

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Заклад вищої освіти</u> <u>“Університет Короля Данила”</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	<u>Фаховий коледж Закладу вищої освіти</u> <u>“Університет Короля Данила”</u>
Освітньо-професійна програма	<u>“Правоохоронна діяльність”</u>
Спеціальність	<u>262 Правоохоронна діяльність</u>
Спеціалізація	

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти/відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	144
Найменування закладу освіти	Заклад вищої освіти “Університет Короля Данила”
Ідентифікаційний код закладу освіти	246 84 167
Керівник закладу освіти	Президент Луцький Андрій Іванович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1563
Найменування ВСП	Фаховий коледж Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”
Ідентифікаційний код ВСП	37410081
Керівник ВСП	Президент Луцький Андрій Іванович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	63377
Назва ОПП	“Правоохоронна діяльність”
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Івано-Франківська область, Івано-Франківський район, м. Івано-Франківськ, вул. Євгена Коновальця, 35 корпус 1
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Ходак. Світлана Михайлівна, голова циклової комісії з юридичних дисциплін Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	svitlana.khodak@ukd.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0505210288

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	2 роки 10 місяців - на основі базової середньої освіти із одночасним виконанням програми профільної (повної загальної) середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки; 1 рік 10 місяців - на основі повної загальної середньої освіти або ОКР “кваліфікований робітник”.

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	I	II	III	IV
	643	954	597	190
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.10.2025 р.	68	99	77	-
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	6	278	294	43
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 01.10.2025 р.	0	20	54	-

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	200
За ОПП	17
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	150
За ОПП	12
Прийнятих до штату у період 2022 - 2025 років:	
По закладу освіти в цілому	68
За ОПП	7
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	5
За ОПП	0

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти “Правоохоронна діяльність” (далі – ОПП), галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, розроблена у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р. № 225 та введеного в дію з 2023/2024 навчального року для теоретичної та практичної підготовки фахівців з урахуванням новітніх тенденцій у сфері правоохоронної діяльності.

ОПП розроблено згідно з вимогами Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанови КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» тощо.

ОПП розроблена робочою групою у складі викладачів циклової комісії з юридичних дисциплін, здобувачів Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» (далі - Фаховий коледж) та інших стейкхолдерів.

Основною метою ОПП “Правоохоронна діяльність” є формування у здобувачів фахової передвищої освіти відповідних загальних і професійних (спеціальних, фахових, предметних) компетентностей та досягнення результатів навчання фахового молодшого бакалавра з правоохоронної діяльності; підготовку конкурентоспроможних здобувачів фахової передвищої освіти; забезпечення у здобувачів фахової передвищої освіти освіти здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Перевагами ОПП є її орієнтованість на підготовку висококваліфікованих конкурентних фахівців, які володіють необхідними компетенціями, освітні компоненти передбачені в ОПП спрямовані на професійну підготовку фахівців з орієнтацією на забезпечення дотримання закону і охорону громадського порядку. Правоохоронні органи мають право застосовувати заходи примусу, такі як затримання і арешт, для запобігання злочинам і наведення дисципліни в суспільстві. Ця діяльність вимагає високого професіоналізму, етичності та відповідальності з боку правоохоронців.

ОПП розрахована на підготовку здобувачів протягом 1 навчального року та 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти або 2 навчальних років та 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям профільної середньої освіти, обсяг – 120 кредити ЄКТС на основі профільної середньої освіти, зокрема: обов’язкові компоненти – 108 кредити (у т.ч. практика – 12 кредитів), вибіркові компоненти – 12 кредитів. Для забезпечення підготовки фахівців у сфері правоохоронної діяльності, в ОПП відображений зміст та перелік загальних і спеціальних компетентностей та результатів навчання. Зміст ОПП поглиблюється та доповнюється вивченням вибірових ОК, які орієнтовані на вивченні предметних аспектів з правоохоронної діяльності, а також враховують потреби стейкхолдерів.

Атестація здобувачів, котрі здобувають фахову передвищу освіту за ОПП “Правоохоронна діяльність”, здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту котрий спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Особі, яка виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Випускники мають право на працевлаштування на посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій» та мають можливість здобувати освіту за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі 26 Цивільна безпека.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета ОПП “Правоохоронна діяльність” відповідає місії та Стратегії закладу освіти. <i>Місія закладу освіти</i> полягає у створенні та підтримці кадрового та студентського підґрунтя як частини екосистеми для розвитку успішної та підприємливої особистості через навчання впродовж життя заради сталого розвитку України. <i>Стратегія закладу освіти</i> полягає у наданні якісних освітніх послуг впродовж життя та реалізується з урахуванням студентоцентризму, партнерства та співпраці всіх учасників освітнього процесу. Місію та Стратегію закладу освіти відображено в змістовому наповненні ОПП “Правоохоронна діяльність”. <i>Мета ОПП</i> розроблена відповідно до місії, бачення, цінностей та Стратегії закладу освіти й спрямована на формування у здобувачів фахової передвищої освіти відповідних загальних і професійних (спеціальних, фахових, предметних) компетентностей та досягнення результатів навчання фахового молодшого бакалавра з правоохоронної діяльності; підготовку конкурентоспроможних здобувачів фахової передвищої освіти; забезпечення у здобувачів фахової передвищої освіти освіти здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Місія і цінності Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” Стратегія розвитку Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

		Реалізація мети ОПП відповідно до місії та Стратегії виявляється в послідовності та логічності вивчення освітніх компонентів у навчальному плані; матеріально-технічній базі закладу освіти; постійному підвищенню кваліфікації педагогічних кадрів; цифровій трансформації, використанні у освітньому процесі системи дистанційної освіти; практичною підготовкою студентів та постійним моніторингом ОПП, для виявлення недоліків та її удосконалення.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП “Правоохоронна діяльність” відповідає потребам та запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. Зокрема, відповідно до пункту 1.6. розділу 1 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” за участі здобувачів освіти здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП з метою гарантування досягнення встановлених для неї цілей та їх відповідності потребам та запитам здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти, які можуть вносити свої рекомендації та побажання. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення ОПП розглядаються на чергових засіданнях педагогічної ради Фахового коледжу та циклової комісії. Проаналізувавши результати опитування думок здобувачів котрі здобувають освіту за відповідною освітньо-професійною програмою у вересні-жовтні 2025 року можна стверджувати про задоволеність їхніх потреб під час навчання за освітньо-професійною програмою “Правоохоронна діяльність” та її відповідність потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів ОПП "Правоохоронна діяльність" «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці стосовно осіб, що здобувають фахову передвищу освіту відображено в таких пунктах ОПП “Правоохоронна діяльність”: “Предметна область”, “Придатність до працевлаштування” тощо. Освітньо-професійна програма “Правоохоронна діяльність” в Україні є актуальною для ринку праці, суть якої полягає в здатності підготувати нове покоління фахівців, які повинні не лише володіти теорією, але й ефективно протистояти сучасним викликам, забезпечувати безпеку громадян та сприяти розвитку правової держави. В ОПП присутній акцент на практичні навички та міждисциплінарний підхід, адже сучасний правоохоронець повинен бути не лише знавцем законів, а й компетентним фахівцем у суміжних сферах. Програма включає дисципліни, які формують у здобувачів навички з цифровими технологіями, зокрема використання сучасного програмного забезпечення для аналізу даних, роботи з електронними реєстрами та базами, кібербезпеку, розслідування кіберзлочинів. Програма є гнучкою, оскільки передбачає можливість обирати дисципліни з урахуванням своїх інтересів і потреб ринку. Здобувачі можуть застосувати знання під час проходження виробничої практики та отримати реальний досвід, що полегшить їх подальше працевлаштування завдяки укладенням угод та меморандумів з правоохоронними органами, юридичними компаніями та приватними охоронними фірмами.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Докладніше про актуальність ОПП “Правоохоронна діяльність” для ринку праці за лінком https://college.ukd.edu.ua/pravoohoronna-diyalnist/
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	Надання здобувачам освіти професійної кваліфікації, згідно із стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність не передбачено. ОПП “Правоохоронна	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

		діяльність” передбачає присвоєння освітньої кваліфікації фахового молодшого бакалавра з правоохоронної діяльності.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Освітньо-професійна програма “Правоохоронна діяльність” відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Передбачені в освітньо-професійній програмі “Правоохоронна діяльність” компетентності відповідають 5 рівню кваліфікації згідно із Національною рамкою кваліфікацій та визначені стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр. Компетентності, що передбачені ОПП відображаються в Матрицях відповідності забезпечення програмних результатів навчання та відповідають дескрипторам: «Знання», «Комунікація», «Автономія та відповідальність», «Уміння/навички».	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Національна рамка кваліфікацій Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Так, пропозиції роботодавців, що були залучені до розробки освітньо-професійної програми стосувалися компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників. (витяг з протоколу № 8 від 27 березня 2024р.) (витяг з протоколу № 6 від 4 лютого 2025 р.) Залученим роботодавцем, який входив до складу робочої групи з розробки ОПП “Правоохоронна діяльність” в 2024 році був Дмитро ТАРГОНІН, заступник начальника (з організації діяльності) територіального управління Служби судової охорони в Івано-Франківській області. В 2024/2025 навчальному році залученими роботодавцями, котрі входили до складу робочої групи по розробці ОПП були: Ірина ПАСІЧНИК, інспектор відділу професійного навчання управління кадрового забезпечення Головного управління національної Франківської області та Яна МУЛА, інспектор сектору превентивної комунікації відділу превенції	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Витяг з протоколу № 8 від 27 березня 2024 року Витяг з протоколу № 6 від 4 лютого 2025 року

		Івано-Франківського районного управління Головного управління національної Франківській області.	
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Так, відповідно до своєї мети ОПП спрямована на формування у здобувачів фахової передвищої освіти відповідних загальних і професійних (спеціальних, фахових, предметних) компетентностей та досягнення результатів навчання фахового молодшого бакалавра з правоохоронної діяльності; підготовку конкурентоспроможних здобувачів фахової передвищої освіти; забезпечення у здобувачів фахової передвищої освіти освіти здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Врахування потреб здобувачів фахової передвищої освіти розкриває особливості ОПП, що спрямована на професійну підготовку фахівців з орієнтацією на сучасні потреби ринку, підготовку компетентних фахівців, з орієнтацією на забезпечення дотримання закону і охорону громадського порядку. Правоохоронні органи мають право мають право застосовувати фізичну силу, спеціальні засоби, вогнепальну зброю для припинення правопорушень, затримання правопорушників, захисту життя і здоров'я громадян. Ця діяльність вимагає високого професіоналізму, етичності та відповідальності з боку правоохоронців. спроможних задовольняти потреби особи і суспільства, забезпечувати конкурентоспроможність випускників на ринках праці.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Реалізація ОПП "Правоохоронна діяльність" відбувається через: 1) провадження в освітньому процесі освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні компетентності, які забезпечують визначені стандартом та освітньо-професійною програмою результати навчання;	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

	2) гнучка система формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через вибіркові освітні компоненти; 3) можливість працевлаштування згідно з Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010; 4) можливість академічної мобільності, тобто визнання отриманих результатів навчання та кредитів ЄКТС; 5) діджиталізація освітнього процесу через Систему дистанційної освіти (СДО).	Каталоги вибіркових дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік Положення про СДО та електронний навчальний курс
--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Так, під час визначення обсягу ОПП було повністю враховано результати попередньої освіти здобувачів. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра – 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік і 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти). На основі БЗСО термін навчання 2 роки 10 місяців (здобувачі ФПВО зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується в освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра. На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти Фаховий коледж враховує раніше	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

		здобуті результати навчання, але не більше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Так, фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності має можливість працевлаштування у Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (пункт 4 ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ розділу 1 ОПП).	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Освітньо-професійна програма "Правоохоронна діяльність" не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Загальні та фахові компетентності в освітньо-професійній програмі "Правоохоронна діяльність" відповідають стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст освітньо-професійної програми "Правоохоронна діяльність" відповідає спеціальності 262 Правоохоронна діяльність згідно із стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, затвердженим Наказом Міністерства освіти та науки України від 01.03. 2023 р. № 225.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В освітньо-професійній програмі передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності. Зокрема в програмі навчальної практики (підпункт 3.3. Індивідуальні завдання навчальної практики) зазначається, що невід'ємною частиною проходження практики є виконання індивідуальних завдань, котрі включаються в програму з метою надбання здобувачами під час практики умінь та навичок самостійного опрацювання практичних завдань. У процесі проходження практики студент виконує індивідуальне завдання, яке передбачає: -самостійне визначення або уточнення теми (з переліку запропонованих тем або за погодженням з керівником практики); -пошук офіційних джерел (сайти, нормативні акти), що містять інформацію про структуру обраного органу. - складання схематичного зображення організаційної структури (центрального апарату, територіальні підрозділи, спеціалізовані служби), характеристика основних функцій підрозділу; - аналіз ситуації з практики (конфліктна ситуація, правопорушення тощо); - підготовку звіту практики. ОК “Основи кібербезпеки і управління інформаційними ресурсами” передбачає, підсумковий контроль знань у формі захисту наскрізного проєкту. Наскрізнний проєкт є обов’язковим елементом роботи здобувачів у межах вивчення дисципліни. Проєкт виконується поетапно: під час опрацювання кожної теми студенти розробляють окремі розділи політики кібербезпеки для обраної організації, установи, підприємства чи стартапу. У ході роботи здобувачі визначають інформаційні активи, ідентифікують кіберзагрози, аналізують уразливості, формують політики доступу, пропонують технічні та організаційні засоби захисту, а також описують процедури реагування на кіберінциденти.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Практична підготовка здобувачів освіти (2025/2026 навчальний рік) Робочі програми навчальних дисциплін
---	--	---	---

