін Анотації вибірових дисциплін
---	--	---	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та логічно структуровані освітні компоненти відповідно до ОПП “Сучасна хореографія”. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП “Сучасна хореографія”.	ОПП “Сучасна хореографія” Навчальний план

2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план схвалено педагогічною радою Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”(протокол від 23 травня 2023 р. № 9) та затверджено Вченою радою ЗВО “Університет Короля Данила” (протокол від 25 травня 2023 р. № 10)	Навчальний план
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так, в навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра зазначена така інформація: - освітньо-професійна програма “Сучасна хореографія”; - галузь знань 02 Культура і мистецтво; - спеціальність 024 Хореографія; - форма навчання денна - освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр; - освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з хореографії; - термін навчання 3 роки 10 місяців на основі (базової середньої освіти).	Навчальний план
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік обов’язкових освітніх компонентів (ОК 1 - ОК 23) та вибіркового освітніх компонентів (ВК 1 - ВК 6). Обсяг усіх освітніх компонентів зазначено у кредитах ЄКТС. В середньому обсяг освітніх компонентів становить від трьох до чотирьох кредитів. Винятками є: ОК 21, ОК 22 та ОК 23 (навчальні та виробнича практики, обсяг яких становить по 6 кредитів), а також частина освітніх компонентів: ОК 7 (10 кредитів), ОК 9 (12 кредитів), ОК 10 (23 кредити), ОК 11 (11 кредитів), ОК 12 (11 кредитів), ОК 13 (8 кредитів), ОК 14 (12 кредитів), ОК 15 (8 кредитів), ОК 16 (12 кредитів) та ОК 25-26 по 1,5 кредити.	Навчальний план
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів в навчальному плані відповідає інформації, зазначеній в розділі 2 п. 2.1 ОПП та підтверджена структурно-логічною схемою (розділ 2 п. 2.2 ОПП), у якій відображено послідовність вивчення освітніх компонентів щосеместрово.	ОПП “Сучасна хореографія” Навчальний план

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійн грамі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають інформації, зазначеній в розділі 1 п. 5 ОПП (Викладання та оцінювання). В навчальному плані передбачено такі форми організації освітнього процесу як аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні) та самостійна робота. Зокрема, на освітні компоненти, що забезпечують загальні компетентності, передбачено 35 кредитів ЄКТС загальною кількістю 1050 годин з яких: 248 аудиторних годин (24 %) (248 годин - практичні), 338 аудиторних годин (32 %) інтегровано з профільною програмою середньої освіти та 464 години (44%) для самостійної роботи здобувачів освіти. На освітні компоненти що формують спеціальні компетентності передбачено 106 кредитів ЄКТС (без врахування практичної підготовки обсягом 18 кредитів ЄКТС) загальною кількістю 3180 годин з яких: 1122 аудиторних годин (35%) (40 год - лекції, 38 год - семінари, 1044 год - практичні), 420 аудиторних годин (13 %) інтегровано з профільною програмою середньої освіти та 1638 годин (52%) для самостійної роботи здобувачів освіти.	ОПП “Сучасна хореографія” Навчальний план
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так, на титульному аркуші навчального плану зі спеціальності 024 Хореографія описаний графік освітнього процесу, у якому відображено навантаження здобувача освіти за повний цикл навчання, зазначено роки (курси), на кожен з яких передбачено календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, канікул.	Навчальний план
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу відображено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти за спеціальністю відповідної ОПП, що проходить акредитацію на весь цикл навчання. Зокрема, чітко вказана тривалість теоретичного навчання (1 семестр - 16 тижнів, 2 семестр - 23 тижні, 3 семестр - 16 тижнів, 4 семестр - 17 тижнів, 5 семестр - 14 тижнів, 6 семестр - 14 тижнів, 7 семестр - 14 тижнів і 8 семестр - 12 тижнів), навчальної та виробничої практик (відповідно 4 тижні в 4 семестрі, 4 тижні в 6 семестрі та 4 тижні у 8 семестрі). Один тиждень	Навчальний план

		практичної підготовки відповідає 1.5 кредитам ЄКТС. Бюджет часу, відведений на екзаменаційні сесії (2 тижні на другому курсі (ДПА), сім тижнів - на третьому та сім тижнів - на четвертому), канікули (13 тижнів на першому, другому та третьому курсах та 4 тижні на четвертому).	
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	У навчальному плані вивчення усіх освітніх компонентів (крім предметів профільної середньої освіти) завершується складанням заліку або екзамену. Кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають інформації, зазначеній у розділі 2 п.2.1 ОПП. Зокрема передбачено 8 екзаменів (включно з двома кваліфікаційними іспитами) та 42 заліки (без урахування ДПА для загальноосвітньої підготовки).	ОПП “Сучасна хореографія” Навчальний план

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, у навчальному плані та освітньо-професійній програмі “Сучасна хореографія” передбачена практична підготовка студентів у вигляді трьох освітніх компонентів 1. Навчальна практика обсягом 12 кредитів ЄКТС (ОК-21, ОК-22) 2. Виробнича практика обсягом 6 кредитів ЄКТС (ОК-23) Загальний обсяг практичної складової в освітньо-професійній програмі та навчальному плані складає 18 кредитів ЄКТС	ОПП “Сучасна хореографія” Навчальний план

2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	ОПП передбачає проходження навчальної та виробничої практик здобувачами фахової передвищої освіти. Здійснення практичної підготовки здобувачів освіти регламентовано розділом 11 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Шляхи реалізації практичної підготовки врегульовані програмами практик про практичну підготовку та полягають у забезпеченні здобувачів освіти базами практики згідно з укладеними договорами про практичну підготовку.	ОПП “Сучасна хореографія” Програми практик Хореографія Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Практична підготовка, яка передбачені ОПП “Сучасна хореографія” дає змогу здобувачам досягти інтегральної та спеціальних компетентностей. Освітні компоненти Навчальні практики (ОК 21, ОК 22) передбачають досягнення здобувачами фахової передвищої освіти таких компетентностей: ЗК 1, ЗК 6, та СК 2, СК 6, СК 7. Освітній компонент Виробнича практика (ОК 23) передбачає досягнення здобувачами фахової передвищої освіти таких компетентностей: ЗК 3, ЗК 6, СК 1, СК 2, СК 3, СК 6, СК 7. Також, компетентності, які забезпечують навчальні та виробнича практики зазначені у програмах практики.	ОПП “Сучасна хореографія” Програми практик Хореографія
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття,	Особливості організації освітнього процесу щодо формування практичних навичок та умінь здобувачів освіти забезпечується різними видами практичної підготовки, такими як: 1. практичні заняття в трьох спеціально обладнаних хореографічних класах;	ОПП “Сучасна хореографія”

	лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	2. навчальні екскурсії у мистецькі, культурні та освітні заклади; 3. виробнича практика у діючих мистецьких, культурних та освітніх закладах; 4. виконання індивідуальних навчально-практичних завдань (прописані у робочих програмах дисциплін та програмах практик) під час практичних занять, під час проходження навчальної та виробничої практик.	Програми практик Хореографія ОПП “Сучасна хореографія”
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця із роботодавцями у Фаховому коледжі щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки та її змісту відбувається щорічно. У протоколі від 11 вересня 2023 р. № 2 засідання циклової комісії, задокументовано пропозиції та рекомендації роботодавців щодо практичної підготовки. Однією із пропозицій роботодавців була рекомендація щодо збільшення кількості практичної підготовки у навчальних планах та освітньо-професійній програмі. Окрім того, роботодавці залучаються до формування hard skills (практичних умінь та навичок) для здобувачів освіти під час проходження виробничої практики шляхом анкетування під час якого надають власні пропозиції та рекомендації щодо практичної підготовки здобувачів освіти.	Оцінка практичної підготовки здобувачів освіти фахового коледжу, та залучення стейкхолдерів до внутрішньої системи забезпечення якості освіти (2023/2024 навчальний рік) ☐ Договори про співпрацю ☐ Протоколи циклової комісії
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці враховані інноваційні технології, які використовуються у сфері хореографії. При проходженні виробничої практики, згідно із підписаними договорами про співпрацю між закладом освіти та роботодавцями для реалізації завдань під час проходження виробничої практики, здобувачі освіти мають змогу за допомогою застосунку ArrangeUs створювати хореографічні композиції та фіксувати малюнки танцю тощо. Для прикладу здобувачі, які проходять виробничу практику в ГО КСТ “Трація” мають змогу практикуватись на інформаційній платформі Flymodern.com для здійснення реєстрації танцівників, які братимуть участь в хореографічних заходах. Для підготовки відео-звіту виробничої практики	Програми практик Хореографія ОПП “Сучасна хореографія”

		здобувачі користуються програмами Inshot та Canva. При проходженні навчальної практики в закладі освіти використовуються такі інноваційні технології як: 1) проектний метод (творчі завдання, створюють презентації в додатках: Canva, Prezi чи Power Point). 2) СДО - система дистанційного навчання (програма розроблена на базі Moodle навчальної платформи, де здобувачі виконують тестові та індивідуальні завдання) тощо. 3) ArrangeUs - застосунок для створення хореографічних композицій та фіксації малюнку танцю; 4) інформаційні платформи Flymodern.com. та Evenzy.com. для здійснення реєстрації танцівників для участі в хореографічних заходах; 5) використання інноваційних видів інвентаря для розвитку танцювальних скілів у здобувачів (балансувальна сфера та напівсфера, тренажер для розтяжки гомілкоstopa, еспандери, йога-блоки, роллери тощо).	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	Так відповідно до пункту 1.6. розділу 1 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” відбувається залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Загалом, залучення роботодавців до внутрішньої системи забезпечення якості освіти реалізується через: опитування стосовно знань здобувачів, які проводять практичну підготовку в конкретній установі, організації чи підприємстві; викладання окремих тем, частини чи цілої освітньої компоненти у якості запрошеного лектора. Залучення здобувачів до внутрішньої системи забезпечення якості реалізується через: регулярні опитування; через запрошення до участі в засіданнях циклових комісій, педагогічної ради. Також органи	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Оцінка практичної підготовки здобувачів освіти фахового коледжу, та залучення стейкхолдерів до внутрішньої системи

