

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

ПРОГРАМА
усної співбесіди
з української мови
для вступу на усі спеціальності (окрім творчих)
за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»
на основі повної загальної середньої освіти або
освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»

м. Івано-Франківськ
2025 р.

Програма усної співбесіди з української мови для усіх спеціальностей (окрім творчих) для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Івано-Франківськ, 2025.

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін, протокол № 7 від «20» березня 2025р.

Схвалено методичною радою Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила», протокол № 8 від «26» березня 2025 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму індивідуальної усної співбесіди з української мови розроблено відповідно до програми «Українська мова. 10–11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Рівень стандарту», затвердженої наказом МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.

Індивідуальна усна співбесіда проводиться з метою перевірки знань, умінь, навичок та інших компетентностей вступника з української мови, що є достатніми для здобуття фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти за відповідною спеціальністю, за якою вступник має право проходити конкурсний відбір відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття фахової перед вищої освіти в 2025 році у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила».

Програма передбачає перевірку готовності вступника до здобуття ним фахової передвищої освіти, тобто наявність теоретичних і практичних знань з різних розділів української мови. Матеріал програми «Українська мова» розділено за такі розділи: «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», «Стилістика», «Розвиток мовлення».

Наведений перелік тем дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе краще зорієнтуватися у підготовці.

Вступне випробування проводиться у формі усної співбесіди, яку проводять компетентні викладачі української мови.

Для співбесіди використовуються Карти із трьома запитаннями, з яких перше – питання вільного типу, яке розкриває комунікативні уміння вступника, а два інших – питання за програмою української мови.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний бал, який вступни(ця)к може отримати за індивідуальну усну співбесіду з української мови, обчислюється в шкалі від 100 до 200 балів. На основі оцінок окремих членів комісії підраховується середнє арифметичне значення оцінок за співбесіду. Для успішного складання індивідуальної усної співбесіди вступни(ці)ку необхідно набрати не менше 32 балів.

Співбесіда з української мови зі вступниками оцінюється за принципом накопичувальної системи за 12-бальною шкалою. Оцінка переводиться за шкалою 100-200 балів, відповідно до таблиці переведення балів (табл.1).

Сумарна оцінка співбесіди складається з балів, накопичених за окремими критеріями оцінювання завдань. Максимальна можлива оцінка, відповідно до названих критеріїв, становить 200 балів. Під час випробування екзаменатори фіксують правильність відповідей у протоколі, який підписується головою предметної екзаменаційної комісії та екзаменаторами і зберігається в особовій справі вступника.

Змістові блоки вступного випробування:

1. Власне висловлювання (6 балів).
2. Завдання на знання системи української мови та уміння на конкретних прикладах демонструвати реалізацію мовних явищ (6 балів).

Таблица 1

Бал документа за 12-бальной шкалой	Переведения у шкалу 100-200	Бал документа за 12-бальной шкалой	Переведения у шкалу 100-200	Бал документа за 12-бальной шкалой	Переведения у шкалу 100-200
1	2	1	2	1	2
1	100	4	120	8	160
1,1	100	4,1	121	8,1	161
1,2	100	4,2	122	8,2	162
1,3	100	4,3	123	8,3	163
1,4	100	4,4	124	8,4	164
1,5	100	4,5	125	8,5	165
1,6	100	4,6	126	8,6	166
1,7	100	4,7	127	8,7	167
1,8	100	4,8	128	8,8	168
1,9	100	4,9	129	8,9	169
2	100	5	130	9	170
2,1	101	5,1	131	9,1	171
2,2	102	5,2	132	9,2	173
2,3	103	5,3	133	9,3	174
2,4	104	5,4	134	9,4	174
2,5	105	5,5	135	9,5	175
2,6	106	5,6	136	9,6	176
2,7	107	5,7	137	9,7	177
2,8	108	5,8	138	9,8	178
2,9	109	5,9	139	9,9	179
3	110	6	140	10	180
3,1	111	6,1	141	10,1	181
3,2	112	6,2	142	10,2	182
3,3	113	6,3	143	10,3	183
3,4	114	6,4	144	10,4	184
3,5	115	6,5	145	10,5	185
3,6	116	6,6	146	10,6	186
3,7	117	6,7	147	10,7	187
3,8	118	6,8	148	10,8	188
3,9	119	6,9	149	10,9	189
		7	150	11	190
		7,1	151	11,1	191
		7,2	152	11,2	192
		7,3	153	11,3	193
		7,4	154	11,4	194
		7,5	155	11,5	195

	7,6	156	11,6	196
	7,7	157	11,7	197
	7,8	158	11,8	198
	7,9	159	11,9	199
			12	200

3. ПРОГРАМА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Тема 1. Відомості про мовлення.