		Підсумковим результатом є комплексний документ – політика кібербезпеки об'єкта дослідження, що відображає знання та навички, набуті упродовж курсу. Форма підсумкового контролю - захист наскрізного проєкту. Здобувачі презентують результати роботи, аргументують обрані рішення, демонструють практичні навички оцінювання ризиків, планування заходів інформаційної безпеки та застосування правових норм у сфері кібербезпеки. Оцінювання здійснюється за критеріями: - повнота та логічність представлення матеріалу (10 балів); - практична обґрунтованість запропонованих заходів (10 балів); - врахування правових та етичних аспектів (10 балів); - уміння відповідати на запитання та захищати власні висновки (10 балів). Таким чином, наскрізний проєкт поєднує всі теми дисципліни та виступає інтегрованим підсумковим завданням курсу.	
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Структура ОПП “Правоохоронна діяльність” забезпечує право здобувачів освіти на обрання вибірових дисциплін в обсязі 12 кредитів, що становить 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС в ОПП, передбачених для формування індивідуального навчального плану здобувача відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”. Вибіркові освітні компоненти здобувачі обирають із каталогів вибірових дисциплін (каталог циклової комісії та загальноколеджівський каталог), які розміщені на вебсайті закладу освіти.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Каталоги вибірових дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік

			Розпорядження про результати вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахово коледжу на 2025/2026 н.р.
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП “Правоохоронна діяльність” не передбачено наявність неформальних спеціалізацій.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	Не застосовується.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Не застосовується.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедура про співпрацю та залучення роботодавців до освітнього процесу передбачені пунктом 3.2. розділу 3 Положення про Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила” та договорами про співпрацю й передбачають рівноправне партнерство між закладом освіти та роботодавцями.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

			Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” Методи залучення роботодавців до освітнього процесу Заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП Витяг з протоколу № 2 від 2 жовтня 2024 року Витяг з протоколу № 2 від 7 жовтня 2025 року
--	--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми вказано в кредитах ЄКТС відповідно до стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність і становить 120 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти).	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

			Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП наявні освітні компоненти, спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність загальним обсягом 120 кредитів ЄКТС, з яких 31 кредит ЄКТС передбачено на освітні компоненти, що забезпечують формування загальних компетентностей, 76 кредитів ЄКТС - на освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності (включно з практичною підготовкою) та 1 кредит ЄКТС - на підсумкову атестацію у формі кваліфікаційного іспиту. 12 кредитів ЄКТС - вибіркові освітні компоненти.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	На освітні компоненти за вибором здобувачів фахової передвищої освіти в структурі ОПП виділено 12 кредитів ЄКТС, що становить 10 % від загального обсягу.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяги ОПП, освітніх компонентів та вибірових дисциплін відповідають п.5-7. ст 7. та п. 17, ч.1, ст.54 Закону України “Про фахову передвищу освіту” та стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Додаткові (власні) програмні результати навчання в ОПП не виокремлено.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в ОПП "Правоохоронна діяльність" (Пункт 3 Характеристика освітньо-професійної програми Розділу 1 Опис ОПП) описано методи навчання, які передбачають активну самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності, в тому числі проектне навчання, яке полягає у тому що здобувачі працюють над конкретним проектом, самостійно плануючи та реалізуючи його, що сприяє розвитку навичок дослідницької діяльності, проблемне навчання що розвиває критичне мислення та дослідницькі здібності, кейс-метод, що дозволяє здобувачам застосовувати теоретичні знання на практиці та розвивати навички аналізу та вирішення проблем тощо.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так, ОПП "Правоохоронна діяльність" структуровано в контексті загального часу навчання. Зміст освітньо-професійної програми за якою здійснюється випуск здобувачів освіти має структуру:	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

		- освітні компоненти, що формують загальні компетентності, обсягом 31 кредит ЄКТС (ОК 1- ОК 8); - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, обсягом 76 кредитів ЄКТС (враховуючи практичну підготовку здобувачів) (ОК 9-ОК 25); - вибіркові освітні компоненти, обсягом 12 кредитів ЄКТС (ВК1-ВК2); - атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту, обсягом 1 кредит ЄКТС (ОК 26).	
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Так, ОПП має чітку систему поділу на змістовні блоки, що прописано в пункті 2.1 розділу 2 ОПП. 1. Базові (обов'язкові) компоненти ОПП: - обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності - обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності - практична підготовка - атестація здобувачів фахової передвищої освіти 2. Вибіркові освітні компоненти на вибір здобувачів освіти.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так, структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних і фахових компетентностей шляхом логічного вивчення освітніх компонентів в освітньому процесі, що дає змогу зобразити пререквізити - базові знання, які необхідні для вивчення наступних дисциплін та успішного засвоєння компетентностей та кореквізитів - освітніх компонентів, які вимагають, щоб інші компоненти вивчались або одночасно, або після вивчення дисципліни.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) (2.2. Структурно-логічна схема)

6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Так, в ОПП "Правоохоронна діяльність" наявні матриці, що в сукупності дають змогу здобувачам освіти досягти програмних результатів навчання: - матриця відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП (5 розділ); - матриця відповідностей результатів навчання освітнім компонентам ОПП (6 розділ); - матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (розділ 7).	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Результати заявлені в освітньо-професійній програмі дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності компетентності: - матриця відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП (5 розділ); - матриця відповідностей результатів навчання освітнім компонентам ОПП (6 розділ); - матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (розділ 7).	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У Фаховому коледжі наявні процедури, що дають можливість здобувачам освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію через: • формування та доведення до відома здобувачів освіти переліку навчальних дисциплін вільного вибору;	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

		• здійснення вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін зі сформованого переліку (каталогу); • визнання результатів навчання за обраними дисциплінами; • організацію подальшого вивчення обраних дисциплін (через розклади занять); • формування індивідуального навчального плану.	Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Каталоги вибіркових дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік Результати вибору навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік Розпорядження про результати вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахово коледжу на 2025/2026 н.р.
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій розроблено через процедуру вільного вибору дисциплін відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила". Щорічно впродовж II семестру (лютий-квітень) навчального року здобувачі освіти у терміни та відповідно до процедур, прописаних у Положенні, ознайомлюються із каталогом циклової комісії та	Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила"

		зальноколеджівським каталогом вибіркових дисциплін та анотаціями, які оприлюднені в самих каталогах на веб сайті Фахового коледжу, обирають ті освітні компоненти, які вони вважають необхідними для вивчення у наступному семестрі. Після вибору ці компоненти включаються до розкладу навчальних занять наступного семестру та записуються в індивідуальний навчальний план.	Каталоги вибіркових дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік Розпорядження про вибір навчальних дисциплін здобувачами Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" на 2025-2026 навчальний рік Результати вибору навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік Розпорядження про результати вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахово коледжу на 2025/2026 н.р.
--	--	---	---

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачі освіти мають різні можливості вибору освітніх компонентів відповідно до розділу 2 Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Каталоги вибіркових дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік Розпорядження про вибір навчальних дисциплін здобувачами Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" на 2025-2026 навчальний рік Результати вибору навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік Розпорядження про результати вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахово коледжу на 2025/2026 н.р.
---	---	--	--

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізми індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти Фахового коледжу регламентовані такими документами: 1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”. 2. Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. 3. Типовий індивідуальний навчальний план.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Індивідуальний навчальний план https://cutt.ly/31LDEFS Розпорядження про вибір навчальних дисциплін здобувачами Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" на 2025-2026 навчальний рік Розпорядження про результати вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахово коледжу на 2025/2026 н.р.
---	--	--	--

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	У Фаховому коледжі розроблено процедуру інформування здобувачів освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. Ця процедура передбачає: 1) шість етапів інформування, регламентованих у підпунктах 3.2.1. - 3.2.6. пункту 3.2. розділу 3 Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. 2) інформація доводиться до відома здобувачів освіти під час комунікаційних зустрічей, відповідно до графіка зустрічей зі здобувачами освіти щодо проведення вибору навчальних дисциплін, на яких викладачами циклової комісії відбувається презентація вибіркового дисциплін. 3) на сайті закладу в каталогах вибіркового дисциплін також оприлюднено короткі анотації вибіркового дисциплін.	Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Розпорядження про вибір навчальних дисциплін здобувачами Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" на 2025-2026 навчальний рік Каталоги вибіркового дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік
---	--	--	---

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та логічно структуровані освітні компоненти відповідно до ОПП “Правоохоронна діяльність”.	ОПП "Правоохоронна діяльність"

		Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП “Правоохоронна діяльність”.	(за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Затвердження навчального плану освітньо-професійної програми “Правоохоронна діяльність” здійснюється у відповідності пунктів 5.11.-5.14. розділу 5 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Навчальний план схвалено педагогічною радою Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”(протокол педагогічної ради від 30 травня 2024 р. № 8) та затверджено вченою радою ЗВО “Університет Короля Данила” (протокол від 30 травня 2024 р. № 11).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так, в навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра зазначена така інформація: - освітньо-професійна програма “Правоохоронна діяльність”; - галузь знань 26 Цивільна безпека; - спеціальність 262 Правоохоронна діяльність; - форма навчання денна; - освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр; - освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з маркетингу; термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік обов’язкових освітніх компонентів (ОК 1 - ОК 26) та вибірових освітніх компонентів (ВК 1 - ВК 4). Обсяг усіх освітніх компонентів зазначено у кредитах ЄКТС. Загальний обсяг освітніх компонентів становить 120 кредитів ЄКТС. На освітні компоненти, які формують загальні компетентності відведено 31 кредит ЄКТС (ОК 1, ОК 4 та ОК 5 - по 3 кредити ЄКТС; ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8 - по 4 кредити ЄКТС; ОК 7 - 6 кредитів ЄКТС). На освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності (без	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)

		врахування практичної підготовки та підсумкової атестації) відведено 64 кредити ЄКТС (ОК 12, ОК 15, ОК 16, ОК 19 - по 3 кредити ЄКТС; ОК 9, ОК 10, ОК 17, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23 - по 4 кредити ЄКТС; ОК 11, ОК 13, ОК 14, ОК 18 - по 6 кредитів ЄКТС. На освітні компоненти, що забезпечують практичну підготовку здобувачів (ОК 24, ОК 25) відведено 12 кредитів ЄКТС, (по 6 кредитів на кожний освітній компонент). На атестацію здобувачів освіти виділено 1 кредит ЄКТС (ОК 26). Вибіркові освітні компоненти (ВК 1 - ВК 4) становлять 12 кредитів ЄКТС (по 3 кредити на кожний вибірковий освітній компонент).	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів в навчальному плані відповідає інформації, зазначеній в розділі 2 п. 2.1 ОПП та підтверджена структурно-логічною схемою (розділ 2 п. 2.2 ОПП), у якій відображено послідовність вивчення освітніх компонентів щосеместрово.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають інформації, зазначеній в розділі 1 п. 5 ОПП (Викладання та оцінювання). В навчальному плані передбачено такі форми організації освітнього процесу, як аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні) та самостійна робота. Зокрема, на освітні компоненти, що забезпечують загальні компетентності, передбачено 31 кредит ЄКТС загальною кількістю 930 годин з яких: 490 аудиторних годин (34 годин - лекції, 32 годин - семінари, 424 годин - практичні) та 440 годин для самостійної роботи здобувачів освіти. На освітні компоненти що формують спеціальні компетентності передбачено 64 кредити ЄКТС загальною кількістю 1920 годин з яких 820 аудиторних годин (288 годин - лекції, 264 годин - семінари, 268 практичні) та 1100 годин виділені на самостійну роботу здобувачів освіти. На вибіркові освітні компоненти за вибором здобувачів освіти передбачено 12 кредитів ЄКТС загальною кількістю 360 годин з яких 120	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)

		аудиторних годин (64 годин - лекції, 56 годин - семінари) та 240 годин виділені на самостійну роботу здобувачів освіти. На практичну підготовку здобувачів освіти виділено 12 кредитів ЄКТС загальною кількістю 360 годин, а на кваліфікаційний іспит - 1 кредит ЄКТС загальною кількістю 30 годин.	
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так, на титульному аркуші навчального плану за ОПП "Правоохоронна діяльність" описаний графік освітнього процесу, у якому відображено навантаження здобувача освіти за повний цикл навчання, зазначено роки (курси), на кожен з яких передбачено календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, канікул.	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу (титульна сторінка навчального плану) відображено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти за спеціальністю відповідної ОПП, що проходить акредитацію на весь цикл навчання.	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники) Графік освітнього процесу на 2025-2026 н.р
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	У навчальному плані вивчення усіх освітніх компонентів (крім предметів профільної середньої освіти) завершується складанням заліку або екзамену. Кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають інформації, зазначеній у розділі 2 п.2.1 ОПП. Зокрема передбачено 7 екзаменів (без врахування кваліфікаційного іспиту) та 25 заліків.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, у навчальному плані та ОПП “Правоохоронна діяльність” передбачена практична підготовка здобувачів у вигляді трьох освітніх компонентів 1. Навчальна практика обсягом 6 кредитів ЄКТС (ОК-24) 2. Виробнича практика обсягом 6 кредитів ЄКТС (ОК-25) Загальний обсяг практичної складової в освітньо-професійній програмі та навчальному плані становить 12 кредитів ЄКТС.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	ОПП “Правоохоронна діяльність” передбачає проходження навчальних та виробничої практик здобувачами фахової передвищої освіти. Здійснення практичної підготовки здобувачів освіти регламентовано розділом 11 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Шляхи реалізації практичної підготовки врегульовані Програмами практик розробленими згідно з навчальним планом і затвердженими відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та полягають у забезпеченні здобувачів освіти базами практики згідно з укладеними договорами про практичну підготовку. Окрім цього, до кожної з Програм практик розроблені і затверджені в установленому порядку Методичні рекомендації щодо проходження практик здобувачами Фахового коледжу.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Практична підготовка здобувачів освіти (2025/2026 навчальний рік) Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Договори про співпрацю

