

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Заклад вищої освіти</u> <u>“Університет Короля Данила”</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	<u>Фаховий коледж Закладу вищої освіти</u> <u>“Університет Короля Данила”</u>
Освітньо-професійна програма	<u>“Менеджмент”</u>
Спеціальність	<u>073 Менеджмент</u>
Спеціалізація	

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти/відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	144
Найменування закладу освіти	Заклад вищої освіти “Університет Короля Данила”
Ідентифікаційний код закладу освіти	246 84 167
Керівник закладу освіти	Президент Луцький Андрій Іванович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1563
Найменування ВСП	Фаховий коледж Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”
Ідентифікаційний код ВСП	37410081
Керівник ВСП	Президент Луцький Андрій Іванович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	51764
Назва ОПП	“Менеджмент”
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Івано-Франківська область, Івано-Франківський район, м. Івано-Франківськ, вул. Євгена Коновальця, 35 корпус 1
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Перцович Т.О.
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	tetiana.pertsovykh@ukd.edu.ua

Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380500671825
--	---------------

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 6 місяців - на основі базової середньої освіти із одночасним виконанням програми профільної (повної загальної) середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки; 2 роки 6 місяців - на основі повної загальної середньої освіти або ОКР “кваліфікований робітник”.

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	I	II	III	IV
	643	954	597	190
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.10.2025	50	50	30	22
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	6	278	294	43
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 01.10.2025	0	3	9	4

VI. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	200
За ОПП	18
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	150
За ОПП	15
Прийнятих до штату у період 2022 - 2025 років:	
По закладу освіти в цілому	68
За ОПП	7
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	5
За ОПП	0

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти “Менеджмент” (далі – ОПП), галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, розроблена у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 697 та введеного в дію з 2022/2023 навчального року для теоретичної та практичної підготовки фахівців з урахуванням новітніх тенденцій у сфері менеджменту.

ОПП розроблено згідно з вимогами Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанови КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» тощо.

Основною метою ОПП “Менеджмент” є підготовка нової генерації кваліфікованих фахових молодших бакалаврів, здатних застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв’язання професійних завдань; знаходити

оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язання професійних завдань; демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності; планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності; розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності; проявляти ініціативу та підприємливість для розвитку організації.

Перевагами ОПП є її орієнтованість на підготовку висококваліфікованих конкурентних фахівців, які володіють необхідними компетенціями, освітні компоненти передбачають використання успішних українських та закордонних управлінських практик, застосування відповідного програмного забезпечення що покликані розвинути у здобувачів навички управління персоналом, планування та стратегічне управління, маркетинг та рекламу, фінанси та облік, управління проектами та реалізацію стратегічних цілей компанії.

ОПП розрахована на підготовку здобувачів протягом 2 навчальних років та 6 місяців на основі повної загальної середньої освіти або 3 навчальних років та 6 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям профільної середньої освіти, обсяг – 150 кредити ЄКТС на основі профільної середньої освіти, зокрема: обов'язкові компоненти – 132 кредити (у т.ч. практика – 18 кредитів), вибіркові компоненти – 18 кредитів. Для забезпечення підготовки фахівців у сфері менеджменту, в ОПП відображений зміст та перелік загальних і спеціальних компетентностей та результатів навчання. Зміст ОПП поглиблюється та доповнюється вивченням вибірових ОК, які орієнтовані на вивченні предметних аспектів з менеджменту, а також враховують потреби стейкхолдерів.

Атестація здобувачів, котрі здобувають фахову передвищу освіту за ОПП “Менеджмент”, здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту котрий спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Особі, яка виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Випускники мають право на працевлаштування відповідно до «Національного класифікатора України: Класифікатор професій» ДК 003:2010 затвердженим та введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 28.10.2010 № 327 (зі змінами) та мають можливість здобувати освіту за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі 07 Управління та адміністрування.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета ОПП “Менеджмент” відповідає місії та Стратегії закладу освіти. <i>Місія закладу освіти</i> полягає у створенні та підтримці кадрового та студентського підґрунтя як частини екосистеми для розвитку успішної та підприємливої особистості через навчання впродовж життя заради сталого розвитку України. <i>Стратегія закладу освіти</i> полягає у наданні якісних освітніх послуг впродовж життя та реалізується з урахуванням студентоцентризму, партнерства та співпраці всіх учасників освітнього процесу. Місію та Стратегію закладу освіти відображено в змістовому наповненні ОПП “Менеджмент”. <i>Мета ОПП</i> розроблена відповідно до місії, бачення, цінностей та Стратегії закладу освіти й спрямована на підготовку нової генерації фахових молодших бакалаврів, здатних застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв’язання професійних завдань; знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв’язання професійних завдань; демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності; планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності; розв’язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності; проявляти ініціативу та підприємливість для розвитку організації. Реалізація мети ОПП відповідно до місії та Стратегії виявляється в послідовності та логічності вивчення освітніх компонентів у навчальному плані; матеріально-технічній базі закладу	Місія і цінності Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” Стратегія розвитку Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

		освіти; постійному підвищенню кваліфікації педагогічних кадрів; цифровій трансформації, використанні у освітньому процесі системи дистанційної освіти; практичною підготовкою студентів та постійним моніторингом ОПП, для виявлення недоліків та її удосконалення.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Так, ОПП “Менеджмент” відповідає потребам та запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. Зокрема, відповідно до пункту 1.6. розділу 1 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” за участі здобувачів освіти здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП з метою гарантування досягнення встановлених для неї цілей та їх відповідності потребам та запитам здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти, які можуть вносити свої рекомендації та побажання. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення ОПП розглядаються на чергових засіданнях педагогічної ради Фахового коледжу та циклової комісії. Проаналізувавши результати опитування думок здобувачів спеціальності 073 Менеджмент в травні 2025 року можна ствердно говорити про задоволеність їхніх потреб під час навчання за освітньо-професійною програмою “Менеджмент” та її відповідність потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 073 Менеджмент: «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2024/2025 навчальному році
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці стосовно осіб, що здобувають фахову передвищу освіту відображено в таких пунктах ОПП “Менеджмент”: “Предметна область”, “Придатність до працевлаштування” тощо. Менеджмент є однією з найважливіших	ОПП “Менеджмент” (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

		складових сучасного ринку праці, оскільки він забезпечує ефективне планування, організацію, координацію та контроль діяльності підприємств і організацій. У швидкозмінному економічному середовищі здатність управляти ресурсами, персоналом і бізнес-процесами визначає конкурентоспроможність компанії та її здатність адаптуватися до нових умов. Сучасний менеджер повинен володіти не лише загальними управлінськими навичками, а й спеціальними компетенціями. До них належать стратегічне планування, управління проектами, фінансовий та економічний аналіз, цифровізація бізнес-процесів, управління персоналом, маркетингові дослідження, управління інноваціями та розвиток корпоративної культури. Дані компетенції дозволяють приймати обґрунтовані управлінські рішення, оптимізувати робочі процеси, підвищувати ефективність командної роботи та досягати стратегічних цілей організації. У сучасному світі, де технології, ринки та споживчі потреби постійно змінюються, менеджери з високим рівнем професійної підготовки та спеціальними компетенціями стають особливо затребуваними. Вони здатні забезпечити успіх організації, її стабільність та конкурентоспроможність, а також власний кар'єрний розвиток. Менеджмент, який поєднує творчість, стратегічне мислення та професійні компетенції, є ключем до ефективної діяльності будь-якої компанії на сучасному ринку праці.	Докладніше про актуальність ОПП “Менеджмент” для ринку праці за лінком https://college.ukd.edu.ua/spetsiaInosti/management/
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	Надання здобувачам освіти професійної кваліфікації, згідно із стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент не передбачено. ОПП “Менеджмент” передбачає присвоєння освітньої кваліфікації фахового молодшого бакалавра з менеджменту.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Освітньо-професійна програма “Менеджмент” відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Передбачені в освітньо-професійній програмі “Менеджмент” компетентності відповідають 5 рівню кваліфікації згідно із Національною рамкою кваліфікацій та визначені стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр. Компетентності, що передбачені ОПП відображаються в Матрицях відповідності забезпечення програмних результатів навчання та відповідають дескрипторам: «Знання», «Комунікація», «Автономія та відповідальність», «Уміння/навички».	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Національна рамка кваліфікацій
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Так, пропозиції роботодавців, що були залучені до розробки освітньо-професійної програми стосувалися компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників. (витяг з протоколу № 8 від 28 березня 2022 р.). Залученими роботодавцями, які входили до складу робочої групи з розробки ОПП “Менеджмент” були: Роман НОВОГОРОДСЬКИЙ, генеральний директор ПП «АРТІСТО СЕРВІС», Андрій КОДАК, виконавчий директор «Сім'ї ресторанів «Лейбова гора», Михайло ГОРЧАК, директор «Фабрика Кави».	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Витяги з Протоколів ЦК Рецензії та відгуки на ОПП "Менеджмент"
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Так, відповідно до своєї мети ОПП спрямована на підготовку нової генерації кваліфікованих фахових молодших бакалаврів, здатних застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв'язання професійних завдань; знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язання професійних завдань; демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності; планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності; розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності; проявляти ініціативу та підприємливість для розвитку організації.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

		Врахування потреб здобувачів фахової передвищої освіти розкриває особливість ОПП, що спрямована на професійну підготовку фахівців здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Основний акцент зроблено на здобутті умінь та навичок з менеджменту, які передбачають можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Реалізація ОПП "Менеджмент" відбувається через: 1) провадження в освітньому процесі освітніх компонентів, що формують загальні (ОК 1 - ОК 9) та спеціальні компетентності (ОК 10 - ОК 31), які забезпечують визначені стандартом та освітньо-професійною програмою результати навчання (РН 1 - РН 17); 2) гнучка система формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через вибіркові освітні компоненти (ВК 1 - ВК 6); 3) можливість працевлаштування згідно з Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010; 4) можливість академічної мобільності, тобто визнання отриманих результатів навчання та кредитів ЄКТС; 5) діджиталізація освітнього процесу через Систему дистанційної освіти (СДО).	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Каталоги вибірових дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік Положення про СДО та електронний навчальний курс

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Так, під час визначення обсягу ОПП було повністю враховано результати попередньої освіти здобувачів. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра – 150 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 2 роки і 6 місяців (на базі повної загальної середньої освіти). На основі БЗСО термін навчання 3 роки 6 місяців (здобувачі ФПВО зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується в освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра. На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти Фаховий коледж враховує раніше здобуті результати навчання, але не більше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Так, фаховий молодший бакалавр з менеджменту має можливість працевлаштування у сфері креативних індустрій, на підприємствах, у закладах, установах, організаціях, пов'язаних з менеджментом, а також займатися незалежною професійною або індивідуальною мистецькою діяльністю у сфері дизайну. Перелік посад, за якими може працевлаштуватись випускник ОПП "Менеджмент" відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (пункт 4 ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Докладніше про працевлаштування випускників Фахового коледжу за ОПП "Менеджмент" за лінком

		ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ розділу 1 ОПП).	https://college.ukd.edu.ua/spetsiaInosti/management/
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Освітньо-професійна програма “Менеджмент” не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Загальні та фахові компетентності в освітньо-професійній програмі “Менеджмент” відповідають стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст освітньо-професійної програми “Менеджмент” відповідає спеціальності 073 Менеджмент згідно із стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент, затвердженим Наказом Міністерства освіти та науки України від 22.06. 2021 р. № 697 із внесеними змінами відповідно до Наказу Міністерства освіти та науки України від 07.07. 2021 р. № 781.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Так, в освітньо-професійній програмі “Менеджмент” передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності. Зокрема з ОК 12 Менеджмент передбачено написання курсової роботи.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни "Менеджмент" Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Структура ОПП “Менеджмент” забезпечує право здобувача освіти на обрання вибірових дисциплін в обсязі 18 кредитів, що становить 12% від загальної кількості кредитів ЄКТС в ОПП, передбачених для формування індивідуального навчального плану здобувача відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”. Вибіркові освітні компоненти здобувачі обирають із каталогів вибірових дисциплін (каталог циклової комісії та загальноколеджівський каталог), які розміщені на вебсайті закладу освіти.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Каталоги вибірових дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік Розпорядження про результати вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахово коледжу на 2025/2026 н.р.
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП “Менеджмент” не передбачено наявність неформальних спеціалізацій.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	Не застосовується.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Не застосовується.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедура про співпрацю та залучення роботодавців до освітнього процесу передбачені пунктом 3.2. розділу 3 Положення про Центр кар'єри ЗВО "Університет Короля Данила" та договорами про співпрацю й передбачають рівноправне партнерство між закладом освіти та роботодавцями.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" Договори про співпрацю Методи залучення роботодавців до освітнього процесу

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми вказано в кредитах ЄКТС відповідно до стандарту фахової передвищої освіти спеціальності	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

		073 Менеджмент і становить 150 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти).	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП наявні освітні компоненти, спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент загальним обсягом 150 кредитів ЄКТС, з яких 37 кредитів ЄКТС передбачено на освітні компоненти, що забезпечують формування загальних компетентностей, 76 кредитів ЄКТС - на освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності (без урахування практичної підготовки), 18 кредитів - практична підготовка та 1 кредит ЄКТС - на підсумкову атестацію у формі кваліфікаційного іспиту. 18 кредитів ЄКТС - вибіркові освітні компоненти.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	На освітні компоненти за вибором здобувачів фахової передвищої освіти в структурі ОПП виділено 18 кредитів ЄКТС, що становить 12 % від загального обсягу.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяги ОПП, освітніх компонентів та вибіркових дисциплін відповідають п.5-7. ст 7. та п. 17, ч.1, ст.54 Закону України “Про фахову передвищу освіту” та стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Додаткові (власні) програмні результати навчання в ОПП не виокремлено.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в ОПП “Менеджмент” (Пункт 3 Характеристика освітньо-професійної програми Розділу 1 Опис ОПП) описано методи навчання, які передбачають активну самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, техніко-економічне обґрунтування, інваріантний пошук оптимального рішення тощо).	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так, ОПП “Менеджмент” структуровано в контексті загального часу навчання. Зміст програми має чітку структуру:	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