Загальне уявлення про спілкування й мовлення; види мовленнєвої діяльності; адресант і адресат мовлення; монологічне й діалогічне мовлення; усне й писемне мовлення; основні правила спілкування. Тема й основна думка висловлювання. Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність). Мовленнєві помилки. Етика спілкування й етикет. Поняття про стилі мовлення.

Тема 2. Фонетика. Графіка. Орфоепія.

Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі.

Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Правила вживання апострофа, м'якого знака. Подвоєння букв на позначення м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.

Тема 3. Лексика і фразеологія.

Лексикологія як учення про слово. Ознаки слова як мовної одиниці. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальноновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми. Приказки, прислів'я, афоризми.

Тема 4. Морфологія. Поняття про самостійні та службові частини мови.

Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменник: назви істот і неістот, загальні і власні назви. Рід, число, відмінки іменників. Типи відмін іменників. Незмінні іменники. Способи творення іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників. Правопис найуживаніших суфіксів. Велика буква у власних назвах.

Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні і короткі форми прикметників. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.

Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробових та збірних) і порядкові. Числівники прості і складні. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.

Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Відмінювання займенників. Правопис займенників.

Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова. Види дієслів (дійсний, умовний, наказовий). Часи дієслів. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число (в теперішньому і майбутньому часі). Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми на *-но*, *-то*. Правопис дієприкметників.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки і синтаксична роль. Дієприслівники недоконаного і доконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників. **Прислівник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.

Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.

Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Правопис сполучників разом і окремо.

Частка як службова частина мови. Формотворчі, заперечні та модальні частки. Написання часток *бо*, *но*, *то*, *от*, *таки*. *Не* з різними частинами мови. **Вигук** як особлива частина мови. Правопис вигуків.

Тема 5. Синтаксис і пунктуація.

Просте речення. Члени речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладах і порівняльних зворотах Тире в неповних реченнях. Однорідні члени речення. Узагальнюючі слова при однорідних членах речення. Однорідні і неоднорідні означення. Звертання і вставні слова (словосполучення і речення). Розділові знаки при них. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючі). Розділові знаки при відокремлених членах речення.

Складне речення. Розділові знаки в складнопідрядному і складносурядному реченнях. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в ньому.

Пряма й непряма мова. Цитати.

Тема 6. Стилїстика.

Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.

Тема 7. Орфографія.

Найпоширеніші чергування голосних і приголосних звуків. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [u], [o] в коренях слів. Спрощення в групах приголосних. Сполучення *йо, ьо*. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Позначення чергування приголосних звуків на письмі. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис *–н–* та *–nn–* у прикметниках і дієприкметниках, не з різними частинами мови. Особливості написання числівників.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Авраменко О. Українська мова: підруч. для 8 кл. закл. загальн. середн. освіти. 2-е вид., перероблене. Київ : Грамота, 2021. 192 с.
2. Авраменко О. Українська мова: підруч. для 9 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ : Грамота, 2022. 159 с.
3. Глазова О. П. Українська мова: підруч. для 7 кл. закл. загальн. середн. освіти. 2-е вид., перероблене. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2020. 256 с.
4. Глазова О. П. Українська мова: підруч. для 8 кл. закл. загальн. середн. освіти. 2-е вид., перероблене. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2021. 255 с.
5. Глазова О. П. Українська мова: підруч. для 9 кл. закл. загальн. середн. освіти. 2-е вид., перероблене. Харків : Ранок, 2022. 241 с.
6. Заболотний О. В. Українська мова підруч. для 8 кл. закл. загальн. середн. освіти. 2-е вид., перероблене. Київ : Генеза, 2021. 224 с.
7. Заболотний О. В. Українська мова підруч. для 9 кл. закл. загальн. середн. освіти. 2-е вид., перероблене. Київ : Генеза, 2021. 274 с.
8. Український правопис. Київ : Наукова думка, 2019. 288 с.