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, яка передбачена ОПП “Правоохоронна діяльність” дає змогу здобувачам досягти інтегральної та спеціальних компетентностей. Освітній компонент Навчальна практика ОК 24 передбачає досягнення здобувачами фахової передвищої освіти таких компетентностей: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, та СК 1, СК 5. Освітній компонент Виробнича практика ОК 25 передбачає досягнення здобувачами фахової передвищої освіти таких компетентностей: ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8, СК 2, СК 5, СК 6, СК 7, СК 9, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15. Компетентності, які забезпечують навчальна та виробнича практики, зазначені також в програмах практики, котрі розміщені на веб сайті Фахового коледжу. Присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності в ОПП не передбачено.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Практична підготовка здобувачів освіти (2025/2026 навчальний рік)
---	--	---	--

4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Освітньо-професійна програма “Правоохоронна діяльність” передбачає різні види практичної підготовки: 1. практичні заняття у спеціально обладнаних аудиторіях (криміналістична лабораторія, стрілецький полігон, кабінет домедичної підготовки, спортивний майданчик) 2. навчальні екскурсії у при вивченні окремих дисциплін та при проходженні навчальної практики на підприємства, установи організації, які здійснюють правоохоронні функції; 3. виробнича практика в установах, організаціях, які здійснюють правоохоронні функції; 4. виконання індивідуальних навчально-практичних завдань (прописані у робочих програмах дисциплін та програмах практик) під час практичних занять, під час проходження навчальної та виробничої практик.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Практична підготовка здобувачів освіти (2025/2026 навчальний рік) Екскурсії та практика з роботодавцями
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями у Фаховому коледжі щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки та її змісту відбувається на основі договорів укладених із Фаховим коледжем. Зокрема, роботодавці залучаються до формування софт скілів і хард скілів (вміння працювати в команді, спілкуватись з різними категоріями населення, дій у стресових ситуаціях) для здобувачів освіти під час проходження навчальної та починаючи з 2025/2026 навчального року виробничої практик. Також питання практичної підготовки здобувачів обговорюється під час переглядів та оновлення ОПП (витяг з протоколу № 6 від 04.02.2025 р.).	Договори про співпрацю Витяг з протоколу № 6 від 4 лютого 2025 року Рецензії на ОПП "Правоохоронна діяльність"
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Так, у практичній підготовці здобувачів за відповідною освітньо-професійною програмою враховані інноваційні технології, які використовуються у сфері правоохоронної діяльності. При проходженні виробничої практики, згідно із підписаними договорами між Фаховим коледжем та роботодавцями для реалізації завдань під час проходження виробничої практики, здобувачі освіти мають змогу працювати з базами даних, аналізувати цифрові сліди, використовувати сучасне обладнання для збору доказів, ознайомитися із сучасними	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

		методами, та інноваційними технологіями, які кардинально змінюють підходи до розслідування правопорушень та забезпечення правопорядку, а саме: - ознайомлення із системою електронного документообігу в системі Національної поліції в межах Законів України «Про електронні документи та електронний документообіг» та «Про електронні комунікації»; - практичне ознайомлення та вивчення пристроїв фіксації перевищення швидкості (приладів «TruCAM»), портативних відеореєстраторів поліцейських, планшетних пристроїв та засобів радіозв'язку; - ознайомлення з принципами роботи приладу вимірювання алкоголю у видихуваному повітрі «Dräger»; - ознайомлення із поліцейськими базами даних в межах Закону України «Про захист персональних даних» без розкриття службової та конфіденційної інформації; - ознайомлення із системою автоматичної фіксації правопорушень та огляд процесу винесення постанов за адміністративні правопорушення, зафіксовані в автоматичному режимі; - ознайомлення із роботою в підсистемі «Електронний суд» Єдиної судової інформаційно-телекомунікаційної системи.	Практична підготовка здобувачів освіти (2025/2026 навчальний рік)
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови	Так, відповідно до пункту 1.6. розділу 1 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила» відбувається залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Загалом залучення роботодавців до внутрішньої системи забезпечення якості освіти реалізується через: опитування стосовно знань здобувачів, які проводять практичну підготовку в конкретній установі, організації чи	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	підприємстві; викладання окремих тем, частини чи цілої освітньої компоненти у якості запрошеного лектора. Залучення здобувачів до внутрішньої системи забезпечення якості реалізується через: регулярні опитування; через запрошення до участі в засіданнях циклових комісій, педагогічної ради. Також органи студентського самоврядування мають можливість формувати внутрішній структурний підрозділ, що відповідає за дотримання процедур якості. Усі анкети та аналітичні звіти за їх результатами з рекомендаціями до удосконалення змісту ОПП та загалом процесу організації освітнього процесу й роботи закладу представлені в публічному доступі.	Рецензії на ОПП "Правоохоронна діяльність" Результати опитувань по роках
---	---	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Так, здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання. Так, зокрема відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» у Фаховому коледжі діє студентське самоврядування. Студентське самоврядування здійснюється на рівні академічних груп, курсів Фахового коледжу. Вищим органом студентського самоврядування є Конференція студентів Фахового коледжу, яка відбувається щорічно, а також позачергово (у разі потреби). Виконавчим органом студентського самоврядування є Студентська рада Фахового коледжу, до її складу входить: голова (Григорчук Роксолана), заступник голови (Пакіж Діана - здобувач освіти за освітньо-професійною програмою "Правоохоронна діяльність"). Делегатами за ОПП "Правоохоронна діяльність" окрім Пакіж Діани є: Аліна Кучера, Бабійчук	Студентське самоврядування Фахового коледжу Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про Студентську раду Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Протоколи Студентської ради

		Олександра, Гриців Артем, Кришталь Марія, Нагорняк Юлія, Процюк Юлія, Хопта Діана, Попсуліс Тетяна, Юречко Вікторія. Студентська рада відповідно до мети і завдання, що стоять перед студентським колективом, здійснює свої повноваження відповідно до Положення про Студентську раду Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”. Студентська рада Фахового коледжу бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу та інше. До роботи Студентської ради залучаються здобувачі фахової передвищої освіти на рівні академічної групи.	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	ОПП сприяє набуттю загальних компетентностей через 8 освітніх компонентів (ОК 1 - ОК 8) загальним обсягом 31 кредит ЄКТС, а також через окремі освітні компоненти, які формують в основному спеціальні компетентності. Зокрема ОПП передбачено формування у здобувачів фахової передвищої освіти восьми загальних компетентностей (ЗК 1-8): ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ОК 3, ОК 10, ОК 11, ОК 15, ОК 24, ОК 26). ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 15, ОК 24, ОК 26). ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ОК 26).	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

		ЗК 4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності (ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 17, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26). ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ОК 6, ОК 23). ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою (ОК 7). ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ОК 2, ОК 16, ОК 18, ОК 26). ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення (ОК 4, ОК 8, ОК 16, ОК 17, ОК 20, ОК 22, ОК 25).	
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП сформовані форми та методи, які сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами освіти Фахового коледжу. Наприклад, інтерактивний метод створення творчого продукту та наочний метод сприяють набуттю загальної компетентності ЗК 7, тобто здатності використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Також набуття загальних компетентностей здобувачів освіти відбувається завдяки практичному та проблемно-пошуковому методам, які сприяють формуванню ЗК 3, ЗК 4 та ЗК 8, тобто здатність генерувати нові ідеї (креативність) та здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Освітньо-професійна програма “Правоохоронна діяльність” також реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, спостереження, комп’ютерні і мультимедійні методи), практичні методи (практичні роботи) тощо. Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності, здобувачі освіти залучаються до громадської, дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Пам'ятка для педагогічних, науково-педагогічних працівників Методи навчання та їх класифікація

4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Заклад освіти проводить такі заходи для здобувачів освіти, які сприяють формуванню загальних компетентностей: 1) в ОПП та навчальному плані є освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК 1 - ОК 8); 2) зустрічі з успішними людьми, у контексті яких порушуються питання успіху, саморозвитку, лідерства, тощо; 3) формуванню загальних компетентностей сприяють виховні заходи, які проводяться згідно з планом виховної роботи Фахового коледжу; 4) комунікація зі студентами під час кураторських годин, на які запрошуються тренери з майстер-класами. 5) проведення Святої Літургії у Фаховому коледжі, що сприяє формуванню в студентів християнських цінностей, поваги до ближнього, доброти та взаємодопомоги.	План виховної роботи Фахового коледжу УКД на 2025-2026 навчальний рік Виховна робота.docx
---	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так, Правила прийому на навчання та вимоги для вступників до Фахового коледжу, зокрема, й за ОПП “Правоохоронна діяльність” оприлюднюються на вебсайті Фахового коледжу в терміни, установлені МОН України.	Правила прийому до Фахового коледжу УКД в 2025 році

2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У 2025 році конкурсний відбір на навчання за ОПІ “Правоохоронна діяльність” здійснювався на основі базової, повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за результатами проведення усної співбесіди з української мови та розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами і “Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році” випадках та відповідно до “Програми усної співбесіди з української мови ” і “Вимог щодо написання і критеріїв оцінювання мотиваційного листа”, оприлюднених на вебсайті Фахового коледжу.	<u>Перелік вступних іспитів чи творчих конкурсів</u> Умови вступу на 1-й курс Коледжу УКД на базі 9-ти класів https://college.ukd.edu.ua/umov-y-vstupu-pislia-9-klasu/ Умови вступу на 2-й курс Коледжу УКД на базі 11-ти класів або ОКР кваліфікованого робітника https://college.ukd.edu.ua/umov-y-vstupu-pislia-11-klasu/ Програма усної співбесіди з української мови на основі БЗСО https://surl.li/wlqnog <u>Програма усної співбесіди з української мови на основі ПЗСО, ОКР кваліфікований робітник</u> <u>Вимоги до написання мотиваційного листа</u> <u>Перелік документів, необхідних для вступу</u>
---	--	---	--

			Абітурієнтам https://college.ukd.edu.ua/
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Так, відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166 «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699 (зі змінами внесеними наказами МОН) і розробленим відповідно до нього «Правил прийому до Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила у 2025 році”, конкурсний відбір на навчання до Фахового коледжу для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП “Правоохоронна діяльність” у 2025 році здійснювався: - для вступу на основі базової загальної середньої освіти – за результатами усної співбесіди з української мови та розгляду мотиваційних листів у передбачених цими Правилами та Порядком випадках; - для вступу на основі повної (профільної) загальної середньої освіти – за результатами усної співбесіди з української мови та розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами та Порядком випадках; - для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника – за результатами усної співбесіди з української мови та розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами і Порядком випадках. Окрім того, для усіх вступників (чоловіків), зокрема, віком 25+, які вступали до Фахового коледжу на основі ПЗСО або ОКР	Сайт (покликання) https://college.ukd.edu.ua/ Правила прийому 2025 https://college.ukd.edu.ua/public-information/robota-pryimalnoi-komisii/pravylya-priyomu/ <u>Перелік вступних іспитів чи творчих конкурсів</u> Умови вступу на 1-й курс Коледжу УКД на базі 9-ти класів https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-9-klasu/ Умови вступу на 2-й курс Коледжу УКД на базі 11-ти класів або ОКР кваліфікованого робітника https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-11-klasu/

		”кваліфікований робітник” у Правилах прийому передбачено обов’язкове пред’явлення оригіналу військово-облікового документа в паперовій або в електронній (у тому числі роздрукованій) формах, або оригіналу військово-облікового документа, що визначає належність його власника до військового обов’язку, виданий до набрання чинності Законом України від 11 квітня 2024 року № 3633–ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (у військовозобов’язаних та резервістів – військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов’язаного, а у призовників – посвідчення про приписку до призовної дільниці) тощо. Копія військово-облікового документа в паперовій формі або роздрукований військово-обліковий документ в електронній формі з QR-кодом, придатним для зчитування технічними засобами, обов’язково додається до особової справи вступника. На сайті Фахового коледжу розміщена уся необхідна інформація щодо вступу на ОПП “Правоохоронна діяльність”, а саме: програма усної співбесіди з української мови, вимоги до написання і критерії оцінювання мотиваційних листів, перелік документів, необхідних для вступу, включаючи обов’язкове подання вступниками (чоловіками), зокрема, віком 25+ військово-облікового документа.	Програма усної співбесіди з української мови на основі БЗСО https://surl.li/wlqnog <u>Програма усної співбесіди з української мови на основі ПЗСО, ОКР “кваліфікований робітник”</u> <u>Вимоги до написання мотиваційного листа</u> <u>Перелік документів, необхідних для вступу</u> Абітурієнтам https://college.ukd.edu.ua/
--	--	--	--