		студентського самоврядування мають можливість формувати внутрішній структурний підрозділ, що відповідає за дотримання процедур якості. Усі анкети та аналітичні довідки за їх результатами з рекомендаціями до удосконалення змісту ОПП та загалом процесу організації освітнього процесу й роботи закладу представлені в публічному доступі.	забезпечення якості освіти (2023/2024 навчальний рік) <u>Опитування та аналітичні довідки за результатами опитування</u>
--	--	---	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Так, здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти. Студентське самоврядування здійснюється на рівні академічних груп, курсів коледжу. Вищим органом студентського самоврядування є Конференція студентів Фахового коледжу, яка відбувається щорічно, а також позачергово (у разі потреби). Виконавчим органом студентського самоврядування є Студентська рада Фахового коледжу, до її складу входить: голова (Чучвич Яна), заступник голови (Вікторія Чубак), секретар (Аліса Подопрігора), делегатами за спеціальністю 024 Хореографія є: Бойчук Арсен, Криса Ольга, Подріз Анна, Розгоній Євгенія, Сахар Анастасія, Семенів Євгенія, Семенів Соломія та Стельмах Аліна. Порядок обрання та повноваження виконавчих органів студентського самоврядування визначається Положенням про Студентську раду Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”	Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про Студентську раду Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній	ОПП сприяє набуттю загальних компетентностей через 8 освітніх компонентів (ОК 1 - ОК 8) загальним обсягом 35 кредитів ЄКТС, а також через окремі освітні компоненти, які формують в основному спеціальні компетентності. Зокрема ОПП передбачено формування у здобувачів фахової передвищої освіти шести загальних компетентностей (ЗК 1-6):	ОПП “Сучасна хореографія”

	програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ОК 2, ОК 17, ОК 21 та ОК 22). ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК 14, ОК 15, ОК 17, ОК 18, ОК 19). ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 18, ОК 20, ОК 23). ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою (ОК 7, ОК 14, ОК 15). ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ОК 1, ОК 17, ОК 18, ОК 20) ЗК 6. Здатність працювати в команді (ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 16, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 23).	
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП сформовані форми та методи, які сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами освіти Фахового коледжу. Наприклад інтерактивний метод створення творчого продукту та наочний метод сприяють набуттю загальної компетентності ЗК 5, тобто здатності використання інформаційні та комунікаційні технології. Також, набуття загальних компетентностей здобувачів освіти відбувається завдяки практичному та проблемно-пошуковому методам, які сприяють формуванню мотивації і лідерству і сприяють формуванню ЗК 6, тобто здатності працювати в команді.	ОПП “Сучасна хореографія”

4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Заклад освіти проводить такі заходи для здобувачів освіти, які сприяють формуванню загальних компетентностей: 1) в ОПП та навчальному плані є освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК 1 - ОК 8); 2) зустрічі з успішними людьми, у контексті яких порушуються питання успіху, саморозвитку, лідерства; 3) комунікація зі студентами під час кураторських годин, на які запрошуються психологи, тренери з майстер-класами. 4) проведення Святої Літургії в Фаховому коледжі, що сприяє формуванню в студентів християнських цінностей, поваги до ближнього, доброти та взаємодопомоги.	ОПП “Сучасна хореографія” Докладніше за покликанням https://docs.google.com/document/d/1MjbMhHa1rD7Wmo7ZOmgKf0m3WLlqBv2s/edit?usp=drive_link&ouid=102918622176863571579&rtpof=true&sd=true
---	--	---	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так, Правила прийому на навчання та вимоги для вступників до Фахового коледжу, зокрема й на освітньо-професійною програмою “Сучасна хореографія” оприлюднені на вебсайті Фахового коледжу в терміни, установлені МОН України.	Правила прийому до Фахового коледжу УКД в 2023 році
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У 2023 році конкурсний відбір на навчання на освітньо-професійну програму “Сучасна хореографія” за спеціальністю 024 Хореографія здійснювався на основі базової, повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за результатами проведення Творчого конкурсу з Сучасної хореографії та розгляду	Перелік вступних іспитів чи творчих конкурсів https://cutt.ly/MwYO6xtT

		мотиваційних листів у передбачених цими Правилами і “Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році” випадках та відповідно до “Програми творчого конкурсу з Сучасної хореографії” і “Вимог щодо написання і критеріїв оцінювання мотиваційного листа”, оприлюднених на вебсайті.	Умови вступу на 1-й курс Коледжу УКД на базі 9-ти класів https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-9-klasu/ Умови вступу на 2-й курс Коледжу УКД на базі 11-ти класів або ОКР кваліфікованого робітника https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-11-klasu/ Програма творчого конкурсу з Сучасної хореографії https://cutt.ly/WwDsh1nP Вимоги до написання мотиваційного листа https://cutt.ly/HwDa5cS6
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 277 “Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році”, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 518/39574 і розробленим відповідно до нього “Правил прийому до Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила у 2023 році”, конкурсний відбір на навчання до Фахового коледжу для	Сайт (покликання) Правила прийому 2023 https://cutt.ly/xwYPpcvL Перелік вступних іспитів чи творчих конкурсів https://cutt.ly/MwYO6xtT

	здобуття фахової передвищої освіти за спеціальністю 024 Хореографія у 2023 році здійснювався: - для вступу на основі базової загальної середньої освіти – за результатами творчого конкурсу з сучасної хореографії та розгляду мотиваційних листів у передбачених цими Правилами та Порядком випадках; - для вступу на основі повної (профільної) загальної середньої освіти – за результатами творчого конкурсу з сучасної хореографії та розгляду мотиваційних листів в передбачених цими Правилами та Порядком випадках; - для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника – за результатами творчого конкурсу з сучасної хореографії та розгляду мотиваційних листів у передбачених цими Правилами і Порядком випадках. На сайті Фахового коледжу розміщена уся необхідна інформація щодо вступу на ОПІ за спеціальністю 024 Хореографія та вимоги до написання і критерії оцінювання мотиваційних листів.	Умови вступу на 1-й курс Коледжу УКД на базі 9-ти класів https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-9-klasu/ Умови вступу на 2-й курс Коледжу УКД на базі 11-ти класів або ОКР кваліфікованого робітника https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-11-klasu/ Програма творчого конкурсу з Сучасної хореографії https://cutt.ly/WwDsh1nP Вимоги до написання мотиваційного листа https://cutt.ly/HwDa5cS6 Абітурієнтам https://college.ukd.edu.ua/ https://college.ukd.edu.ua/abiturient/
--	---	---

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Так, Правила прийому є чіткими, поінформованість вступників забезпечується оприлюдненням на вебсайті Правил прийому, таблиць і додатків до них, зокрема: Таблиця 1. Перелік освітніх ступенів та спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання; Таблиця 2. Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання) на вакантні місця осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника, для здобуття освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра; Таблиця 3. Перелік вступних іспитів чи творчих конкурсів; Додаток 1 Перелік спеціальностей, прийом на навчання за якими здійснюється з урахуванням рівня творчих здібностей вступників; Додаток 3 Вимоги до структури і змісту мотиваційних листів вступників.	Таблиця 1. https://cutt.ly/rwYPj8Wa Таблиця 2 https://cutt.ly/owYPkRiG Таблиця 3 https://cutt.ly/pwYPk502 Додаток 1 https://cutt.ly/zwYPIN2f Додаток 3 https://cutt.ly/TwDsg5AY
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Так, усі вступники зараховуються до Фахового коледжу на рівних умовах відповідно до Правил прийому, які розробляються згідно з Наказами МОН України “Про умови прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти України” на кожний поточний рік вступу та оприлюднюються на офіційному вебсайті у встановлені МОН України терміни.	Правила прийому 2023 https://college.ukd.edu.ua/public-information/robota-pryimalno-i-komisii/pravyla-priyomu Умови вступу на 1-й курс Коледжу УКД на базі 9-ти класів https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-9-klasu/ Умови вступу на 2-й курс Коледжу УКД на базі 11-ти класів або ОКР кваліфікованого робітника

			https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-11-klasu Програма творчого конкурсу з Сучасної хореографії https://cutt.ly/WwDsh1nP Вимоги до написання мотиваційного листа https://cutt.ly/HwDa5cS6 Абітурієнтам https://college.ukd.edu.ua/ https://college.ukd.edu.ua/abiturient/
--	--	--	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На сайті Фахового коледжу у блоці “Публічна інформація”, зокрема “Освітні та освітньо-професійні програми” розміщено проекти ОПП, які виставляються на обговорення та результати змін внесені у затверджених ОПП.	Сайт Фахового коледжу https://cutt.ly/fBGLtHt
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси	Так, на сайті Фахового коледжу оприлюднено робочі програми та навчально-методичні комплекси освітніх компонентів. Також усі робочі програми розміщені на Гугл-диску циклової комісії з хореографії, сценічного та музичного мистецтва. Наявні паперові носії робочих програм.	Робочі програми та навчально-методичні комплекси

	всіх основних компонентів цієї програми?		
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено в розділі 3 ОПП “Сучасна хореографія” (Характеристика освітньо-професійної програми).	ОПП “Сучасна хореографія”

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Правила для забезпечення академічної мобільності визначено відповідно до прийнятого Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, яке оприлюднене на вебсайті Фахового коледжу.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в пункті 9 ОПП «Сучасна хореографія» передбачена можливість академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти. На даний момент досвіду академічної мобільності здобувачів освіти Фахового коледжу за ОПП, що акредитується не було.	ОПП “Сучасна хореографія”
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому до Фахового коледжу обговорюються і схвалюються на засіданні Приймальної комісії за участі Голови Студентської ради Фахового коледжу, що відображається у відповідному Рішенні Приймальної комісії, яке подається на затвердження Вченої ради університету.	Рішення ПК про обговорення і затвердження Правил прийому до ФК ЗВО “Університет Короля Данила” у 2023 році https://cutt.ly/YwDsuUKK

4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?	Процедура визнання результатів навчання отриманих під час реалізації права на академічну мобільність визначена пунктом 3.13. розділу 6 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», а також розділом 5 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила».	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
---	--	---	---

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту”, наказу МОН України від 08.02.2022 р. № 130 “Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти” процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у Фаховому коледжі є розроблена та регламентована Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” та розділом 6 Положення про порядок перезарахування навчальних	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

		дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Для педагогічних (науково-педагогічних працівників) результати підвищення кваліфікації через неформальну освіту, (семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи тощо) суб’єктів що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації, визнаються рішенням Педагогічної ради Фахового коледжу за процедурою відповідно до підпунктів 3.2. та 3.3. розділу 3 Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі Закладу Вищої Освіти “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантується гнучкістю та багатосторонністю сформованої процедури відповідно до розділу 3 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У Фаховому коледжі розроблені критерії для визнання результатів навчання, отриманих у системі неформальної/інформальної освіти відповідно до пунктів 3.1. та 3.2. розділу 3 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Визнання результатів неформальної освіти педагогічних (науково-педагогічних) працівників відбувається згідно пункту 3.3. розділу 3 Положення про підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі Закладу Вищої Освіти “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

			Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
--	--	--	---

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються: 1) Статутом ЗВО "Університет Короля Данила" (с.24-26); 2) Положенням про Фаховий коледж (с.8-9); 3) Правилами внутрішнього розпорядку у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"; 4) Положенням про організацію освітнього процесу (пункти 2,7. - 2.10. розділу 2); 5) Правилами поведінки здобувачів освіти у Фаховому коледжі; 6) пам'яткою Права та обов'язки учасників освітнього процесу Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"; 7) Кодексом етики студента Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"	Статут ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про Фаховий коледж ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Правила поведінки здобувачів освіти у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Права та обов'язки учасників освітнього процесу Фахового коледжу

			ЗВО «Університет Короля Данила»
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення Положення про організацію освітнього процесу	Положення про організацію освітнього процесу було обговорено на засіданні Студентської ради Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» (протокол №1, від 25 серпня 2023 року) та погоджено підписом голови Студентської ради Яни Чучвич.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Відповідно до Положення про Центр кар'єри ЗВО «Університет Короля Данила» передбачено координацію щодо залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема і до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Також пунктом 4.6. розділу 4 Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила» регламентовано залучення роботодавців до внутрішньої системи забезпечення якості через викладання окремих тем, частини чи цілої освітньої компоненти у якості запрошеного лектора. Залучення роботодавців до освітнього процесу відбувається згідно з графіком залучень роботодавців до освітнього процесу (протокол від 27 жовтня 2022 р. № 2). Впродовж 2022/2023 навчального року до реалізації освітнього процесу були залучені такі практики: 1. Аарон Френсіс – голова відділення Хореографії коледжу Mountview (Лондон, Великобританія), соліст мюзиклів теарів Вест Енду (ОК 09 «Основи сучасної хореографії», ОК 14 «Теорія та методика виконання модерн-джаз танцю»); 2. Анастасія Коваленко - балерина, солістка Донецького театру опери та балету, засновниця балетної школи «Asti schooll» (ОК 10 «Теорія та методика виконання класичного танцю»);	Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" ☐ Протоколи циклової ком... ☐ Фотозвіт залучення роб...

		3. Роман Горбач - хореограф, режисер-постановник проектів на телеканал СТБ (ОК 15 “Теорія та методика виконання contemporary); 4. Катерина Белявська - хореограф-постановник, супер-фіналістка теле-проекту “Тацюють всі на телеканалі СТБ, суддя найпрестижніших танцювальних конкурсів, засновниця студії сучасного танцю “Moon place”, викладач Фахового коледжу “Універсум” Київського столичного Університету імені Бориса Грінченка (ОК 12 “Композиція та постановка танцю”); 5. Данило Демехін - хореограф-постановщик теле-проекту «Танці з зірками» (телеканал 1+1), “Чорноморські ігри” (Телеканал М1), “Дитяче євробачення”, педагог Open Art Studio, Myway Dance Centre (ОК 11 “Ансамбль”); 6. Богдан Урхов – хореограф-постановник, супер-фіналіст телепроекту “Тацюють всі” на телеканалі СТБ, засновник “URHOV Dance studio” (ОК 9 “Основи сучасної хореографії”). Впродовж 2023/2024 навчального року до реалізації освітнього процесу були залучені (протокол від 11 вересня 2023 р. № 2): 1. Олексій Гнатковський - заслужений артист України, виконавець виконавець головної ролі у кінострічці “Довбуш” (ОК 13 “Акторська майстерність та режисура в хореографії”); 2. Данило Демехін - хореограф-постановник теле-проекту «Танці з зірками» (телеканал 1+1), “Чорноморські ігри” (Телеканал М1), “Дитяче євробачення”, педагог Open Art Studio, Myway Dance Centre (ОК 11 “Ансамбль”).	
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Так, навчальний план за спеціальністю 024 Хореографія сформовано згідно з описом відповідної ОПП та узгоджений з послідовністю вивчення освітніх компонент у структурно-логічній схемі. Зокрема, навчальний план, як і ОПП, передбачає 8 освітніх компонентів (ОК 1 - ОК 8), що забезпечують формування загальних компетентностей, 15 освітніх компонентів, що забезпечують спеціальні компетентності (ОК 9 - ОК 23), з яких ОК 21, ОК 22 і ОК 23 відповідають за практичну підготовку здобувачів освіти. Окремою складовою, яка спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та відповідною ОПП, є атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційних іспитів.	ОПП “Сучасна хореографія” Навчальний план
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розроблено відповідно до навчального плану та пункту 5.1 розділу 5 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу Вищої освіти “Університет Короля Данила”. Графік освітнього процесу оприлюднено на сайті Фахового коледжу.	Графік освітнього процесу https://college.ukd.edu.ua/hrafik-navchalnoho-protsesu/
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Кожен освітній компонент навчального плану забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін (оприлюднені на вебсайті Фахового коледжу) та іншим навчально-методичним забезпеченням. Також розроблено індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти за встановленим зразком.	Робочі програми та навчально-методичні комплекси
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дає змогу здобувачам брати участь у академічній мобільності. Можливість реалізації права здобувачами освіти на академічну мобільність визначена розділом 3 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”).	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Опитування здобувачів освіти Фахового коледжу щодо методів викладання та підходу до реалізації освітнього процесу конкретним педагогічним (науково-педагогічним) працівником є одним із ключових критеріїв досягнення якісного педагогічного складу. У пропонуваніх анкетах здобувачі мають можливість відповісти на питання: “Кого із викладачів чи методику викладання якого предмету ви вважаєте зразковою”; “Хто із викладачів, на вашу думку, ставиться до викладання своєї дисципліни формально”. У персональній анкеті оцінювання кожного педагогічного/науково-педагогічного працівника здобувачем освіти оцінюється у 5-бальній шкалі за такими критеріями: “Доступність і логічність подання матеріалу”, “Змістовність, актуальність й системність викладу навчального матеріалу (зв'язок з практикою, вимогами ринку та майбутньою професією)”, “Наскільки цікаво і пізнавально на парі”, “Ставлення до студента”, “Пунктуальність та дисциплінованість викладача”, “Вимогливість до студента”, “Академічна чесність викладача (не допускає корупційних зловживань)”. Усі позитивні відгуки враховуються під час формування рейтингу педагогічних / науково-педагогічних працівників. У випадку негативних відгуків, їх системності та кількості, науково-педагогічні працівники дається попередження у вигляді письмової догани.	Анкетування щодо задоволеності формами і методами навчання Положення про рейтингування педагогічних працівників

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Відповідність критеріїв оцінювання запланованим результатам навчання регламентована пунктами 2.1., 2.2. розділу 2 Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” та відображена в робочих програмах з урахуванням змісту та вимог до знань, навичок та компетентностей у вивченні освітніх компонентів.	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Робочі програми та навчально-методичні комплекси
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	1. Критерії оцінювання знань описані відповідно до вимог навчальної дисципліни у робочих програмах та доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті. 2. Щотижня проводяться комунікаційні заняття адміністрації коледжу зі студентами (з кожним курсом окремо), де пояснюється інформації щодо організації навчання, зокрема обговорюється питання про розуміння критеріїв оцінювання. 3. На початку навчального семестру в корпоративній групі для комунікації, адміністрацією Фахового коледжу, акцентується особлива увага на необхідності доведення до відома здобувачів освіти інформації щодо політики навчального курсу, зокрема і про критерії оцінювання результатів навчання за різні форми роботи. 4. Питання щодо розуміння критеріїв оцінювання є актуальним і під час проведення анкетування студентів Фахового коледжу.	Робочі програми та навчально-методичні комплекси Аналітична довідка опитування здобувачів за спеціальністю 024 Хореографія
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти оприлюднено на вебсайті закладу у Положенні про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”. Також здобувачі освіти можуть ознайомитись з критеріями оцінювання відповідного освітнього компоненту (навчальної дисципліни) в робочих програмах, котрі теж представлені на вебсайті закладу.	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО

			"Університет Короля Данила" Робочі програми та навчально-методичні комплекси
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	Організація і методи оцінювання знань студентів передбачені Положеннями про організацію освітнього процесу (розділ 6), Положенням про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" (розділ 2) і гарантують виконання контрольних форм навчання відповідно до навчального плану через: 1) поточний і підсумковий форми контролю (включаючи семестровий контроль і підсумкову атестацію); 2) контроль через Систему дистанційної освіти (СДО) на базі Moodle.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт зі спеціальності 024 Сучасна хореографія відсутній.	ОПП "Сучасна хореографія"
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно 3	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти відповідають змісту обов'язкових компонентів ОПП. Це підтверджено в робочих програмах обов'язкових компонентів, у яких враховано зміст та вимоги для здобувачів освіти до знань, навичок та набутих компетентностей.	ОПП "Сучасна хореографія" Робочі програми та навчально-методичні комплекси

	освітньо-професійною програмою?	Оцінювання складових змісту дисциплін відбувається у процесі поточного і підсумкового контролю, під час практичної підготовки та підсумкової атестації.	
--	---------------------------------	---	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	Так, в ОПП “Сучасна хореографія” враховані інноваційні технології, такі як: - проектний метод (ділові ігри, творчі завдання в додатках Canva, Prezi та Power Point).); - СДО - система дистанційного навчання; - ArrangeUs - застосунок для створення хореографічних композицій та фіксації малюнку танцю; - інформаційні платформи Flymodern.com. та Evenzy.com. для здійснення реєстрації танцівників для участі в хореографічних заходах.	ОПП “Сучасна хореографія”
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлену ОПП врегульовано з роботодавцями під час відповідних зустрічей, що відображено у рецензіях, відгуках роботодавців. У протоколах засідань циклової комісії з хореографії, сценічного та музичного мистецтва (зустріч із Васіруком В. та Заставним О., (протокол від 27 жовтня 2022 р. № 2 та зустріч із Коваленко Н та Костишин В. (протокол від 01 грудня 2023 р. № 4) відображено рекомендації та пропозиції роботодавців, які було обговорено викладачами циклової комісії. Рецензії на ОПП надали: - Володимир ФЕДОРЯК, директор Навчально-наукового Інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; - Надія ЧАЛЕНКО, керівник народного художнього колективу ансамблю танцю «Дивограй», директор Комунального закладу Палац культури та мистецтв «Народний дім» (м. Коломия);	Протоколи циклової комісії Фотозвіт зустрічей з роботодавцями щодо врегулювання оновленої ОПП

		- Оксана КАЛИНЧУК, керівник танцювального колективу, заступник директора комунального підприємства «КУТ» Івано-Франківської міської ради.	
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Так, здобувачі освіти залучаються до моніторингу ОПП “Сучасна хореографія”, зокрема через усне опитування, анкетування та залучення їх до зустрічей зі стейкхолдерами під час засідання циклової комісії щодо удосконалення ОПП, де вони вносять свої пропозиції (зустріч зі здобувачами освіти Семенів С. та Балашовою Д., (протокол від 27 жовтня 2022 р. № 2) та Беребень К., і Виростковою М., (протокол від 01 грудня 2023 р. № 4). Аналітичні довідки за результатами анкетування здобувачів, в тому числі й стосовно питання удосконалення змісту конкретної ОПП, представлені на сайті закладу й використовуються цикловою комісією та адміністрацією закладу в процесі модернізації ОПП.	Протоколи циклової комісії Аналітична довідка опитування здобувачів за спеціальністю 024 Хореографія

