ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Циклова комісія з юридичних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
_____Володимир ЯСЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Галузь знань 26 Цивільна безпека
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність
Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»

Освітньо-професійний ступінь – *фаховий молодший бакалавр.*
Статус дисципліни – *обов'язкова.*
Мова викладання, навчання та оцінювання – *українська.*

Івано-Франківськ, 2025

Розробник:
КАРЧЕВСЬКИЙ Микола Віталійович – викладач циклової комісії з юридичних дисциплін Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила», спеціаліст, доктор юридичних наук, професор.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
з юридичних дисциплін
Протокол №1 від 28.08.2025 р.
Голова циклової комісії **Світлана ХОДАК**

Схвалено методичною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол №1 від 28.08.2025 р.
Голова методичної ради **Олег КЛІЩ**

ВСТУП

Мета вивчення дисципліни – формування у студентів знань та навичок, необхідних для використання інформаційно-аналітичних технологій у правоохоронній діяльності з метою підвищення її ефективності.

Предмет навчальної дисципліни – сукупність методів, інформаційних процесів і програмно-технічних засобів, інтегрованих з метою отримання, опрацювання, зберігання, розповсюдження, демонстрації і використання інформації в інтересах її користувачів.

Курс побудований таким чином, щоб максимально підготувати слухача до реальних задач, тому в ньому розглядаються сучасні підходи та враховуються технологічні тренди.

Завдання:

1) надання знань про джерела інформації та методи її збору в правоохоронній діяльності;
2) формування навичок аналізу даних та оцінки їх надійності;
3) вивчення методів і технологій обробки інформації в контексті правоохоронної діяльності;
4) ознайомлення з правовими та етичними аспектами використання інформаційних технологій у правоохоронній діяльності.
5) формування у студентів цілісного погляду на сучасні інформаційно-комунікаційні технології, розуміння можливостей цих технологій та способів їх використання;
6) показати практичну значимість методів і засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, можливості їх застосування до розв'язування найрізноманітніших гуманітарних, технічних і наукових проблем;
7) підвищення цифрової грамотності;
8) володіння навиками для створення власних інформаційних ресурсів;
9) знайомство з сучасними прийомами і методами використання хмарних технологій для реалізації освітніх та професійних завдань;
10) аналіз та підбір прикладного програмного забезпечення для використання в галузі;
11) отримання умінь та навичок ефективно використовувати цифрові освітні ресурси у навчальній та професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

1) основні джерела інформації для правоохоронної діяльності;
2) методи збору, обробки та аналізу інформації;
3) основи інформаційної безпеки та захисту даних;
4) правові та етичні аспекти використання інформаційних технологій в правоохоронній діяльності;
5) основні інформаційно-аналітичні системи, що використовуються в правоохоронних органах;
6) практичну значимість методів і засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, можливості та способи їх використання;
7) інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних;

8) сучасні прийоми і методи використання хмарних технологій для реалізації освітніх та професійних завдань;
9) принципи цифрової грамотності;
10) способи взаємодії людини з технікою;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен уміти:

1) використовувати методи і засоби інформаційно-комунікаційних технологій у практичних ситуаціях;
2) використовувати сучасні прийоми і методи хмарних технологій для реалізації конкретних завдань;
3) застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних;
4) розробляти матеріали у вигляді текстових документів, електронних таблиць, презентацій, тестів, анкет, постерів тощо і публікувати їх у мережі Інтернет;
5) шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
6) впроваджувати технології інформаційно-аналітичного забезпечення в практику правоохоронної діяльності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

		Денна форма	**Заочна форма**
Курс		**2**	
Семестр		**4**	
Кількість кредитів ECTS (год.)		**4 (120 год.)**	
Аудиторні навчальні заняття, год.	лекції	**-**	**-**
	практичні	**66**	**10**
Самостійна робота, год		**54**	**110**
Форма підсумкового контролю	залік	**4 семестр**	

СТРУКТУРНО–ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити	**Постреквізити**
Інформатика	Основи кібербезпеки і управління інформаційними ресурсами

ЗАГАЛЬНІ ТА СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ,

яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни згідно з освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність»

Код та назва компетентності	Результати навчання
ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології **СК3**. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу.	**РН10.** Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.