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Так, Правила прийому є чіткими, поінформованість вступників забезпечується оприлюдненням на вебсайті Правил прийому, таблиць і додатків до них, зокрема: Таблиця 1. Перелік освітніх ступенів та спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання; Таблиця 2. Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання) на вакантні місця осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника, для здобуття освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра; Таблиця 3. Перелік вступних іспитів чи творчих конкурсів; Додаток 3 Вимоги до структури і змісту мотиваційних листів вступників.	<u>Таблиця 1.</u> <u>Таблиця 2</u> <u>Таблиця 3</u> <u>Додаток 3</u>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Так, усі вступники зараховуються до Фахового коледжу на рівних умовах відповідно до Правил прийому, які розробляються згідно з Наказами МОН України «Про умови прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти України» на кожний поточний рік вступу та оприлюднюються на офіційному вебсайті у встановлені МОН України терміни.	Правила прийому 2025 https://college.ukd.edu.ua/public-information/robota-pryimalnoi-komisii/pravyla-priyomu Умови вступу н/а 1-й курс Коледжу УКД на базі 9-ти класів https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-9-klasu/ Умови вступу на 2-й курс Коледжу УКД на базі 11-ти класів або ОКР кваліфікованого робітника https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-11-klasu/

			Програма усної співбесіди з української мови на основі БЗСО https://surl.li/wlqnog <u>Програма усної співбесіди з української мови на основі ПЗСО, ОКР “кваліфікований робітник”</u> <u>Вимоги до написання мотиваційного листа</u> <u>Перелік документів, необхідних для вступу</u> Абітурієнтам https://college.ukd.edu.ua/
--	--	--	---

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На сайті Фахового коледжу у блоці “Публічна інформація”, зокрема “Освітні та освітньо-професійні програми” розміщено проекти ОПП, які виставляються на обговорення та результати змін внесені до затверджених ОПП.	Сайт Фахового коледжу https://cutt.ly/fBGLtHt
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Так, на сайті Фахового коледжу оприлюднено робочі програми та навчально-методичні комплекси освітніх компонентів. Також усі робочі програми розміщені на Гугл-диску циклової комісії з управління та адміністрування. Наявні паперові носії робочих програм.	Робочі програми навчальних дисциплін
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено в пункті 3 розділу 1 ОПП “Правоохоронна діяльність” (Характеристика освітньо-професійної програми).	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Правила для забезпечення академічної мобільності визначено відповідно до прийнятого Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, яке оприлюднене на вебсайті Фахового коледжу.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в пункті 9 розділу 1 ОПП “Правоохоронна діяльність” передбачена можливість академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти. Станом на сьогодні досвіду академічної мобільності здобувачів освіти Фахового коледжу за ОПП, що акредитується, не було.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому до Фахового коледжу обговорюються і схвалюються на засіданні Приймальної комісії за участі голови Студентської ради Фахового коледжу, що відображається у відповідному Рішенні Приймальної комісії, яке подається на затвердження Вченої ради університету.	Рішення Приймальної комісії про обговорення і затвердження Правил прийому до Фахового коледжу ЗВО Університет Короля Данила у 2025 році

4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час реалізації права на академічну мобільність, визначена пунктом 3.13. розділу 6 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, а також розділом 5 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
---	--	---	---

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту”, наказу МОН України від 08.02.2022 р. № 130 “Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти” процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у Фаховому коледжі є розроблена та регламентована Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО

		освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” та розділом 6 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Для педагогічних (науково-педагогічних) працівників результати підвищення кваліфікації через неформальну освіту (семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи тощо) суб’єктів, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації, визнаються рішенням педагогічної ради Фахового коледжу за процедурою відповідно до підпунктів 3.2. та 3.3. розділу 3 Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	"Університет Короля Данила" Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантується гнучкістю та багатосторонністю сформованої процедури відповідно до розділу 3 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У Фаховому коледжі розроблені критерії для визнання результатів навчання, отриманих у системі неформальної/інформальної освіти відповідно до пунктів 3.1. та 3.2. розділу 3 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Визнання результатів неформальної освіти педагогічних (науково-педагогічних) працівників відбувається згідно пункту 3.3.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО

		розділу 3 Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	"Університет Короля Данила" Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
--	--	---	---

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються: 1) Статутом ЗВО “Університет Короля Данила” (с.24-26); 2) Положенням про Фаховий коледж (с.8-9); 3) Правилами внутрішнього розпорядку у ЗВО “Університет Короля Данила”; 4) Положенням про організацію освітнього процесу (пункти 2,7. - 2.10. розділу 2, розділом 12); 5) Правилами поведінки здобувачів освіти у Фаховому коледжі; 6) пам'яткою Права та обов'язки учасників освітнього процесу Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”; 7) Кодексом етики студента Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”.	Статут ЗВО “Університет Короля Данила” Положення про Фаховий коледж ЗВО “Університет Короля Данила” Положення про Фаховий коледж Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" Правила внутрішнього розпорядку Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила"

			Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Правила поведінки здобувачів освіти у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Права та обов'язки учасників освітнього процесу Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Кодекс етики студента Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення Положення про організацію освітнього процесу	Положення про організацію освітнього процесу було обговорено на засіданні Студентської ради Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" (протокол № 1, від 27 серпня 2024 року) та погоджено підписом в. о. голови Студентської ради Андріани Морочило.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Протокол Студентської ради Фахового коледжу щодо

			обговорення Положення про організацію освітнього процесу
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою не передбачено, оскільки стейкхолдерами та роботодавцями в основному є державні структури (поліція, прокуратура, судова охорона). Заклад освіти є приватним, тому спроможний самостійно забезпечити організацію освітнього процесу за відповідною програмою.	Оновлення матеріально-технічної бази

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” визначені визначені і окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510. Фаховий коледж дотримується визначених вимог.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" ТИПОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розроблено відповідно до навчального плану та пункту 5.1 розділу 5 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу Вищої освіти “Університет Короля Данила”. Графік освітнього процесу оприлюднено на вебсайті Фахового коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Графік освітнього процесу на 2025-2026 н.р
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестації змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється відповідно до чинних робочих програм навчальних дисциплін, програм практик та програм підсумкової атестації змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання відповідно до Матриці відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП та Матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Робочі програми навчальних дисциплін Практична підготовка здобувачів освіти (2025/2026 навчальний рік Програма підсумкової атестації на 2025-2026 навчальний рік
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дає змогу здобувачам брати участь в академічній мобільності. Можливість реалізації права здобувачами освіти на академічну мобільність визначена розділом 3 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”).	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники) Положення про порядок реалізації права на

			академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
--	--	--	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Опитування здобувачів освіти Фахового коледжу щодо методів викладання та підходу до реалізації освітнього процесу конкретним педагогічним (науково-педагогічним) працівником є одним із ключових критеріїв досягнення якісного педагогічного складу. У пропонованих анкетах здобувачі мають можливість відповісти на питання: “Кого із викладачів чи методику викладання якого предмету ви вважаєте зразковою”; “Хто із викладачів, на вашу думку, ставиться до викладання своєї дисципліни формально”. У персональній анкеті оцінювання кожного педагогічного/науково-педагогічного працівника здобувачем освіти оцінюється у 5-бальній шкалі за такими критеріями: “Доступність і логічність подання матеріалу”, “Змістовність, актуальність й системність викладу навчального матеріалу (зв'язок з практикою, вимогами ринку та майбутньою професією)”, “Наскільки цікаво і пізнавально на парі”, “Ставлення до студента”, “Пунктуальність та дисциплінованість викладача”, “Вимогливість до студента”, “Академічна чесність викладача (не допускає корупційних зловживань)”. Усі позитивні відгуки враховуються під час формування рейтингу педагогічних/науково-педагогічних працівників. У випадку негативних відгуків, їх системності та кількості, науково-педагогічні працівники дається попередження у вигляді письмової догани.	Анкетування щодо задоволеності формами і методами навчання Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів усіх спеціальностей Фахового коледжу в кінці 1 семестру 2024/2025 н. р. Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів ОПП "Правоохоронна діяльність" «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році

			Положення про рейтингування педагогічних працівників
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Відповідність критеріїв оцінювання запланованим результатам навчання регламентована пунктами 2.1., 2.2. розділу 2 Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” та відображена в робочих програмах з урахуванням змісту та вимог до знань, навичок та компетентностей у вивченні освітніх компонентів.	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Робочі програми навчальних дисциплін
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	1. Критерії оцінювання знань описані відповідно до вимог навчальної дисципліни у робочих програмах та доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті. 2. Щотижня проводяться комунікаційні заняття адміністрації Фахового коледжу зі студентами (з кожним курсом окремо), де пояснюється інформації щодо організації навчання, зокрема обговорюється питання про розуміння критеріїв оцінювання. 3. На початку навчального семестру в корпоративній групі для комунікації, адміністрацією Фахового коледжу, акцентується особлива увага на необхідності доведення до відома здобувачів освіти інформації щодо політики навчального курсу, зокрема і про критерії оцінювання результатів навчання за різні форми роботи. 4. Питання щодо розуміння критеріїв оцінювання є актуальним і під час проведення анкетування студентів Фахового коледжу.	Робочі програми навчальних дисциплін Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів усіх спеціальностей Фахового коледжу в кінці 1 семестру 2024/2025 н. р. Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів ОПП "Правоохоронна діяльність" «Якість освітньо-професійної

			програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти прописані у Положенні про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”, котре оприлюднене на вебсайті закладу. Також здобувачі освіти можуть ознайомитись з критеріями оцінювання відповідного освітнього компоненту (навчальної дисципліни) в робочих програмах, котрі теж представлені на вебсайті закладу.	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Робочі програми навчальних дисциплін
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація і методи оцінювання знань студентів передбачені Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 6), Положенням про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” (розділ 2) і гарантують виконання контрольних форм навчання відповідно до навчального плану через: 1) поточний і підсумковий форми контролю (включаючи семестровий контроль і підсумкову атестацію); 2) контроль через Систему дистанційної освіти (СДО) на базі Moodle.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Навчальний план (за яким здобувають освіти випускники) Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Так, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Професійного стандарту не передбачено.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідають змісту обов'язкових компонентів ОПП. Це підтверджено в робочих програмах обов'язкових компонентів, у яких враховано зміст та вимоги для здобувачів освіти до знань, навичок та набутих компетентностей. Оцінювання складових змісту дисциплін відбувається у процесі поточного і підсумкового контролю, під час практичної підготовки та підсумкової атестації.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Робочі програми навчальних дисциплін

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	“Правоохоронна діяльність” враховані інноваційні технології, такі як: - проектний метод (творчі завдання, створюють презентації в додатках: Canva, Prezi чи Power Point, Figma). - СДО - система дистанційного навчання (програма розроблена на базі Moodle навчальної платформи, де здобувачі виконують тестові та індивідуальні завдання) тощо; - використання інтелектуальних систем аналізу даних (використання штучного інтелекту (ШІ) для профайлінгу, прогнозування злочинності, моніторингу ситуацій, онлайн-платформи CrimeDataLab); - інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ); - системи електронного документообігу (ЄРДР, ЄСІТС, Судова інформаційна система).	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Робочі програми навчальних дисциплін
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлену ОПП врегульовано з роботодавцями під час перегляду та обговорення ОПП, а також відображено у рецензіях роботодавців. (витяг з протоколу № 6 від 04 лютого 2025 р.) Рецензії на ОПП надали: Андрій КИРИЧУК, майор поліції, заступник начальника управління поліції в Івано-Франківській області; Олександр САВ'ЮК, підполковник поліції, к.ю.н., доцент, начальник сектору служби освітньої безпеки Івано-Франківського районного управління поліції Головного управління національної поліції в Івано Франківській області.	Протоколи ЦК Обговорення ОПП "Правоохоронна діяльність" (2025) Витяг з протоколу № 6 від 4 лютого 2025 року Рецензії на ОПП "Правоохоронна діяльність"

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Так, здобувачі освіти залучаються до моніторингу та перегляду ОПП “Правоохоронна діяльність”, зокрема через усне опитування, анкетування та залучення їх до зустрічей зі стейкхолдерами під час засідання циклової комісії щодо обговорення ОПП, де вони вносять свої пропозиції. Залучення здобувачів освіти до обговорення та перегляду ОПП (витяг з протоколу № 6 від 04.02. 2025 р.). Аналітичні звіти за результатами анкетування здобувачів, в тому числі й стосовно питання удосконалення змісту конкретної ОПП, представлені на сайті закладу й використовуються цикловою комісією в процесі модернізації ОПП. (протокол № 5 від 20 грудня 2024 року, витяг з протоколу № 2 від 7 жовтня 2025 року)	Витяг з протоколу № 6 від 4 лютого 2025 року Протокол № 5 від 20 грудня 2024 року Витяг з протоколу № 2 від 7 жовтня 2025 року Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів усіх спеціальностей Фахового коледжу в кінці 1 семестру 2024/2025 н. р. Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів ОПП "Правоохоронна діяльність" «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році
---	---	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Так, форми, методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу та базуються на принципі академічної свободи. Студентоорієнтована модель у Фаховому коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: врахуванні потреб здобувачів освіти; автономності особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучких індивідуальних навчальних траєкторій, систематичному моніторинзі якості освітніх послуг. Зокрема, під час навчання здобувачі мають вільний доступ до всіх інформаційних, матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів Фахового коледжу, з ними проводиться постійна комунікація адміністрації коледжу, анкетування щодо якості навчання та можливість апеляцій здобувачів освіти. Згідно з освітньо-професійною програмою “Правоохоронна діяльність” забезпечено реалізацію здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін (10 % від загальної кількості кредитів ЄКТС) передбачених для освіти для формування індивідуального навчального плану здобувача відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”. Також студентоцентрований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором тем курсових робіт, баз практики. У робочих програмах навчальних дисциплін передбачені методи, які забезпечують особистісно-орієнтоване навчання здобувачів тощо. Окрім того, активне залучення студентів до наукового, громадського,	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Робочі програми навчальних дисциплін Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Каталоги вибіркового навчання (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік

		культурного чи спортивного життя, передбачає надання додаткових балів при формуванні академічного рейтингу здобувачів у групі.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контролю для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів відображено в Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” (розділ 6), Положенні про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” (розділ 2), а також відображено у робочих програмах навчальних дисциплін відповідно до особливостей кожного освітнього компоненту.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Робочі програми навчальних дисциплін
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, для оцінювання програмних результатів навчання чітко збалансований розподіл оцінок. Зокрема, аудиторна робота оцінюється у 60%, а підсумковий контроль - у 40 %, що вказано в робочих програмах освітніх компонентів. Об’єктивність оцінювання різнорівневих тестових завдань підсумкового контролю, під час якого здобувачі освіти можуть отримати максимально 40 балів, передбачено: - 20 тестових завдань I рівня, вага кожного з яких - 1,1 бали; - 7 тестових завдань II рівня, вага кожного з яких - 1,5 бали; - 3 тестових завдання III рівня, вага кожного з яких - 2,5 бали.	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Робочі програми навчальних дисциплін
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності при оцінюванні, що	Принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності при оцінюванні у Фаховому коледжі застосовуються відповідно до розділу 6 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” та Положення про систему	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому

	здійснюються в межах освітнього процесу?	контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет короля Данила”. Відповідність змісту знань вимогам стандарту (релевантність) передбачена також в робочих програмах навчальних дисциплін через використання різноманітних методів навчання та оцінювання: рольові ігри, моделювання, презентації проєктів, дискусії, публічні виступи, мозкові штурми, творчі методи. Надійність, прозорість та об’єктивність оцінювання забезпечується тестовим контролем знань через комп’ютерну програму Moodle, який забезпечує відсутність суб’єктивного впливу.	коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Робочі програми навчальних дисциплін
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	1. У Фаховому коледжі розроблена система автоматизованого тестового підсумкового контролю на базі програми Moodle, яка включає різноманітні види завдань, зокрема і тестові завдання. 2. Методика створення різноманітних видів тестових завдань викладена в Методичних рекомендаціях щодо створення тестових завдань, які розміщені в репозитарії закладу освіти. 3. Перед початком навчального року для викладачів проводяться тренінги та консультації щодо правильного формування тестових завдань. 4. Для здійснення самоконтролю знань студентами під час аудиторного навчання та самостійної роботи передбачена можливість тематичного самотестування через Систему дистанційної освіти (навчальна електронна платформа закладу освіти). 5. Впровадження різноманітних видів завдань передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” та Положенням про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”.	Методичні-рекомендації-щодо-с творення-тестових-завдань Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"

6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	1. У Фаховому коледжі застосовуються різнорівневі види тестових завдань через систему автоматизованого тестового підсумкового контролю на базі програм Moodle. 2. Самоконтроль студентів проводиться в процесі аудиторного навчання та самостійної роботи через Систему дистанційної освіти (навчальна електронна платформа закладу освіти), у якій для кожної дисципліни передбачена можливість тематичного самотестування. 3. Така система самоконтролю дає можливість побачити неправильні результати і обговорити їх з викладачем під час заняття.	Методичні-рекомендації-щодо-с-творення-тестових-завдань.pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	1. Відповідно до пунктів 2.4 та 2.5 розділу 2. Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” у закладі розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтроль. 2. Для об’єктивності оцінювання різнорівневих тестових завдань підсумкового контролю, під час якого здобувачі освіти можуть отримати максимально 40 балів, передбачено: - 20 тестових завдань I рівня, вага кожного з яких - 1,1 бали; - 7 тестових завдань II рівня, вага кожного з яких - 1,5 бали; - 3 тестових завдання III рівня, вага кожного з яких - 2,5 бали.	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань викладена в Положенні про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”, яке оприлюднено на вебсайті закладу. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання також оприлюднені в робочих програмах навчальних дисциплін (предметів).	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Робочі програми навчальних дисциплін

9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	У Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” описані форми контрольних заходів та критерії оцінювання (стор. 21-38).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур результатів оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” (розділ 6) та Положенням про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” (розділ 3).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій?	З метою покращення якості освіти, підвищення ефективності роботи та забезпечення прозорого процесу в закладі освіти розроблено та оприлюднено на сайті Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, відповідно до якого описано засади запобігання та процедуру розв’язання і врегулювання конфліктних ситуацій, які можуть виникати між учасниками освітнього процесу. Інформування здобувачів освіти щодо змісту Положення відбувається адміністрацією Фахового коледжу під час комунікаційних годин, а викладачів - під час засідання педагогічної ради.	Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Скринька довіри https://college.ukd.edu.ua/skrinka-doviry/

		Учасники освітнього процесу для того щоб залишити свої повідомлення, зокрема анонімного змісту щодо проблем, які є в Коледжі: про можливі факти порушення академічної доброчесності, зловживання зокрема пов'язані з корупцією, інші побажання, скарги, зауваження можуть скористатись Скриньками довіри, а також подати скаргу (в електронному або паперовому вигляді) директору Фахового коледжу. Якщо вирішити конфлікт на рівні коледжу неможливо, директор передає скаргу до Комісії з етики та вирішення конфліктів. Далі процедура розгляду заяви відбувається відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО “Університет Короля Данила”.	
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма підсумкової атестації відповідає ОПП “Правоохоронна діяльність” та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, затвердженим Наказом Міністерства освіти та науки України від 01.03. 2023 р. № 225. Підсумкова атестація здобувачів освіти за ОПП “Правоохоронна діяльність” здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так, зміст проведення атестації здобувачів освіти у формі кваліфікаційного іспиту відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, дозволяє з'ясувати рівень професійної підготовки випускників, набуття ними спеціальних компетентностей та результатів навчання що відображено у Програмі підсумкової атестації та регламентовано Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” (розділ 4).	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 262 Правоохоронна діяльність Програма підсумкової атестації на 2025-2026 навчальний рік Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів за ОПП “Правоохоронна діяльність” відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Підсумкова атестація здійснюється відкрито і публічно. Порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії і проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентує розділ 3 п.3.1 та 3.2. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 262 Правоохоронна діяльність Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії

			Програма підсумкової атестації на 2025-2026 навчальний рік Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми “Правоохоронна діяльність” Фаховий коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформаційна підтримка здобувачів освіти забезпечується через вільний доступ до онлайн-бібліотеки (електронних підручників, навчальних та довідкових матеріалів) СДО, репозитарію, навчальних онлайн-курсів (вивчення іноземної мови Udemu, Coursera). Процедуру надання технічної допомоги здобувачам регулює Положення про систему дистанційної освіти та електронний навчальний курс. Крім того, у всіх доступних місцях Фахового коледжу розміщено інформаційні плакати з QR-кодами на основні інформаційні ресурси закладу та інформацію про технічну підтримку. Для вирішення технічних питань здобувачі можуть писати на корпоративну пошту та офіційні сторінки закладу в соціальних мережах. Також технічно врегульовано процедуру захисту даних користувача в корпоративному середовищі - усі логіни та паролі знаходяться у представників відділ автоматизації та електронного оцінювання знань студентів університету, які на підставі запиту здобувача можуть відновити пароль чи іншу інформацію. Логіни та паролі користувачів мають також куратори академічних груп. Здобувачі мають можливість також замовити онлайн довідку про навчання чи довідку для військкомату.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про СДО та електронний навчальний курс Корпоративна пошта online@ukd.edu.ua, college.ukd@ukd.edu.ua Сторінка Фахового коледжу у Facebook (META) https://www.facebook.com/FinkolIfUaOfficial

--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” перевірка на плагіат здійснюється на платформі StrikePplagiarism.com на підставі договорів з компанією Plagiat.pl: №2022/86 від 30.06.2022 року. та № 202420/1 від 09.12.2024 року.	Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Скан копія договору договору з компанією Plagiat.pl №2022/86 від 30.06.2022 за покликанням: https://drive.google.com/file/d/1yILCsZp6DofHgnPprs43AXymQIT_-CB4/view?usp=sharing Скан копія договору договору з компанією Plagiat.pl

			№2024120/1 від 09.12.2024 за покликанням: https://drive.google.com/file/d/1eYGJpETDk7AbQDhuq30xPZ8ndAVIE72h/view?usp=sharing
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів здійснюється відповідно до розділу 3 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми?	База робіт не формується оскільки в ОПП не передбачено виконання здобувачами освіти кваліфікаційних та курсових робіт.	ОПП "Правоохоронна діяльність" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів Фахового коледжу проводяться такі заходи: - інформаційно-консультативне супроводження здобувачів через створення відповідних ресурсів у розділах “Якість освіти” та “Академічна доброчесність” на сайті Фахового коледжу; - заняття, тренінги для здобувачів щодо формування у них культури академічної доброчесності; - поширення інформаційних матеріалів щодо запобігання плагіату (декларація академічної доброчесності, банери); - пропагування дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури під час освітнього процесу (декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти);	Декларація академічної доброчесності Постер “Академічна доброчесність. Форми проявів академічної недоброчесності” Інформаційні бюлетені “Академічна доброчесність Infobulletin” Стікери академічної доброчесності

		- популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти (роздаткові матеріали, стікери академічної доброчесності тощо).	Відео студентів коледжу про запобігання порушення академічної доброчесності та плагіату
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Заходи реагування закладу на виявлені порушення академічної доброчесності та відповідальність, яку несуть усі учасники освітнього процесу за порушення академічної доброчесності у Фаховому коледжі, регламентовано розділом 5 Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Відповідальність за допущення академічного плагіату, самоплагіат, фабрикування та фальсифікацію академічних текстів регламентована розділом 5 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. За відповідною ОПП підготовки здобувачів фахової передвищої освіти фактів порушень академічної доброчесності не виявлено.	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	До реалізації ОПП “Правоохоронна діяльність” залучено 17 педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з яких 12 осіб працюють за основним місцем роботи і 5 – за сумісництвом. Кількісно-якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми наступний: спеціалістів вищої категорії - 8 осіб (2 за сумісництвом), 1 спеціаліст I категорії, та 3 спеціалісти. Підсумовуючи вище наведену інформацію можна ствердно говорити про те що кількість та рівень професійної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників є достатнім для забезпечення успішної реалізації цієї освітньо-професійної програми.	Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти Характеристика педагогічного складу, що забезпечує реалізацію ОПП "Правоохоронна діяльність"
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Керівником підрозділу, відповідального за ОПП “Правоохоронна діяльність” голова циклової комісії з юридичних дисциплін Ходак Світлана Михайлівна. Ходак Світлана Михайлівна – керівник групи забезпечення ОПП “Правоохоронна діяльність” навчалася в юридичному інституті Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (спеціальність «Право», диплом магістра). Упродовж 2006–2018 рр. працювала юрисконсультантом у ТОВ «Станіславська Торгова Компанія» (м. Івано-Франківськ), юрисконсультантом на ТОВ «Меблевий дистрибуційний центр» (м. Калуш). У 2020 р. після успішного захисту кандидатської дисертації отримала науковий ступінь кандидата юридичних наук. З 2019 р. і досі	Інформація про керівника групи забезпечення ОПП “Правоохоронна діяльність”

		– викладач фахових дисциплін Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» та ЗВО «Університет Короля Данила». Авторка 7 наукових публікацій у фахових виданнях України та закордону.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми "Правоохоронна діяльність" забезпечений педагогічними (науково-педагогічними) працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації, яка визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту, науковим ступенем, а також досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше 5 років. Дані про відповідність професійної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування наведено в таблиці, яка розміщена на вебсайті закладу.	Якісний склад педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП "Правоохоронна діяльність" освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Заклад забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, зокрема: 1) можливість щорічно підвищувати кваліфікацію в Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, Академії цифрового розвитку, онлайн-платформах, які мають квед на здійснення освітньої діяльності (відповідно до Положення про порядок підвищення кваліфікації); 2) інформування про проведення та безпосередня участь викладачів у конференціях, семінарах та інших заходах, які проводить Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти; 3) доступ до відкритих онлайн-курсів на ресурсах Coursera від лекторів провідних університетів світу; 4) безкоштовне вивчення та удосконалення англійської мови через платформу Coursera, Udemy.	Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" План підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" на 2025 р

	Від жовтня 2023 року для викладачів Фахового коледжу створено додаткову можливість з вивчення англійської мови у ШКОЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УКД «ENGLISH SCHOOL OF KDU. Традиційно, в січні відбувається навчання викладачів за декількома напрямками. Цьогоріч, відбувся цикл тренінгів з психології, цифрових навичок, проєктної діяльності.	https://www.facebook.com/100063692974913/posts/861623245970767/
--	---	---

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками є невід'ємною складовою реалізації освітньо-професійної програми. Усі педагогічні (науково - педагогічні) працівники, котрі забезпечують ОПП проходять підвищення кваліфікації згідно плану підвищення кваліфікації. Водночас серед педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, є працівники які мають досвід роботи в органах внутрішніх справ (Равлюк Ігор Іванович - майор поліції у відставці, досвід практичної роботи 25 років. Впродовж 2016-2023 років - викладач дисциплін вогнева підготовка та спеціальна фізична підготовка Національної академії внутрішніх справ. Синишин Віктор Михайлович, капітан міліції у відставці, досвід роботи в органах внутрішніх справ - 8 років) Равлюк Ігор Іванович у 2022 також проходив підвищення кваліфікації в Національній академії внутрішніх справ.	Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" План підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" на 2025 р. Підвищення кваліфікації Равлюка І.І.