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Так, форми, методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу та базуються на принципі академічної свободи слова та творчості, поширення знань та інформації, проведення власних досліджень та використання їх результатів. Вони сприяють формуванню навичок самоконтролю та самореалізації. Зокрема, під час навчання здобувачі мають вільний доступ до всіх інформаційних, матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів Фахового коледжу, з ними проводиться постійна комунікація адміністрації коледжу, анкетування щодо якості навчання та можливість апеляцій здобувачів освіти.	ОПП “Сучасна хореографія” Робочі програми та навчально-методичні комплекси Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у

		У робочих програмах освітніх компонентів передбачені методи, які забезпечують особистісно-орієнтоване навчання.	Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Анотації вибірових дисциплін
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контролю для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів відображено в Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" (розділ 6), Положенні про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" (розділ 2), а також сформовано у робочих програмах навчальних дисциплін відповідно до особливостей кожного освітнього компоненту.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Робочі програми та навчально-методичні комплекси
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, для оцінювання програмних результатів навчання чітко збалансований розподіл оцінок. Зокрема, аудиторна робота оцінюється у 60%, а підсумковий контроль - у 40 %, що вказано в робочих програмах освітніх компонентів. Об'єктивність оцінювання різнорівневих тестових завдань підсумкового контролю, під час якого здобувачі освіти можуть отримати максимально 40 балів, передбачено: - 20 тестових завдань I рівня, вага кожного з яких - 1,1 бали; - 7 тестових завдань II рівня, вага кожного з яких - 1,5 бали; - 3 тестових завдання III рівня, вага кожного з яких - 2,5 бали.	Робочі програми та навчально-методичні комплекси Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"

4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	1. Відповідність змісту знань вимогам стандарту (релевантність) передбачена в робочій програмі навчальної дисципліни через використання різноманітних методів навчання та оцінювання: рольові ігри, моделювання, презентації проєктів, дискусії, публічні виступи, мозкові штурми, творчі методи. 2. Надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання забезпечується тестовим контролем знань через комп'ютерну програму Moodle, який забезпечує відсутність суб'єктивного впливу.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	1. У Фаховому коледжі розроблена система автоматизованого тестового підсумкового контролю на базі програми Moodle, яка включає різнорівневі види завдань, зокрема і тестові завдання. 2. Методика створення різнорівневих видів тестових завдань викладена в Методичних рекомендаціях щодо створення тестових завдань, які розміщені в репозитарії закладу освіти. 3. Перед початком навчального року для викладачів проводяться тренінги та консультації щодо правильного формування тестових завдань. 4. Для здійснення самоконтролю знань студентами під час аудиторного навчання та самостійної роботи передбачена можливість тематичного самотестування через Систему дистанційної освіти (навчальна електронна платформа закладу освіти). 5. Впровадження різнорівневих видів завдань передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" та Положенням про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила".	Методичні рекомендації щодо створення тестових завдань ■ Методичні-рекомендації-щ... Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"

6	Чи застосовуються різні види завдань, зокрема й самоконтроль?	1. У Фаховому коледжі застосовуються різні види тестових завдань через систему автоматизованого тестового підсумкового контролю на базі програм Moodle. 2. Самоконтроль студентів проводиться в процесі аудиторного навчання та самостійної роботи через Систему дистанційної освіти (навчальна електронна платформа закладу освіти), у якій для кожної дисципліни передбачена можливість тематичного самотестування. 3. Така система самоконтролю дає можливість побачити неправильні результати і обговорити їх з викладачем під час заняття.	Методичні рекомендації щодо створення тестових завдань ■ Методичні-рекомендації-щ...
7	Чи розроблено систему оцінювання для різних видів завдань, зокрема й самоконтроль?	1. Відповідно до пунктів 2.4 та 2.5 розділу 2. Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти у закладі розроблено систему оцінювання для різних видів завдань, зокрема й самоконтроль.. 2. Для об'єктивності оцінювання різних тестових завдань підсумкового контролю, під час якого здобувачі освіти можуть отримати максимально 40 балів, передбачено: - 20 тестових завдань I рівня, вага кожного з яких - 1,1 бали; - 7 тестових завдань II рівня, вага кожного з яких - 1,5 бали; - 3 тестових завдання III рівня, вага кожного з яких - 2,5 бали.	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань викладена в Положенні про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила", яке оприлюднено на сайті закладу.	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	У Положенні про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" враховано форми контрольних заходів та критерії оцінювання (стор. 21-38).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття регламентуються Положенням про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” (розділ 3), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” (розділ 3), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО “Університет Короля Данила” (розділ 2).	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій?	З метою покращення якості освіти, підвищення ефективності роботи та забезпечення прозорого процесу в закладі освіти розроблено та оприлюднено на сайті Положення, відповідно до якого описано засади запобігання та процедуру розв’язання і врегулювання конфліктних ситуацій, які можуть виникати між учасниками освітнього процесу. Інформування здобувачів освіти щодо змісту Положення відбувається адміністрацією Фахового коледжу під час комунікаційних годин, а викладачів - під час першого в навчальному році засідання педагогічної ради. Учасники освітнього процесу для того щоб залишити свої повідомлення, зокрема анонімного змісту щодо проблем, які є в Коледжі: про можливі факти порушення академічної доброчесності, зловживання зокрема пов'язані з корупцією, інші побажання, скарги, зауваження можуть скористатись Скриньками довіри, а також подати скаргу (в електронному або паперовому вигляді) директору Фахового коледжу. Якщо вирішити конфлікт на рівні коледжу неможливо, директор передає скаргу до Комісії з етики та вирішення конфліктів.	Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Скринька довіри https://college.ukd.edu.ua/skrinka-doviry/

		Далі процедура розгляду заяви відбувається відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО “Університет Короля Данила”.	
--	--	---	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форма підсумкової атестації відповідає затвердженому стандарту фахової передвищої освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2021 р. №408 і введеного в дію з 2021–2022 навчального року). Підсумкова атестація здобувачів освіти спеціальності 024 Хореографія за освітньо-професійною програмою “Сучасна хореографія” здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів.	ОПП “Сучасна хореографія” Програма підсумкової атестації Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Так, зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, дозволяє з'ясувати рівень професійної підготовки випускників, набуття ними спеціальних компетентностей та результатів навчання та відображений у Програмі підсумкової атестації, яка умовно поділена на такі модулі: 1) I модуль “Теорія та методика виконання сучасної хореографії”; 2) II модуль “Теорія та методика виконання класичного танцю”; 3) III модуль “Історія та теорія хореографічного мистецтва”.	Програма підсумкової атестації Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Методи проведення атестація здобувачів за спеціальністю 024 Хореографія відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Підсумкова атестація здійснюється відкрито і публічно. Порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії і проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентує Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” розділом 3 п.3.1 та 3.2.	Програма підсумкової атестації Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Процедуру надання технічної допомоги здобувачам регулює Положення про систему дистанційної освіти та електронний навчальний курс. Крім того, у всіх доступних місцях Фахового коледжу розміщено інформаційні плакати з QR-кодами на основні інформаційні ресурси закладу та інформацію про технічну підтримку. Для вирішення технічних питань здобувачі можуть писати на корпоративну пошту та офіційні сторінки закладу в соціальних мережах. Також технічно врегульовано процедуру захисту даних користувача в корпоративному середовищі - усі логіни та паролі знаходяться у представників відділ автоматизації та електронного оцінювання знань студентів університету, які на підставі запиту здобувача можуть відновити пароль чи іншу інформацію. Логіни та паролі користувачів мають також куратори академічних груп. Здобувачі мають можливість також замовити онлайн довідку про навчання чи довідку для військкомату. Інформаційна підтримка здобувачів освіти забезпечується через вільний доступ до онлайн-бібліотеки (електронних підручників, навчальних та довідкових матеріалів) СДО, репозитарію університету, навчальних онлайн-курсів (вивчення іноземної мови Udemy, Coursera)	Положення про СДО та електронний навчальний курс Корпоративна пошта online@ukd.edu.ua, college.ukd@ukd.edu.ua Сторінка Фахового коледжу у Facebook (META) https://www.facebook.com/FinkolIfUaOfficial

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” перевірка на плагіат здійснюється на платформі StrikePplagiarism.com на підставі договору з компанією Plagiat.pl №2022/86 від 30.06.2022 року.	Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Скан копія договору договору з компанією Plagiat.pl №2022/86 від 30.06.2022 за покликанням: https://drive.google.com/file/d/1yILCsZp6DofHgnPprs43AXymQIT_-CB4/view?usp=sharing
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів відбувається відповідно до розділу 3 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”	Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних

			творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми?	База робіт формується у вигляді відеофайлів за кожен курс навчання здобувачів у межах ОПП, що акредитується, та зберігається на корпоративному Google-диску. Відповідні відеофайли містять фрагменти виконання практичних завдань, хореографічних постановок та виконання танців як групи загалом, так і кожного здобувача зокрема.	Репозитарій відеоробіт
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів за освітньо-професійною програмою “Сучасна хореографія” проводяться такі заходи: - інформаційно-консультативне супроводження здобувачів через створення відповідних ресурсів у розділах Якість освіти та “Академічна доброчесність” на сайті Фахового коледжу; - заняття, тренінги для здобувачів щодо формування у них культури академічної доброчесності; - поширення інформаційних матеріалів щодо попередження плагіату (декларація академічної доброчесності, банери); - пропагування дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури під час освітнього процесу (декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти); - популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти (роздаткові матеріали, стікери академічної доброчесності тощо).	Декларація академічної доброчесності Постер “Академічна доброчесність. Форми проявів академічної недоброчесності” Інформаційні бюлетені “Академічна доброчесність Infobulletin” Стікери академічної доброчесності Відео студентів коледжу про запобігання порушення академічної доброчесності та плагіату
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	Реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності та відповідальність яку несуть усі учасники освітнього процесу за порушення академічної доброчесності у Фаховому коледжі	Положення про академічну доброчесність у Фаховому

		регламентовано розділом 5 Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Відповідальність за допущення академічного плагіату, самоплагіат, фабрикавання та фальсифікацію академічних текстів регламентована розділом 5 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. За відповідною ОПП підготовки здобувачів фактів порушень академічної доброчесності не виявлено.	коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”
--	--	--	---

