

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЕСТРАДНИЙ СПІВ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
В5 Музичне мистецтво
фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

ЗВО «Університет Короля Данила»

протокол від «____» _____ р. № ____

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з _____ 2025 р.

наказ від _____ 2025 р. № _____

Ректор _____ Мирослав ЛУЦЬКИЙ

м. Івано-Франківськ, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Схвалено педагогічною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила».
протокол від «__» ____ р. № __
Голова педагогічної ради

Володимир ЯСЛИК

Схвалено методичною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
протокол від «__» ____р. № __
Голова методичної ради

Олег КЛІЩ

Розглянуто на засіданні циклової комісії
з хореографії, сценічного та музичного мистецтва
протокол від _____ р. № ____
Голова циклової комісії

Наталія ЧАШЕЧНИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Естрадний спів» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text> затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text> та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 Музичне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 р. № 430.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf>

Освітньо-професійна програма «Естрадний спів» ґрунтується на теоретичній та практичній підготовці з урахуванням новітніх тенденцій сучасного музичного мистецтва.

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти «Естрадний спів» галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В5 Музичне мистецтво є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з музичного мистецтва.

Розроблена робочою групою у складі викладачів циклової комісії з хореографії, сценічного та музичного мистецтва Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» та стейкхолдерів:

ТОЛОШНЯК Наталія Анатоліївна	в. о. заступника голови циклової комісії, кандидат мистецтвознавства, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила».
КМЕТЮК Тарас Васильович	кандидат мистецтвознавства, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила».
СЕМКОВИЧ Василь Іванович	викладач, спеціаліст вищої категорії Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила».
МОРОЧИЛО Андріана	голова Студентського ради Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила».
КАЛИН Роман Ігорьович	Композитор, музичний продюсер, власник студії звукозапису «GREENJOLLY RECORDS»
ВОЛИНСЬКА Ірина Володимирівна	Директор міського центру дитячої та юнацької творчості Івано-Франківської міської ради

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ В5 МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти або структурного підрозділу	Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила».
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва.
Професійна кваліфікація	Не надається.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – В5 Музичне мистецтво. ОПП – «Естрадний спів».
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК – 5 рівень.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Естрадний спів.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг ОПП – 180 кредитів ЄКТС на основі профільної середньої освіти. Термін навчання: - 2 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 3 роки і 10 місяців на основі базової середньої освіти із одночасним здобуттям профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти. Серія ПС. № 004374. Рішення Акредитаційної комісії ДСЯО України від 6 червня 2024 року протокол № 7. Наказ ДСЯО України від 12.06. 2024 р. № 01 – 10/179. Дата видачі 12 червня 2024р.

Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної її оновлення.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	Освітньо-професійна програма – https://college.ukd.edu.ua/public-information/osvitni-programi/ Каталог вибірових освітніх компонентів – https://cutt.ly/C1YaDUW

2. МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програма розроблена відповідно до місії, бачення, цінностей та Стратегії закладу освіти й спрямована на підготовку нової генерації фахових молодших бакалаврів, здатних розв'язувати конкретні проблеми й завдання професійної діяльності за умови набуття загальних та оволодіння системою фахових (спеціальних) компетентностей, що є основою конкурентоспроможності фахових молодших бакалаврів з музичного мистецтва з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти і науки та ринку праці.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область	<i>Об'єкт вивчення діяльності:</i> явища та процеси музичного мистецтва, пов'язані з виконанням та інтерпретацією; історичні, теоретичні, культурні, виконавські аспекти музичного мистецтва; взаємозв'язки між музичною творчістю, педагогічною й іншими сферами людської діяльності. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувача компетентностей, пов'язаних зі здатністю вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері музичного мистецтва в контексті виконавської / музично-теоретичної / педагогічної / організаційно-творчої діяльності на рівні початкової мистецької освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія та історія музики, історія мистецтва, музичне виконавство та педагогіка, які формують історичну та сучасну виконавську практику, пізнання та розуміння української культурної спадщини, зв'язок естрадного мистецтва з соціокультурними явищами. Опанування основних принципів
--------------------------	--