		- освітні компоненти, що формують загальні компетентності, обсягом 37 кредитів ЄКТС; - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, обсягом 76 кредитів ЄКТС (без врахування практичної підготовки здобувачів); - практична підготовка здобувачів - 18 кредитів ЄКТС; - вибіркові освітні компоненти, обсягом 18 кредитів ЄКТС; - атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту, обсягом 1 кредит ЄКТС. Загальний час навчання за ОПП становить 150 кредитів ЄКТС.	
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Так, ОПП має чітку систему поділу на змістовні блоки, що прописано в пункті 2.1 розділу 2 ОПП. 1. Базові (обов'язкові) компоненти ОПП: - обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК 1-9) - обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (ОК 10-27) - практична підготовка (ОК 28-30) - атестація здобувачів фахової передвищої освіти (ОК 31) 2. Вибіркові освітні компоненти (ВК 1-6) на вибір здобувачів освіти.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так, структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних і фахових компетентностей шляхом логічного вивчення освітніх компонентів в освітньому процесі, що дає змогу зобразити пререквізити - базові знання, які необхідні для вивчення наступних дисциплін та успішного засвоєння компетентностей та кореквізитів - освітніх компонентів, які вимагають, щоб інші компоненти вивчались або одночасно, або після вивчення дисципліни.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) (2.2. Структурно-логічна схема)
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання	Так, в ОПП "Менеджмент" наявні матриці, що в сукупності дають змогу здобувачам освіти досягти програмних результатів навчання: - матриця відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП (5 розділ);	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

	(наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	- матриця відповідностей результатів навчання освітнім компонентам ОПП (6 розділ); - матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (розділ 7).	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Результати заявлені в освітньо-професійній програмі дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності компетентності: - матриця відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП (5 розділ); - матриця відповідностей результатів навчання освітнім компонентам ОПП (6 розділ); - матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (розділ 7).	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У Фаховому коледжі наявні процедури, що дають можливість здобувачам освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію через: • формування та доведення до відома здобувачів освіти переліку навчальних дисциплін вільного вибору; • здійснення вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін зі сформованого переліку (каталогу); • визнання результатів навчання за обраними дисциплінами; • організацію подальшого вивчення обраних дисциплін (через розклади занять); • формування індивідуального навчального плану.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила"

			Каталоги вибірових дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік Результати вибору навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік Розпорядження про результати вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахово коледжу на 2025/2026 н.р.
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій розроблено через процедуру вільного вибору дисциплін відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Щорічно впродовж II семестру (лютий-квітень) навчального року здобувачі освіти у терміни та відповідно до процедур, прописаних у Положенні, ознайомлюються із каталогом циклової комісії та зальноколеджівським каталогом вибірових дисциплін та анотаціями, які оприлюднені в самих каталогах на веб сайті Фахового коледжу, обирають ті освітні компоненти, які вони вважають необхідними для вивчення у наступному семестрі. Після вибору ці компоненти включаються до розкладу навчальних занять наступного семестру та записуються в індивідуальний навчальний план.	Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Каталоги вибірових дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік Розпорядження про вибір навчальних дисциплін

			здобувачами Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" на 2025-2026 навчальний рік Результати вибору навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік Розпорядження про результати вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахово коледжу на 2025/2026 н.р.
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачі освіти мають різні можливості вибору освітніх компонентів відповідно до розділу 2 Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Каталоги вибіркового дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік Розпорядження про вибір навчальних дисциплін здобувачами Фахового коледжу

			ЗВО "Університет Короля Данила" на 2025-2026 навчальний рік Результати вибору навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік Розпорядження про результати вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахового коледжу на 2025/2026 н.р.
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізми індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти Фахового коледжу регламентовані такими документами: 1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила". 2. Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила". 3. Типовий індивідуальний навчальний план.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Індивідуальний навчальний план https://cutt.ly/31LDEFS

			Розпорядження про вибір навчальних дисциплін здобувачами Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" на 2025-2026 навчальний рік Розпорядження про результати вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахово коледжу на 2025/2026 н.р.
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	У Фаховому коледжі розроблено процедуру інформування здобувачів освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. Ця процедура передбачає: 1) шість етапів інформування, регламентованих у підпунктах 3.2.1. - 3.2.6. пункту 3.2. розділу 3 Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила". 2) інформація доводиться до відома здобувачів освіти під час комунікаційних зустрічей, відповідно до графіка зустрічей зі здобувачами освіти щодо проведення вибору навчальних дисциплін, на яких викладачами циклової комісії відбувається презентація вибіркового дисциплін. 3) на сайті закладу в каталогах вибіркового дисциплін також оприлюднено короткі анотації вибіркового дисциплін.	Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Розпорядження про вибір навчальних дисциплін здобувачами Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" на 2025-2026 навчальний рік Каталоги вибіркового дисциплін (освітніх

			компонентів) на 2025-2026 навчальний рік
--	--	--	---

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та логічно структуровані освітні компоненти відповідно до ОПП “Менеджмент”. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП “Менеджмент”.	ОПП “Менеджмент” (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Розроблення та затвердження навчального плану освітньо-професійної програми “Менеджмент” здійснюється у відповідності пунктів 5.11.-5.14. розділу 5 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Навчальний план схвалено педагогічною радою Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”(протокол педагогічної ради № 1 від 29 серпня 2022 р.) та затверджено вченою радою ЗВО “Університет Короля Данила” (протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації,	Так, в навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра зазначена така інформація: - освітньо-професійна програма “Менеджмент”; - галузь знань 07 Управління та адміністрування; - спеціальність 073 Менеджмент; - форма навчання денна; - освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр;	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)

	форми навчання, передумов вступу?	- освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з менеджменту; термін навчання 3 роки 6 місяців на основі (базової середньої освіти).	
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК 1 - ОК 31) та вибірових освітніх компонентів (ВК 1 - ВК 6). Обсяг усіх освітніх компонентів зазначено у кредитах ЄКТС. Загальний обсяг освітніх компонентів становить 150 кредитів ЄКТС. На освітні компоненти, які формують загальні компетентності відведено 37 кредитів ЄКТС (ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7 та ОК 8 - по 3 кредити ЄКТС; ОК 9 - 4 кредити ЄКТС; ОК 2, ОК 3 - по 5 кредитів ЄКТС та ОК 4 - 8 кредитів ЄКТС). На освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності (без врахування практичної підготовки та підсумкової атестації) відведено 76 кредитів ЄКТС (ОК 10, ОК 11, ОК 14, ОК 15, ОК 21, ОК 22, ОК 26 - по 3 кредити ЄКТС; ОК 16, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 27 - по 4 кредити ЄКТС; ОК 13, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20 - по 5 кредитів ЄКТС; ОК 12 - 10 кредитів ЄКТС). На освітні компоненти, що забезпечують практичну підготовку здобувачів (ОК 28, ОК 29, ОК 30) відведено 18 кредитів ЄКТС, (по 6 кредитів на кожний освітній компонент). На атестацію здобувачів освіти виділено 1 кредит ЄКТС (ОК 31). Вибіркові освітні компоненти (ВК 1 - ВК 6) становлять 18 кредитів ЄКТС (по 3 кредити на кожний вибіровий освітній компонент).	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів в навчальному плані відповідає інформації, зазначеній в розділі 2 п. 2.1 ОПП та підтверджена структурно-логічною схемою (розділ 2 п. 2.2 ОПП), у якій відображено послідовність вивчення освітніх компонентів щосеместрово.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають інформації, зазначеній в розділі 1 п. 5 ОПП (Викладання та оцінювання). В навчальному плані передбачено такі форми організації освітнього процесу, як аудиторні	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

	навчальному освітньо-професійн грамі?	заняття (лекції, семінари, практичні) та самостійна робота. Зокрема, на освітні компоненти, що забезпечують загальні компетентності, передбачено 37 кредитів ЄКТС загальною кількістю 1110 годин з яких: 228 аудиторних годин (60 годин - лекції, 28 годин - семінари, 140 годин - практичні) та 630 годин для самостійної роботи здобувачів освіти. На освітні компоненти що формують спеціальні компетентності передбачено 76 кредитів ЄКТС загальною кількістю 2280 годин з яких 800 аудиторних годин (364 годин - лекції, 420 годин - семінари, 28 практичні) та 1320 годин виділені на самостійну роботу здобувачів освіти. На вибіркові освітні компоненти за вибором здобувачів освіти передбачено 18 кредитів ЄКТС загальною кількістю 540 годин з яких 288 аудиторних годин та 252 годин виділені на самостійну роботу здобувачів освіти. На практичну підготовку здобувачів освіти виділено 18 кредитів ЄКТС загальною кількістю 540 годин, а на кваліфікаційний іспит - 1 кредит ЄКТС загальною кількістю 30 годин.	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так, на титульному аркуші навчального плану за ОПП "Менеджмент" описаний графік освітнього процесу, у якому відображено навантаження здобувача освіти за повний цикл навчання, зазначено роки (курси), на кожен з яких передбачено календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, канікул.	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу, котрий розміщений на титульній сторінці навчального плану відображено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти за спеціальністю відповідної ОПП, що проходить акредитацію на весь цикл навчання. Зокрема, чітко вказана тривалість теоретичного навчання, навчальних та виробничої практик Один тиждень практичної підготовки відповідає 1.5 кредитам ЄКТС. Бюджет часу, відведений на екзаменаційні сесії та канікули.	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники) Графік освітнього процесу на 2025-2026 н.р
9	Чи відповідають освітньо-професійній	У навчальному плані вивчення усіх освітніх компонентів (крім предметів профільної середньої освіти) завершується складанням заліку або	ОПП "Менеджмент"

	програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	екзамену. Кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають інформації, зазначеній у розділі 2 п.2.1 ОПП. Зокрема передбачено 12 екзаменів (без врахування кваліфікаційного іспиту та 26 заліків (без врахування ДПА для загальноосвітньої підготовки). Крім цього ОК 12 передбачає написання курсової роботи.	(за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
--	--	--	---

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, у навчальному плані та ОПП “Менеджмент” передбачена практична підготовка здобувачів у вигляді трьох освітніх компонентів 1. Навчальна практика обсягом 12 кредитів ЄКТС (ОК-28, ОК-29) 2. Виробнича практика обсягом 6 кредитів ЄКТС (ОК-30) Загальний обсяг практичної складової в освітньо-професійній програмі та навчальному плані становить 18 кредитів ЄКТС.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	ОПП “Менеджмент” передбачає проходження навчальних та виробничих практик здобувачами фахової передвищої освіти. Здійснення практичної підготовки здобувачів освіти регламентовано розділом 11 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Шляхи реалізації практичної підготовки врегульовані Програмами практик розробленими згідно з навчальним планом і затвердженими відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та полягають у забезпеченні здобувачів освіти базами практики згідно з укладеними договорами про практичну підготовку. Окрім цього, до кожної з Програм практик розроблені і затверджені в установленому порядку Методичні вказівки щодо проходження практик здобувачами Фахового коледжу.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Практична підготовка здобувачів освіти

			2023/2024 н.р. Практична підготовка здобувачів освіти 2024/2025 н.р. Практична підготовка здобувачів освіти 2025/2026 н.р. Договори про співпрацю
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає	Практична підготовка, яка передбачена ОПП “Менеджмент” дає змогу здобувачам досягти інтегральної та спеціальних компетентностей. Освітні компоненти Навчальні практики (ОК 28, ОК 29) передбачають досягнення здобувачами фахової передвищої освіти таких компетентностей: ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, та СК 3, СК 4, СК 6, СК 8, СК 9 та СК 11. Освітній компонент Виробнича практика (ОК 30) передбачає досягнення здобувачами фахової передвищої освіти таких компетентностей: ЗК 3, ЗК 5, ЗК 7, СК 3, СК 5, СК 8, СК 9 та СК 11. Компетентності, які забезпечують навчальні та виробнича практики, зазначені також в програмах практики, котрі розміщені на веб сайті Фахового коледжу. Присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності в ОПП не передбачено.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Практична підготовка здобувачів освіти 2023/2024 н.р. Практична підготовка здобувачів освіти 2024/2025 н.р. Практична підготовка здобувачів освіти 2025/2026 н.р.

	присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?		
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Освітньо-професійна програма “Менеджмент” передбачає різні види практичної підготовки: 1. практичні заняття в сучасних комп'ютерних аудиторіях - робота з бізнес-симуляторами, програмами для управління проектами, аналітичними платформами та інструментами бізнес-моделювання; 2. навчальні екскурсії до підприємств, організацій, офісів компаній, банківських установ та виробничих комплексів для ознайомлення з реальними процесами управління, організаційною структурою та бізнес-процесами. Зокрема, 17.02. 2025 р. Куратор Перцович Тетяна Олександрівна організувала наукову екскурсію для студентів групи КМНс-22-1 до ГО “Металаб” чий проєктний менеджер Марина Дарноступ ознайомила майбутніх менеджерів зі структурною побудовою даної організації та сучасним менеджментом. 3. виробнича практика на підприємствах, в компаніях та організаціях різних галузей, де студенти виконують конкретні управлінські завдання, аналізують ефективність процесів та набувають досвіду прийняття управлінських рішень у професійному середовищі. 4. виконання індивідуальних навчально-практичних завдань (прописані у робочих програмах дисциплін та програмах практик) під час практичних занять, під час проходження навчальної та виробничої практик.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Практична підготовка здобувачів освіти 2023/2024 н.р. Практична підготовка здобувачів освіти 2024/2025 н.р. Практична підготовка здобувачів освіти 2025/2026 н.р. Екскурсія КМНс -22-1 Екскурсії здобувачів

5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями у Фаховому коледжі щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки та її змісту відбувається на достатньому рівні. Зокрема, роботодавці залучатимуться до формування hard skills (практичних умінь та навичок) для здобувачів освіти під час проходження виробничої практики шляхом анкетування під час якого надаватимуть власні пропозиції та рекомендації щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки здобувачів освіти, які братимуться до відома цикловою комісією при оновленні ОПП на наступний навчальний рік.. Також питання практичної підготовки здобувачів обговорюється під час перегляді та оновленні ОПП що відображене у відповідних протоколах циклової комісії (витяг з протоколу № 9 від 14 квітня 2023 р., витяг з протоколу № 8 від 26 березня 2024 р., витяг з протоколу № 7 від 20 лютого 2025 р.)	Договори про співпрацю Витяги з Протоколів ЦК Рецензії та відгуки на ОПП "Менеджмент"
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці враховані інноваційні технології, які використовуються у сфері менеджменту. У практичній підготовці здобувачів освіти з менеджменту враховані сучасні інноваційні технології та методики, що використовуються у сфері управління та бізнесу. Під час проходження виробничої практики, відповідно до договорів про співпрацю Фахового коледжу з роботодавцями, здобувачі мають змогу ознайомитися з сучасними методами організації управлінської діяльності, планування проектів та оптимізації бізнес-процесів. У процесі практики застосовуються такі інноваційні підходи та технології: 1. Проектний метод – використовується для управління бізнес-проектами та командної роботи. Здобувачі працюють з програмними інструментами для планування, моделювання та візуалізації бізнес-процесів (наприклад, Microsoft Project, Trello, Asana), що дозволяє створювати проектні плани, графіки виконання завдань та оцінювати	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Практична підготовка здобувачів освіти 2023/2024 н.р. Практична підготовка здобувачів освіти 2024/2025 н.р.

		ефективність роботи команд. 2. Система дистанційного навчання (СДО) – на платформі Moodle або аналогічних системах здобувачі виконують тестові та індивідуальні завдання, аналізують кейси з управління, розробляють бізнес-моделі та стратегії для різних підприємств. 3. Інтерактивні цифрові інструменти та аналітичні платформи – використовуються для моделювання бізнес-середовища, аналізу ринку, оцінки ризиків та прийняття управлінських рішень. Наприклад, Power BI, Tableau або спеціалізовані програми для фінансового та маркетингового аналізу. Під час проходження практики здобувачі навчаються комплексно реалізовувати управлінські проекти: від стратегічного планування до презентації результатів у вигляді інтерактивних звітів та бізнес-презентацій на платформах, таких як Canva чи PowerPoint. Це дозволяє здобувачам розвивати не лише професійні компетенції, а й навички ефективної комунікації, командної роботи та креативного підходу до управління.	Практична підготовка здобувачів освіти 2025/2026 н.р.
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Так, відповідно до пункту 1.6. розділу 1 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” відбувається залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Загалом залучення роботодавців до внутрішньої системи забезпечення якості освіти реалізується через: опитування стосовно знань здобувачів, які проводять практичну підготовку в конкретній установі, організації чи підприємстві; викладання окремих тем, частини чи цілої освітньої компоненти у якості запрошеного лектора. Залучення здобувачів до внутрішньої системи забезпечення якості реалізується через: регулярні опитування; через запрошення до участі в засіданнях циклових комісій, педагогічної ради. Також органи	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Рецензії та відгуки на ОПП "Менеджмент" Результати опитувань по роках

		студентського самоврядування мають можливість формувати внутрішній структурний підрозділ, що відповідає за дотримання процедур якості. Усі анкети та аналітичні звіти за їх результатами з рекомендаціями до удосконалення змісту ОПП та загалом процесу організації освітнього процесу й роботи закладу представлені в публічному доступі.	
--	--	---	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Так, здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання. Так, зокрема відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» у Фаховому коледжі діє студентське самоврядування. Студентське самоврядування здійснюється на рівні академічних груп, курсів Фахового коледжу. Вищим органом студентського самоврядування є Конференція студентів Фахового коледжу, яка відбувається щорічно, а також позачергово (у разі потреби). Виконавчим органом студентського самоврядування є Студентська рада Фахового коледжу, до її складу входить: голова (Григорчук Роксолана, заступник голови (Діана Пакіж), делегатами за спеціальністю 073/D3 Менеджмент є: Бандура Анастасія, Гричанюк Ольга, Аннишин Софія, Мельничук Анастасія, Дудка Софія, Гойсан Юлія та Оліяр Соломія. Студентська рада відповідно до мети і завдання, що стоять перед студентським колективом, здійснює свої повноваження відповідно до Положення про Студентську раду Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила". Студентська рада Фахового коледжу бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; вносить пропозиції щодо	Студентське самоврядування Фахового коледжу Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про Студентську раду Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Протоколи Студентської ради

		вдосконалення освітнього процесу та інше. До роботи Студентської ради залучаються здобувачі фахової передвищої освіти на рівні академічної групи.	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	ОПП сприяє набуттю загальних компетентностей через 9 освітніх компонентів (ОК 1 - ОК 9) загальним обсягом 37 кредитів ЄКТС, а також через окремі освітні компоненти, які формують в основному спеціальні компетентності. Зокрема ОПП передбачено формування у здобувачів фахової передвищої освіти восьми загальних компетентностей (ЗК 1-8): ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ОК 5, ОК 6, ОК 26); ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ОК 5, ОК 6, ОК 9); ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ОК 3, ОК 7, ОК 22, ОК 26, ОК 28, ОК 29, ОК 30); ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою (ОК 4); ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ОК 12, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 24, ОК 25, ОК 30, ОК 31); ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ОК 2, ОК 12, ОК 16, ОК 17, ОК 27, ОК 28, ОК 29); ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 12-17, ОК 20, ОК 22, ОК 23, ОК 27-31); ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість (ОК 11, ОК 18, ОК 19).	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП сформовані форми та методи, які сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами освіти Фахового коледжу. Наприклад, інтерактивний метод створення творчого продукту та наочний метод сприяють набуттю загальної компетентності ЗК 6, тобто здатності використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Також набуття загальних компетентностей здобувачів освіти відбувається завдяки практичному та проблемно-пошуковому методам, які сприяють формуванню ЗК 5, ЗК 7 та ЗК 8, тобто здатність генерувати нові ідеї (креативність) та здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” також реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, спостереження, комп’ютерні і мультимедійні методи), практичні методи (практичні роботи) тощо. Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності, здобувачі освіти залучаються до громадської, дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Пам'ятка для педагогічних, науково-педагогічних працівників Методи навчання та їх класифікація
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Заклад освіти проводить такі заходи для здобувачів освіти, які сприяють формуванню загальних компетентностей: 1) в ОПП та навчальному плані є освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК 1 - ОК 9); 2) зустрічі з успішними людьми, у контексті яких порушуються питання успіху, саморозвитку, лідерства, тощо; 3) формуванню загальних компетентностей сприяють виховні заходи, які проводяться згідно з планом виховної роботи Фахового коледжу; 4) комунікація зі студентами під час кураторських годин, на які запрошуються тренери з майстер-класами.	План виховної роботи Фахового коледжу УКД на 2025-2026 навчальний рік Виховна робота.docx

	5) проведення Святої Літургії у Фаховому коледжі, що сприяє формуванню в студентів християнських цінностей, поваги до ближнього, доброти та взаємодопомоги.	
--	---	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так, Правила прийому на навчання та вимоги для вступників до Фахового коледжу, зокрема, й за ОПП “Менеджмент” оприлюднюються на вебсайті Фахового коледжу в терміни, встановлені МОН України.	Правила прийому до Фахового коледжу УКД в 2025 році
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У 2025 році конкурсний відбір на навчання за ОПП “Менеджмент” здійснювався на основі базової, повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за результатами проведення усної співбесіди з української мови та розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами і “Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році” випадках та відповідно до “Програми усної співбесіди з української мови ” і “Вимог щодо написання і критеріїв оцінювання мотиваційного листа”, оприлюднених на вебсайті Фахового коледжу.	<u>Перелік вступних іспитів чи творчих конкурсів</u> Умови вступу на 1-й курс Коледжу УКД на базі 9-ти класів https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-9-klasu/ Умови вступу на 2-й курс Коледжу УКД на базі 11-ти класів або ОКР кваліфікованого робітника

			https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-11-klasu/ Програма усної співбесіди з української мови на основі БЗСО https://surl.li/wlqnog Програма усної співбесіди з української мови на основі ПЗСО, ОКР кваліфікований робітник Вимоги до написання мотиваційного листа Перелік документів, необхідних для вступу Абітурієнтам https://college.ukd.edu.ua/
--	--	--	--

Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Так, відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166 «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699 (зі змінами внесеними наказами МОН) і розробленим відповідно до нього «Правил прийому до Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила у 2025 році”, конкурсний відбір на навчання до Фахового коледжу для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП “Менеджмент” у 2025 році здійснювався: - для вступу на основі базової загальної середньої освіти – за результатами усної співбесіди з української мови та розгляду мотиваційних листів у передбачених цими Правилами та Порядком випадках; - для вступу на основі повної (профільної) загальної середньої освіти – за результатами усної співбесіди з української мови та розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами та Порядком випадках; - для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника – за результатами усної співбесіди з української мови та розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами і Порядком випадках. Окрім того, для усіх вступників (чоловіків), зокрема, віком 25+, для вступу до Фахового коледжу на основі ПЗСО або ОКР ”кваліфікований робітник” у Правилах прийому передбачено обов’язкове пред’явлення оригіналу військово-облікового документа в паперовій або в електронній (у тому числі роздрукованій) формах, або оригіналу військово-облікового документа, що визначає належність його власника до військового обов’язку, виданий до набрання чинності Законом України від 11 квітня 2024 року № 3633–ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (у військовозобов’язаних та резервістів – військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов’язаного, а у призовників – посвідчення про приписку до призовної дільниці) тощо. Копія військово-облікового документа в паперовій формі або роздрукований	Сайт (покликання) https://college.ukd.edu.ua/ Правила прийому 2025 https://college.ukd.edu.ua/public-information/robota-pryimalnoi-komisii/pravyla-priyomu/ <u>Перелік вступних іспитів чи творчих конкурсів</u> Умови вступу на 1-й курс Коледжу УКД на базі 9-ти класів https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-9-klasu/ Умови вступу на 2-й курс Коледжу УКД на базі 11-ти класів або ОКР кваліфікованого робітника https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupu-pislia-11-klasu/ Програма усної співбесіди з української мови на основі БЗСО https://surl.li/wlqnog <u>Програма усної співбесіди з української мови на основі</u>
--	---	---

		військово–обліковий документ в електронній формі з QR-кодом, придатним для зчитування технічними засобами, обов’язково додається до особової справи вступника. На сайті Фахового коледжу розміщена уся необхідна інформація щодо вступу на ОПП “Менеджмент”, а саме: програма усної співбесіди з української мови, вимоги до написання і критерії оцінювання мотиваційних листів, перелік документів, необхідних для вступу, включаючи обов’язкове подання вступниками (чоловіками), зокрема, віком 25+ військово-облікового документа.	<u>ПЗСО, ОКР</u> <u>“кваліфікований робітник”</u> <u>Вимоги до написання мотиваційного листа</u> <u>Перелік документів, необхідних для вступу</u> Абітурієнтам https://college.ukd.edu.ua/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Так, Правила прийому є чіткими, поінформованість вступників забезпечується оприлюдненням на вебсайті Правил прийому, таблиць і додатків до них, зокрема: Таблиця 1. Перелік освітніх ступенів та спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання; Таблиця 2. Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання) на вакантні місця осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника, для здобуття освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра; Таблиця 3. Перелік вступних іспитів чи творчих конкурсів; Додаток 3 Вимоги до структури і змісту мотиваційних листів вступників	Таблиця 1. Таблиця 2 Таблиця 3 Додаток 3

5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Так, усі вступники зараховуються до Фахового коледжу на рівних умовах відповідно до Правил прийому, які розробляються згідно з Наказами МОН України «Про умови прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти України» на кожний поточний рік вступу та оприлюднюються на офіційному вебсайті у встановлені МОН України терміни.	Правила прийому 2025 https://college.ukd.edu.ua/public-information/robota-pryimalnoi-komisii/pravyyla-priyomu Умови вступу н/а 1-й курс Коледжу УКД на базі 9-ти класів https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupy-pislia-9-klasu/ Умови вступу на 2-й курс Коледжу УКД на базі 11-ти класів або ОКР кваліфікованого робітника https://college.ukd.edu.ua/umovy-vstupy-pislia-11-klasu/ Програма усної співбесіди з української мови на основі БЗСО https://surl.li/wlqnog Програма усної співбесіди з української мови на основі ПЗСО, ОКР “кваліфікований робітник” Вимоги до написання мотиваційного листа
---	--	--	---

			Перелік документів, необхідних для вступу Абітурієнтам https://college.ukd.edu.ua/
--	--	--	---

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На сайті Фахового коледжу у блоці “Публічна інформація”, зокрема “Освітні та освітньо-професійні програми” розміщено проекти ОПП, які виставляються на обговорення та результати змін внесені до затверджених ОПП.	Сайт Фахового коледжу https://cutt.ly/fBGLtHt
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Так, на сайті Фахового коледжу оприлюднено робочі програми та навчально-методичні комплекси освітніх компонентів. Також усі робочі програми розміщені на Гугл-диску циклової комісії з бізнесу та управління. Наявні паперові носії робочих програм.	Робочі програми навчальних дисциплін
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено в пункті 3 розділу 1 ОПП “Менеджмент” (Характеристика освітньо-професійної програми).	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Правила для забезпечення академічної мобільності визначено відповідно до прийнятого Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, яке оприлюднене на вебсайті Фахового коледжу.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в пункті 9 розділу 1 ОПП “Менеджмент” передбачена можливість академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти. Станом на сьогодні досвіду академічної мобільності здобувачів освіти Фахового коледжу за ОПП, що акредитується, не було.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому до Фахового коледжу обговорюються і схвалюються на засіданні Приймальної комісії за участі голови Студентської ради Фахового коледжу, що відображається у відповідному Рішенні Приймальної комісії, яке подається на затвердження Вченої ради університету.	Рішення Приймальної комісії про обговорення і затвердження Правил прийому до Фахового коледжу ЗВО Університет Короля Данила у 2025 році