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	До реалізації ОПП “Сучасна хореографія” залучено 14 педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з яких 11 осіб працюють за основним місцем роботи і 3 – за сумісництвом. Кількісно-якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми наступний: спеціалістів вищої категорії - 7 осіб, в тому числі 4 спеціалісти вищої категорії, кваліфікація яких відповідає цій освітній програмі (Баранкевич Т. Є., Варишко Н. П., Чашечнікова Н. В., Шеремета В.І.); 2 спеціалісти І категорії, та 5 спеціалістів. Отже, кількість та рівень професійної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників є достатній для забезпечення успішної реалізації цієї освітньо-професійної програми.	Характеристика педагогічного складу, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми "Сучасна хореографія"

2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Випускову циклову комісію з хореографії, сценічного та музичного мистецтва очолює Шеремета Василь Іванович. Шеремета Василь Іванович керівник групи забезпечення спеціальності 024 Хореографія закінчив Калуське державне училище культури, Київський національний університет культури і мистецтв (спеціальність Хореографія, кваліфікація балетмейстра народної хореографії, викладача фахових дисциплін, артиста»). Упродовж 1999–2008 рр. працював керівником танцювального гуртка ансамблю «Співаночка» (м. Київ), вчителем хореографії в гімназії «Євроленд» (м. Київ) та у школі-ліцеї №23 (м. Івано-Франківськ), викладачем сучасного танцю в Дитячій хореографічній школі Київської Української академії танцю, балетмейстером в шоу-балеті «Сіріус» (м. Львів). З 2004 р. – асистент кафедри мистецьких дисциплін початкової освіти Педагогічного інституту Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, з 2008 р. – старший викладач кафедри театального і хореографічного мистецтва Інституту мистецтв Прикарпатського університету ім. В. Стефаника та аспірант кафедри педагогіки ім. Б. Ступарика. З 2010 року і досі – директор Танцювальної школи Влада Ями. Як танцівник гастролював у Польщі, Німеччині, Словаччині, Італії, Бельгії, Австрії, Угорщині, Туреччині, був організатором та танцмейстром «Галицьких балів». Започаткував Міжнародний конкурс-фестиваль хореографічного мистецтва «Stanislaviv Dance Festival» (2012 р.), який на сьогодні є найбільшим конкурс-фестивалем хореографічного мистецтва в Україні; організував та провів у м. Івано-Франківськ Всеукраїнський конкурс-фестиваль «IF DANCE STYLE» (2021р.), Всеукраїнський конкурс-фестиваль «KING DANYLO OPEN» (2019 р.), Всеукраїнський турнір зі спортивно-бального танцю «OPEN CUP» (2017, 2018, 2019, 2020 роки), Чемпіонат Західної України зі спортивно- бального танцю «West Ukrainian tour» (2019 р.), Творчий проєкт «3 в 1». У 2020 р., ініціював створення спеціальності «Сучасна хореографія» у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля	Інформація про голову ЦК https://college.ukd.edu.ua/tsyklovi-komisii/ciklova-komsja-z-horeograf-ta-muzi/
---	--	---	---

		Данила», і сьогодні – голова циклової комісії та викладач фахових дисциплін у Фаховому коледжі. Автор 7 статей у фахових виданнях та 6 доповідей на науково-практичних конференціях. Інформація про голову випускової циклової комісії розміщена на сайті Фахового коледжу УКД.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації, яка визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту, науковим ступенем, а також досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше 5 років. Дані про відповідність професійної кваліфікації педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування наведено в таблиці, яка розміщена на вебсайті закладу.	Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП "Сучасна хореографія" освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Заклад забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, зокрема: 1) можливість щорічно підвищувати кваліфікацію в Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, Академії цифрового розвитку, онлайн-платформах, які мають квед на здійснення освітньої діяльності (відповідно до Положення про порядок підвищення кваліфікації); 2) підвищення кваліфікації; 3) інформування про проведення та безпосередня участь викладачів у конференціях, семінарах та інших заходах, які проводить Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти; 4) доступ до відкритих онлайн-курсів на ресурсах Coursera від лекторів провідних університетів світу; 5) безкоштовне вивчення та удосконалення англійської мови через платформу Coursera, Udemy.	Положення про підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" План підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" на 2024 р.

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Так, у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” розроблено Стратегію розвитку кадрового потенціалу.	Стратегія розвитку кадрового потенціалу ФК ЗВО “Університет Короля Данила” https://cutt.ly/T1LkMET
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Оцінювання ефективності роботи викладачів у закладі освіти здійснюється відповідно до пункту 3.5. розділу 3 Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”, а також Положення про рейтингування педагогічних/науково-педагогічних/працівників Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Положення про рейтингування педагогічних працівників
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У Фаховому коледжі система мотивації педагогічних/науково-педагогічних працівників регламентована Положенням про матеріальне заохочення працівників, яке забезпечує матеріальні потреби та посилення матеріальної зацікавленості працюючих у залежності від результатів їх колективної та індивідуальної праці. Матеріальна мотивація – це найбільш очевидний спосіб винагороди працівників. У Фаховому коледжі вона являє собою систему матеріальних стимулів праці, включаючи такі елементи: - надбавки; - доплати;	Положення про матеріальне заохочення працівників Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”

		- премії; - інші заохочувальні та компенсаційні виплати. Методами нематеріальної мотивації працівників коледжу є: - залучення працівників до різних програм навчання і підвищення кваліфікації; - увага безпосереднього керівництва до думки працівників - створення прозорої системи оцінки і оплати їх праці; - делегування працівникам управлінських повноважень; - підвищення персональної відповідальності кожного працівника з наданням права вибору методів вирішення поставлених задач; - публічне визнання успіхів працівників в роботі, підтвердження їх цінності для навчального закладу різними доступними для керівництва способами; Система мотивації в навчальному закладі базується на певних вимогах, а саме: - надання однакових можливостей щодо зайнятості та посадового просування за критерієм результативності праці; - узгодження рівня оплати праці з її результатами та визнання особистого внеску в загальний успіх; - створення належних умов для захисту здоров'я, безпеки праці та добробуту всіх працівників; - підтримка в колективі атмосфери довіри, зацікавленості в реалізації загальної мети, можливості двосторонньої комунікації між керівниками та працівником.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами працівників, що зафіксовано у Положенні про матеріальне заохочення працівників Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”, відповідно до якого працівники, які знають та використовують у роботі іноземну мову (окрім тих, для яких володіння іноземною мовою передбачено посадовою інструкцією)	Положення про матеріальне заохочення працівників Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”

		отримують надбавки до посадового окладу залежно від кількості вивчених мов та рівня володіння ними. Рівень володіння іноземними мовами також враховується на співбесіді при відборі кандидатів на вакантні посади. Претенденти, крім особистої співбесіди з менеджером із персоналу та можливим майбутнім керівником, можуть (за бажанням) пройти технічну співбесіду і таким чином продемонструвати свій рівень володіння іноземною мовою, який підтверджується відповідними дипломами та сертифікатами. Вищий рівень володіння іноземними мовами, крім мови країни-агресора, надає переваги претенденту на вакансію. Від жовтня 2023 року для викладачів Фахового коледжу створено додаткову можливість з вивчення англійської мови у ШКОЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УКД «ENGLISH SCHOOL OF KDU.	https://www.facebook.com/share/p/YyRZdUz14vQQmfQG/ https://www.facebook.com/100063692974913/posts/861623245970767/
--	--	---	---

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	1. Моніторинг проходження атестації педагогічних працівників проводиться відповідно до графіку проведення атестації педагогічних працівників щорічно на початку навчального року. 2. Моніторинг здійснюється з урахуванням присвоєння педагогічних категорій чи звання, стажу роботи, кількості годин підвищення кваліфікації. 3. Моніторинг також передбачає і перевірку відповідних платформ, на яких здійснювалося підвищення кваліфікації викладачами, та затвердження їх педагогічною радою Фахового коледжу.	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних	У Фаховому коледжі сформовано Графік проходження атестації педагогічних/науково-педагогічних працівників на 2023/2024 н.р., відповідно до Розпорядження про організацію та проведення атестації	Розпорядження про організацію та проведення атестації педагогічних

	(науково-педагогічних) працівників?	педагогічних (науково-педагогічних) працівників Фахового коледжу у 2023/2024 н. р від 09 жовтня 2023 р. № 127/23/1 (Додатки 1, 2, 3).	(науково-педагогічних) працівників Фахового коледжу у 2023/2024 н. р.
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Так, в закладі розроблене Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” відповідно до якого і здійснюється атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників.	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, у Фаховому коледжі активно запрошуються роботодавці та фахівці галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП “Сучасна хореографія”, наприклад: 1. Аарон Френсіс – голова відділення Хореографії коледжу Mountview (Лондон, Великобританія), соліст мюзиклів театрів Вест Енду (ОК 09 “Основи сучасної хореографії”, ОК 14 “Теорія та методика виконання модерн-джаз танцю”); 2. Анастасія Коваленко - балерина, солістка Донецького театру опери та балету, засновниця балетної школи “Asti school” (ОК 10 “Теорія та методика виконання класичного танцю”); 3. Роман Горбач - хореограф, режисер-постановник проектів на телеканал СТБ (ОК 15 “Теорія та методика виконання contemporary”); 4. Катерина Белявська - хореограф-постановник, супер-фіналістка теле-проекту “Тацюють всі на телеканалі СТБ, суддя найпрестижніших танцювальних конкурсів, засновниця студії сучасного танцю “Moon place”,	Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" ☐ Протоколи циклової комісії

		викладач Фахового коледжу “Універсум” Київського столичного Університету імені Бориса Грінченка (ОК 12 “Композиція та постановка танцю”); 5. Данило Демехін - хореограф-постановщик теле-проекту «Танці з зірками» (телеканал 1+1), “Чорноморські ігри” (Телеканал М1), “Дитяче євробачення”, педагог Open Art Studio, Myway Dance Centre (ОК 11 “Ансамбль”); 6. Богдан Урхов – хореограф-постановник, супер-фіналіст телепроекту “Тацюють всі” на телеканалі СТБ, засновник “URHOV Dance studio” (ОК 9 “Основи сучасної хореографії”). 7. Олексій Гнатковський - заслужений артист України, виконавець виконавець головної ролі у кінострічці “Довбуш” (ОК 13 “Акторська майстерність та режисура в хореографії”); 8. Данило Демехін - хореограф-постановник теле-проекту «Танці з зірками» (телеканал 1+1), “Чорноморські ігри” (Телеканал М1), “Дитяче євробачення”, педагог Open Art Studio, Myway Dance Centre (ОК 11 “Ансамбль”). (протокол від 27 жовтня 2022 р. № 2, протокол від 11 вересня 2023 р № 2.)	☐ Фотозвіт залучення робо...
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У ЗВО “УКД” працює Центр кар’єри ЗВО “Університет Короля Данила” . Робота Центру регламентується Положенням, згідно з яким налагоджуються контакти і організовується підписання договорів з роботодавцями, фахівцями-практиками та експертами сфери хореографії. У відповідних договорах про співпрацю обумовлюється залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за відповідною ОПП на постійній основі. Крім того, у Фаховому коледжі практикується і разове запрошення фахівців, які розповідають про власний професійний досвід здобувачам освіти. Закладом розроблено методи залучення роботодавців, фахівців практиків, експертів галузі до організації та реалізації ОПП.	Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” Методи залучення роботодавців до освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО

			"Університет Короля Данила"
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	Так, залучення роботодавців до освітнього процесу відбувається згідно з графіком залучень роботодавців до освітнього процесу (протокол від 27 жовтня 2022 р. № 2, протокол від 11 вересня 2023 р. № 2)	Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" ☐ Протоколи циклової комісії

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Способами формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП є: 1) кошти фізичних осіб, 2) кошти фінансових ресурсів достатньо для реалізації відповідної ОПП юридичних осіб.	Договір про надання освітніх послуг https://drive.google.com/file/d/1xJQaOfe7ZO_Vc6Xjz3Jg08QONQnq2J6cM/view?usp=drive_link

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізацію ОПП “Сучасна хореографія” забезпечено бібліотекою, яка має власний сайт, необхідною літературою та фаховими періодичними виданнями, аудиторіями для проведення занять, комп'ютерними лабораторіями, двома хореографічними класами, гуртожитком, (їдальною “Галерея смаку”, медичним пунктом.	Матеріально-технічне забезпечення Докладніше фото матеріально-технічного обладнання за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/13-Vp_AGHoU9E351ALx59UbNUYYmY9XeA?usp=drive_link
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Впродовж 2020-2024 років здійснювалась купівля комп'ютерної техніки, обладнано комп'ютерні лабораторії, відбувається побудова четвертого поверху задля розширення аудиторного фонду, обладнано спортивний майданчик, роздягальні та душові кімнати на п'ятому поверсі, утеплено зовнішні фасади, здійснено закупівлю проекційного обладнання, музичне обладнання та інше матеріально-технічне забезпечення хореографічних класів.	1. Договір від 04.05.2023 р. ФОП Мельниченко О.Я. - музичне обладнання - 66 621,6 грн. 2. Договір від 01.22.2023 р. ФОП Маслій В.Б. - комп'ютерна, офісна техніка (57 шт.) - 2 206 000 грн., проектори (12 шт.) - 349 200 грн. 3. Договір 1/03/23 від 27 березня 2023 р. ФОП Костюк М.В. (обладнання (ковролін матеріали для нього) для хореографічних класів - 304 497 грн.

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізацію ОПП “Сучасна хореографія” забезпечено трьома хореографічними класами для заняття з хореографії. Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням “Epson”, (30 аудиторій із 34 наявних, що складає 88% необхідного оснащення при нормативі 25%). В одній аудиторії встановлена інтерактивна дошка “INTBOARD” з відповідним комп'ютерним забезпеченням. Аудиторії мають встановлені такі комп'ютерні програми як: Adobe Photoshop, Google Chrome, Mozilla Firefox Combo.MS Office 2010, STDU Viewer, Додатки: (Hoteloogle), Poster, Videomaker тощо.	<u>Договір про співпрацю “Галерея смаку”</u> Докладніше фото та мультимедійного обладнання за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1FNtePKuGQjnJAH9uX-8tuVnKTOULo9E8?usp=drive_link
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура Фахового коледжу містить відкритий спортивний майданчик на шостому поверсі, їдальню, медичний пункт, гуртожиток. Також в приміщенні Фахового коледжу, облаштовано два укриття.	Фото соціальної інфраструктури Фахового коледжу за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1nH7JCThIRj3tSzAnbO7Uht4_YCtegJPk?usp=drive_link
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачі Фахового коледжу мають доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротового доступу- Wifi. Зокрема, 69,8% опитаних здобувачів спеціальності 024 Хореографія вказали, що їх повністю влаштовує швидкісний бездротовий доступ до мережі Інтернет.	Аналітична довідка опитування здобувачів за спеціальністю 024 Хореографія

4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачі та здобувачі освіти забезпечується доступом до віртуального освітнього середовища - Системи дистанційної освіти (СДО) за допомогою особистої корпоративної електронної пошти, яка видається викладачеві з початку роботи в закладі, а здобувачеві - перед початком навчання, з яких здійснюється доступ до СДО. Окрім цього, перед початком користування віртуальним освітнім середовищем викладачі та здобувачі освіти проходять тренінг щодо користування СДО та отримують відповідну інструкцію. Консультації у разі технічних неполадок надає Відділ автоматизації та електронного оцінювання знань.	Система дистанційно освіти (доступ виключно з корпоративного акаунта) Навчання та інструкція для входу й користування СДО для викладачів та здобувачів - YouTube (процедура входу; як оформлювати курс) Google диск; Інструкція викладача СДО-УКД
---	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами, що підтверджується раніше отриманими Висновками відповідних органів та розміщені у ЄДЕБО. 1. <i>Висновок СЕС.</i> 2. <i>Висновок МНС.</i> 3. <i>Висновок сертифікованого архітектора для маломобільних та інших груп населення про доступність приміщень</i> 4. <i>Документи, які підтверджують право власності і цим самим відповідність будівельним нормам через прийняття в їх експлуатацію.</i>	Інформація наведена в ЄДЕБО

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так заклад освіти проводить опитування серед здобувачів щодо їхніх потреб та інтересів.	<u>Опитування здобувачів щодо їхніх потреб та інтересів</u> Аналітична довідка опитування здобувачів за спеціальністю 024 Хореографія
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	Результати опитування представлені в аналітичній довідці, яке представлена публічно на сайті закладу, а рекомендації беруться до уваги головою циклової комісії та адміністрацією закладу. (протокол від 15 січня 2024 р. № 5)	☐ Протоколи циклової комісії Аналітична довідка опитування здобувачів за спеціальністю 024 Хореографія
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпека життя та здоров'я здобувачів освіти Фахового коледжу гарантується реалізацією Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД в Фаховому коледжі (18/3/ОД від 31.08.2022 р) Здійснення цього Положення проводиться через інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з усіма учасниками освітнього процесу. Інструктажі містять питання з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної, радіаційної а також безпеки цивільного захисту та надання домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків. Записи про проведення інструктажів з ОП і БЖД робляться у журналі реєстрації, який зберігається у дирекції Фахового коледжу. З метою забезпечення функціонування коледжу в умовах воєнного стану створення безпечного освітнього середовища та збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу організовано наступні заходи: 1) приведено до готовності приміщення для укриття учасників освітнього процесу, проведено обстеження підвального приміщення щодо можливості його використання для укриття Акт оцінки об'єкта УКД управління ГУ ДСНС України в Івано-Франківській області від 15.08.2022 року та	Положення про охорону праці для коледжу

		санітарно-епідемічне обстеження Акт відділу санепідемнагляду ГУ ДПСС в Івано-Франківській області від 27.06. 2022 року; 2) евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм законодавства, встановлено покажчики руху та таблички біля входу до захисних та інших споруд; 3) розроблено та доведено до відома всіх учасників освітнього процесу Інструкцію про алгоритм дій під час воєнного стану та Інструкцію на випадок евакуації; 4) проведено організаційно-технічні заходи щодо підготовки приміщень ЗВО та Фахового коледжу до нового навчального року та опалювального сезону 2023/2024 навчального року (Наказ № 23/од від 26.09.2023 року). Медичне обслуговування студентів проводиться у медичному пункті університету який забезпечений всім необхідним для надання першої долікарської допомоги. Приміщення УКД та Фахового коледжу забезпечені первинними засобами пожежогасіння згідно Правил пожежної безпеки.	
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації	Учасники освітнього процесу забезпечені бібліотекою (площею 74,2 кв.м) та читальним залом (площею 80,5 кв.м) на 40 посадкових місць (включаючи 2 комп'ютерні робочі місця, які надають доступ до власних електронних ресурсів, дозволяють послуговуватись ресурсами мультимедійного фонду бібліотеки та забезпечують студентам і викладачам можливість вільно користуватись глобальною мережею Інтернет та Wi-Fi. Повне, оперативне і якісне обслуговування користувачів здійснюється 2	Сайт бібліотеки: https://library.ukd.edu.ua/ Нові надходження: https://cutt.ly/sMrn0Re

	освітньо-професійної програми?	працівниками на 2 абонементів видачі літератури. Інформаційна робота проводиться як в стінах бібліотеки за допомогою традиційних форм, а саме: каталогів, картотек, виконанням тематичних довідок, оформленням виставок та переглядів літератури, проведенням екскурсій для 1-х курсів студентів, так і за допомогою сайту бібліотеки з гарним дизайном і зрозумілою навігацією. Про нові надходження літератури в розрізі галузей знань та загальноосвітньої для старшої школи, бібліотека інформує кожні 2-3 місяці з допомогою Інформаційного бюлетеня, який виставляється на сайт, а також в розділі сайту “Подарунок бібліотеці” по роках надходжень. Оформляє тематичні списки літератури при написанні дослідницьких робіт, виступів на конференціях, симпозіумах і т. інш. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та учасників навчального процесу бібліотекою підготовлено і виставлено на сайт в розділі “АКТУАЛЬНО” список інформаційних джерел, який включає нормативні посилання, програми запобігання та виявлення плагіату, різні стандарти, вебінари та інформаційні ресурси бібліотеки з академічної доброчесності. Процедура надання технічної допомоги здобувачам здійснюють представники Відділу автоматизації та електронного оцінювання знань студентів університету. Крім того у всіх прохідних місцях коледжу розміщено інформаційні плакати з QR-кодами на основні інформаційні ресурси закладу, інформацію про технічну підтримку. Для вирішення технічних питань студенти можуть писати на пошту online@ukd.edu.ua , в Телеграм-канал.	Подарунок бібліотеці: http://surl.li/dyjit Тематичні списки літератури: https://cutt.ly/jMrQIIN Академічна доброчесність: https://cutt.ly/LMrWLbm
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього	Для реалізації освітнього процесу за ОПП бібліотека укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями в достатній кількості. Загальний книжковий фонд нараховує 46205 прим. друкованих видань, 1496 електронних копій – підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та монографій, 296 дисків з різних галузей знань та 197 електронних копій наукових праць викладацького складу,	ЕБ «Підручники, посібники, конспекти лекцій»: http://surl.li/njqrn

