

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G3 Електрична інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

ЗВО «Університет Короля Данила»

протокол від «30» травня 2025 р. № 12

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

наказ від «30» травня 2025 р. № 35/од

Ректор  Мирослав ЛУЦЬКИЙ



м. Івано-Франківськ, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Схвалено педагогічною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
протокол від «24» квітня 2025 р. № 8
Голова педагогічної ради



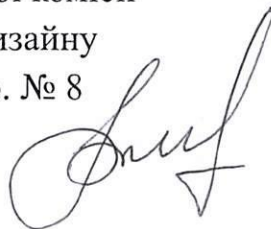
Володимир ЯСЛИК

Схвалено методичною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
протокол від «23» квітня 2025 р. № 8
Голова методичної ради



Олег КЛІЩ

Розглянуто на засіданні циклової комісії
з архітектури, будівництва та дизайну
протокол від «16» квітня 2025 р. № 8
Голова циклової комісії



Катерина ГУСАР

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Електрична інженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text> затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text> та Стандарту фахової передвищої освіти введеного в дію наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 03. 06. 2022 р. № 517

[https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvi ta/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan .03.06.2022.pdf](https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvi%20ta/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf)

Освітньо-професійна програма «Електрична інженерія» ґрунтується на теоретичній та практичній підготовці з урахуванням новітніх тенденцій розвитку електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти «Електрична інженерія» галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G3 Електрична інженерія є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з електричної інженерії.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

СОРОКА Назарій-Андрій Юрійович	спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила».
ВАСЕЧКО Валентин Іванович	викладач циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила».
АСТАШКІНА Людмила Іванівна	спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила».
Андріана МОРОЧИЛО	здобувачка фахової передвищої освіти, голова Студентського самоврядування Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила».

ПРОНІН Андрій Олександрович	Директор ТОВ «СТЕМ СОЛАР»
СОРОХТЕЙ Олександр Васильович	Директор ТОВ «СП-АЛЬЯНС»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

КРІПКИЙ Тарас Володимирович - директор ТОВ «КМК ЕЛЕКТРО»

ДЕМЧИНА Богдан Степанович - директор ТОВ «МІКРОЛЬ»

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ G3 ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ G ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО**

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу освіти або структурного підрозділу	Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила».
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії.
Професійна кваліфікація	Не надається.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – G3 Електрична інженерія. ОПП – Електрична інженерія.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК – 5 рівень.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електрична інженерія.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг ОПП – 180 кредитів ЄКТС на основі профільної середньої освіти. Термін навчання: - 2 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 3 роки і 10 місяців на основі базової середньої освіти із одночасним здобуттям профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	-

Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної її оновлення.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	Освітньо-професійна програма – https://college.ukd.edu.ua/public-information/osvitni-programi/ Каталог вибіркового освітніх компонентів – https://cutt.ly/C1YaDUW
2 - МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Програма розроблена відповідно до місії, бачення, цінностей та Стратегії закладу освіти й спрямована на підготовку нової генерації фахових молодших бакалаврів, здатних вирішувати комплексні проблеми у галузі електричної інженерії, володіти сучасними методами проєктування, моделювання, монтажу, експлуатації та обслуговування електроустановок і електросистем, ефективно застосовувати інноваційні технології енергетичного та електротехнічного спрямування, а також розв'язувати конкретні проблеми й завдання професійної діяльності за умови набуття загальних та оволодіння системою фахових (спеціальних) компетентностей, що є основою конкурентоспроможності фахових молодших бакалаврів з електричної інженерії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти і науки та ринку праці.	
3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення діяльності:</i> підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання,

	електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. <i>Методи, методики, технології:</i> методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання. <i>Інструменти та обладнання:</i> контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери. <i>Особливості освітньо-професійної програми:</i> ОПП спрямована на професійну підготовку фахівців з орієнтацією на сучасні потреби ринку, новітні технології в електроенергетичній галузі з орієнтацією на сучасні тренди у галузі – встановлення та експлуатація сонячних електричних станцій, систем акумулювання та зберігання енергії, використання водневих технологій тощо.
--	--