4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час реалізації права на академічну мобільність, визначена пунктом 3.13. розділу 6 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, а також розділом 5 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
---	--	---	---

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту”, наказу МОН України від 08.02.2022 р. № 130 “Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти” процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у Фаховому коледжі є розроблена та регламентована Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” та	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

		розділом 6 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Для педагогічних (науково-педагогічних) працівників результати підвищення кваліфікації через неформальну освіту (семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи тощо) суб’єктів, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації, визнаються рішенням педагогічної ради Фахового коледжу за процедурою відповідно до підпунктів 3.2. та 3.3. розділу 3 Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантується гнучкістю та багатосторонністю сформованої процедури відповідно до розділу 3 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У Фаховому коледжі розроблені критерії для визнання результатів навчання, отриманих у системі неформальної/інформальної освіти відповідно до пунктів 3.1. та 3.2. розділу 3 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Визнання результатів неформальної освіти педагогічних (науково-педагогічних) працівників відбувається згідно пункту 3.3. розділу 3 Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

			Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
--	--	--	---

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються: 1) Статутом ЗВО "Університет Короля Данила" (с.24-26); 2) Положенням про Фаховий коледж (с.8-9); 3) Правилами внутрішнього розпорядку у ЗВО "Університет Короля Данила"; 4) Положенням про організацію освітнього процесу (пункти 2,7. - 2.10. розділу 2, розділом 12); 5) Правилами поведінки здобувачів освіти у Фаховому коледжі; 6) пам'яткою Права та обов'язки учасників освітнього процесу Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"; 7) Кодексом етики студента Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"	Статут ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про Фаховий коледж ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про Фаховий коледж Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" Правила внутрішнього розпорядку Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО

			"Університет Короля Данила" Правила поведінки здобувачів освіти у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Права та обов'язки учасників освітнього процесу Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Кодекс етики студента Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення Положення про організацію освітнього процесу	Положення про організацію освітнього процесу було обговорено на засіданні Студентської ради Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" (протокол № 1, від 27 серпня 2024 року) та погоджено підписом в. о. голови Студентської ради Андріани Морочило.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Протокол Студентської ради №1 від 27. 08. 2024 р.

3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою “Менеджмент” наявна фінансова взаємодія з роботодавцями. Зокрема Заклад вищої освіти “Університет Короля Данила” надає у безоплатне користування програмне забезпечення “PlanFix” (українське програмне забезпечення для управління бізнес-процесами, проєктами та завданнями, яке поєднує функції CRM, системи комунікації та аналітики). Його основна перевага полягає в гнучкості налаштувань - користувач може адаптувати систему під потреби своєї організації без залучення програмістів. За допомогою PlanFix здобувачі освіти вчаться ефективно організовувати роботу команди, планувати проєкти, контролювати виконання завдань, автоматизувати бізнес-процеси та вести облік клієнтів. Система дозволяє створювати шаблони задач, бізнес-сценарії, контрольні точки та погодження документів, що значно зменшує рутину та ризик помилок. У ній реалізовано можливості для внутрішніх комунікацій - коментарі, чати, електронна пошта, інтеграції з месенджерами (Telegram, Viber, Slack) та Google Workspace. PlanFix також пропонує інструменти для створення звітів і дашбордів, контролю ефективності працівників, управління фінансами й аналітики діяльності компанії. Система має мобільний додаток і відкритий API для інтеграції з іншими платформами Крім того, для здобувачів цієї ОПП компанією COAX створені можливості отримання стипендій за розробку відповідних проєктів, які стосуються вдосконалення систем управління, розвиток командної взаємодії та впровадження сучасних управлінських технологій.	Фінансова взаємодія з роботодавцями Можливість реалізації стипендіального проєкту COAX
---	---	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” визначені визначені і окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510. Фаховий коледж дотримується визначених вимог.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" ТИПОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розроблено відповідно до навчального плану та пункту 5.1 розділу 5 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу Вищої освіти “Університет Короля Данила”. Графік освітнього процесу оприлюднено на вебсайті Фахового коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники)
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти)	Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється відповідно до чинних робочих програм навчальних дисциплін, програм практик та програм підсумкової атестації змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання відповідно до	Робочі програми навчальних дисциплін

	відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестації змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Матриці відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП та Матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП.	Практична підготовка здобувачів освіти 2023/2024 н.р. Практична підготовка здобувачів освіти 2024/2025 н.р. Практична підготовка здобувачів освіти 2025/2026 н.р. Програма підсумкової атестації на 2025-2026 навчальний рік
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дає змогу здобувачам брати участь в академічній мобільності. Можливість реалізації права здобувачами освіти на академічну мобільність визначена розділом 3 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”).	Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Опитування здобувачів освіти Фахового коледжу щодо методів викладання та підходу до реалізації освітнього процесу конкретним педагогічним (науково-педагогічним) працівником є одним із ключових критеріїв досягнення якісного педагогічного складу. У пропонованих анкетах здобувачі мають можливість відповісти на питання: “Кого із викладачів чи методику викладання якого предмету ви вважаєте зразковою”; “Хто із викладачів, на вашу думку, ставиться до викладання своєї дисципліни формально”. У персональній анкеті оцінювання кожного педагогічного/науково-педагогічного працівника здобувачем освіти оцінюється у 5-бальній шкалі за такими критеріями: “Доступність і логічність подання матеріалу”, “Змістовність, актуальність й системність викладу навчального матеріалу (зв'язок з практикою, вимогами ринку та майбутньою професією)”, “Наскільки цікаво і пізнавально на парі”, “Ставлення до студента”, “Пунктуальність та дисциплінованість викладача”, “Вимогливість до студента”, “Академічна чесність викладача (не допускає корупційних зловживань)”. Усі позитивні відгуки враховуються під час формування рейтингу педагогічних/науково-педагогічних працівників. У випадку негативних відгуків, їх системності та кількості, науково-педагогічні працівники дається попередження у вигляді письмової догани.	Анкетування щодо задоволеності формами і методами навчання Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів усіх спеціальностей Фахового коледжу в кінці 1 семестру 2024/2025 н. р. Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 073 Менеджмент: «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2024/2025 навчальному році Положення про рейтингування педагогічних працівників

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Відповідність критеріїв оцінювання запланованим результатам навчання регламентована пунктами 2.1., 2.2. розділу 2 Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” та відображена в робочих програмах з урахуванням змісту та вимог до знань, навичок та компетентностей у вивченні освітніх компонентів.	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Робочі програми навчальних дисциплін
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	1. Критерії оцінювання знань описані відповідно до вимог навчальної дисципліни у робочих програмах та доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті. 2. Щотижня проводяться комунікаційні заняття адміністрації Фахового коледжу зі студентами (з кожним курсом окремо), де пояснюється інформації щодо організації навчання, зокрема обговорюється питання про розуміння критеріїв оцінювання. 3. На початку навчального семестру в корпоративній групі для комунікації, адміністрацією Фахового коледжу, акцентується особлива увага на необхідності доведення до відома здобувачів освіти інформації щодо політики навчального курсу, зокрема і про критерії оцінювання результатів навчання за різні форми роботи. 4. Питання щодо розуміння критеріїв оцінювання є актуальним і під час проведення анкетування студентів Фахового коледжу.	Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 073 Менеджмент: «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2024/2025 навчальному році Робочі програми навчальних дисциплін Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів усіх спеціальностей Фахового коледжк (травень-червень 2024)

			Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів усіх спеціальностей Фахового коледжу в кінці 1 семестру 2024/2025 н. р.
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти прописані у Положенні про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”, котре оприлюднене на вебсайті закладу. Також здобувачі освіти можуть ознайомитись з критеріями оцінювання відповідного освітнього компоненту (навчальної дисципліни) в робочих програмах, котрі теж представлені на вебсайті закладу.	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Робочі програми навчальних дисциплін
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація і методи оцінювання знань студентів передбачені Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 6), Положенням про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” (розділ 2) і гарантують виконання контрольних форм навчання відповідно до навчального плану через: 1) поточний і підсумковий форми контролю (включаючи семестровий контроль і підсумкову атестацію); 2) контроль через Систему дистанційної освіти (СДО) на базі Moodle.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Навчальний план (за яким здобувають освіту випускники) Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО

			"Університет Короля Данила"
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійного стандарту зі спеціальності 073 Менеджмент немає.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти)
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідають змісту обов'язкових компонентів ОПП. Це підтверджено в робочих програмах обов'язкових компонентів, у яких враховано зміст та вимоги для здобувачів освіти до знань, навичок та набутих компетентностей. Оцінювання складових змісту дисциплін відбувається у процесі поточного і підсумкового контролю, під час практичної підготовки та підсумкової атестації.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Робочі програми навчальних дисциплін

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Так, в ОПП "Менеджмент" враховані інноваційні технології, такі як: - проєктний метод (створюють презентації в додатках: Canva, Prezi чи Power Point, Figma). - "PlanFix" - українське програмне забезпечення для управління бізнес-процесами, проєктами та завданнями, яке поєднує функції CRM, системи комунікації та аналітики; - СДО - система дистанційного навчання (програма розроблена на	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Робочі програми навчальних дисциплін

		базі Moodle навчальної платформи, де здобувачі виконують тестові та індивідуальні завдання) тощо. - використання штучного інтелекту для автоматизації завдань.	
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлену ОПП врегульовано з роботодавцями під час перегляду та обговорення ОПП, а також відображено у рецензіях, відгуках роботодавців. У протоколах засідань циклової комісії з управління та адміністрування (витяг з протоколу № 8 від 16 квітня 2024 р.) відображено рекомендації та пропозиції роботодавців, під час перегляду ОПП які було враховано під час оновлення ОПП. Рецензії на ОПП надали: Лілія ГОРБОВА, директор ПП «Західпромжитлобуд; Тарас БОЙЧУК, керівник ТОВ «КОФІ ЛАБ ГРУП»; Роман КУЦИШИН, директор ТОВ «ЕНЕРГІЯ ГАЛИЧА». (витяг з протоколу № 7 від 20 лютого 2025 р.)	Витяги з Протоколів ЦК <u>Обговорення ОПП</u> <u>"Менеджмент"</u> Рецензії та відгуки на ОПП "Менеджмент"
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Так, здобувачі освіти залучаються до моніторингу та перегляду ОПП "Менеджмент", зокрема через усне опитування, анкетування та залучення їх до зустрічей зі стейкхолдерами під час засідання циклової комісії щодо удосконалення ОПП, де вони вносять свої пропозиції. Залучення здобувачів освіти до обговорення та перегляду ОПП відображено у витягах з протоколів ЦК (витяг з протоколу № 9 від 14 квітня 2023 р., витяг з протоколу № 8 від 26 березня 2024 р., витяг з протоколу № 7 від 20 лютого 2025 р.). Аналітичні звіти за результатами анкетування здобувачів, в тому числі й стосовно питання удосконалення змісту конкретної ОПП, представлені на сайті закладу й використовуються цикловою комісією та адміністрацією закладу в процесі модернізації ОПП.	Витяги з Протоколів ЦК Лист моніторингу ОПП Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 073 Менеджмент: «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2024/2025 навчальному році

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Так, форми, методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу та базуються на принципі академічної свободи. Студентоорієнтована модель у Фаховому коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: врахуванні потреб здобувачів освіти; автономності особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучких індивідуальних навчальних траєкторій, систематичному моніторинзі якості освітніх послуг. Зокрема, під час навчання здобувачі мають вільний доступ до всіх інформаційних, матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів Фахового коледжу, з ними проводиться постійна комунікація адміністрації коледжу, анкетування щодо якості навчання та можливість апеляцій здобувачів освіти. Згідно з освітньо-професійною програмою “Менеджмент” забезпечено реалізацію здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін (12 % від загальної кількості кредитів ЄКТС) передбачених для освіти для формування індивідуального навчального плану здобувача відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”. Також студентоцентрований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором тем курсових робіт, баз практики. У робочих програмах навчальних дисциплін передбачені методи, які забезпечують особистісно-орієнтоване навчання здобувачів тощо. Окрім того, активне залучення студентів до наукового, громадського,	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Робочі програми навчальних дисциплін Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Фаховому коледжі ЗВО "Університет короля Данила" Каталоги вибіркового дисциплін (освітніх компонентів) на 2025-2026 навчальний рік

		культурного чи спортивного життя, передбачає надання додаткових балів при формуванні академічного рейтингу здобувачів у групі.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контролю для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів відображено в Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” (розділ 6), Положенні про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” (розділ 2), а також відображено у робочих програмах навчальних дисциплін відповідно до особливостей кожного освітнього компоненту.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Робочі програми навчальних дисциплін
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, для оцінювання програмних результатів навчання чітко збалансований розподіл оцінок. Зокрема, аудиторна робота оцінюється у 60%, а підсумковий контроль - у 40 %, що вказано в робочих програмах освітніх компонентів. Об’єктивність оцінювання різнорівневих тестових завдань підсумкового контролю, під час якого здобувачі освіти можуть отримати максимально 40 балів, передбачено: - 20 тестових завдань I рівня, вага кожного з яких - 1,1 бали; - 7 тестових завдань II рівня, вага кожного з яких - 1,5 бали; - 3 тестових завдання III рівня, вага кожного з яких - 2,5 бали.	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Робочі програми навчальних дисциплін
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності при оцінюванні, що	Принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності при оцінюванні у Фаховому коледжі застосовуються відповідно до розділу 6 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” та Положення про систему	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому

	здійснюються в межах освітнього процесу?	контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет короля Данила”. Відповідність змісту знань вимогам стандарту (релевантність) передбачена також в робочих програмах навчальних дисциплін через використання різноманітних методів навчання та оцінювання: рольові ігри, моделювання, презентації проєктів, дискусії, публічні виступи, мозкові штурми, творчі методи. Надійність, прозорість та об’єктивність оцінювання забезпечується тестовим контролем знань через комп’ютерну програму Moodle, який забезпечує відсутність суб’єктивного впливу.	коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Робочі програми навчальних дисциплін
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	1. У Фаховому коледжі розроблена система автоматизованого тестового підсумкового контролю на базі програми Moodle, яка включає різноманітні види завдань, зокрема і тестові завдання. 2. Методика створення різноманітних видів тестових завдань викладена в Методичних рекомендаціях щодо створення тестових завдань, які розміщені в репозитарії закладу освіти. 3. Перед початком навчального року для викладачів проводяться тренінги та консультації щодо правильного формування тестових завдань. 4. Для здійснення самоконтролю знань студентами під час аудиторного навчання та самостійної роботи передбачена можливість тематичного самотестування через Систему дистанційної освіти (навчальна електронна платформа закладу освіти). 5. Впровадження різноманітних видів завдань передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” та Положенням про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”.	Методичні-рекомендації-щодо-с творення-тестових-завдань Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"

6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	1. У Фаховому коледжі застосовуються різнорівневі види тестових завдань через систему автоматизованого тестового підсумкового контролю на базі програм Moodle. 2. Самоконтроль студентів проводиться в процесі аудиторного навчання та самостійної роботи через Систему дистанційної освіти (навчальна електронна платформа закладу освіти), у якій для кожної дисципліни передбачена можливість тематичного самотестування. 3. Така система самоконтролю дає можливість побачити неправильні результати і обговорити їх з викладачем під час заняття.	Методичні-рекомендації-щодо-с-творення-тестових-завдань.pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	1. Відповідно до пунктів 2.4 та 2.5 розділу 2. Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” у закладі розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтроль. 2. Для об’єктивності оцінювання різнорівневих тестових завдань підсумкового контролю, під час якого здобувачі освіти можуть отримати максимально 40 балів, передбачено: - 20 тестових завдань I рівня, вага кожного з яких - 1,1 бали; - 7 тестових завдань II рівня, вага кожного з яких - 1,5 бали; - 3 тестових завдання III рівня, вага кожного з яких - 2,5 бали.	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань викладена в Положенні про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”, яке оприлюднено на вебсайті закладу. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання також оприлюднені в робочих програмах навчальних дисциплін (предметів).	Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Робочі програми навчальних дисциплін

9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	У Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” описані форми контрольних заходів та критерії оцінювання (стор. 21-38).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур результатів оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” (розділ 6) та Положенням про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” (розділ 3).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила"
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій?	З метою покращення якості освіти, підвищення ефективності роботи та забезпечення прозорого процесу в закладі освіти розроблено та оприлюднено на сайті Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, відповідно до якого описано засади запобігання та процедуру розв’язання і врегулювання конфліктних ситуацій, які можуть виникати між учасниками освітнього процесу. Інформування здобувачів освіти щодо змісту Положення відбувається адміністрацією Фахового коледжу під час комунікаційних годин, а викладачів - під час засідання педагогічної ради. Учасники освітнього процесу для того щоб залишити свої повідомлення, зокрема анонімного змісту щодо проблем, які є в Коледжі: про можливі факти порушення академічної доброчесності,	Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Скринька довіри https://college.ukd.edu.ua/skrinka-doviry/

		зловживання зокрема пов'язані з корупцією, інші побажання, скарги, зауваження можуть скористатись Скриньками довіри, а також подати скаргу (в електронному або паперовому вигляді) директору Фахового коледжу. Якщо вирішити конфлікт на рівні коледжу неможливо, директор передає скаргу до Комісії з етики та вирішення конфліктів. Далі процедура розгляду заяви відбувається відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО “Університет Короля Данила”.	
--	--	---	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма підсумкової атестації відповідає ОПП “Менеджмент та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент, затвердженим Наказом Міністерства освіти та науки України від 22.06. 2021 р. № 697. і введеного в дію з 2021–2022 навчального року. Підсумкова атестація здобувачів освіти за ОПП “Менеджмент” здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент Програма підсумкової атестації на 2025-2026 навчальний рік

2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так, зміст проведення атестації здобувачів освіти у формі кваліфікаційного іспиту відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент, дозволяє з'ясувати рівень професійної підготовки випускників, набуття ними спеціальних компетентностей та результатів навчання та відображений Програмі підсумкової атестації та регламентований Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” (розділ 4).	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент Програма підсумкової атестації на 2025-2026 навчальний рік Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів за ОПП “Менеджмент” відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент. Підсумкова атестація здійснюється відкрито і публічно. Порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії і проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентує розділ 3 п.3.1 та 3.2. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент Програма підсумкової атестації на 2025-2026 навчальний рік Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми “Менеджмент” Фаховий коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформаційна підтримка здобувачів освіти забезпечується через вільний доступ до онлайн-бібліотеки (електронних підручників, навчальних та довідкових матеріалів) СДО, репозитарію, навчальних онлайн-курсів (вивчення іноземної мови Udemu, Coursera). Процедуру надання технічної допомоги здобувачам регулює Положення про систему дистанційної освіти та електронний навчальний курс. Крім того, у всіх доступних місцях Фахового коледжу розміщено інформаційні плакати з QR-кодами на основні інформаційні ресурси закладу та інформацію про технічну підтримку. Для вирішення технічних питань здобувачі можуть писати на корпоративну пошту та офіційні сторінки закладу в соціальних мережах. Також технічно врегульовано процедуру захисту даних користувача в корпоративному середовищі - усі логіни та паролі знаходяться у представників відділ автоматизації та електронного оцінювання знань студентів університету, які на підставі запиту здобувача можуть відновити пароль чи іншу інформацію. Логіни та паролі користувачів мають також куратори академічних груп. Здобувачі мають можливість також замовити онлайн довідку про навчання чи довідку для військкомату.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про СДО та електронний навчальний курс Корпоративна пошта online@ukd.edu.ua, college.ukd@ukd.edu.ua Сторінка Фахового коледжу у Facebook (META) https://www.facebook.com/FinkolIfUaOfficial
---	--	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” перевірка на плагіат здійснюється на платформі StrikePplagiarism.com на підставі договорів з компанією Plagiat.pl: №2022/86 від 30.06.2022 року. та № 202420/1 від 09.12.2024 року.	Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Скан копія договору договору з компанією Plagiat.pl №2022/86 від 30.06.2022 за покликанням: https://drive.google.com/file/d/1yILCsZp6DofHgnPprs43AXymQIT/-CB4/view?usp=sharing Скан копія договору договору з компанією Plagiat.pl №2024120/1 від 09.12.2024 за покликанням:

			https://drive.google.com/file/d/1eYGJpFTDk7AbQDhuq30xPZ8ndAVIE72h/view?usp=sharing
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів здійснюється відповідно до розділу 3 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми?	База робіт формується у вигляді курсових робіт у межах навчальної дисципліни Менеджмент котра є освітнім компонентом ОПП, що акредитується, та зберігається на корпоративному Google-диску.	База робіт за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1suK0BIafpMT4fKn5kPn_SH1cFOswcZQ5?usp=gmail
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів Фахового коледжу проводяться такі заходи: - інформаційно-консультативне супроводження здобувачів через створення відповідних ресурсів у розділах “Якість освіти” та “Академічна доброчесність” на сайті Фахового коледжу; - заняття, тренінги для здобувачів щодо формування у них культури академічної доброчесності; - поширення інформаційних матеріалів щодо запобігання плагіату (декларація академічної доброчесності, банери); - пропагування дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури під час освітнього процесу (декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти); - популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти (роздаткові матеріали, стікери академічної доброчесності тощо).	Декларація академічної доброчесності Постер “Академічна доброчесність. Форми проявів академічної недоброчесності” Інформаційні бюлетені “Академічна доброчесність Infobulletin” Стікери академічної доброчесності

			Відео студентів коледжу про запобігання порушення академічної доброчесності та плагіату
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Заходи реагування закладу на виявлені порушення академічної доброчесності та відповідальність, яку несуть усі учасники освітнього процесу за порушення академічної доброчесності у Фаховому коледжі, регламентовано розділом 5 Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Відповідальність за допущення академічного плагіату, самоплагіат, фабрикування та фальсифікацію академічних текстів регламентована розділом 5 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. За відповідною ОПП підготовки здобувачів фахової передвищої освіти фактів порушень академічної доброчесності не виявлено.	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	До реалізації ОПП “Менеджмент” залучено 18 педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з яких 15 осіб працюють за основним місцем роботи і 3 – за сумісництвом. Кількісно-якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми наступний: спеціалістів вищої категорії - 16 осіб (2 за сумісництвом), та 2 спеціалісти. Підсумовуючи вище наведену інформацію можна ствердно говорити про те що кількість та рівень професійної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників є достатнім для забезпечення успішної реалізації цієї освітньо-професійної програми.	Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти Характеристика педагогічного складу, що забезпечує реалізацію ОПП “Менеджмент”
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Керівником підрозділу, відповідального за ОПП “Менеджмент” є Перцович Тетяна Олександрівна. Тетяна Олександрівна з 1991-1995 рр. навчалась в Івано-Франківському кооперативному коледжі та отримала диплом молодшого спеціаліста «Організація заготівель с/г продукції». У 2000 році закінчила Полтавський кооперативний інститут, отримавши диплом спеціаліста «Менеджмент організацій» за кваліфікацією менеджера. Професійний досвід: • вересень 2004–2010 рр. – викладач Івано-Франківської філії Міжрегіональної Академії управління персоналом; • 2010–2011 рр. – викладач першої категорії ІФФКК коледжу імені С. Граната; • 2010–2017 рр. – старший методист ІФФКК коледжу імені С. Граната; • 2017–2018 рр. – викладач вищої категорії ІФФКК коледжу імені С. Граната; • 2018–2020 рр. – викладач вищої категорії ІФФКК коледжу імені С. Граната; • з вересня 2021 р. – викладач циклової комісії Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила».	Інформація про керівника групи забезпечення ОПП “Менеджмент”

		Автор 32 наукових публікацій, серед них: 2 навчальних посібники, 2 колективні монографії, 11 наукових статей у фахових виданнях, 20 тез доповідей на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях. Член «Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти» Свідоцтво №907 09.04.21 р.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми “Менеджмент” забезпечений педагогічними (науково-педагогічними) працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації, яка визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту, науковим ступенем, а також досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше 5 років. Дані про відповідність професійної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування наведено в таблиці, яка розміщена на вебсайті закладу.	Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП “Менеджмент” освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Заклад забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, зокрема: 1) можливість щорічно підвищувати кваліфікацію в Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, Академії цифрового розвитку, онлайн-платформах, які мають квед на здійснення освітньої діяльності (відповідно до Положення про порядок підвищення кваліфікації); 2) інформування про проведення та безпосередня участь викладачів у конференціях, семінарах та інших заходах, які проводить Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти; 3) доступ до відкритих онлайн-курсів на ресурсах Coursera від лекторів провідних університетів світу;	Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” План підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” на 2025 р.

	4) безкоштовне вивчення та удосконалення англійської мови через платформу Coursera, Udemu. Від жовтня 2023 року для викладачів Фахового коледжу створено додаткову можливість з вивчення англійської мови у ШКОЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УКД «ENGLISH SCHOOL OF KDU. Традиційно, в січні відбувається навчання викладачів за декількома напрямками. Цьогоріч, відбувся цикл тренінгів з психології, цифрових навичок, проєктної діяльності.	https://www.facebook.com/100063692974913/posts/861623245970767/
--	--	---

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками є невід'ємною складовою реалізації освітньо-професійної програми. Усі педагогічні (науково - педагогічні) працівники проходять підвищення кваліфікації згідно плану підвищення кваліфікації. У зв'язку із зміною до переліку питань у звіті самооцінювання освітньо-професійної програми у 2024-2025 навчальному році цикловою комісією було обговорено питання стажування педагогічних працівників на профільних підприємствах котре регламентовано пунктом 1.12 розділу 1 Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" та пошуку шляхів реалізації ними цієї можливості у 2024/2025 н.р. (витяг з протоколу № 10 від 27 травня 2025 р). Протягом червня 2025 року стажування на профільних підприємствах пройшли Тарас Івашків, Максим Миронюк, Тетяна Перцович, Андрій Пастернак, Ірина Попадинець, Михайло Подолян та Андрій Цюцяк (витяг з протоколу № 10 від 27.05.2025 р.).	Положення про порядок підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Договори про співпрацю План підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" на 2025 р

			Стажування на профільних підприємствах Витяги з Протоколів ЦК
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Оцінювання ефективності роботи викладачів у закладі освіти здійснюється відповідно до пункту 3.5. розділу 3 Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”, а також Положення про рейтингування педагогічних/науково-педагогічних/працівників Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Положення про рейтингування педагогічних працівників
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У Фаховому коледжі система мотивації педагогічних/науково-педагогічних працівників регламентована Положенням про матеріальне заохочення працівників, яке забезпечує матеріальні потреби та посилення матеріальної зацікавленості працюючих у залежності від результатів їх колективної та індивідуальної праці. Матеріальна мотивація – це найбільш очевидний спосіб винагороди працівників. У Фаховому коледжі вона становить систему матеріальних стимулів праці, включаючи такі елементи: - надбавки; - доплати; - премії; - інші заохочувальні та компенсаційні виплати.	Положення про матеріальне заохочення працівників Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння	Система мотивації враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами працівників, що зафіксовано у Положенні про	

	іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	матеріальне заохочення працівників Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила”, відповідно до якого працівники, які знають та використовують у роботі іноземну мову (окрім тих, для яких володіння іноземною мовою передбачено заняттям їхньої посади) отримують надбавки до посадового окладу залежно від кількості вивчених мов та рівня володіння ними. Рівень володіння іноземними мовами також враховується на співбесіді при відборі кандидатів на вакантні посади. Претенденти, крім особистої співбесіди з менеджером із персоналу та можливим майбутнім керівником, можуть (за бажанням) пройти технічну співбесіду і таким чином продемонструвати свій рівень володіння іноземною мовою, який підтверджується відповідними дипломами та сертифікатами. Вищий рівень володіння іноземними мовами, крім мови країни-агресора, надає переваги претенденту на вакансію. Від жовтня 2023 року для викладачів Фахового коледжу створено додаткову можливість з вивчення англійської мови у ШКОЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УКД «ENGLISH SCHOOL OF KDU.	Положення про матеріальне заохочення працівників Фахового коледжу ЗВО “Університет Короля Данила” https://www.facebook.com/share/p/YyRZdUz14vQQmfQG/ https://www.facebook.com/100063692974913/posts/861623245970767/
--	--	---	---

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого	Так організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників у період проведення акредитаційної експертизи відповідає Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому порядку Міністерством освіти і науки.	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

	в установленому Міністерством освіти і науки?		Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників Фахового коледжу
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Так, нормативно визначена періодичність атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі визначена пунктами 1.4.-1.7. Розділу 1 Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, відповідно до якого і здійснюється атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників.	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників Фахового коледжу
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Так, присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним (науково-педагогічним) працівникам з врахуванням вимог до відповідної категорії регламентовано пунктом 1.9. Розділу 1 Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, відповідно до якого і здійснюється атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників.	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, у Фаховому коледжі активно запрошуються роботодавці та фахівці галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП “Менеджмент”, наприклад: Впродовж 2023/2024 навчального року (витяг з протоколу від 05 вересня 2023 р. № 2). 1. Марія Тимочко – CEO Tymochko Marketing Agency (ОК “Вступ у спеціальність”); 2. Олеся Швадчак – керуюча ресторану “Шеф Клуб” (ОК “Основи менеджменту”); 3. Роман Новгородський – директор ПП “АРТІСТО СЕРВІС” (ОК “Основи підприємницької діяльності”); 4. Солонина В.Ф. – начальник регіонального відділення Фонду державного майна України по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях (ОК “Основи економічної теорії”); 5. Володимир Радевич – проєктний менеджер ТОВ “Соловей технології” (ОК “Основи менеджменту”); 6. Тарас Сенчук – директор ПВКП “Супутник” (ОК “Основи підприємницької діяльності”). 7. Сергій Байовий – директор ТРЦ “Veles MALL”, Віталіна Гусак – керівниця відділу реклами ТРЦ “Veles MALL” (ОК “Навчальна практика”); 8. Роман Кучинський – заступник начальника Івано-Франківського відділення АТ АКБ “Львів” (ОК “Навчальна практика”). Впродовж 2024/2025 навчального року (витяг з протоколу від 12 вересня 2024 р. № 2). 1. Катерина Мисенко – авторка й спікерка навчальних програм для HR-менеджерів та рекрутерів (ОК “Менеджмент”); 2. Максим Чкадуа – проєктний менеджер компанії SoftServe (ОК “Вступ у спеціальність”);	Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” Витяги з Протоколів ЦК Залучення фахівців - практиків до освітнього процесу

	3. Денис Бондарчук-Грита – керуючий партнер “Лабораторії Маркетингу” (ОК “Основи маркетингу”); 4. Марина Каркіч – начальниця Івано-Франківського відділення “IdeaBank” (ОК “Основи економічної теорії”); 5. Євген Кагарлицький – Chief Technology Officer, Co-Founder Компанія Ensuria OU (ОК “Маркетинг”); 6. Марія Домчак, директорка ТОВ “Фаст Лайн Груп” (ОК “Мистецтво управління”); 7. Богдан Гетманов – Strategy Lead у Banda Agency (ОК “Маркетинг”); 8. Наталія Солтис – головний бухгалтер ТОВ “ТАЛСТЕП-ЛТД” (ОК “Основи бухгалтерського обліку”); 9. Василь Коцкович – керівник ресторанної компанії, до складу якої входять “Мамепогі”, “Шампанерія”, “Leo”, “Lulu” та “Мамепогі Lviv” (ОК “Лідерство та робота в команді”); 10. Галина Маркевич – керівниця відділення “Універсальне ПриватБанку”, Наталія Онишкевич – старший менеджер зарплатних і соціальних карток відділення “Універсальне ПриватБанку” (ОК “Навчальна практика”); 11. Олена Зварич – представниця Центру підтримки підприємництва “Дія.Бізнес” (Івано-Франківськ) (ОК “Навчальна практика”). Впродовж 2025/2026 навчального року залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відбуватиметься згідно графіку <u>(витяг з протоколу від 08 вересня 2025 р. № 2).</u> 1. Оксана Іванюк – голова ОСББ “Китайська стіна”, депутат Івано-Франківської міської ради, член бюджетного комітету (ОК “Публічне управління”); 2. Надія Мельник – директор ТОВ «Консалтингова компанія “Студія фінансового аудиту” (ОК “Бухгалтерський облік”); 3. Марина Дарноступ, проєктний менеджер ГО “Металаб” (ОК “Менеджмент”); 4. Володимир Дацевич – менеджер ТОВ “Карпати” (ОК “Планування та контроль”);	
--	--	--

		5. Віра Андріюк – власниця кав'ярні “Врятуй каву” (ОК “Технологія створення власного бізнесу”); 6. Галина Шпілярович, заступник начальника-начальник відділу забезпечення наповнення бюджету №1 фінансово-економічного управління Головного Управління Пенсійного фонду в Івано-Франківській області; Ніна Липка, заступник начальника відділу обслуговування громадян №6 (сервісного центру) управління обслуговування громадян Головного Управління Пенсійного фонду в Івано-Франківській області (ОК “Економічний аналіз”).	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У ЗВО “УКД” функціонує Центр кар’єри ЗВО “Університет Короля Данила” . Робота Центру регламентується Положенням, згідно з яким налагоджуються контакти і організовується підписання договорів з роботодавцями, фахівцями-практиками та експертами зі сфери графічного дизайну. У відповідних договорах про співпрацю обумовлюється залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за відповідною ОПП на постійній основі. Залучення цикловою комісією фахівців-практиків до реалізації освітнього процесу за ОПП “Менеджмент” відбувається щорічно відповідно до графіків залучення, котрі затверджуються протоколами циклової комісії. Крім того, у Фаховому коледжі практикується і разове запрошення фахівців, які розповідають про власний професійний досвід здобувачам освіти. Закладом розроблено методи залучення роботодавців, фахівців практиків, експертів галузі до організації та реалізації ОПП.	Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” Методи залучення роботодавців до освітнього процесу Витяги з Протоколів ЦК Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які	Так, залучення роботодавців до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей передбачено згідно з графіком залучень роботодавців до освітнього процесу (витяг з протоколу від 09 вересня 2021 р. № 2, витяг з протоколу від 15 вересня 2022 р. № 2, витяг з протоколу від 05 вересня 2023 р. № 2, витяг з протоколу від 12 вересня 2024 р. № 2, витяг з протоколу від 10 вересня 2025 р. № 2).	Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”

	забезпечують формування фахових компетентностей ?		Витяги з Протоколів ЦК
--	---	--	------------------------

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Способами формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП є: 1) кошти фізичних осіб; 2) юридичних осіб. Коштів фінансових ресурсів достатньо для реалізації відповідної ОПП.	Договір про надання освітніх послуг https://drive.google.com/file/d/1xJQaOfe7ZO_Vc6Xjz3Jg08QNQNq2J6cM/view?usp=drive_link
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізацію ОПП “Менеджмент” забезпечено бібліотекою, яка має власний сайт, необхідну літературу та фахові періодичні видання, обладнаними аудиторіями для проведення навчальних занять кампусом для проживання здобувачів, їдальнею (“Галерея смаку”), медичним пунктом.	Матеріально-технічне забезпечення Матеріально-технічне обладнання
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної	Впродовж 2020-2025 років здійснювалась купівля комп'ютерної техніки, обладнано комп'ютерні лабораторії, відбувається побудова четвертого поверху задля розширення аудиторного фонду, обладнано спортивний	1. Договір від 01.22.2023 р. ФОП Маслій В.Б. - комп'ютерна, офісна техніка

бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	майданчик, роздягальні та душові кімнати на п'ятому поверсі, обладнано нові аудиторії на 7- му поверсі, утеплено зовнішні фасади, здійснено закупівлю проекційного обладнання, та інше матеріально-технічне забезпечення аудиторій для проведення навчальних занять. Водночас участь в оновленні матеріально-технічної бази беруть також роботодавці. Зокрема Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила» в особі президента Луцького Андрія Івановича, надає в безоплатне користування здобувачам спеціальності Менеджмент Фахового коледжу програмне забезпечення PlanFix, що допомагає налаштовувати систему під будь-які потреби компанії без програмування, за допомогою інтерфейсу налаштувань. За допомогою PlanFix можна ефективно організовувати роботу команди, планувати проекти, контролювати виконання завдань, автоматизувати бізнес-процеси та вести облік клієнтів. Система дозволяє створювати шаблони задач, бізнес-сценарії, контрольні точки та погодження документів, що значно зменшує рутину та ризик помилок. У ній реалізовано можливості для внутрішніх комунікацій — коментарі, чати, електронна пошта, інтеграції з месенджерами (Viber, Slack) та Google Workspace. PlanFix також пропонує інструменти для створення звітів і дашбордів, контролю ефективності працівників, управління фінансами й аналітики діяльності компанії. Система має мобільний додаток і відкритий API для інтеграції з іншими платформами.	(57 шт.) - 2 206 000 грн., проектори (12 шт.) - 349 200 грн. Фінансова взаємодія з роботодавцями
---	--	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними	Реалізацію ОПП “Менеджмент” забезпечено навчальними аудиторіями, котрі облаштовані мультимедійним обладнанням “Epson”, (40 аудиторій із 40 наявних, що становить 100 % необхідного оснащення при нормативі 25 %). В одній аудиторії встановлена інтерактивна дошка “INTBOARD” з відповідним комп’ютерним забезпеченням. Аудиторії мають встановлені такі комп’ютерні програми, як: Adobe Photoshop, Google Chrome, Mozilla	Докладніше фото та мультимедійного обладнання за покликанням:

	лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Firefox Combo.MS Office 2010, STDU Viewer, Додатки: (Hoteloogle), Poster, Videomaker тощо.	https://drive.google.com/drive/folders/1FNtePKuGQjnjAH9uX-8tuVnKTOULo9E8?usp=drive_link
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура Фахового коледжу містить відкритий спортивний майданчик на шостому поверсі, їдальню, медичний пункт, кампус для проживання здобувачів. Також в приміщенні Фахового коледжу, облаштовано два укриття.	Фото соціальної інфраструктури Фахового коледжу за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1nH7JCThIRj3tSzAnbO7Uht4_YCtcgJPk?usp=drive_link
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачі Фахового коледжу мають доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротового доступу- Wifi. Зокрема, 90 % опитаних здобувачів спеціальності 073 Менеджмент вказали, що їх повністю влаштовує швидкісний бездротовий доступ до мережі Інтернет, що свідчить про належні умови для навчання здобувачів, зокрема в системі дистанційної освіти (СДО).	Договір про надання інтернет послуг за покликанням https://drive.google.com/drive/folders/1tDF8sED-IJascLFz9-AnA55IKLpY6rIm?usp=sharing Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 073 Менеджмент: «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2024/2025 навчальному році

4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачі та здобувачі освіти забезпечуються доступом до віртуального освітнього середовища - Системи дистанційної освіти (СДО) за допомогою особистої корпоративної електронної пошти, яка видається викладачеві з початку роботи в закладі, а здобувачеві - перед початком навчання, з яких здійснюється доступ до СДО. Окрім цього, перед початком користування віртуальним освітнім середовищем викладачі та здобувачі освіти проходять тренінг щодо користування СДО та отримують відповідну інструкцію. Консультації у разі технічних неполадок надає Відділ автоматизації та електронного оцінювання знань.	Система дистанційно освіти (доступ виключно з корпоративного акаунта) Навчання та інструкція для входу й користування СДО для викладачів та здобувачів - YouTube (процедура входу; як оформлювати курс) Google диск; Інструкція викладача СДО-УКД
---	---	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з	Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами, що підтверджується раніше отриманими Висновками відповідних органів, розміщеними у ЄДЕБО. 1. <i>Висновок СЕС.</i> 2. <i>Висновок МНС.</i> 3. <i>Висновок сертифікованого архітектора для маломобільних та інших груп населення про доступність приміщень</i>	Інформація наведена в ЄДЕБО Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами Санітарні та пожежні норми

	особливими потребами?		
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так заклад освіти проводить опитування серед здобувачів щодо їхніх потреб та інтересів, результати яких відображено в аналітичних звітах, котрі знаходяться на вебсайті Фахового коледжу.	Результати опитування здобувачів Фахового коледжу по роках Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 073 Менеджмент: «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2024/2025 навчальному році
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Аналітичні звіти за результатами анкетування здобувачів, представлені на сайті закладу й використовуються цикловою комісією та адміністрацією закладу при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища (витяг з протоколу № 10 від 27 травня 2025 р.)	Витяги з Протоколів ЦК Результати опитування здобувачів освіти Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 073 Менеджмент: «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2024/2025 навчальному році
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпека життя та здоров'я здобувачів освіти Фахового коледжу гарантується реалізацією Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД в Фаховому коледжі (18/3/ОД від 31.08.2022 р) Здійснення цього Положення проводиться через інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з усіма учасниками освітнього процесу.	Охорона праці та безпека життєдіяльності у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"