	процесу за освітньо-професійною програмою?	наукових робіт студентів та працівників університету, відображених в репозитарії. Друковані видання розподіляються наступним чином : 32 709 (72,5%) примірників навчальної літератури, із них: економічної літератури – 11 516 книг; юридичної літератури – 9 532 книги; будівництво, архітектура, дизайн – 2 466 книг; музичної літератури - 293 книги; загальноосвітньої та суспільствознавчої літератури – 10 208 книг; а також художньої літератури – 9 169 книг і 491 назва монографій. Загальноосвітньою літературою студенти спеціальності 024 Хореографія (ОПП “Сучасна хореографія”) забезпечені на 100%, професійною [по дисциплінах] - з розрахунку 1 книга на 4-5 студентів. Також на сайті бібліотеки розміщено Вебліографічний список літератури з відкритих джерел Інтернету для вивчення дисциплін підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітнього рівня фаховий молодший бакалавр у створеній ЕБ “Підручники, посібники, опорні конспекти лекцій” для спеціальності 024 Хореографія (ОПП “Сучасна хореографія”). На даний момент бібліотека отримує 23 назви періодичних видань. Передплачені фахові періодичні видання, які внесені до переліку президії ВАК України, складають - 78%, їх перелік розміщено на сайті бібліотеки. Додатково пропонується анотований список «Фахових періодичних видань України категорії “А” і “Б” для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти зі спеціальності 024 Хореографія.	Передплачені фахові періодичні видання 2023: http://surl.li/hokii Фахові періодичні видання категорії «А» і «Б»: http://surl.li/efmpr Репозитарій: http://repository.ukd.edu.ua/
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Комунікація із здобувачами освіти відбувається як через безпосереднє спілкування, так і через опитування на рівні адміністрації коледжу, заступника директора з виховної роботи, кураторів та психолога відповідно до положення про організацію освітнього процесу, положення про виховну роботу та положення про куратора академічної групи Методами комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти є: 1) щотижневі комунікаційні заняття з дирекцією Фахового коледжу, 2) кураторські години, 3) старости з дирекцією Фахового коледжу,	Положення про куратора академічної групи у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” https://cutt.ly/61ZF7Hz Покликання на сторінку Facebook та месенджер для спілкування https://cutt.ly/R1ZHycr

		4) комунікація через соціальні мережі, 4 чати через використання корпоративних електронних пошти, 5) збори з батьками здобувачів фахової передвищої освіти дирекцією Фахового коледжу.	Розклади занять ((кураторські години (окремо для кожної групи), комунікаційне заняття (спілкування з адміністрацією https://cutt.ly/61ZHcfg
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Здобувачі фахової передвищої освіти можуть замовити довідки онлайн, всі необхідні навчальні матеріали розміщено на сайті Фахового коледжу та в системі дистанційної освіти (СДО), мають можливості на поселення в гуртожиток, скористатись через QR коди розкладами занять, скринькою довіри, студенти, які навчаються на відмінно мають 10 відсотків знижки в оплаті за навчання.	Механізми підтримки здобувачів освіти через довідки онлайн https://ukd.edu.ua/dovidky-onlayn
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	З березня 2020 року в УКД та Фаховому коледжі функціонує окрема Система дистанційної освіти - організоване на платформі Moodle освітнє середовище, доступ якого можливий тільки з корпоративних акаунтів. У відповідності до Положення про систему дистанційної освіти та електронний навчальний курс, в Системі дистанційної освіти створюються всі дисципліни, що представлені у навчальному плані, і здобувачі кожної освітньо-професійної програми мають до них доступ. Оформлення кожного курсу відбувається у відповідності до встановленого шаблону й відповідає методичним вимогам. Онлайн зустріч зі здобувачами відбувається за допомогою застосунку Meet, в тому числі й комерційної версії. За успіхи в навчанні, активну участь у науковій, громадській та соціальній діяльності, перемогу в наукових та соціальних заходах студентам видаються премії. Встановлено пільги на оплату відповідним категоріям у розмірі від 10 до 100 % вартості навчання. Інформаційна підтримка здійснюється на	Положення про систему дистанційної освіти та електронний навчальний курс Інструкція викладача в СДО Інструкція студентам в СДО

		всіх рівнях, які мають власні сайти та сторінки в соціальних мережах (Facebook та Instagram), де відображена інформація щодо їх освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи, а також заходів, що проводяться в межах структурного підрозділу. Важливим елементом інформаційної підтримки є сайт Фахового коледжу, де висвітлено найбільш знакові події та програми. Інформаційна активність поєднується із діяльністю органів студентського самоврядування та організацією роботи студентського радіомовлення. Тісно співпрацює зі здобувачами фахової передвищої освіти дирекція Фахового коледжу та педагогічний склад. Здійснення консультативної підтримки відбувається й через мережу Інтернет. Наприклад, сайт коледжу містить відповідний розділ під назвою “Написати директору”. Інститут кураторів виступає важливим компонентом освітньо-виховного процесу. Саме під час щотижневих комунікаційних годин проводяться бесіди та опитування зі здобувачами передвищої освіти щодо їх потреб та інтересів. Рівень задоволеності здобувачів передвищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Надається соціальні підтримка сім'ям учасників АТО, учасників бойових дій у розмірі від 10 до 50 відсотків оплати за навчання.	Договір про надання освітніх послуг https://drive.google.com/file/d/1xJQaOfe7ZQ_Vc6Xjz3Jg08QNQNq2J6cM/view?usp=drive_link ■ Меморандум про співпрац... ■ Положення про надання гра...

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі+	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	У Фаховому коледжі проведена відповідна робота щодо переобладнання приміщень з метою виконання Ліцензійних умов в частині забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення відповідно до нормативно-правових документів в сфері архітектури та містобудування (ДБН В.2.2 – 17: 2006 Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення, ДБН В.2.2 – 9–2009 Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди, ДБН В.2.2–3: 2018 Будинки і споруди. Заклади освіти, а зокрема: 1. Забезпечено безперешкодний доступ до будівель Університету з основного входу в приміщення Університету та бокової сторони осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення з поверхні землі. 2. Забезпечено безперешкодний в'їзд та виїзд на територію Університету з вулиці Коновальця. 3. Визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів для вищевказаних осіб. 4. На перших поверхах забезпечено безперешкодний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення. 5. В приміщенні Університету за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу. 6. Здійснено чіткий інформаційний супровід доступу до приміщень осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення. 7. Встановлено паркувальні місця для велосипедів.	<u>Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами.</u> Фото доступності здобувачів з особливими освітніми потребами за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1BfAACen4jfJ1b0ke0nhgxeM00JYjacYm?usp=drive_link
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень	Доступність навчальних приміщень Фахового коледжу для осіб з особливими потребами забезпечено пандусами, безбар'єрний вхід та вихід в приміщення, безперешкодим рухом у приміщеннях коридору, доступом до ліфту, наявні тактильні стрічки, кнопка виклику охоронця, доступність до дверних і відкритих прорізів.	<u>Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами</u>

	для осіб з особливими потребами?		Фото доступності приміщення Фахового коледжу для осіб з особливими освітніми потребами за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1BfAACen4jfJ1b0ke0nhgxeM00JYjacYm?usp=drive_link
--	----------------------------------	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Процедура моніторингу ОПП у Фаховому коледжі розроблена відповідно до Положення про розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг освітніх програм у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”	Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар’єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців	ОПП акредитується вперше, тому випускників освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» наразі немає. Проте, процедура моніторингу інформації щодо працевлаштування та кар’єрного шляху випускників в Коледжі регламентована Положенням про Центр кар’єри ЗВО “Університет Короля Данила” У Фаховому коледжі є позитивна практика опитування випускників, ознайомитися зі змістом анкети можна за покликанням.	Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

	щодо якості освітньо-професійної програми)?		
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	У відповідності до пункту 2.8. розділу 2 Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" адміністрація коледжу та голови циклових комісії можуть використовувати результатами моніторингу для управлінських рішень, планування та корекції роботи, модернізації змісту ОПП, дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях методичної ради, циклових комісій, засіданнях педагогічної ради Коледжу. Окрім того, заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та способи реагування на них регламентовані пунктами 7.9. та 7.10 розділу 7 Положення про розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг освітніх програм у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила"	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Процедура самооцінювання і вдосконалення ОПП регламентовані відповідно до Положення про розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг освітніх програм у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила"	Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, заклад проводить моніторинг щодо якості відповідної ОПП, що передбачає опитування (анкетування) здобувачів освіти для отримання об'єктивної інформації щодо змісту ОПП та якості освіти за нею. Результати узагальнюються в аналітичній довідці, схемах, діаграмах та представляються для публічного обговорення на веб-сайті закладу освіти.	Аналітична довідка опитування здобувачів за спеціальністю 024 Хореографія <u>Аналітичні довідки по роках</u>
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Так, до самооцінювання освітньо-професійної програми було залучено таких роботодавців, як Коваленко Н та Костишин В. (протокол від 01 грудня 2023 р. № 4) Рецензії та на освітньо-професійну програму надали: - Володимир ФЕДОРАК, директор Навчально-наукового Інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; - Надія ЧАЛЕНКО, керівник народного художнього колективу ансамблю танцю «Дивограй», директор Комунального закладу Палац культури та мистецтв «Народний дім» (м. Коломия); - Оксана КАЛИНЧУК, керівник танцювального колективу, заступник директора комунального підприємства «КУТ» Івано-Франківської міської ради. (протокол від 24 березня 2022 р. № 7). Відгуки на ОПП надали Буринська О. та Заставний О. (протокол від 24 березня 2022 р. № 7)	□ Протоколи циклової комісії Фотозвіт залучення роботодавців до самооцінювання ОПП

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Щорічно під час перегляду до обговорення ОПП “Сучасна хореографія” залучаються здобувачі освіти. Залучення відбувається через усні опитування, анкетування, запрошення на зустрічі зі стейкхолдерами. Після зустрічей відбувається засідання циклової комісії, де викладачі обговорюють внесені здобувачами і стейкхолдерами пропозиції щодо удосконалення ОПП (зустріч зі здобувачами освіти Семенів С. та Балашовою Д., (протокол від 27 жовтня. 2022 р. № 2) та Беребень К., та Виростковою М., (протокол № 4 від 01 грудня 2023 р.) Аналітичні довідки за результатами анкетування здобувачів, в тому числі й стосовно питання удосконалення змісту конкретної ОПП, представлені на сайті закладу й використовуються цикловою комісією та адміністрацією закладу в процесі модернізації ОПП.	Аналітична довідка опитування здобувачів за спеціальністю 024 Хореографія □ Протоколи циклової комісії
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентовано пунктом 4.3. розділу 4 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП також здійснюється через залучення представників студентського самоврядування. Вищим органом студентського самоврядування є Конференція студентів Фахового коледжу, яка відбувається щорічно, а також позачергово (у разі потреби). Виконавчим органом студентського самоврядування є Студентська рада Фахового коледжу. Органи студентського самоврядування Фахового коледжу відповідно до пункту 3.1. розділу 3 Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” реалізують наступні функції забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі: беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі; вносять пропозиції щодо змісту освітньо-професійних програм та навчальних планів. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі педагогічної ради Фахового коледжу, в роботі циклових комісій.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про Студентську раду Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" <u>Ознайомитися зі змістом актуальних анкет та аналітичних довідок за результатами анкетування</u>