			Підтвердження роботи в органах внутрішніх справ Равлюка та Синишина
С	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Оцінювання ефективності роботи викладачів у закладі освіти здійснюється відповідно до пункту 3.5. розділу 3 Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”, а також Положення про рейтингування педагогічних/науково-педагогічних/працівників Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про рейтингування педагогічних працівників
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У Фаховому коледжі система мотивації педагогічних/науково-педагогічних працівників регламентована Положенням про матеріальне заохочення працівників, яке забезпечує матеріальні потреби та посилення матеріальної зацікавленості працюючих у залежності від результатів їх колективної та індивідуальної праці. Матеріальна мотивація – це найбільш очевидний спосіб винагороди працівників. У Фаховому коледжі вона становить систему матеріальних стимулів праці, включаючи такі елементи: - надбавки; - доплати; - премії; - інші заохочувальні та компенсаційні виплати.	Положення про матеріальне заохочення працівників Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі	Система мотивації враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами працівників, що зафіксовано у Положенні про матеріальне заохочення працівників Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”, відповідно до якого працівники, які	Положення про матеріальне заохочення працівників Фахового коледжу ЗВО

	потреби, окрім російської мови)?	знають та використовують у роботі іноземну мову (окрім тих, для яких володіння іноземною мовою передбачено заняттям їхньої посади) отримують надбавки до посадового окладу залежно від кількості вивчених мов та рівня володіння ними. Рівень володіння іноземними мовами також враховується на співбесіді при відборі кандидатів на вакантні посади. Претенденти, крім особистої співбесіди з менеджером із персоналу та можливим майбутнім керівником, можуть (за бажанням) пройти технічну співбесіду і таким чином продемонструвати свій рівень володіння іноземною мовою, який підтверджується відповідними дипломами та сертифікатами. Вищий рівень володіння іноземними мовами, крім мови країни-агресора, надає переваги претенденту на вакансію. Від жовтня 2023 року для викладачів Фахового коледжу створено додаткову можливість з вивчення англійської мови у ШКОЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УКД «ENGLISH SCHOOL OF KDU.	“Університет Короля Данила” https://www.facebook.com/share/p/YyRZdUz14vQOmFOG/ https://www.facebook.com/100063692974913/posts/861623245970767/
--	----------------------------------	--	---

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому	Так організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників у період проведення акредитаційної експертизи відповідає Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому порядку Міністерством освіти і науки.	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

	Міністерством освіти і науки?		Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників Фахового коледжу
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Так, нормативно визначена періодичність атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі визначена пунктами 1.4.-1.7. Розділу 1 Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, відповідно до якого і здійснюється атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників.	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників Фахового коледжу
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Так, присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним (науково-педагогічним) працівникам з врахуванням вимог до відповідної категорії регламентовано пунктом 1.9. Розділу 1 Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, відповідно до якого і здійснюється атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників.	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У Фаховому коледжі активно залучаються роботодавці та фахівці галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП “Правоохоронна діяльність”, зокрема <u>впродовж 2024/2025 навчального року</u> залучалися такі фахівці: -ОК "Етичні стандарти правоохоронної діяльності" (капітан поліції Гавриш Оксана та старший лейтенант поліції Гладишев Євгеній); -ОК "Адміністративне право України" "Адміністративні правопорушення в час війни" (адвокат-практик Ігор Микулич); -ОК "Судові та правоохоронні органи" (капітан поліції Яна Мула); -ОК "Етичні стандарти правоохоронної діяльності" (партнер Адвокатського бюро “Яковишин і партнери”, член Асоціації правників України, автор експертного юридичного блогу Віталія Яковишин); -ОК "Домедична підготовка" співробітниця Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз Бабченко Анна та кандидат біологічних наук Милостива Дар’я). <u>(витяг з протоколу № 2 від 2 жовтня 2024 р.)</u> У поточному навчальному році (витяг з протоколу № 2 від 7 жовтня 2025 року) планується залучення практиків до освітнього процесу з наступних дисциплін: -ОК “Превентивна діяльність правоохоронних органів” Гутник Аліна (офіцер освітньої безпеки); -ОК “Кримінальне право України” Максимів Олександр, слідчий слідчого управління ГУНП Івано-Франківської області;	Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Витяг з протоколу № 2 від 2 жовтня 2024 року Витяг з протоколу № 2 від 7 жовтня 2025 року Залучення практиків до освітнього процесу

		-ОК “Домедична підготовка”, Бабецька Олександра, інспектор управління патрульної поліції Івано-Франківської області; -ОК “Адміністративне право України”, Вальчишин Галина, інспектор сектору адміністративної практики управління превентивної діяльності ГУНП Івано-Франківської області, старший лейтенант поліції ; -ОК “Організація діяльності судових та правоохоронних органів” Андрусів Людмила, суддя Івано-Франківського міського суду.	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У ЗВО “УКД” функціонує Центр кар’єри ЗВО “Університет Короля Данила” . Робота Центру регламентується Положенням, згідно з яким налагоджуються контакти і організовується підписання договорів з роботодавцями, фахівцями-практиками та експертами зі сфери правоохоронної діяльності. У відповідних договорах про співпрацю обумовлюється залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за відповідною ОПП на постійній основі. Залучення цикловою комісією фахівців-практиків до реалізації освітнього процесу за ОПП “Правоохоронна діяльність” відбувається щорічно відповідно до графіків залучення, котрі затверджуються протоколами циклової комісії. Крім того, у Фаховому коледжі практикується і разове запрошення фахівців, які розповідають про власний професійний досвід здобувачам освіти. Закладом розроблено методи залучення роботодавців, фахівців практиків, експертів галузі до організації та реалізації ОПП.	Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” Методи залучення роботодавців до освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які	Так, залучення роботодавців до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей передбачено згідно з графіком залучень роботодавців до освітнього процесу (витяг з протоколу № 2 від 2 жовтня 2024 р., витяг з протоколу № 2 від 7 жовтня 2025 р.)	Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”

	забезпечують формування фахових компетентностей ?		Витяг з протоколу № 2 від 2 жовтня 2024 року Витяг з протоколу № 2 від 7 жовтня 2025 року
--	---	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Способами формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП є: 1) кошти фізичних осіб; 2) юридичних осіб. Коштів фінансових ресурсів достатньо для реалізації відповідної ОПП.	Договір про надання освітніх послуг https://drive.google.com/file/d/1xJOaOfe7ZO_Vc6Xjz3Jg08ONQNq2J6cM/view?usp=drive_link
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізацію ОПП “Правоохоронна діяльність” забезпечено бібліотекою, яка має власний сайт, необхідною літературою та фаховими періодичними виданнями, обладнаними криміналістичною лабораторією, спортзалом, полігоном, класом домедичної підготовки та мультимедійним тиром. Водночас, для здобуття практичних навичок за ОК “Основи тактичної підготовки” зі здобувачами проводяться заняття на базі тренінгового центру	Матеріально-технічне забезпечення Матеріально-технічне обладнання

		ГУ НП в Івано-Франківській області та спортивно-стрілецького комплексу “СВД Леґіон”.	Оновлення матеріально-технічної бази Договір про оренду стрільбища з тиром
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Фаховий коледж є структурним підрозділом ЗВО “Університет Короля Данила” який є самодостатнім закладом освіти в плані фінансової спроможності щодо оновлення матеріально-технічної бази Фахового коледжу.. Матеріально-технічна база в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Правоохоронна діяльність”. Протягом 2025 року закладом освіти для якісної організації освітнього процесу за відповідною ОПП придбано: Інтерактивний лазерний тир “Захисник”, мікроскоп цифровий Andonstar AD249S-M, Сканер FS 80 H та інші спеціальні засоби, котрі дають можливість здобувачам набувати практичних навичок з правоохоронної діяльності. Також у Фаховому коледжі є загальні та спеціальні аудиторії (криміналістична лабораторія, клас домедичної підготовки, в яких займаються здобувачі, а також борцівський зал, спортивний майданчик (під відкритим небом), актові зали, 4 конференц-зали, бібліотека, їдальня, дві кав'ярні, медпункт. Всі навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. Для забезпечення безпеки здобувачів облаштовані два укриття. Водночас, для здобуття практичних навичок за ОК “Основи тактичної підготовки” зі здобувачами проводяться заняття на базі тренінгового центру ГУ НП в Івано-Франківській області та спортивно-стрілецького комплексу “СВД Леґіон”.	1. Договір від 01.22.2023 р. ФОП Маслій В.Б. - комп'ютерна, офісна техніка (57 шт.) - 2 206 000 грн., проектори (12 шт.) - 349 200 грн. Оновлення матеріально-технічної бази Договір про оренду стрільбища з тиром

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізацію ОПП “Правоохоронна діяльність” забезпечено навчальними аудиторіями. Навчальні аудиторії облаштовані мультимедійним обладнанням “Epson”, (40 аудиторій із 40 наявних, що становить 100 % необхідного оснащення при нормативі 25 %). В одній аудиторії встановлена інтерактивна дошка “INTBOARD” з відповідним комп'ютерним забезпеченням. Аудиторії мають встановлені такі комп'ютерні програми, як: Adobe Photoshop, Google Chrome, Mozilla Firefox Combo.MS Office 2010, STDU Viewer, Додатки: (Hoteoole), Poster, Videomaker тощо.	Докладніше фото та мультимедійного обладнання за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1FNtePKuGQjnjAH9uX-8tuVnKTOULo9E8?usp=drive_link
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура Фахового коледжу містить відкритий спортивний майданчик на шостому поверсі, їдальню, медичний пункт, кампус для проживання здобувачів. Також в приміщенні Фахового коледжу, облаштовано два укриття.	Фото соціальної інфраструктури Фахового коледжу за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1nH7JCThIRj3tSzAnbO7Uht4_YCtegJPk?usp=drive_link
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачі Фахового коледжу мають доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротового доступу- Wifi. Зокрема, 93 % здобувачів що здобувають освіту за ОПП “Правоохоронна діяльність” під час анкетування проведеного впродовж вересня-жовтня 2025 року вказали, що їх повністю влаштовує швидкісний бездротовий доступ до мережі Інтернет, що свідчить про їхнє задоволення умовами для навчання, зокрема в системі дистанційної освіти (СДО).	Договір про надання інтернет послуг за покликанням https://drive.google.com/drive/folders/1tDF8sED-lJascLFz9-AnA55IKLpY6rIm?usp=sharing

			Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів ОПП "Правоохоронна діяльність" «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачі та здобувачі освіти забезпечуються доступом до віртуального освітнього середовища - Системи дистанційної освіти (СДО) за допомогою особистої корпоративної електронної пошти, яка видається викладачеві з початку роботи в закладі, а здобувачеві - перед початком навчання, з яких здійснюється доступ до СДО. Окрім цього, перед початком користування віртуальним освітнім середовищем викладачі та здобувачі освіти проходять тренінг щодо користування СДО та отримують відповідну інструкцію. Консультації у разі технічних неполадок надає Відділ автоматизації та електронного оцінювання знань.	Система дистанційно освіти (доступ виключно з корпоративного акаунта) Навчання та інструкція для входу й користування СДО для викладачів та здобувачів - YouTube (процедура входу; як оформлювати курс) Google диск; Інструкція викладача СДО-УКД

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами, що підтверджується раніше отриманими Висновками відповідних органів, розміщеними у ЄДЕБО. 1. Висновок СЕС. 2. Висновок МНС. 3. Висновок сертифікованого архітектора для маломобільних та інших груп населення про доступність приміщень	Інформація наведена в ЄДЕБО Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами <u>Санітарні та пожежні норми</u>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так заклад освіти проводить опитування серед здобувачів щодо їхніх потреб та інтересів, результати яких відображено в аналітичних звітах, котрі знаходяться на вебсайті Фахового коледжу.	Результати опитування здобувачів Фахового коледжу по роках Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів ОПП "Правоохоронна діяльність" «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році

3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Аналітичні звіти за результатами анкетування здобувачів, представлені на сайті закладу й використовуються цикловою комісією та адміністрацією закладу при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища (витяг з протоколу № 2 від 07.10.2025 р.)	Протоколи ЦК Витяг з протоколу № 2 від 7 жовтня 2025 року
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпека життя та здоров'я здобувачів освіти Фахового коледжу гарантується реалізацією Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД в Фаховому коледжі (18/3/ОД від 31.08.2022 р) Здійснення цього Положення проводиться через інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з усіма учасниками освітнього процесу. Інструктажі містять питання з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної, радіаційної а також безпеки цивільного захисту та надання домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків. Записи про проведення інструктажів з ОП і БЖД робляться у журналі реєстрації, який зберігається у дирекції Фахового коледжу. З метою забезпечення функціонування коледжу в умовах воєнного стану, створення безпечного освітнього середовища та збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу організовано такі заходи: 1) приведено до готовності приміщення для укриття учасників освітнього процесу, проведено обстеження підвального приміщення щодо можливості його використання для укриття Акт об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту управлінням ГУ ДСНС України в Івано-Франківській області від 29.08.2025 року; 2) евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм законодавства, встановлено покажчики руху та таблички біля входу до захисних та інших споруд; 3) розроблено та доведено до відома всіх учасників освітнього процесу Інструкцію про алгоритм дій під час воєнного стану та Інструкцію на випадок евакуації;	Охорона праці та безпека життєдіяльності у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