ПОЛІТИКА КУРСУ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університету Короля Данила», студенти зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми, графік освітнього процесу та вимоги освітнього плану.

ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ

Поведінка поводження здобувачів у аудиторії і взаємини з викладачем здійснюються відповідно до Кодексу корпоративної етики та Принципів і норм академічної доброчесності, які функціонують в УКД.

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту Університету, Положення про Фаховий коледж і Положення про систему внутрішнього розпорядку.

ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого і здійснюється освітній процес.

Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРОПУЩЕНИХ ЗАНЯТЬ

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Дозволяється вільне відвідування лекцій студентам за індивідуальним графіком навчання. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Здобувачі відпрацьовують пропущені заняття згідно з графіком відпрацювань викладача з урахуванням, що час може бути дещо відкоригованим відповідно до кількості здобувачів.

ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ (ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ)
Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила». Здобувачі освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час контрольних заходів згідно з цим Положенням.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Освітній компонент «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності»		
РН10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.	Лекція, розповідь-пояснення, демонстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи, метод порівняння, вправи, робота під керівництвом викладача, інтерактивні методи (мозковий штурм), практичні роботи.	Поточний контроль, тестовий контроль, залік.

ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання результатів навчання студентів за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» здійснюється відповідно до «Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового Коледжу ЗВО «Університету Короля Данила». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Поточний контроль – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною дванадцятибальною шкалою – "1", "2"; "3"; "4"; "5", "6", "7", "8", "9", "10", "11", "12".

Фіксація поточного контролю здійснюється в "Електронному журналі обліку успішності академічної групи" на підставі 12-бальної шкали. У разі відсутності студента на занятті виставляється "н". За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених

занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно нижченаведеної таблиці.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “1” (один бал) без права перездачі.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 60% аудиторних занять.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

ШКАЛА В БАЛАХ	**ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS**	**НАЦІОНАЛЬНА ШКАЛА**
90–100 балів	A	10-12 «відмінно»
83–89 балів	B	9 «дуже добре»
75–82 бали	C	7-8 «добре»
67–74 балів	D	6 «задовільно»
60–66 балів	E	4-5 «достатньо»
35–59 балів	FX	3 «незадовільно»
0–34 бали	F	1-2 «неприйнятно»

При цьому, оцінки повинні відповідати таким критеріям:

«неприйнятно»:

1 бал – здобувач освіти розпізнає окремі об’єкти, явища і факти предметної галузі; знає і виконує правила техніки безпеки під час роботи з комп’ютерною технікою;

2 бали – розпізнає окремі об’єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них;

«незадовільно»:

3 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;

«достатньо»:

4 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; має елементарні навички роботи на комп'ютері;

5 балів – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних на комп'ютері;

«задовільно»:

6 балів – здобувач освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки; має стійкі навички виконання основних дій з опрацювання даних на комп'ютері;

«добре»:

7 балів – здобувач освіти вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи, та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень;

8 балів – здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; використовувати довідкові системи програмних засобів;

«дуже добре»:

9 балів – здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє

застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях,

самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на

підтвердження вивченого матеріалу; використовує електронні засоби для пошуку

потрібних відомостей;

«відмінно»:

10 балів – здобувач освіти оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; має сформовані навички керування інформаційними системами;

11 балів – здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; має стійкі навички керування інформаційними системами;

12 балів – здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання. вільно опановує та використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань та розв’язування задач; має стійкі навички керування інформаційними системами в

нестандартних ситуаціях.

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), після завершення вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі диференційованого заліку у вигляді комп’ютерного тестування. Тестування відбувається в комп’ютерних

лабораторіях навчального закладу (або в особливих випадках – дистанційно) з використанням програми Moodle і передбачає проходження тесту з 30 різного рівня складності.

За результатами підсумкового контролю студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали менше 25 балів, вважаються такими, що не склали залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії.

Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Оцінювання самостійної роботи проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань. Поточний контроль самостійної роботи передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, есе, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять, навчальної практики. Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, есе, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

Самоконтроль: завдання/питання для самоконтролю розміщені на сторінці навчального предмета/навчальної дисципліни в СДО.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Значення інформаційно-аналітичного забезпечення в правоохоронній діяльності

1. Аналіз основних понять та термінів.

2. Дискусія щодо історії розвитку інформаційно-аналітичних методів у правоохоронній сфері.

3. Аналіз національного законодавства та нормативно-правових актів у галузі.

Тема 2. Джерела інформації та методи її збору в правоохоронній діяльності

1. Види джерел інформації для правоохоронної діяльності.

2. Методи збору інформації: порівняння ефективності та практичних прикладів.

3. Обговорення надійності та верифікації джерел інформації.

4. Аналіз основних методів обробки даних та використання інформаційних технологій.

Тема 3. Методи аналізу інформації та системи підтримки прийняття рішень

1. Методи аналізу даних у правоохоронній діяльності. Інструменти для аналізу: переваги та недоліки різних підходів.

2. Основні принципи роботи систем підтримки прийняття рішень.

Тема 4. Інформаційні системи в правоохоронній діяльності та кібербезпека

1. Види та функціональні можливості інформаційних систем у правоохоронній сфері.

2. Основи кібербезпеки для захисту інформаційних систем.

3. Методи захисту інформації та кібербезпека в правоохоронній практиці.

4. Обговорення прикладів впровадження систем кібербезпеки в правоохоронних органах.

Тема 5. Моніторинг, прогнозування та аналіз великих даних у правоохоронній діяльності

1. Методи моніторингу та прогнозування у правоохоронній діяльності. Використання соціальних мереж як джерела інформації.

2. Аналіз великих даних: можливості та обмеження.

3. Дискусія про вплив великих даних на прогнозування у правоохоронній сфері.

Тема 6. Оперативно-розшукова діяльність та міжнародна співпраця

1. Взаємозв’язок між оперативно-розшуковою діяльністю та аналітичними даними.

2. Використання інформаційно-аналітичних даних у розслідуваннях.

3. Міжнародна співпраця у сфері інформаційно-аналітичного забезпечення.

4. Обговорення систем обміну інформацією між країнами.

Тема 7. Перспективи розвитку інформаційно-аналітичного забезпечення

1. Обговорення новітніх технологій та їх впливу на правоохоронну діяльність.

2. Тренди в інформаційно-аналітичному забезпеченні та майбутнє галузі.

3. Підготовка до роботи в умовах цифровізації правоохоронних процесів.

4. Дискусія про виклики та можливості майбутнього розвитку.

2.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН									
№	Назва теми	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		всього	лекції	практичні заняття	Самостійна робота	**всього**	лекції	практичні заняття	самостійна робота
	Інтегровані *теми з навчального предмета* ***«Інформатика»***	**32**	-	32	-	32	-	-	32
	Базові теми								
1	Значення інформаційно-аналітичного забезпечення в правоохоронній діяльності	8	-	2	6	8	-	-	8
2	Джерела інформації та методи її збору в правоохоронній діяльності	12	-	4	8	12	-	2	10
3	Методи аналізу інформації та системи підтримки прийняття рішень	12	-	4	8	12	-	2	10
4	Інформаційні системи в правоохоронній діяльності та кібербезпека	16	-	8	8	16	-	2	14

5	Моніторинг, прогнозування та аналіз великих даних у правоохоронній діяльності	14	-	6	8	14	-	2	12
6	Оперативно-розшукова діяльність та міжнародна співпраця	14	-	6	8	14	-	2	12
7	Перспективи розвитку інформаційно-аналітичного забезпечення	12	-	4	8	12	-	-	12
	Кількість годин на вивчення дисципліни	**88**	-	**34**	**54**	**88**	-	**10**	**78**
	Всього годин	**120**	-	**66**	**54**	**120**	-	**10**	**110**