		Здобувачі освіти залучаються до процедури моніторингу якості організації освітньої діяльності шляхом проведення опитування.	
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедура опитувань здобувачів освіти врегульовано відповідно до пункту 2.4. розділу 2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Окремо, впродовж перших тижнів навчання проводиться опитування вступників. Окрім того, здобувачам відкритий постійний доступ для оцінювання педагогічних/науково-педагогічних працівників.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" <u>Сторінка сайту закладу де розміщуються анкети</u>
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методологія опитування здобувачів, як і решти стейкхолдерів, у відповідності до пункту 2.5. розділу 2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” передбачає: добровільну участь в опитуванні; анонімність при відповіді на питання; дотримання часових меж процедури опитування; моніторинг думок стейкхолдерів на початку та в кінці навчального семестру, року; кожна анкета містить відкриті питання де здобувачі можуть висловити власні зауваження чи пропозиції	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" <u>Зміст анкет опитування здобувачів Фахового коледжу</u>
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Способи організації процесу опитувань здобувачів розроблені відповідно до пункту 2.4. розділу 2 Положення про систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості	У відповідності до пункту 2.8. розділу 2 Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” адміністрація коледжу та голови циклових комісії можуть використовувати результатами моніторингу в тому числі й для модернізації змісту ОПП, управлінських рішень, планування та корекції роботи, вдосконалення форм і методів навчання.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

	освітньо-професійної програми?		Ознайомитися з аналітичними довідками можна за лінком Аналітична довідка опитування здобувачів за спеціальністю 024 Хореографія
--	--------------------------------	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП включає: -моніторинг освітньо-професійних програм не рідше одного разу на рік; -внесення змін в освітньо-професійній програмі головою циклової комісії, в навчальному плані; -врахування пропозицій стейкхолдерів; -надання рецензій на освітню програму роботодавцями; -опитування здобувачів фахової перед вищої освіти та органів студентського самоврядування.	Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки	Способами реагування на певні недоліки ОПП включають: - розгляд цикловими комісіями листів моніторингу ОПП, які враховують пропозиції з обґрунтуванням або не враховують (також з обґрунтуванням) різних груп стейкхолдерів;	Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних

	освітньо-професійної програми?	-розгляд пропозицій на засіданні циклових комісій, педагогічної ради Фахового коледжу; -внесення зміни заступником проректора з навчальної роботи до навчального плану та зміни головою циклової комісії до ОПП; -закриття ОПП у разі відсутності рентабельності; -оновлення ОПП та публічне обговорення перед цим проекту освітньо-професійної програми. Крім того, в усіх анкетах, що пропонуються стейкхолдерам є відкриті питання стосовно рекомендацій до змісту ОПП.	програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	У пункті 3.2. розділу 3 Положення про Центр кар'єри ЗВО "Університет Короля Данила" зазначено про залучення роботодавців до кафедральних засідань, чи у випадку Фахового коледжу - засідань циклових комісій, під час яких одними з актуальних питань, які порушуються є моніторинг ринку праці, обговорення та періодичний перегляд ОПП тощо. Зокрема, 20 квітня 2023 року відбулось обговорення ОПП "Сучасна хореографія" в якому взяли участь такі стейкхолдери: Василь ВАСІРУК - директор Івано-Франківської дитячої хореографічної школи; Олександр ЗАСТАВНИЙ - завідувач відділу аматорської творчості Навчально-методичного центру культури і туризму Прикарпаття; в. о. голови Івано-Франківського обласного осередку національної хореографічної спілки України; Олена БУРИНСЬКА - керівниця танцювального колективу "Максимал-Грація" За результатами зустрічі стейкхолдерами було внесено такі пропозиції щодо удосконалення ОПП "Сучасна хореографія" (відображено у протоколі від 24 квітня 2023 р. № 8):	Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" Фото зустрічі із стейкхолдерами https://www.facebook.com/100063868290857/posts/662100542595550/?app=fbl Протоколи циклової комісії
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для	Методами збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості ОПП є: анкетування, отримання рецензій та відгуків на освітньо-професійну програму, залучення роботодавців на постійній основі до обговорень освітньо-професійної програми щодо її оновлення, модернізації, удосконалення тощо, бінарні заняття (Васірук С.),	Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" Протоколи циклової комісії

	підвищення якості освітньо-професійної програми?	практика, лекції-бесіди (Макар Б, майстер-класи (Мандроцин Б, Карп'як-Кучмей М, Журавчак О) круглі столи.	Оцінка практичної підготовки здобувачів освіти фахового коледжу, та залучення стейкхолдерів до внутрішньої системи забезпечення якості освіти (2023/2024 навчальний рік) Анкета опитування роботодавців
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації ОПП проводиться постійно із урахуванням вимог ринку праці, пропозицій зацікавлених сторін відповідно до Листа моніторингу і враховується при перегляді ОПП не рідше один раз в рік. Внутрішня система якості передбачає систематичне опитування усіх стейкхолдерів, що відповідно до розділу 4 “Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” та передбачає не менше двох опитувань впродовж навчального року вступників, здобувачів, педагогічних працівників, випускників та роботодавців. Усі стейкхолдери також мають можливість відвідувати засідання циклових комісій, а представники роботодавця можуть читати практичні заняття як запрошені викладачі чи у форматі бінарних занять і рекомендувати на підставі цього рекомендації як до змісту конкретної освітньої компоненти, так і загалом до ОПП.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

К 7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання	Співпраця із випускниками задокументована у пункті 3.3. розділу 3 Положення про Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила”.	

	інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Перший випуск здобувачів освіти даної ОПП буде у 2024 році і формуватиметься відповідна база у вигляді Google-таблиць. Центр кар'єри ЗВО "Університет Короля Данила" у співпраці із представником циклової комісії та кураторами груп Фахового коледжу відслідковуватимуть інформацію щодо кар'єрного шляху випускників ОПП, що акредитується. До прикладу застосовується подібна практика в ЗВО "Університет Короля Данила" спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» https://docs.google.com/spreadsheets/d/155yOXioacXA7pvQys3WJz6wDEmzHOvgv/edit#gid=316020296	Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" https://ukd.edu.ua/uspishni-vipuskniki
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про Центр кар'єри ЗВО "Університет Короля Данила" Центр у співпраці із цикловими комісіями організовує зустрічі з випускниками для отримання пропозицій щодо освітніх програм та формулювання цілей та програмних результатів навчання. Інформація відображається у протоколах засідань циклових комісій. Традиційним є опитування випускників, в тому числі й стосовно змісту ОПП і рекомендацій стосовно її удосконалення. Анкета представлена у публічному доступу постійно. Оскільки випуск здобувачів за ОПП "Сучасна хореографія" перший, жодних відповідей на анкету не має.	Положення про центр кар'єри ЗВО "Університет Короля Данила" Анкета опитувальник випускників
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	Процедура працевлаштування випускників унормовані пунктами 3.1. та 3.2. розділу 3 Положення про Центр кар'єри ЗВО "Університет Короля Данила". Крім вище зазначеного, ЗВО "Університет Короля Данила" також забезпечує заходи організаційного та консультативного характеру щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників Фахового коледжу, зокрема: співпраця з потенційними роботодавцями, місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості тощо з питань професійної підготовки та працевлаштування здобувачів освіти та випускників; створення бази даних потенційних підприємств, установ та	Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила"

		організацій (роботодавців) для здобувачів освіти і випускників; надання інформації здобувачам освіти і випускникам про вакантні місця роботи відповідно до їх фахової підготовки (спеціальності); організація зустрічей роботодавців зі здобувачами освіти та випускниками щодо можливості їх подальшого працевлаштування, пошук баз практичної підготовки студентів з можливістю майбутнього працевлаштування.	
--	--	---	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час реалізації освітньо-професійної програми враховано результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, зокрема: перегляд ОПП у зв'язку із затвердженням стандарту фахової передвищої освіти, участь здобувачів фахової передвищої освіти у зовнішньому незалежному оцінюванні результатів навчання (які згідно навчального плану здобувають одночасно профільну середню освіту), рекомендації Акредитаційних комісій Державної служби якості освіти України за результатами акредитаційних експертиз: ОПП “Туризм” та ОПП “Готельно-ресторанна справа”.	Дані щодо ступенів ризику здійснення господарської діяльності відображено в ЄДЕБО.
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій аналогічні до системи усунення недоліків і втілення заходів щодо удосконалення підготовки фахівців, а саме: розгляд проблемних питань на засіданнях педагогічної, методичної рад, циклових комісій; видання відповідних наказів, розпоряджень та їх реалізація відповідними працівниками згідно посадових обов'язків. Проте, оскільки акредитація ОПП “Сучасна хореографія” зі спеціальності 024 Хореографія для підготовки фахівців освітньо-професійного рівня “фаховий молодший бакалавр” проводиться	

		вперше (є первинною), зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій немає.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	До проведення самоаналізу ОПП інституційний аудит у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” не проводився.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

1. Структура та зміст ОПП “Сучасна хореографія” відповідає Стратегії розвитку Фахового коледжу, враховує вимоги Стандарту фахової передвищої освіти та дозволяє досягти визначених результатів навчання.
2. Організація прийому на навчання відповідає Правилам прийому, чітко визначено визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти в аспекті академічної мобільності, перезарахування кредитів, визнання результатів неформального та інформального навчання.
3. Організація освітнього процесу у Фаховому коледжі за ОПП “Сучасна хореографія” на належному рівні, враховує сучасні тенденції розвитку фахової передвищої освіти, адаптована до умов військового стану в Україні, враховує інноваційні технології у галузі хореографії.
4. Контрольні заходи у Фаховому коледжі розроблено, оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за ОПП “Сучасна хореографія” релевантні розробленим завданням, правила та принципи академічної доброчесності врегульовано та популяризуються.
5. Кадрове забезпечення за ОПП “Сучасна хореографія” відповідає належному освітньому, професійному рівням та дозволяє якісно реалізувати освітні компоненти.
6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси за ОПП “Сучасна хореографія” створюють умови для її якісної реалізації.
7. Сформована внутрішня система забезпечення якості у Фаховому коледжі дозволяє досягти реалізації критеріїв оцінювання якості за ОПП “Сучасна хореографія”.

Президент



Андрій ЛУЦЬКИЙ