		Інструктажі містять питання з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної, радіаційної а також безпеки цивільного захисту та надання домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків. Записи про проведення інструктажів з ОП і БЖД робляться у журналі реєстрації, який зберігається у дирекції Фахового коледжу. З метою забезпечення функціонування коледжу в умовах воєнного стану, створення безпечного освітнього середовища та збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу організовано такі заходи: 1) приведено до готовності приміщення для укриття учасників освітнього процесу, проведено обстеження підвального приміщення щодо можливості його використання для укриття Акт об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту управлінням ГУ ДСНС України в Івано-Франківській області від 29.08.2025 року; 2) евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм законодавства, встановлено покажчики руху та таблички біля входу до захисних та інших споруд; 3) розроблено та доведено до відома всіх учасників освітнього процесу Інструкцію про алгоритм дій під час воєнного стану та Інструкцію на випадок евакуації; 4) проведено організаційно-технічні заходи щодо підготовки приміщень ЗВО та Фахового коледжу до нового навчального року (Розпорядження № 705/25/1 від 28.08.2025 року). Медичне обслуговування студентів проводиться у медичному пункті Фахового коледжу, який забезпечений всім необхідним для надання першої долікарської допомоги. Приміщення УКД та Фахового коледжу забезпечені первинними засобами пожежогасіння згідно з Правилами пожежної безпеки.	
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Учасники освітнього процесу забезпечені бібліотекою (площею 74,2 кв.м). Повне, оперативне і якісне обслуговування користувачів здійснюється 2 працівниками на 2 абонементів видачі літератури. Інформаційна робота проводиться в стінах бібліотеки за допомогою традиційних форм, а саме: каталогів, картотек, виконанням тематичних довідок, оформленням виставок та переглядів літератури, проведенням екскурсій для 1-х курсів студентів, так і за допомогою сайту бібліотеки з гарним дизайном і зрозумілою навігацією. Про нові надходження літератури в розрізі галузей знань та загальноосвітньої для старшої школи, бібліотека інформує кожні 2-3 місяці з допомогою Інформаційного бюлетеня, який виставляється на сайт, а також в розділі сайту “Подарунок бібліотеці” по роках надходжень. Оформляє тематичні списки літератури при написанні дослідницьких робіт, виступів на конференціях, симпозіумах і т. інш. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та учасників навчального процесу бібліотекою підготовлено і виставлено на сайт в розділі “АКТУАЛЬНО” список інформаційних джерел, який включає нормативні посилання, програми запобігання та виявлення плагіату, різні стандарти, вебіари та інформаційні ресурси бібліотеки з академічної доброчесності. Процедуру надання технічної допомоги здобувачам здійснюють представники Відділу автоматизації та електронного оцінювання знань студентів університету. Крім того, у всіх прохідних місцях коледжу розміщено інформаційні плакати з QR-кодами на основні інформаційні ресурси закладу, інформацію про технічну підтримку. Для вирішення технічних питань студенти можуть писати на пошту online@ukd.edu.ua.	Сайт бібліотеки: https://library.ukd.edu.ua/ Нові надходження: https://salo.li/7c33E0C Подарунок бібліотеці: http://surl.li/dyjit Видавнича діяльність бібліотеки: https://surl.lu/aemjgl Академічна доброчесність: https://cutt.ly/LMrWLbm

2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Для реалізації освітнього процесу за ОПП “Менеджмент” бібліотека укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями в достатній кількості. Загальний книжковий фонд нараховує 46572 прим. друкованих видань, електронних копій – підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та монографій, 301 диск з різних галузей знань та 1013 електронних копій наукових праць викладацького складу, наукових та кваліфікаційних робіт студентів та працівників Фахового коледжу, відображених в репозитарії. Друковані видання розподіляються таким чином: 32 716 (72,5%) примірників навчальної літератури, із них: економічної літератури – 11 990 книг; юридичної літератури – 9 630 книг; будівництво, архітектура, дизайн – 2 662 книги; музичної літератури - 463 книги; загальноосвітньої та суспільствознавчої літератури – 11 990 книг; а також художньої літератури – 8 722 книги і 525 назв монографій. Загальноосвітньою літературою студенти спеціальності 073/D3 Менеджмент (ОПП “Менеджмент”) забезпечені на 100%, професійною [по дисциплінах] - з розрахунку 1 книга на 4-5 студентів. Також на сайті бібліотеки розміщено Веббіографічний список літератури з відкритих джерел Інтернету для вивчення дисциплін підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітнього рівня фаховий молодший бакалавр у створеній ЕБ “Підручники, посібники, опорні конспекти лекцій” для ОПП “Менеджмент”. На сьогодні бібліотека отримує 9 назв періодичних видань, їх перелік розміщено на сайті бібліотеки. Додатково пропонується анотований список Фахових періодичних видань України категорії “А” і “Б” для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 073/D3 Менеджмент.	ЕБ «Підручники, посібники, конспекти лекцій»: https://surl.li/mvcjzx Передплачені фахові періодичні видання 2025: https://salo.li/fB74152 Фахові періодичні видання категорії «А» і «Б»: http://surl.li/cuoznh Репозитарій: http://repository.ukd.edu.ua/handle/123456789/245
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Комунікація із здобувачами освіти відбувається як через безпосереднє спілкування, так і через опитування на рівні адміністрації Фахового коледжу, заступника директора з виховної роботи, кураторів та психолога відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про куратора академічної групи.	Положення про куратора академічної групи у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” https://cutt.ly/61ZF7Hz

		Методами комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти є: 1) щотижневі комунікаційні заняття з дирекцією Фахового коледжу, 2) кураторські години, 3) старостати з дирекцією Фахового коледжу, 4) комунікація через соціальні мережі, чати через використання корпоративних електронних пошти, 5) комунікація з батьками здобувачів фахової передвищої освіти дирекцією Фахового коледжу.	Покликання на сторінку Facebook та месенджер для спілкування https://cutt.ly/R1ZHycr Розклади занять ((кураторські години (окремо для кожної групи), комунікаційне заняття (спілкування з адміністрацією https://cutt.ly/61ZHcfig
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Здобувачі фахової передвищої освіти можуть замовити довідки онлайн, всі необхідні навчальні матеріали розміщено на сайті Фахового коледжу та в системі дистанційної освіти (СДО), мають можливості на поселення в гуртожиток, скористатись через QR-коди розкладами занять, скринькою довіри, студенти, які навчаються на відмінно мають 10 відсотків знижки в оплаті за навчання. Підтримка осіб з особливими потребами регламентована Положенням про порядок організації інклюзивного навчання, котре визначає організаційні засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб. Заклад забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Зокрема: 1. Забезпечено безперешкодний доступ до будівель закладу освіти з основного входу в приміщення закладу та бокової сторони осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення з поверхні землі за допомогою пандусів. 2. Забезпечено безперешкодний в'їзд та виїзд на територію закладу освіти з вулиці Коновальця.	Механізми підтримки здобувачів освіти через довідки онлайн https://ukd.edu.ua/dovidky-onlayn Положення про порядок організації інклюзивного навчання у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Фото доступності здобувачів з особливими освітніми потребами за покликанням: доступність осіб з особливими освітніми потребами

		а перших поверхах забезпечено безперешкодний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення. 5. В приміщенні закладу освіти за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу. 6. Здійснено чіткий інформаційний супровід доступу до приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. 7. Встановлено паркувальні місця для велосипедів.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	З березня 2020 року в УКД та Фаховому коледжі функціонує окрема Система дистанційної освіти - організоване на платформі Moodle освітнє середовище, доступ якого можливий тільки з корпоративних акаунтів. Відповідно до Положення про систему дистанційної освіти та електронний навчальний курс, в Системі дистанційної освіти створюються всі дисципліни, що представлені у навчальному плані, і здобувачі кожної освітньо-професійної програми мають до них доступ. Оформлення кожного курсу відбувається відповідно до встановленого шаблону й відповідає методичним вимогам. Онлайн зустріч зі здобувачами відбувається за допомогою застосунку Meet, в тому числі й комерційної версії. За успіхи в навчанні, активну участь у науковій, громадській та соціальній діяльності, перемогу в наукових та соціальних заходах студентам видаються премії. Встановлено пільги на оплату відповідним категоріям у розмірі від 10 до 100 % вартості навчання. Інформаційна підтримка здійснюється на всіх рівнях, які мають власні сайти та сторінки в соціальних мережах (Facebook та Instagram), де відображена інформація щодо їх освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи, а також заходів, що проводяться в межах структурного підрозділу. Важливим елементом інформаційної підтримки є сайт Фахового коледжу, де висвітлено найбільш знакові події та програми. Інформаційна активність поєднується з діяльністю органів студентського самоврядування. Тісно співпрацює зі здобувачами фахової передвищої освіти дирекція Фахового коледжу та педагогічний склад.	Положення про систему дистанційної освіти та електронний навчальний курс Інструкція викладача в СДО Інструкція студентам в СДО

		Здійснення консультативної підтримки відбувається й через мережу Інтернет. Наприклад, сайт коледжу містить відповідний розділ під назвою “Написати директору”. Інститут кураторів виступає важливим компонентом освітньо-виховного процесу. Саме під час щотижневих комунікаційних годин проводяться бесіди та опитування зі здобувачами передвищої освіти щодо їх потреб та інтересів. Рівень задоволеності здобувачів передвищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Так здобувачам Фахового коледжу надається соціальна підтримка. Зокрем соціальна підтримка здобувачам із сімей учасників АТО, учасників бойових дій у розмірі від 10 до 50 відсотків оплати за навчання. Також у Фаховому коледжі УКД діє успішна практика надання грантів на навчання: - Грант на навчання за програмою академічної лояльності; - Грант на навчання за програмою корпоративної лояльності; - Грант на навчання за програмою соціальної лояльності. Фаховий коледж також бере участь в експериментальному проекті щодо надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 14 березня 2025 р. № 318. (номер 241 в переліку закладів). Варто відзначити що завдяки участі у вищезгаданому проекті впродовж 2024/2025 навчального року було повернено кошти за навчання 12 здобувачам Фахового коледжу. Водночас здобувачам Фахового коледжу, один з батьків яких загинув (зник безвісти), помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі у бойових діях відповідно до розпорядженням Івано-Франківської обласної військової адміністрації від 04.06.2024 № 257 призначено стипендії з вересня 2025 року по червень 2026 року. Також варто зазначити, що здобувачі Фахового коледжу є стипендіатами голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради за 2024/2025 навчальний рік.	Договір про надання освітніх послуг https://drive.google.com/file/d/1xJOaOf7ZO_Vc6Xjz3Jg08QNO_Nq2J6cM/view?usp=drive_link Меморандум про співпрацю Положення про надання грантів на навчання. Постанова КМУ від 14 березня 2025 р. № 318 Про реалізацію експериментального проекту щодо надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України Перелік закладів освіти, що приєдналися до договору про участь в експериментальному проекті щодо надання

			державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України (постанова Кабінету Міністрів України від 14.03.2025 № 318) РОЗПОРЯДЖЕННЯ Івано-Франківської обласної військової адміністрації від 04.06.2024 № 257 Лист Департаменту освіти і науки 23.08.2024 № 1094/01-14/02.2 та “Порядку використання коштів обласного бюджету у 2024-2030 роках для забезпечення виплати стипендії голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради” Лист Директору Департаменту освіти і науки п. Віктору Кімаковичу № 1046 “20” вересня 2024
--	--	--	---

			Розпорядження ОДА та обласної ради Департамент освіти і науки ОДА, від 24 жовтня 2024 р. № 458/686-р Про призначення у 2024/2025 навчальному році стипендії голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради студентам закладів вищої та фахової передвищої освіти Список студентів, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, яким призначено стипендію голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради
--	--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Фаховий коледж забезпечує права на освіту осіб з особливими потребами. Зокрема в закладі розроблене Положення про порядок організації інклюзивного навчання, котре визначає організаційні засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб. Також у закладі проведена відповідна робота щодо переобладнання приміщень з метою виконання Ліцензійних умов в частині забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до нормативно-правових документів в сфері архітектури та містобудування (ДБН В.2.2 – 17: 2006 Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення, ДБН В.2.2 – 9–2009 Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди, ДБН В.2.2–3: 2018 Будинки і споруди. Заклади освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про порядок організації інклюзивного навчання у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами Фото доступності здобувачів з особливими освітніми потребами за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1BfAACen4jfJ1b0ke0nhgxeMM0JYjacYm?usp=drive link

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Заклад забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Зокрема: 1. Забезпечено безперешкодний доступ до будівель Університету з основного входу в приміщення закладу освіти та бокової сторони осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення з поверхні землі за допомогою пандусів. 2. Забезпечено безперешкодний в'їзд та виїзд на територію закладу освіти з вулиці Коновальця. 3. Визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів для вищевказаних осіб. 4. На перших поверхах забезпечено безперешкодний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення. 5. В приміщенні закладу освіти за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу. 6. Здійснено чіткий інформаційний супровід доступу до приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. 7. Встановлено паркувальні місця для велосипедів.	Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами Фото доступності приміщення Фахового коледжу для осіб з особливими освітніми потребами за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1BfAACen4jfJ1b0ke0nhgxeMM0JYjacYm?usp=drive_link
---	--	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру	Процедура моніторингу ОПП для визначення необхідності змін і доповнень у Фаховому коледжі розроблена і затверджена відповідно до Розділу 7 Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження,	Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття,

	моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”.	закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Лист моніторингу ОПП
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар’єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійною програмою)?	Процедура моніторингу інформації щодо працевлаштування та кар’єрного шляху випускників у Фаховому коледжі регламентована Положенням про Центр кар’єри ЗВО “Університет Короля Данила” За ОПП “Менеджмент” перший випуск здобувачів фахової передвищої освіти планується у 2025/2026 навчальному році.	Положення про Центр кар’єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або	Відповідно до пункту 2.8. розділу 2 Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”, адміністрація коледжу та голови циклових комісії можуть використовувати результати моніторингу для управлінських рішень, планування та корекції роботи, модернізації змісту ОПП, дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях методичної ради, циклових комісій, засіданнях педагогічної ради Фахового коледжу. Окрім того, заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та способи реагування на них регламентовані пунктами 7.9. та 7.10 розділу 7 Положення про розробку, розгляд, затвердження,	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та

	освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	відкриття, закриття, перегляд та моніторинг освітніх програм у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”.	перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Процедура самооцінювання і вдосконалення ОПП регламентовані відповідно до Положення про розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг ОПП у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” .	Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, заклад проводить моніторинг щодо якості відповідної ОПП, що передбачає опитування (анкетування) здобувачів освіти для отримання об’єктивної інформації щодо змісту ОПП та якості освіти за нею. Результати узагальнюються в аналітичній довідці, схемах, діаграмах та представляються для публічного обговорення на веб-сайті закладу освіти.	Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 073 Менеджмент: «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2024/2025 навчальному році Аналітичні довідки по роках
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Так, участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми передбачено Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. До самооцінювання освітньо-професійної програми були залучені такі роботодавці, як Лілія ГОБОВА, якою було надано рецензію на ОПП. (витяг з протоколу № 7 від 20 квітня 2025 р.). Відгуки на ОПП надали Тарас БОЙЧУК та Роман КУЦИШИН.	ОПП "Менеджмент" (за якою здійснюється випуск здобувачів освіти) Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних

			програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Обговорення ОПП "Менеджмент" Витяги з Протоколів ЦК Рецензії та відгуки на ОПП "Менеджмент"
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Щорічно під час перегляду до обговорення ОПП "Менеджмент" залучаються здобувачі освіти. Залучення відбувається через усні опитування, анкетування, запрошення на зустрічі зі стейкхолдерами. Після зустрічей відбувається засідання циклової комісії, де викладачі обговорюють внесені здобувачами і стейкхолдерами пропозиції щодо удосконалення ОПП. Аналітичні звіти за результатами анкетування здобувачів, в тому числі й стосовно питання удосконалення змісту конкретної ОПП, представлені на сайті закладу й використовуються цикловою комісією та адміністрацією закладу в процесі модернізації ОПП. Залучення здобувачів освіти до обговорення та перегляду ОПП відображено у витягах протоколів ЦК (витяг з протоколу № 8 від 28.02.2022 р., витяг з протоколу № 6 від 18.01.2023 р., витяг з протоколу № 9 від 14.04.2023 р., витяг з протоколу № 7	Аналітичний звіт за підсумками опитування здобувачів спеціальності 073 Менеджмент: «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахівців у 2024/2025 навчальному році Обговорення ОПП "Менеджмент"

		від 15.02.2024 р., витяг з протоколу № 8 від 26.03.2024 р., витяг з протоколу № 5 від 02.12.2024 р., витяг з протоколу № 7 від 20.02.2025 р.).	Витяги з Протоколів ЦК
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентовано пунктом 4.3. розділу 4 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП також здійснюється через залучення представників студентського самоврядування. Вищим органом студентського самоврядування є Конференція студентів Фахового коледжу, яка відбувається щорічно, а також позачергово (у разі потреби). Виконавчим органом студентського самоврядування є Студентська рада Фахового коледжу. Органи студентського самоврядування Фахового коледжу відповідно до пункту 3.1. розділу 3 Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” реалізують такі функції забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі: беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі; вносять пропозиції щодо змісту освітньо-професійних програм та навчальних планів. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі педагогічної ради Фахового коледжу, в роботі циклових комісій. Здобувачі освіти залучаються до процедури моніторингу якості організації освітньої діяльності шляхом проведення опитування.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Положення про Студентську раду Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила" Ознайомитися зі змістом актуальних анкет та аналітичних довідок за результатами анкетування Витяги з Протоколів ЦК
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними	Процедуру опитувань здобувачів освіти врегульовано відповідно до пункту 2.4. розділу 2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила”. Окрім того, здобувачам відкритий постійний доступ для оцінювання педагогічних/науково-педагогічних працівників.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Сторінка сайту закладу де розміщуються анкети

	документами закладу освіти?		
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методика опитування здобувачів, як і решти стейкхолдерів, у відповідності до пункту. 2.5. розділу 2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” передбачає: добровільну участь в опитуванні; анонімність при відповіді на питання; дотримання часових меж процедури опитування; моніторинг думок стейкхолдерів на початку та в кінці навчального семестру, року; кожна анкета містить відкриті питання, де здобувачі можуть висловити власні зауваження чи пропозиції.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Зміст анкет опитування здобувачів Фахового коледжу
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Способи організації процесу опитувань здобувачів розроблені відповідно до пункту 2.4. розділу 2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗВО “Університет Короля Данила” та відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила"
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	У відповідності до пункту 2.8. розділу 2 Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” адміністрація коледжу та голови циклових комісії можуть використовувати результати моніторингу, в тому числі й для модернізації змісту ОПП, управлінських рішень, планування та корекції роботи, вдосконалення форм і методів навчання. Аналітичні звіти за результатами анкетування здобувачів, в тому числі й стосовно питання удосконалення змісту конкретної ОПП, представлені на сайті закладу.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Ознайомитися з аналітичними довідками можна за лінком

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми врегульована розділом 6 Положення про розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг ОПП у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Лист моніторингу ОПП
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми регламентовано пунктами 6.4.-6.7. розділу 6 Положення про розробку, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, перегляд та моніторинг ОПП у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”.	Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Лист моніторингу ОПП
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших	У пункті 3.2. розділу 3 Положення про Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила” зазначено про залучення роботодавців до кафедральних засідань, чи у випадку Фахового коледжу - засідань циклових комісій,	Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”

	процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	під час яких одними з актуальних питань, які порушуються є моніторинг ринку праці, обговорення та періодичний перегляд ОПП тощо. Зокрема, 12 лютого 2025 року відбулось обговорення ОПП "Менеджмент", в якому взяли участь такі стейкхолдери: співвласник компанії "Coffee Lab Roasters" Тарас Войтків та директор ТОВ "ЕНЕРГІЯ ГАЛИЧА" Роман Куцишин. За результатами зустрічі стейкхолдерами було внесено такі пропозиції щодо удосконалення ОПП "Менеджмент" (витяг з протоколу від 20 лютого 2025 р. № 7).	Обговорення ОПП "Менеджмент" Витяги з Протоколів ЦК
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Методами збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості ОПП є: анкетування, отримання рецензій та відгуків на освітньо-професійну програму, залучення роботодавців на постійній основі до обговорень освітньо-професійної програми щодо її оновлення, модернізації, удосконалення тощо, залучення фахівців практиків до освітнього процесу, практика, лекції-бесіди, бінарні заняття, ведення листа моніторингу ОПП. - 29.10.2025 року Перцович Тетяна провела бінарне заняття (кейс-методом) з Менеджменту для студентів спеціальності Менеджмент з практиком, HR-менеджером з управління персоналом Катериною Мисенко; - 25.03.2025 року Перцович Тетяна провела відкрите інтегроване заняття для абітурієнтів спеціальності 073 "Менеджмент" з дисципліни Менеджмент на тему "Ефективний менеджер", учасники група КМНс-23-1; - 15.05.2024 Перцович Тетяна разом зі студентами спеціальності 073 "Менеджмент", групи КМНс-22-1, КМНс-23-1 взяла участь у гостьовій лекції викладачів Анки Доброї та Вероніки Маєр Технічного університету Клуж-Напока (Румунія).	Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" Рецензії та відгуки на ОПП "Менеджмент" Витяги з Протоколів ЦК Лист моніторингу ОПП Анкета опитування роботодавців бінарне заняття Перцович Т/Мисенко К. https://www.facebook.com/share/p/1B7Bcyr8NM/

			бінарне заняття Перцович Т https://www.facebook.com/share/p/16CABNW6g4/ гостьова лекція Анни Доброї та Вероніки Маєр https://ukd.edu.ua/news/navchannya/v-ukd-vidbulasya-seriya-lektsiy-vid-inozemnykh-vykladachiv
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації ОПП проводиться постійно із урахуванням вимог ринку праці, пропозицій зацікавлених сторін відповідно до Листа моніторингу і враховується при перегляді ОПП. Внутрішня система якості передбачає систематичне опитування усіх стейкхолдерів, що відповідно до розділу 4 “Положення про внутрішню систему якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” та передбачає не менше двох опитувань впродовж навчального року вступників, здобувачів, педагогічних працівників, випускників та роботодавців. Усі стейкхолдери також мають можливість відвідувати засідання циклових комісій, а представники роботодавця можуть читати практичні заняття як запрошені викладачі чи у форматі бінарних занять і рекомендувати на підставі цього рекомендації як до змісту конкретної освітньої компоненти, так і загалом до ОПП.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі ЗВО "Університет Короля Данила" Лист моніторингу ОПП

К 7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Співпраця з випускниками задокументована у пункті 3.3. розділу 3 Положення про Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила”. Перший випуск здобувачів освіти ОПП буде у 2026 році. Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила” у співпраці із представником циклової комісії та кураторами груп Фахового коледжу відслідковуватимуть інформацію щодо кар'єрного шляху випускників ОПП, що акредитується.	Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” Анкета опитувальник випускників
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила” Центр у співпраці із цикловими комісіями організовує зустрічі з випускниками для отримання пропозицій щодо освітньо-професійних програм та формулювання цілей та програмних результатів навчання. Традиційним є опитування випускників, в тому числі й стосовно змісту ОПП і рекомендацій стосовно її удосконалення. Анкета представлена у публічному доступі на сайті закладу. Перший випуск здобувачів освіти ОПП буде у 2026 році.	Положення про центр кар'єри ЗВО "Університет Короля Данила" Анкета опитувальник випускників
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та	Питання вивчення попиту фахівців за даною ОПП на ринку праці та працевлаштування випускників проводить Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила”, котрий підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями, забезпечує організацію зустрічей з випускниками Фахового коледжу з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях. Процедура працевлаштування випускників унормовані пунктами 3.1. та 3.2. розділу 3 Положення про Центр кар'єри ЗВО “Університет Короля Данила”.	Положення про Центр кар'єри Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила”

	об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Крім вище зазначеного, ЗВО “Університет Короля Данила” також забезпечує заходи організаційного та консультативного характеру щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників Фахового коледжу, зокрема: співпраця з потенційними роботодавцями, місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості тощо з питань професійної підготовки та працевлаштування здобувачів освіти та випускників; створення бази даних потенційних підприємств, установ та організацій (роботодавців) для здобувачів освіти і випускників; надання інформації здобувачам освіти і випускникам про вакантні місця роботи відповідно до їх фахової підготовки (спеціальності); організація зустрічей роботодавців зі здобувачами освіти та випускниками щодо можливості їх подальшого працевлаштування, пошук баз практичної підготовки студентів з можливістю майбутнього працевлаштування.	
--	---	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час реалізації освітньо-професійної програми враховано результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, зокрема: перегляд ОПП у зв'язку із затвердженням стандарту фахової передвищої освіти, участь здобувачів фахової передвищої освіти у зовнішньому незалежному оцінюванні результатів навчання (які згідно з навчальним планом здобувають одночасно профільну середню освіту), рекомендації Акредитаційних комісій Державної служби якості освіти України за результатами акредитаційних експертиз: ОПП “Сучасна хореографія” та ОПП “Естрадний спів”.	Розпорядження № 208/24 від 31 травня 2024 р. про затвердження та перезатвердження освітньо-професійних програм та навчальних планів на 2024-2025 н.р.

2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій аналогічні до системи усунення недоліків і втілення заходів щодо удосконалення підготовки фахівців, а саме: розгляд проблемних питань на засіданнях педагогічної, методичної рад, циклових комісій; видання відповідних наказів, розпоряджень та їх реалізація відповідними працівниками згідно з посадовими обов'язками. Проте, оскільки акредитація ОПП “Менеджмент” проводиться вперше (є первинною), зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій немає.	
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Так, в закладі проводяться зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+. Результати перевірки відображено в ЖУРНАЛІ обліку результатів перевірки стану військовозобов'язаних та резервістів, звіряння їх облікових даних з даними районних (міських) територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки. Водночас закладом освіти надано відповідь на Лист Державної служби якості освіти України №01/01-23/940 від 06 травня 2025 року щодо питань посилення у Фаховому коледжі УКД контролю за дотриманням вимог законодавства, в якому зокрема висвітлено питання ведення військового обліку у Фаховому коледжі.	Журнал обліку результатів перевірки стану військовозобов'язаних та резервістів, звіряння їх облікових даних з даними районних (міських) територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки. Відповідь на Лист Державної служби якості освіти України №01/01-23/940 від 06 травня 2025 року https://drive.google.com/file/d/1WDBuoKQfhMnAgnxqOKaEFpUNyfcuXl5z/view?usp=sharing

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

1. Структура та зміст ОПП “Менеджмент” відповідає Стратегії розвитку Фахового коледжу, враховує вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент та дозволяє досягти визначених результатів навчання. Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством. ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

2. Організація прийому на навчання відповідає Правилам прийому, чітко визначено визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти в аспекті академічної мобільності, перезарахування кредитів, визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

3. Організація освітнього процесу у Фаховому коледжі за ОПП “Менеджмент” на належному рівні, враховує сучасні тенденції розвитку фахової передвищої освіти, адаптована до військового стану в Україні, враховує інноваційні технології в галузі графічного дизайну. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

4. Контрольні заходи у Фаховому коледжі розроблені, оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП “Менеджмент” релевантні розробленим завданням. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

5. Кадрове забезпечення за ОПП “Менеджмент” відповідає вимогам законодавства та дозволяє якісно реалізувати освітні компоненти та забезпечити навчальний процес за відповідною ОПП. Фаховий коледж заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, а також залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси за ОПП “Менеджмент” створюють умови для її якісної реалізації. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених відповідною ОПП цілей та програмних результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси. Заклад освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності, освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти в тому числі створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

7. Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі покликана гарантувати якість освітньої діяльності за ОПП "Менеджмент". Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, до чого залучаються здобувачі за відповідною ОПП, стейкхолдери, а також беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій). В закладі освіти наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за відповідною ОПП.

Президент



Андрій ЛУЦЬКИЙ