3.ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	**Тема заняття**	**Кількість годин**	
		денна форма	**заочна форма**
Практичне заняття №1	Значення інформаційно-аналітичного забезпечення в правоохоронній діяльності	2	2
Практичне заняття №2	Джерела інформації та методи її збору в правоохоронній діяльності	2	
Практичне заняття № 3	Джерела інформації та методи її збору в правоохоронній діяльності	2	2
Практичне заняття №4	Методи аналізу інформації та системи підтримки прийняття рішень	2	2

Практичне заняття №5	Методи аналізу інформації та системи підтримки прийняття рішень	2	
Практичне заняття №6	Інформаційні системи в правоохоронній діяльності та кібербезпека	2	2
Практичне заняття № 7	Інформаційні системи в правоохоронній діяльності та кібербезпека	2	
Практичне заняття № 8	Інформаційні системи в правоохоронній діяльності та кібербезпека	2	
Практичне заняття №9	Інформаційні системи в правоохоронній діяльності та кібербезпека	2	
Практичне заняття №10	Моніторинг, прогнозування та аналіз великих даних у правоохоронній діяльності	2	2
Практичне заняття №11	Моніторинг, прогнозування та аналіз великих даних у правоохоронній діяльності	2	
Практичне заняття №12	Моніторинг, прогнозування та аналіз великих даних у правоохоронній діяльності	2	
Практичне заняття №13	Оперативно-розшукова діяльність та міжнародна співпраця	2	
Практичне заняття №14	Оперативно-розшукова діяльність та міжнародна співпраця	2	
Практичне заняття №15	Оперативно-розшукова діяльність та міжнародна співпраця	2	
Практичне заняття №16	Перспективи розвитку інформаційно-аналітичного забезпечення	2	
Практичне заняття №17	Перспективи розвитку інформаційно-аналітичного забезпечення	2	
Всього практичних занять		**34**	**10**

4.САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Денна форма	Заочна форма	Рекомендовані джерела інформації
Тема 1. Значення інформаційно-аналітичного забезпечення в правоохоронній діяльності	1.Опрацювати питання: 1.Складові сучасних інформаційних технологій, їх характеристика. 2.Використання інфокомунікаційних технологій в науково-дослідній роботі.	6	8	1, 2, 3, 4,5,6
Тема 2. Джерела інформації та методи її збору в правоохоронній діяльності	1.Опрацювати питання: 1.Подання інформації. Зберігання інформації. 2.Передавання інформації. Захист інформації.	8	10	3,5,6
Тема 3. Методи аналізу інформації та системи підтримки прийняття рішень	1.Опрацювати питання: 1.Використання глобальної мережі Інтернет в освіті. 2.Можливості та ресурси.	8	10	1,7
Тема 4. Інформаційні системи в	1.Опрацювати питання: 2. Користування Google пошуком. 3.Вивчення вмонтованих функцій – Google додатки.	8	14	6,9

правоохоронній діяльності та кібербезпека				
Тема 5. Моніторинг, прогнозування та аналіз великих даних у правоохоронній діяльності	1.Опрацювати питання: 1.Сучасні форми комунікації. 2.Альтернативні інструменти анкетування.	8	12	2,5
Тема 6. Оперативно-розшукова діяльність та міжнародна співпраця	1.Опрацювати питання: 2.Автоматизація і штучний інтелект. 3.Інструменти генерації зображень.	8	12	10
Тема 7. Перспективи розвитку інформаційно-аналітичного забезпечення	1.Опрацювати питання: 1. Засоби та інструменти вебдизайну. 2.Сучасні тенденції вебдизайну.	8	12	1,8
Всього годин самостійної роботи		**54**	**78**	

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поняття і суть інформаційно-комунікаційних технології.
2. Інформаційні технології та види інформації.
3. Цифрова комунікація.
4. Цифрова грамотність.

