

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ЗВО «Університет Короля Данила»

протокол від «___» _____ р. № ___

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з «___» _____ р.

(наказ від «___» _____ р. № ___)

Ректор _____ Мирослав ЛУЦЬКИЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Схвалено педагогічною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила».
Протокол від «___» _____ р. № ___
Голова педагогічної ради

Володимир ЯСЛИК

Схвалено методичною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол від «___» _____ р. № ___
Голова методичної ради

Олег КЛІЩ

Розглянуто на засіданні циклової комісії
з управління та адміністрування
Протокол від «___» _____ р. № ___
Голова циклової комісії

Андрій ЦЮЦЯК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text> затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text> та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №700 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 р. № 434).

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/072.Finans.bankiv.sprava.strakhuvannya.08.07.docx>
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya>

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» ґрунтується на теоретичній та практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти з урахуванням новітніх тенденцій фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Розроблено робочою групою у складі:

РОЗУМОВИЧ Наталія Федорівна	кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії з управління та адміністрування Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
ГРЕБЕНЮК Надія Василівна	кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії з управління та адміністрування Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
ТИМОЦЬ Мирослава Василівна	кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії з управління та адміністрування Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»

ФЕДЕНЬКО Анастасія Дмитрівна	здобувачка фахової передвищої освіти за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
ДОМЧАК Марія Йосипівна	фінансовий і бізнес-аналітик, власник компанії «Fast Line Group», співвласник групи компаній ТМ «Ксенія», ментор міжнародної бізнес-асоціації «Board»
КУЧИНСЬКИЙ Роман Степанович	заступник начальника Івано-Франківського відділення АТ АКБ Львів

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА,
СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО**

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила».
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Професійна кваліфікація	Не надається.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа та страхування».
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК – 5 рівень.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фінанси, банківська справа та страхування».
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг ОПП – 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: – 1 рік і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; – 2 роки і 10 місяців на основі базової середньої освіти із одночасним здобуттям профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (Серія ПС № 001696 від 01.04.2022 р., дійсний до 01.07.2027 р.)
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного її оновлення.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта; – фахова передвища освіта; – вища освіта.

Мова викладання	Українська.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітньо-професійна програма – https://college.ukd.edu.ua/public-information/osvitni-programi Каталог вибіркових освітніх компонентів – https://cutt.ly/C1YaDUW
2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних успішно виконувати типові спеціалізовані завдання і вирішувати практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, використовуючи сучасні інформаційні системи та впроваджуючи інновації в професійну діяльність.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування». Обов'язкова компонента – 108 кредитів, вибіркова компонента – 12 кредитів. <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. <i>Методи, методики та технології</i> фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти. <i>Особливість освітньо-професійної програми:</i> 1) використання в навчальному процесі інтерактивних методів, професійно-ситуаційного моделювання, проектно-орієнтованого навчання;

	2) реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти з найвищими загальнолюдськими цінностями розвитку її творчих (креативних) здібностей, гуманізму; 3) підготовка компетентних фахівців, спроможних задовольняти потреби особи і суспільства, забезпечувати конкурентоспроможність випускників на ринках праці; 4) підготовка здобувачів освіти із особливим інтересом до певних областей фінансово-кредитної діяльності для подальшого навчання; 5) поєднання класичної фундаментальної освіти та прикладного знання, яке формує цілісне розуміння процесу у бізнес-середовищі, адмініструванні та економіці; 6) формування креативного стилю мислення в контексті фінансово-кредитної сфери, виховання лідерів, які здатні активно діяти у сфері організації фінансово-економічної діяльності на різних рівнях національного господарства; 7) особливий наголос в процесі навчання робиться на академічну доброчесність здобувачів освіти у Коледжі.
--	---

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція К Фінансова та страхова діяльність 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення; 64.1 Грошове посередництво; 64.19 Інші види грошового посередництва; 64.2 Діяльність холдингових компаній; 64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти; 64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення; 64.91 Фінансовий лізинг; 64.92 Інші види кредитування; 64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення; 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування 65.1 Страхування;
--	--

	65.11 Страхування життя; 65.12 Інші види страхування, крім страхування життя; 65.2 Перестрахування; 65.3 Недержавне пенсійне забезпечення; 66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування 66.11 Управління фінансовими ринками; 66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах; 66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення; 66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення; 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди; 66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів; 66.3 Управління фондами; Секція L Операції з нерухомим майном 68 Операції з нерухомим майном 68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна; 68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна; 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту; Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник Фахового коледжу здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (Класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3412 Агент страховий; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей; 3419 Інспектор кредитний; 3419 Інспектор обмінного пункту; 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління; 3439 Інспектор-ревізор; 3439 Ревізор;
--	--