	методики викладання естрадного співу та/або роботи з вокальним естрадним ансамблем. <i>Методи, методики, технології:</i> індивідуальне навчання та спостереження, підтримка розвитку творчих навичок у сфері виконавської, музично-теоретичної та педагогічної діяльності; індивідуальне та/або групове практичне навчання; демонстрація методів виконавства; групова діяльність у малих, середніх та великих творчих колективах, розвиток навичок колективної роботи і лідерства; семінари та майстер-класи, пов'язані з набуттям творчих навичок і методів у груповому контексті; індивідуальні та/або групові публічні концертні виступи. <i>Інструменти та обладнання:</i> музичні інструменти, спеціальне обладнання, зали, комп'ютерна техніка, аудіо- та мультимедійні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, системи електронних бібліотек та архівів, фоно- та відеотека. Освітньо-професійна програма передбачає поєднання теоретичного та практичного навчання, оволодіння основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері вокально-естрадного виконавства. Практичний зміст предметної сфери навчання охоплює спеціальні знання щодо методики викладання сольного естрадного співу та роботи з естрадним ансамблем, володіння практикою акомпанементу, роботи з звукопідсилювальною апаратурою, прийомів опрацювання електронних та друкованих нотних матеріалів вокальних творів, майстерності володіння сценічною культурою концертного виступу. Синтез загально-мистецької та музичної підготовки на базі постійного системного практичного впровадження набутих знань, навичок, орієнтація на виконання реальних мистецьких проектів.
--	---

4 . ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Реальна сфера працевлаштування випускників – мистецькі школи, заклади початкової, загальної освіти, аматорські колективи (за видами мистецтва). Підготовка студентів до оволодіння музичним мистецтвом надає широкий спектр навичок у виконавській, концертмейстерській, викладацькій (за видами навчальних дисциплін на рівні початкової мистецької освіти) діяльності, вміння організовувати та забезпечувати діяльність і розвиток аматорського колективу (за видами мистецтва). Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник Фахового коледжу здатний виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (Класифікатор професій – 2025 [чинний, зі змінами, внесеними 13.12.2024]) 2320 Викладач мистецького ліцею 2453.2 (84) Артист ансамблю (пісні і танцю, вокально-інструментального, вокально-хорового та ін.)

	2453.2 (84) Артист-вокаліст (оперний, камерний, соліст) 2453.2 Артист-соліст (хору) 2453.2 (84) Артист (хору, хорового колективу, оркестрової групи та ін.) 2453.2 (81) Керівник хору (фольклорного ансамблю) 2453.2 (20201) (84) Асистент диригента 2453.2 (23643) (82) Музичний оформлювач 2453.2 (24586) (84) Репетитор з вокалу
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання. Навчання проводиться у вигляді: а) лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ; б) практичних занять, семінарів; в) самостійної роботи, яка є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання і яка передбачає: – підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, навчальної практики); – виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру; – підготовку до навчальних та виробничої практик та виконання завдань, передбачених програмами практик; – підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача освіти: поточного, підсумкового контролю, комплексної контрольної роботи, підсумкової атестації; – виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; – участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах- фестивалях вокально-естрадного мистецтва, семінарах, факультативах тощо.
-------------------------------	--

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і «зараховано», «незараховано»). Форми контролю: усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист звітів з практик, кваліфікаційні іспити, концертний виступ з фаху. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист завдань з самостійної роботи студента. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Атестація</i> здійснюється у формах: - концертного виступу; - кваліфікаційних іспитів.
-------------------	---

6. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері музичного мистецтва або у процесі навчання, що вимагає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, історії мистецтва, музичного виконавства та педагогіки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1 Здатність використовувати знання та розуміння традиційних і сучасних культурно-мистецьких процесів і практик у власній професійній діяльності. СК 2 Здатність демонструвати достатній рівень виконавської майстерності. СК 3 Здатність відтворювати художньо-образний зміст музичного твору у виконавській діяльності. СК 4 Здатність використовувати спеціалізовані знання з теорії, історії та методології музичного мистецтва. СК 5 Здатність демонструвати професійні навички та уміння в музично-теоретичній / виконавській/ педагогічній/ організаційно-творчій діяльності СК 6 Здатність передавати знання, застосовувати професійні та педагогічні методи, підходи, технології, знання вікової психології в умовах роботи з аматорським колективом та/або в педагогічній діяльності на рівні початкової мистецької освіти (відповідно до освітньо-професійної програми). СК 7 Здатність самостійно організовувати та провадити індивідуальний та/або колективний репетиційний процес у професійній діяльності. СК 8 Здатність оперувати професійною термінологією. СК 9 Здатність застосовувати інтегровані знання з інших видів мистецтва в професійній діяльності. СК 10 Здатність використовувати технологічні ресурси, новітні цифрові звукові технології в професійній діяльності. СК 11 Здатність відслідковувати і оцінювати власний прогрес та досягнення у професійній сфері, проявляти критичну самосвідомість. СК 12 Здатність здійснювати міжособистісну та соціальну взаємодію для досягнення професійних цілей. СК 13 Здатність презентувати результати своєї творчої /педагогічної/організаційно-творчої діяльності перед аудиторією з урахуванням її специфіки. СК 14 Здатність до професійної самореалізації.
---	---

7. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАВЧАННЯ

Результати навчання (РН) визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності	РН 1 Спілкуватися державною мовою усно і письмово в процесі навчання та виконання завдань. РН 2 Володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань. РН 3 Грати на музичному інструменті/співати артистично, технічно, осмислено відтворюючи художньо-образний зміст музичного твору відповідно до його стилевих особливостей. РН 4 Читати та відтворювати нотний запис тексту музичного
--	---

твору.

РН 5 Застосовувати аналіз та синтез для розв'язання інтерпретаційних завдань, абстрактно і творчо мислити.

РН 6 Визначати зміст, форму, жанрово-стильові особливості музичного твору як на слух, так і при вивченні нотного тексту.

РН 7 Використовувати відповідні інформаційні, технічні, цифрові ресурси для запису та/або аранжування музичних композицій, розробки музично-інформаційних презентацій, опрацювання нотного тексту.

РН 8 Розпізнавати різні компоненти музичної мови.

РН 9 Оперувати традиційними й сучасними знаннями в контексті освітньої виконавської/музично-теоретичної/педагогічної/організаційно-творчої діяльності (відповідно до освітньо-професійної програми).

РН 10 Володіти методикою роботи з учнем, учнівським та/або аматорським колективом з урахуванням вікових особливостей учасників (відповідно до освітньо-професійної програми).

РН 11 Підбирати навчальний/виконавський репертуар з урахуванням музичних здібностей та/або цілей навчання здобувачів початкової мистецької освіти та/або рівня аматорського колективу (відповідно до освітньо-професійної програми).

РН 12 Проводити індивідуальний та/або колективний репетиційний процес у виконавській/освітній/організаційно-творчій діяльності (відповідно до освітньо-професійної програми).

РН 13 Використовувати професійну термінологію під час виконання творчих та навчальних завдань.

РН 14 Розробляти та документувати навчально-методичні/творчі матеріали, вести документацію, пов'язану з виконанням професійних обов'язків (відповідно до освітньо-професійної програми).

РН 15 Позитивно сприймати конструктивні критичні зауваження фахівців щодо своїх навчальних та творчих результатів і використовувати їх для власного професійного розвитку.

РН 16 Дотримуватися загальних вимог щодо авторських та суміжних прав, захисту персональних даних, правил розповсюдження інформації.

РН 17 Презентувати результати власної мистецької діяльності з метою забезпечення особистісної конкурентоспроможності на ринку праці.

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Естрадний спів» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо дисциплін навчального плану.

	Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП забезпечується під час їх конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних працівників. Зокрема, Фаховий коледж несе відповідальність за те, що всі особи, які залучені до викладання, мають відповідну кваліфікацію, здатні отримувати та генерувати нові знання, забезпечувати кваліфіковане викладання навчальних дисциплін відповідної ОПП. Фаховий коледж забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва виробничою практикою шляхом зарахування на частину ставки чи погодинної оплати праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. У Фаховому коледжі діє система професійного розвитку викладачів, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу і Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 025 Музичне мистецтво. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів освіти, навчальні аудиторії з мультимедійним оснащенням, бездротовий доступу до мережі Інтернет. Пункт ресторанної індустрії (кафе). Лабораторія барної справи. Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою та читальним залом, спортивним майданчиком, медичним пунктом, пунктами харчування, декількома актовими залами, укриттями.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, репозитарій, навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін в електронному вигляді, Система дистанційного навчання на базі платформи MOODLE. Фонд бібліотеки сформовано згідно з потребами освітнього процесу та відповідно до вимог сучасної фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти мають доступ до бібліотечних фондів навчальної і методичної літератури, інформаційних баз даних через комп'ютерну мережу Інтернет. Під час проведення лекційних та практичних занять у навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. З усіх дисциплін навчального плану ОПП розроблені робочі навчальні програми дисциплін та їх навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому Фаховий

	коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», а його складники доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням: https://online.ukd.edu.ua/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності. Визначаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