		4) проведено організаційно-технічні заходи щодо підготовки приміщень ЗВО та Фахового коледжу до нового навчального року (Розпорядження № 705/25/1 від 28.08.2025 року). Медичне обслуговування студентів проводиться у медичному пункті Фахового коледжу, який забезпечений всім необхідним для надання першої долікарської допомоги. Приміщення УКД та Фахового коледжу забезпечені первинними засобами пожежогасіння згідно з Правилами пожежної безпеки.	
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації ОПП “Правоохоронна діяльність” учасники освітнього процесу забезпечені бібліотекою (площею 74,2 кв.м) Повне, оперативне і якісне обслуговування користувачів здійснюється 2 працівниками на 2 абонементів видачі літератури. Інформаційна робота проводиться в стінах бібліотеки за допомогою традиційних форм, а саме: каталогів, картотек, виконанням тематичних довідок, оформленням виставок та переглядів літератури, проведенням екскурсій для 1-х курсів студентів, так і за допомогою сайту бібліотеки з гарним дизайном і зрозумілою навігацією. Про нові надходження літератури в розрізі галузей знань та загальноосвітньої для старшої школи, бібліотека інформує кожні 2-3 місяці з допомогою Інформаційного бюлетеня, який виставляється на сайт, а також в розділі сайту “Подарунок бібліотеці” по роках надходжень. Оформляє тематичні списки літератури при написанні дослідницьких робіт, виступів на конференціях, симпозіумах і т. інш. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та учасників навчального процесу	Сайт бібліотеки: https://library.ukd.edu.ua/ Нові надходження: https://salo.li/7c33E0C Подарунок бібліотеці: http://surl.li/dyjit Видавнича діяльність бібліотеки: https://salo.li/46A55fc Академічна доброчесність: https://cutt.ly/LMrWLbm

		бібліотекою підготовлено і виставлено на сайт в розділі “АКТУАЛЬНО” список інформаційних джерел, який включає нормативні посилання, програми запобігання та виявлення плагіату, різні стандарти, вебіари та інформаційні ресурси бібліотеки з академічної доброчесності. Процедуру надання технічної допомоги здобувачам здійснюють представники Відділу автоматизації та електронного оцінювання знань студентів університету. Крім того, у всіх прохідних місцях коледжу розміщено інформаційні плакати з QR-кодами на основні інформаційні ресурси закладу, інформацію про технічну підтримку. Для вирішення технічних питань студенти можуть писати на пошту online@ukd.edu.ua .	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Для реалізації освітнього процесу за ОПП “Правоохоронна діяльність” бібліотека укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями в достатній кількості. Загальний книжковий фонд нараховує 46681 прим. друкованих видань, 4180 електронних копій – підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та монографій, 301 диск з різних галузей знань та 1013 електронних копій наукових праць викладацького складу, наукових та кваліфікаційних робіт студентів та працівників Фахового коледжу, відображених в репозитарії. Друковані видання розподіляються таким чином: 32 760 (72,5%) примірників навчальної літератури, із них: економічної літератури – 11 995 книг; юридичної літератури – 9 637 книг; будівництво, архітектура, дизайн – 2 694 книга; музичної літератури - 463 книги; загальноосвітньої та суспільствознавчої літератури – 10 286 книг; а також художньої літератури – 8 751 книга і 530 назви монографій. Загальноосвітньою літературою студенти спеціальності ОПП “Правоохоронна діяльність” забезпечені на 100%, професійною [по дисциплінах] - з розрахунку 1 книга на 4-5 студентів. Також на сайті бібліотеки розміщено Вебліографічний список літератури з відкритих джерел Інтернету для вивчення дисциплін підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітнього рівня фаховий молодший бакалавр у створеній ЕБ “Підручники, посібники, опорні конспекти лекцій” для ОПП	ЕБ «Підручники, посібники, конспекти лекцій»:https://salo.li/77f38f5 Передплачені фахові періодичні видання 2025: https://salo.li/fB74152 Фахові періодичні видання категорії «А» і «Б»: http://surl.li/cuoznh Репозитарій: http://repository.ukd.edu.ua/handle/123456789/245

		“Правоохоронна діяльність”. На сьогодні бібліотека отримує 9 назв періодичних видань. Їх перелік розміщено на сайті бібліотеки. Додатково пропонується анотований список Фахових періодичних видань України категорії “А” і “Б” для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.	
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Комунікація із здобувачами освіти відбувається як через безпосереднє спілкування, так і через опитування на рівні адміністрації Фахового коледжу, заступника директора з виховної роботи, кураторів та психолога відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про куратора академічної групи. Методами комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти є: 1) щотижневі комунікаційні заняття з дирекцією Фахового коледжу, 2) кураторські години, 3) старостати з дирекцією Фахового коледжу, 4) комунікація через соціальні мережі, чати через використання корпоративних електронних пошти, 5) комунікація з батьками здобувачів фахової передвищої освіти дирекцією Фахового коледжу.	Положення про куратора академічної групи у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” https://cutt.ly/61ZF7Hz Покликання на сторінку Facebook та месенджер для спілкування https://cutt.ly/R1ZHycr Розклади занять ((кураторські години (окремо для кожної групи), комунікаційне заняття (спілкування з адміністрацією https://cutt.ly/61ZHcfg
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти,	Здобувачі фахової передвищої освіти можуть замовити довідки онлайн, всі необхідні навчальні матеріали розміщено на сайті Фахового коледжу та в системі дистанційної освіти (СДО), мають можливості на поселення в гуртожиток, скористатись через QR-коди розкладами занять, скринькою довіри, студенти, які навчаються на відмінно мають 10 відсотків знижки в оплаті за навчання. Підтримка осіб з особливими потребами регламентована Положенням про порядок організації інклюзивного навчання, котре визначає організаційні	Механізми підтримки здобувачів освіти через довідки онлайн https://ukd.edu.ua/dovidky-onlayn Положення про порядок організації інклюзивного

	зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб. Заклад забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Зокрема: 1. Забезпечено безперешкодний доступ до будівель закладу освіти з основного входу в приміщення закладу та бокової сторони осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення з поверхні землі за допомогою пандусів. 2. Забезпечено безперешкодний в'їзд та виїзд на територію закладу освіти з вулиці Коновальця. а перших поверхах забезпечено безперешкодний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення. 5. В приміщенні закладу освіти за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу. 6. Здійснено чіткий інформаційний супровід доступу до приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. 7. Встановлено паркувальні місця для велосипедів.	навчання у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Фото доступності здобувачів з особливими освітніми потребами за покликанням: <u>доступність осіб з особливими освітніми потребами</u>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	3 березня 2020 року в УКД та Фаховому коледжі функціонує окрема Система дистанційної освіти - організоване на платформі Moodle освітнє середовище, доступ якого можливий тільки з корпоративних акаунтів. Відповідно до Положення про систему дистанційної освіти та електронний навчальний курс, в Системі дистанційної освіти створюються всі дисципліни, що представлені у навчальному плані, і здобувачі кожної освітньо-професійної програми мають до них доступ. Оформлення кожного курсу відбувається відповідно до встановленого шаблону й відповідає методичним вимогам. Онлайн зустріч зі здобувачами відбувається за допомогою застосунку Meet, в тому числі й комерційної версії. За успіхи в навчанні, активну участь у науковій, громадській та соціальній діяльності, перемогу в наукових та соціальних заходах студентам видаються	Положення про систему дистанційної освіти та електронний навчальний курс Інструкція викладача в СДО Інструкція студентам в СДО

		премії. Встановлено пільги на оплату відповідним категоріям у розмірі від 10 до 100 % вартості навчання. Інформаційна підтримка здійснюється на всіх рівнях, які мають власні сайти та сторінки в соціальних мережах (Facebook та Instagram), де відображена інформація щодо їх освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи, а також заходів, що проводяться в межах структурного підрозділу. Важливим елементом інформаційної підтримки є сайт Фахового коледжу, де висвітлено найбільш знакові події та програми. Інформаційна активність поєднується з діяльністю органів студентського самоврядування. Тісно співпрацює зі здобувачами фахової передвищої освіти дирекція Фахового коледжу та педагогічний склад. Здійснення консультативної підтримки відбувається й через мережу Інтернет. Наприклад, сайт коледжу містить відповідний розділ під назвою “Написати директору”. Інститут кураторів виступає важливим компонентом освітньо-виховного процесу. Саме під час щотижневих комунікаційних годин проводяться бесіди та опитування зі здобувачами передвищої освіти щодо їх потреб та інтересів. Рівень задоволеності здобувачів передвищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Так, здобувачам Фахового коледжу надається соціальна підтримка. Зокрем соціальна підтримка здобувачам із сімей учасників АТО, учасників бойових дій у розмірі від 10 до 50 відсотків оплати за навчання. Також у Фаховому коледжі УКД діє успішна практика надання грантів на навчання: - Грант на навчання за програмою академічної лояльності; - Грант на навчання за програмою корпоративної лояльності; - Грант на навчання за програмою соціальної лояльності. Фаховий коледж також бере участь в експериментальному проєкті щодо надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 14 березня 2025 р. № 318. (номер 241 в переліку закладів). Варто відзначити що завдяки участі у вищезгаданому проєкті впродовж 2024/2025 навчального року було повернено кошти за навчання 12 здобувачам Фахового коледжу. Водночас	Договір про надання освітніх послуг https://drive.google.com/file/d/1xJQaOfe7ZQ_Vc6Xjz3Jg08QNO_Nq2J6cM/view?usp=drive_link Меморандум про співпрацю Положення про надання грантів на навчання. Постанова КМУ від 14 березня 2025 р. № 318 Про реалізацію експериментального проєкту

		здобувачам Фахового коледжу, один з батьків яких загинув (зник безвісти), помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі у бойових діях відповідно до розпорядженням Івано-Франківської обласної військової адміністрації від 04.06.2024 № 257 призначено стипендії з вересня 2025 року по червень 2026 року. Також варто зазначити, що здобувачі Фахового коледжу є стипендіатами голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради за 2024/2025 навчальний рік.	щодо надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України Перелік закладів освіти, що приєдналися до договору про участь в експериментальному проекті щодо надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України (постанова Кабінету Міністрів України від 14.03.2025 № 318) РОЗПОРЯДЖЕННЯ Івано-Франківської обласної військової адміністрації від 04.06.2024 № 257 Лист Департаменту освіти і науки 23.08.2024 № 1094/01-14/02.2 та “Порядку використання коштів обласного бюджету у 2024-2030 роках для забезпечення виплати стипендії голови
--	--	--	---

			Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради” Лист Директору Департаменту освіти і науки п. Віктору Кімаковичу № 1046 “20” вересня 2024 Розпорядження ОДА та обласної ради Департамент освіти і науки ОДА, від 24 жовтня 2024 р. № 458/686-р Про призначення у 2024/2025 навчальному році стипендії голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради студентам закладів вищої та фахової передвищої освіти Список студентів, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, яким призначено стипендію голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та
--	--	--	---

			голови Івано-Франківської обласної ради
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Фаховий коледж забезпечує права на освіту осіб з особливими потребами. Зокрема в закладі розроблене Положення про порядок організації інклюзивного навчання, котре визначає організаційні засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб. Також у закладі проведена відповідна робота щодо переобладнання приміщень з метою виконання Ліцензійних умов в частині забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до нормативно-правових документів в сфері архітектури та містобудування (ДБН В.2.2 – 17: 2006 Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення, ДБН В.2.2 – 9–2009 Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди, ДБН В.2.2–3: 2018 Будинки і споруди. Заклади освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про порядок організації інклюзивного навчання у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами Фото доступності здобувачів з особливими освітніми потребами за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1BfAACen4jfJ1b0ke0nhgxeM0JYjacYm?usp=drive_link

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Заклад забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Зокрема: 1. Забезпечено безперешкодний доступ до будівель Університету з основного входу в приміщення закладу освіти та бокової сторони осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення з поверхні землі за допомогою пандусів. 2. Забезпечено безперешкодний в'їзд та виїзд на територію закладу освіти з вулиці Коновальця. 3. Визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів для вищевказаних осіб. 4. На перших поверхах забезпечено безперешкодний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення. 5. В приміщенні закладу освіти за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу. 6. Здійснено чіткий інформаційний супровід доступу до приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. 7. Встановлено паркувальні місця для велосипедів.	Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами Фото доступності приміщення Фахового коледжу для осіб з особливими освітніми потребами за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1BfAACen4jfJ1b0ke0nhgxeMM0JYjacYm?usp=drive_link
---	---	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедура моніторингу ОПП для визначення необхідності змін і доповнень у Фаховому коледжі розроблена і затверджена відповідно до Розділу 7 Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Лист моніторингу ОПП
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійною програмою)?	Процедура моніторингу інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників у Фаховому коледжі регламентована Положенням про Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила” За ОПП “Правоохоронна діяльність” перший випуск здобувачів фахової передвищої освіти планується у 2025/2026 навчальному році.	Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”

3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до пункту 2.8. розділу 2 Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, адміністрація коледжу та голови циклових комісії можуть використовувати результати моніторингу для управлінських рішень, планування та корекції роботи, модернізації змісту ОПП, дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях методичної ради, циклових комісій, засіданнях педагогічної ради Фахового коледжу. Окрім того, заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та способи реагування на них регламентовані пунктами 7.9. та 7.10 розділу 7 Положення про розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг освітніх програм у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Процедура самооцінювання і вдосконалення ОПП регламентовані відповідно до Положення про розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг ОПП у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” .	Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, заклад проводить моніторинг щодо якості відповідної ОПП, що передбачає опитування (анкетування) здобувачів освіти для отримання об’єктивної інформації щодо змісту ОПП та якості освіти за нею. Результати узагальнюються в аналітичній довідці, схемах, діаграмах та представляються для публічного обговорення на веб-сайті закладу освіти.	Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів ОПП "Правоохоронна діяльність" «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році <u>Аналітичні довідки по роках</u>