	3439 Інспектор з інвентаризації; 3442 Інспектори податкової служби; 3442 Інспектор з контролю за цінами; 3442 Ревізор-інспектор податковий.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), електронне навчання в СДО на базі Moodle, самонавчання. Навчання проводиться у вигляді: а) лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ; б) семінарів, практичних занять; в) самостійної роботи, що є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання і яка передбачає: – підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних й семінарських занять, навчальної практики); – виконання завдань з освітньої компоненти впродовж семестру; – підготовку до навчальної та виробничої практик, а також виконання завдань, передбачених програмами практик; – підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача фахової передвищої освіти: поточного та підсумкового контролю, комплексної контрольної роботи, підсумкової атестації; – навчально-дослідницьку роботу здобувача фахової передвищої освіти, роботу у студентських наукових гуртках; – виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; – участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, факультативах тощо.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і «зараховано», «незараховано»). Форми контролю: усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист звітів з практик, кваліфікаційний іспит. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування; <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
6 – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5 Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності (СК)	СК 1 Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 2 Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3 Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4 Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5 Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6 Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 7 Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 8 Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 9 Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 10 Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 11 Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 12 Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
7 – ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Результати навчання (РН), визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності	РН 1 Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2 Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.

	РН 3 Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 4 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 5 Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень. РН 6 Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 7 Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 8 Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності. РН 9 Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності. РН 10 Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 11 Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію. РН 12 Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 13 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети. РН 14 Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 15 Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
--	---

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо дисциплін навчального плану. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП забезпечується під час їх конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних працівників. Зокрема, заклад освіти несе відповідальність за те, що всі особи, які залучені до викладання, мають відповідну кваліфікацію, здатні отримувати та генерувати нові знання, забезпечувати кваліфіковане викладання навчальних дисциплін ОПП. Фаховий коледж забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва виробничою практикою шляхом зарахування на частину ставки чи погодинної оплати праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. У Фаховому коледжі діє система професійного розвитку викладачів, яка регламентується Положенням про порядок підвищення кваліфікації і Положенням про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів фахової передвищої освіти, навчальні аудиторії з мультимедійним оснащенням, тематичні кабінети, бездротовий доступу до мережі Інтернет.

	Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою та читальним залом, спортивним майданчиком, медичним пунктом, пунктами харчування, декількома актовими залами, укриттями.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, репозитарій, навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін в електронному вигляді, Система дистанційного навчання на базі платформи MOODLE. Фонд бібліотеки сформовано згідно з потребами освітнього процесу та відповідно до вимог сучасної фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти мають доступ до бібліотечних фондів навчальної і методичної літератури, інформаційних баз даних через комп'ютерну мережу Інтернет. Під час проведення лекційних та практичних занять у навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. З усіх дисциплін навчального плану ОПП розроблені робочі навчальні програми дисциплін та їх навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», а його складники доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням: https://online.ukd.edu.ua/.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності. Визнаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Вступ у спеціальність	3	залік
ОК 2	Інформаційно-комунікаційні технології	4	залік
ОК 3	Цінності громадянського суспільства	4	залік
ОК 4	Дизайн мислення	3	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 6	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	екзамен
ОК 7	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	екзамен
ОК 8	Основи психології управління	3	залік
ОК 9	Фізичне виховання		залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Основи економічної теорії	4	залік
ОК 11	Основи фінансової грамотності	3	залік
ОК 12	Основи макро і мікроекономіки	3	залік
ОК 13	Основи статистики	3	залік
ОК 14	Страховання	6	залік
ОК 15	Фінанси	5	залік
ОК 16	Фінанси підприємств	3	залік
ОК 17	Бухгалтерський облік	3	залік
ОК 18	Економіка і підприємництво	3	залік
ОК 19	Вища математика	5	екзамен
ОК 20	Менеджмент та публічне управління	3	екзамен
ОК 21	Податкова система	3	екзамен
ОК 22	Фінансова звітність та аналіз	3	екзамен
ОК 23	Маркетинг	3	екзамен
ОК 24	Бухгалтерський облік і фінансова звітність у комерційних банках	3	залік
ОК 25	Банківська система	5	екзамен
ОК 26	Фондовий ринок	4	екзамен
ОК 27	Інформаційні системи у професійній діяльності	3	залік
Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна практика	6	залік
ОК 29	Виробнича практика	6	залік

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 29	Кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів:		108	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120 кредитів	

*Вибіркові освітні компоненти здобувачі фахової передвищої освіти обирають з каталогів вибіркового дисциплін, які розміщені на сайті Фахового коледжу – <https://college.ukd.edu.ua/student/vybir-navchalnyh-dysciplin/katalog-vybirkovyh-dysciplin>