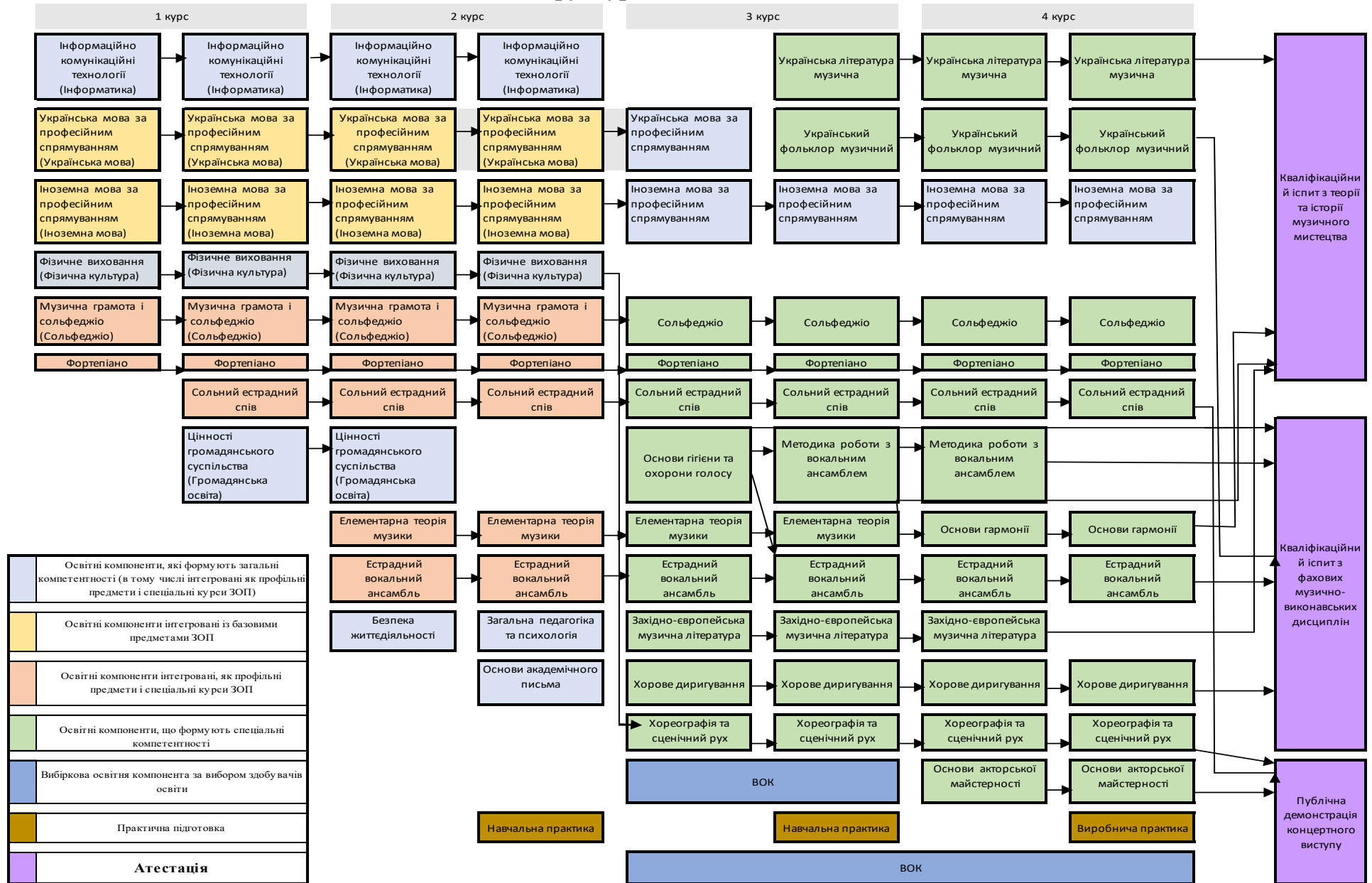
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
2.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Інформаційно-комунікаційні технології	4	Залік
ОК 2	Цінності громадянського суспільства	4	Залік
ОК 3	Основи академічного письма	3	Залік
ОК 4	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 5	Загальна педагогіка і психологія	3	Залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 8	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)		Залік
2.2 Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 09	Сольний естрадний спів	20	Залік, Залік, Залік, Залік, Залік, Екзамен
ОК 10	Сольфеджіо	18	Залік, Залік, Залік, Залік, Залік
ОК 11	Елементарна теорія музики	10	Залік, Залік, Екзамен
ОК 12	Естрадний вокальний ансамбль	8	Залік, Залік, Залік
ОК13	Фортепіано	8	Залік, Залік, Залік
ОК 14	Основи гігієни та охорони голосу	3	Екзамен
ОК 15	Західно-європейська музична література	5	Залік, Екзамен
ОК 16	Хорове диригування	4	Залік