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Так, участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми передбачено Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. До самооцінювання освітньо-професійної програми були залучені роботодавці: у 2024 році: Таргонін Дмитро Михайлович, Влашин Ігор Васильович, Атаманюк Володимир Богданович; у 2025 році Пасічник Ірина Дмитрівна, Мула Яна Вікторівна, Киричук Андрій Володимирович, Сав’юк Олександр Васильович. (витяг з протоколу від 27.03.2024 року № 8 та витяг з протоколу № 6 від 04.02. 2025 року)	Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Витяг з протоколу № 8 від 27 березня 2024 року Витяг з протоколу № 6 від 4 лютого 2025 року Рецензії на ОПП "Правоохоронна діяльність"
---	--	---	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді	Щорічно під час перегляду до обговорення ОПП “Правоохоронна діяльність” залучаються здобувачі освіти. Залучення відбувається через усні опитування, анкетування, запрошення на зустрічі зі стейкхолдерами. Після зустрічей відбувається засідання циклової комісії, де викладачі обговорюють внесені здобувачами і стейкхолдерами пропозиції щодо удосконалення ОПП. Аналітичні звіти за результатами анкетування здобувачів, в тому числі й стосовно питання удосконалення змісту конкретної ОПП, представлені на	Лист моніторингу ОПП Витяг з протоколу № 2 від 7 жовтня 2025 року Витяг з протоколу № 6 від 4 лютого 2025 року

	освітньо-професійної програми?	сайті закладу й використовуються цикловою комісією та адміністрацією закладу в процесі модернізації ОПП. (витяг з протоколу № 2 від 07.10.2025 р.) Залучення здобувачів освіти до обговорення та перегляду ОПП (витяг з протоколу № 6 від 04.02.2025 р.)	Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів ОПП "Правоохоронна діяльність" «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2025/2026 навчальному році
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентовано пунктом 4.3. розділу 4 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила". Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП також здійснюється через залучення представників студентського самоврядування. Вищим органом студентського самоврядування є Конференція студентів Фахового коледжу, яка відбувається щорічно, а також позачергово (у разі потреби). Виконавчим органом студентського самоврядування є Студентська рада Фахового коледжу. Органи студентського самоврядування Фахового коледжу відповідно до пункту 3.1. розділу 3 Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" реалізують такі функції забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі: беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі; вносять пропозиції щодо змісту освітньо-професійних програм та навчальних планів. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі педагогічної ради Фахового коледжу, в роботі циклових комісій. Здобувачі освіти залучаються до процедури моніторингу якості організації освітньої діяльності шляхом проведення опитування. (протокол № 5 від 20.12.2024 р., витяг з протоколу № 2 від 7.10.2025 р.)	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про Студентську раду Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Ознайомитися зі змістом актуальних анкет та аналітичних довідок за результатами анкетування Протоколи Студентської ради Протокол № 5 від 20 грудня 2024 року Витяг з протоколу № 2 від 7 жовтня 2025 року

3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитувань здобувачів освіти врегульовано відповідно до пункту 2.4. розділу 2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Окрім того, здобувачам відкритий постійний доступ для оцінювання педагогічних/науково-педагогічних працівників.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Сторінка сайту закладу де розміщуються анкети
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методика опитування здобувачів, як і решти стейкхолдерів, у відповідності до пункту 2.5. розділу 2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” передбачає: добровільну участь в опитуванні; анонімність при відповіді на питання; дотримання часових меж процедури опитування; моніторинг думок стейкхолдерів на початку та в кінці навчального семестру, року; кожна анкета містить відкриті питання, де здобувачі можуть висловити власні зауваження чи пропозиції.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Зміст анкет опитування здобувачів Фахового коледжу
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Способи організації процесу опитувань здобувачів розроблені відповідно до пункту 2.4. розділу 2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” та відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової	У відповідності до пункту 2.8. розділу 2 Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” адміністрація коледжу та голови циклових комісії можуть використовувати результати моніторингу,	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у

	передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	в тому числі й для модернізації змісту ОПП, управлінських рішень, планування та корекції роботи, вдосконалення форм і методів навчання. Аналітичні звіти за результатами анкетування здобувачів, в тому числі й стосовно питання удосконалення змісту конкретної ОПП, представлені на сайті закладу, а врахування результатів опитувань здобувачів з метою підвищення її якості задокументовано в протоколах циклової комісії (протокол № 5 від 20.12.24р., витяг з протоколу № 2 від 07.10.25р.)	фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Ознайомитися з аналітичними довідками можна за лінком Протокол № 5 від 20 грудня 2024 року Витяг з протоколу № 2 від 7 жовтня 2025 року
--	---	---	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми врегульована розділом 6 Положення про розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг ОПП у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила".	Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Лист моніторингу ОПП
2	Чи розроблено конкретні способи	Конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми регламентовано пунктами 6.4.-6.7. розділу 6 Положення про	Положення про порядок розроблення, розгляду,

	реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг ОПП у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” .	затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Лист моніторингу ОПП
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	У пункті 3.2. розділу 3 Положення про Центр кар’єри ЗВО “Університет Короля Данила” зазначено про залучення роботодавців до кафедральних засідань, чи у випадку Фахового коледжу - засідань циклових комісій, під час яких одними з актуальних питань, які порушуються є моніторинг ринку праці, обговорення та періодичний перегляд ОПП тощо. Зокрема, 29 січня 2025 року відбулось обговорення ОПП “Правоохоронна діяльність”, в якому взяли участь такі стейкхолдери: Андрій КИРИЧУК, заступник начальника управління поліції в Івано-Франківській області; Олександр САВ’ЮК, к.ю.н., доцент, начальник сектору служби освітньої безпеки Івано-Франківського районного управління поліції Головного управління національної поліції в Івано-Франківській області; Яна МУЛА, інспектор сектору превентивної комунікації відділу превенції Івано-Франківського районного управління Головного управління національної поліції в Івано-Франківській області; Ірина ПАСІЧНИК, інспектор відділу професійного навчання управління кадрового забезпечення Головного управління національної поліції Івано-Франківської області. За результатами зустрічі стейкхолдерами було внесено такі пропозиції щодо удосконалення ОПП “Правоохоронна діяльність” (відображено у витязі з протоколу № 6 від 4 лютого 2025 р.)	Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” Обговорення ОПП "Правоохоронна діяльність" Витяг з протоколу № 6 від 4 лютого 2025 року
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для	Методами збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості ОПП є: анкетування, отримання рецензій та відгуків на освітньо-професійну програму, залучення роботодавців на постійній основі до обговорень освітньо-професійної програми щодо її оновлення, модернізації, удосконалення, залучення фахівців практиків до освітнього	Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”

	підвищення якості освітньо-професійної програми?	процесу, практика, бінарні заняття (адвокат Віталія Яковишин, адвокат Ігор Микулич, капітан поліції Яна Мула, капітан поліції Оксана Гавриш, лейтенант поліції Євгеній Гладишев) тощо.	Рецензії на ОПП "Правоохоронна діяльність" Методи збору і пропозицій від роботодавців для підвищення якості ОПП Лист моніторингу ОПП
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації ОПП проводиться постійно із урахуванням вимог ринку праці, пропозицій зацікавлених сторін відповідно до Листа моніторингу і враховується при перегляді ОПП. Внутрішня система якості передбачає систематичне опитування усіх стейкхолдерів, що відповідно до розділу 4 "Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" та передбачає не менше двох опитувань впродовж навчального року вступників, здобувачів, педагогічних працівників, випускників та роботодавців. Усі стейкхолдери також мають можливість відвідувати засідання циклових комісій, а представники роботодавця можуть читати практичні заняття як запрошені викладачі чи у форматі бінарних занять і рекомендувати на підставі цього рекомендації як до змісту конкретної освітньої компоненти, так і загалом до ОПП.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Лист моніторингу ОПП

К 7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Співпраця з випускниками задокументована у пункті 3.3. розділу 3 Положення про Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила”. Перший випуск здобувачів освіти ОПП буде у 2026 році. Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила” у співпраці із представником циклової комісії та кураторами груп Фахового коледжу відслідковуватимуть інформацію щодо кар'єрного шляху випускників ОПП, що акредитується.	Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” Анкета опитувальник випускників
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила” Центр у співпраці із цикловими комісіями організовує зустрічі з випускниками для отримання пропозицій щодо освітньо-професійних програм та формулювання цілей та програмних результатів навчання. Традиційним є опитування випускників, в тому числі й стосовно змісту ОПП і рекомендацій стосовно її удосконалення. Анкета представлена у публічному доступі на сайті закладу. Перший випуск здобувачів освіти ОПП буде у 2026 році.	Положення про центр кар'єри ЗВО "Університет Короля Данила" Анкета опитувальник випускників
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії	Питання вивчення попиту фахівців за даною ОПП на ринку праці та працевлаштування випускників проводить Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила”, котрий підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями, забезпечує організацію зустрічей з випускниками Фахового коледжу з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях. Процедура працевлаштування випускників унормовані пунктами 3.1. та 3.2. розділу 3 Положення про Центр кар'єри ЗВО	Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”

	з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	“Університет Короля Данила”. Крім вище зазначеного, ЗВО “Університет Короля Данила” також забезпечує заходи організаційного та консультативного характеру щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників Фахового коледжу, зокрема: співпраця з потенційними роботодавцями, місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості тощо з питань професійної підготовки та працевлаштування здобувачів освіти та випускників; створення бази даних потенційних підприємств, установ та організацій (роботодавців) для здобувачів освіти і випускників; надання інформації здобувачам освіти і випускникам про вакантні місця роботи відповідно до їх фахової підготовки (спеціальності); організація зустрічей роботодавців зі здобувачами освіти та випускниками щодо можливості їх подальшого працевлаштування, пошук баз практичної підготовки студентів з можливістю майбутнього працевлаштування.	
--	--	---	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час реалізації освітньо-професійної програми враховано результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, зокрема: перегляд ОПП у зв'язку із затвердженням стандарту фахової передвищої освіти, участь здобувачів фахової передвищої освіти у зовнішньому незалежному оцінюванні результатів навчання (які згідно з навчальним планом здобувають одночасно профільну середню освіту), рекомендації Акредитаційних комісій Державної служби якості освіти України за результатами акредитаційних експертиз: ОПП “Сучасна хореографія” та ОПП “Естрадний спів”.	Розпорядження № 208/24 від 31 травня 2024 р. про затвердження та перезатвердження освітньо-професійних програм та навчальних планів на 2024-2025 н.р.

2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій аналогічні до системи усунення недоліків і втілення заходів щодо удосконалення підготовки фахівців, а саме: розгляд проблемних питань на засіданнях педагогічної, методичної рад, циклових комісій; видання відповідних наказів, розпоряджень та їх реалізація відповідними працівниками згідно з посадовими обов'язками. Проте, оскільки акредитація ОПП “Правоохоронна діяльність” проводиться вперше (є первинною), зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій немає.	
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Так, в закладі проводяться зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+ . Результати перевірки відображено в ЖУРНАЛІ обліку результатів перевірки стану військовозобов'язаних та резервістів, звіряння їх облікових даних з даними районних (міських) територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки. Водночас закладом освіти надано відповідь на Лист Державної служби якості освіти України №01/01-23/940 від 06 травня 2025 року щодо питань посилення у Фаховому коледжі УКД контролю за дотриманням вимог законодавства, у якому зокрема висвітлено питання ведення військового обліку у Фаховому коледжі.	Журнал обліку результатів перевірки стану військовозобов'язаних та резервістів, звіряння їх облікових даних з даними районних (міських) територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки. Відповідь на Лист Державної служби якості освіти України №01/01-23/940 від 06 травня 2025 року https://drive.google.com/file/d/1WDBuoKQfhMnAgnxqOKaEFpUNyfcuXl5z/view?usp=sharing

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

1. Структура та зміст ОПП “Правоохоронна діяльність” відповідає Стратегії розвитку Фахового коледжу, враховує вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність та дозволяє досягти визначених результатів навчання. Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством. ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

2. Організація прийому на навчання відповідає Правилам прийому, чітко визначено визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти в аспекті академічної мобільності, перезарахування кредитів, визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

3. Організація освітнього процесу у Фаховому коледжі за ОПП “Правоохоронна діяльність” на належному рівні, враховує сучасні тенденції розвитку фахової передвищої освіти, адаптована до військового стану в Україні, враховує інноваційні технології в галузі графічного дизайну. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

4. Контрольні заходи у Фаховому коледжі розроблені, оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП “Правоохоронна діяльність” релевантні розробленим завданням. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

5. Кадрове забезпечення за ОПП “Правоохоронна діяльність” відповідає вимогам законодавства та дозволяє якісно реалізувати освітні компоненти та забезпечити навчальний процес за відповідною ОПП. Фаховий коледж заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, а також залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси за ОПП “Правоохоронна діяльність” створюють умови для її якісної реалізації. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених відповідною ОПП цілей та програмних результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси. Заклад освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності, освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти в тому числі створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

7. Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі покликана гарантувати якість освітньої діяльності за ОПП "Правоохоронна діяльність". Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, до чого залучаються здобувачі за відповідною ОПП, стейкхолдери, а також беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій). В закладі освіти наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за відповідною ОПП.

Президент



Андрій ЛУЦЬКИЙ