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 курс			2 курс			3 курс		
I семестр		II семестр	III семестр		IV семестр	V семестр		VI семестр
Інформаційно-комунікаційні технології (Інформатика)	→	Інформаційно-комунікаційні технології (Інформатика)	→	Інформаційно-комунікаційні технології (Інформатика)	→	Навчальна дисципліна вільного вибору		Навчальна дисципліна вільного вибору
		Цінності громадянського суспільства (Громадянська освіта)	→	Цінності громадянського суспільства (Громадянська освіта)		Навчальна дисципліна вільного вибору		Навчальна дисципліна вільного вибору
Українська мова (за проф. спрямуванням)	→	Українська мова (за проф. спрямуванням)	→	Українська мова (за проф. спрямуванням)	→	Українська мова (за проф. спрямуванням)		
Іноземна мова (за проф.спрям.)	→	Іноземна мова (за проф.спрям.)	→	Іноземна мова (за проф.спрям.)	→	Іноземна мова (за проф.спрям.)	→	Іноземна мова (за проф.спрям.)
Фізичне виховання (Фізична культура)	→	Фізичне виховання (Фізична культура)	→	Фізичне виховання (Фізична культура)	→			
Вища математика (Математика (алгебра і початки аналізу та геометрії))	→	Вища математика (Математика (алгебра і початки аналізу та геометрії))	→	Вища математика (Математика (алгебра і початки аналізу та геометрії))	→	Вища математика		
						Основи психології управління	→	
	→	Основи економічної теорії	→	Основи макро і мікроекономіки	→	Менеджмент та публічне управління	→	Маркетинг
								Фондовий ринок
	→	Основи фінансової грамотності	→	Фінанси	→			Банківська система
			→		→	Податкова система	→	Інформаційні системи у професійній діяльності
			→	Бухгалтерський облік	→	Фінансова звітність та аналіз	→	Бухгалтерський облік і фінансова звітність у комерційних банках
					→			Виробнича практика
								Кваліфікаційний іспит

Освітні компоненти інтегровані із базовими предметами ЗОП

Освітні компоненти інтегровані як профільні предмети і спеціальні курси ЗОП

Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувачів освіти

Практична підготовка

Атестація

Освітні компоненти, які формують загальні компетентності (в тому числі інтегровані як профільні предмети і спеціальні курси ЗОП)

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

Обсяг кредитів ЄКТС для ФМБ - 120

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Особі, яка виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

Систему, стратегію та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти схвалює педагогічна рада Фахового коледжу і затверджує вчена рада ЗВО «Університет Короля Данила», а моніторинг освітньої діяльності та академічної доброчесності для ефективного управління якістю освіти у Фаховому коледжі здійснює Центр внутрішнього забезпечення якості освіти, який є структурним підрозділом ЗВО «Університет Короля Данила».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової

передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програми компетентності	Освітні компоненти																														
	ОК, що формують загальні компетентності									ОК, що формують спеціальні компетентності																					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
ЗК 1			+																												+
ЗК 2			+																												+
ЗК 3						+																									+
ЗК 4							+																								+
ЗК 5	+													+	+	+										+	+		+	+	+
ЗК 6					+			+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 7		+																										+			+
ЗК 8		+		+									+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+									+	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+		+	+	+
СК 2														+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+
СК 3	+									+		+			+												+		+	+	+
СК 4	+									+	+				+												+				+
СК 5																	+								+						+
СК 6																							+		+					+	+
СК 7													+	+	+	+										+	+		+	+	+
СК 8																												+			+
СК 9														+	+	+										+	+				+
СК 10																					+										+
СК 11														+	+											+	+				+
СК 12														+	+											+	+	+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Освітні компоненти																														
	ОК, що формують загальні компетентності									ОК, що формують спеціальні компетентності																					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
РН 1			+																												+
РН 2						+	+																								+
РН 3	+									+	+	+	+					+													+
РН 4	+									+	+	+		+	+												+		+	+	+
РН 5														+	+	+					+					+	+		+	+	+
РН 6					+									+	+	+		+		+	+		+		+	+		+	+	+	+
РН 7		+																										+			+
РН 8													+	+	+	+	+					+		+				+	+	+	+
РН 9														+	+	+			+		+				+	+		+	+	+	+
РН 10																	+								+						+
РН 11																						+							+	+	+
РН 12														+	+	+										+					+
РН 13														+	+											+	+				+
РН 14														+	+											+	+	+			+
РН 15				+				+	+												+			+					+	+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Резул ьтати навча ння	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК12
РН 1	+	+																		
РН 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3		+			+				+	+	+	+			+					+
РН 4					+				+		+	+								+
РН 5	+					+				+				+	+		+		+	
РН 6						+		+	+	+			+	+	+	+				+
РН 7							+	+								+		+	+	
РН 8			+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+	+
РН 9						+		+		+			+	+	+	+				
РН 10					+	+	+	+	+	+			+	+			+			+
РН 11						+		+	+					+		+				+
РН 12																	+	+		
РН 13					+			+									+	+		
РН 14							+									+			+	+
РН 15					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