ОК 17	Хореографія та сценічний рух	10	Залік, Залік
ОК 18	Методика роботи з вокальним ансамблем	4	Залік, Екзамен
ОК 19	Український музичний фольклор	5	Залік
ОК 20	Українська музична література	6	Екзамен
ОК 21	Основи акторської майстерності	4	Залік
ОК 22	Основи гармонії	6	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 23	Навчальна практика	6	Залік
ОК 24	Навчальна практика	6	Залік
ОК 25	Виробнича практика	6	Залік
Підсумкова атестація			
ОК26	Кваліфікаційний іспит з теорії та історії музичного мистецтва	1	Екзамен
ОК 27	Кваліфікаційний іспит з фахових музично-виконавських дисциплін	1	Екзамен
ОК 28	Публічна демонстрація концертного виступу	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	Залік
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	Залік
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	Залік
ВК 6	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
Загальний обсяг ОПП		180	

**Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті Фахового коледжу.*

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Естрадний спів» спеціальності В5 Музичне мистецтво здійснюється у формі публічної демонстрації досягнень у вигляді концертного виступу та кваліфікаційних іспитів: з теорії та історії музичного мистецтва і з фахових музичновиконавських дисциплін, які спрямовані на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з музичного мистецтва.

Особі, яка виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила»», «Положенням про організацію освітнього процесу у Коледжі ПВНЗ Університету Короля Данила», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

Систему, стратегію та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти схвалює Педагогічна рада Фахового коледжу і затверджує Вчена рада ЗВО «Університет Короля Данила», а моніторинг освітньої діяльності та академічної доброчесності для ефективного управління якістю освіти у Фаховому коледжі здійснює «Центр внутрішнього забезпечення якості освіти», який є структурним підрозділом ЗВО «Університет Короля Данила».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОПП

Програмні компетентності	Освітні компоненти																								
	ОК, що формують загальні компетентності								ОК, що формують спеціальні компетентності																
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ЗК 1		+																					+	+	+
ЗК 2				+					+				+	+	+		+			+	+		+	+	+
ЗК 3						+														+			+	+	+
ЗК 4							+																		
ЗК 5			+							+															
ЗК 6					+				+		+			+	+		+		+	+		+	+	+	
ЗК 7	+														+				+						
ЗК 8								+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
СК 1									+					+	+		+	+		+	+	+			+
СК 2												+	+			+		+							
СК 3									+	+		+	+			+		+	+						
СК 4										+	+				+	+			+	+		+	+	+	+
СК 5									+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
СК 6					+									+		+	+			+	+		+	+	
СК 7									+			+	+				+	+	+		+				+
СК 8										+	+		+		+	+			+	+		+	+	+	+
СК 9																							+	+	+
СК 10	+										+				+				+						
СК 11																					+				
СК 12												+					+	+					+	+	+
СК 13									+			+	+			+					+				
СК 14									+				+								+				

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОПП

Результати навчання	Освітні компоненти																								
	ОК, що формують загальні компетентності								ОК, що формують спеціальні компетентності																
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
РН 1						+														+			+	+	+
РН 2							+																		
РН 3													+			+		+							
РН 4										+		+	+			+									
РН 5			+																						
РН 6									+	+						+			+			+			
РН 7	+														+				+						
РН 8										+	+											+			
РН 9				+	+				+		+			+	+		+			+		+	+	+	+
РН 10								+				+						+					+	+	+
РН 11									+			+						+					+	+	+
РН 12												+					+	+			+		+	+	+
РН 13										+	+		+		+				+	+		+			
РН 14																				+			+	+	+
РН 15													+								+				
РН 16		+																							
РН 17									+								+				+				

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
PH 1	+		+																			
PH 2				+																		
PH 3								+	+	+	+	+	+								+	
PH 4								+		+			+	+								
PH 5					+					+	+		+									
PH 6					+			+			+	+	+			+						
PH 7						+	+	+				+	+					+				
PH 8								+				+	+			+						
PH 9		+			+	+		+	+			+		+								
PH 10								+				+	+	+	+		+					
PH 11								+					+	+	+		+					
PH 12													+	+	+	+	+			+		
PH 13								+				+	+		+	+						
PH 14			+					+				+	+	+		+						
PH 15		+																	+	+		+
PH 16	+								+									+	+			
PH 17	+	+			+				+												+	+