5. Інформаційні процеси. Складові сучасних інформаційних технологій.
6. Використання інфокомунікаційних технологій в науково-дослідній роботі.
7. Поняття і суть інформації.
8. Важливість правильної передачі інформації.
9. Інформація в живій і неживій природі, у технічних системах.
10. Збір, збереження, передача та аналіз інформації.
11. Види інформації.
12. Властивості інформації.
13. Подання інформації. Зберігання інформації.
14. Передавання інформації. Захист інформації.
15. Пошукові системи. Огляд популярних пошукових серверів.
16. Можливості популярних браузерів.
17. Метапошуковики.
18. Інтелектуальні пошукові системи.
19. Процес індексації та ранжування веб-сторінок.
20. Комбінації клавіш для роботи в браузері.
21. Використання глобальної мережі Інтернет в освіті.
22. Можливості та ресурси.
23. Хмарні технології.
24. Переваги використання хмарних технологій.
25. Хмарні сервіси.
26. Хмарні цифрові продукти Google.
27. Хмарні сховища даних.
28. Користування Google пошуком.
29. Вивчення вмонтованих функцій – Google додатки.
30. Ресурси для розробки онлайн-тестів, або анкетування.
31. Google Forms.
32. Можливості Google Forms.
33. Панель інструментів у Google Forms.
34. Типи запитань у Google Forms.
35. Аналіз результатів опитування. Сучасні форми комунікації.
36. Альтернативні інструменти анкетування.
37. Поняття нейромереж.
38. Види та класифікації нейромереж.
39. Як працюють нейромережі.
40. Робота з нейромережами.
41. Формування запитів.
42. Комбінована робота з різними нейронками.
43. Автоматизація і штучний інтелект.
44. Інструменти генерації зображень.
45. Поняття, структура та типологія веб-сайтів.
46. Розгляд основних аспектів створення та організації веб-сайтів.
47. Завдання й цілі сучасного веб-сайту.
48. Класифікація веб-сайтів.
49. Структура веб-сайтів.

50. Створення сайту.
51. Засоби та інструменти вебдизайну.
52. Сучасні тенденції вебдизайну.
53. Таск-менеджери.
54. Інструменти покращення продуктивності робочих процесів.
55. Тайм-менеджмент.
56. Trello.
57. Анвір таск-менеджер.
58. Jira.
59. Сучасні форми цифрової комунікації.
60. Аналіз видів навчально-розважальної комунікації.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Биков В. Ю. Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України: монографія / В. В. Лапінський, А. Ю. Пилипчук, М. П. Шишкіна та ін.; за наук. ред. проф. В. Ю. Бикова Київ.: Педагогічна думка, 2010. 160 с
2. Кормич Б.А., Федотов О.П., Аверочкіна Т.В. Правове регулювання інформаційної діяльності: навчально-методичний. Одеська юридична академія. 2018. 150 с. URL:http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/9530/Kormych%20Fedotov%20Av erochkina%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Холод О.М. Комунікаційні технології: підручник. Київ.: ЦНЛ, 2013. 212с.
4. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. для студ. ВНЗ; Київський ун-т імені Бориса Грінченка. Київ. : Центр учб. л-ри, 2018. 240 с.
5. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text
6. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text.
7. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text.
8. Про захист персональних даних : Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text
9. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94- %D0%B2%D1%80#Text
10. Про електронні довірчі послуги : Закон України від 05.10.2017 № 2155-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text

Електронні інформаційні ресурси

11. Швачич Г. Г. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : навч. посіб. Г. Г. Швачич, В. В.Толстой, Л. М. Петречук та ін. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с. URL: https://nmetau.edu.ua/file/ikt_tutor.pdf.

12. Основні функціонали веб-браузерів URL: https://stud.com.ua/43344/informatika/osnovni_funktsionali_brauzeriv

13. Як створити свій сайт? докладний гайд URL: https://www.ukraine.com.ua/uk/blog/marketing/kak-sozdat-svoj-sajt-podrobnij-gajd.html

14. Хмарні технології: що це та які переваги надають людям та бізнесу URL: https://gigacloud.ua/blog/navchannja/scho-take-hmarni-tehnologii

15. Нейромережа - що це таке, як працює та навіщо потрібна URL: https://termin.in.ua/neyromerezha/