4 - ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3113 - диспетчер електропідстанції; 3113 - електрик дільниці; 3113 - технік-електрик; 3113 - технік-конструктор (електротехніка); 3113 - технік-технолог (електротехніка); 3119 - технік з налагодження та випробувань; 3113 - диспетчер електромеханічної служби.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), електронне навчання в системі СДО на базі Moodle, самонавчання. Навчання проводиться у вигляді: а) лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ; б) практичних занять, семінарів; в) самостійної роботи, яка є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання і яка передбачає: – підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, навчальної практики); – виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру; – підготовку до навчальних та виробничої практик та виконання завдань, передбачених програмами практик; – підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача освіти: поточного, підсумкового контролю, комплексної контрольної роботи, підсумкової атестації;

	– виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і «зараховано», «незараховано»). Форми контролю: усне та письмове опитування, лабораторні та графічні роботи, тестовий контроль, контрольні роботи, захист звітів з практик, курсової роботи (проєкту), підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування; <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Атестація</i> здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).
6 - ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства

	та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності. СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати. СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода. СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення. СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування. СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електричного устаткування і

	визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень. СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електричного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах. СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності. СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, особливо відновлювальної енергетики із дотриманням вимог чинних стандартів.
7 - ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАВЧАННЯ	
Результати навчання (РН) визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності	РН1 Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук. РН2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. РН3 Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики. РН4 Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел. РН5 Працювати самостійно та в команді. РН6 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання. РН7 Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання. РН8 Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань. РН9 Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики. РН10 Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних

частин станцій і підстанцій.

РН11 Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.

РН12 Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.

РН13 Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.

РН14 Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.

РН15 Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

РН16 Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН17 Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

РН18 Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН19 Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проєктування електротехнічного,

	електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем. РН20 Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.
8 - РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Електрична інженерія» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо дисциплін навчального плану. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП забезпечується під час їх конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних працівників. Зокрема, заклад освіти несе відповідальність за те, що всі особи, які залучені до викладання, мають відповідну кваліфікацію, здатні отримувати та генерувати нові знання, забезпечувати кваліфіковане викладання навчальних дисциплін відповідної ОПП. Фаховий коледж забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва виробничою практикою шляхом зарахування на частину ставки чи погодинної оплати праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. У Фаховому коледжі діє система професійного розвитку викладачів, яка регламентується Положенням про порядок підвищення кваліфікації і Положенням про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних

	навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю G3 Електрична інженерія. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів освіти, відповідні графічні програми, навчальні аудиторії з мультимедійним оснащенням, бездротовий доступу до мережі Інтернет. Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою та читальним залом, спортивним майданчиком, медичним пунктом, пунктами харчування, декількома актовими залами, укриттями.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, репозитарій, навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін в електронному вигляді, Система дистанційного навчання на базі платформи MOODLE. Фонд бібліотеки сформовано згідно з потребами освітнього процесу та відповідно до вимог сучасної фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти мають доступ до бібліотечних фондів навчальної і методичної літератури, інформаційних баз даних через комп'ютерну мережу Інтернет. Під час проведення лекційних та практичних занять у навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. З усіх дисциплін навчального плану ОПП розроблені робочі навчальні програми дисциплін та їх навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому Фаховий коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», а його складники доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням: https://online.ukd.edu.ua/
9 - АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	ОПП передбачає можливість академічної мобільності. Визнаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод

	із закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Вступ у спеціальність	3	залік
ОК 2	Екологія	3	залік
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології	4	залік
ОК 4	Цінності громадянського суспільства	4	залік
ОК 5	Основи академічного письма	3	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	залік, екзамен
ОК 9	Основи сталого розвитку	4	залік
ОК 10	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	-	залік

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Теоретичні основи електротехніки	8	залік, залік, залік
ОК 12	Основи метеорології та електричних вимірювань	7	залік, залік
ОК 13	Електроніка та мікросхемотехніка	7	залік, залік
ОК 14	Економіка та підприємство	3	залік
ОК 15	Вища математика	5	екзамен
ОК 16	Електричні апарати	4	залік
ОК 17	Енергетична безпека	4	залік
ОК 18	Електричні машини і трансформатори	10	залік, курсова робота, екзамен
ОК 19	Електричні мережі та системи	6	залік
ОК 20	Електрична частина станцій і підстанцій	7	залік, екзамен
ОК 21	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 22	Основи електроприводу	6	екзамен
ОК 23	Відновлювальна енергетика	5	екзамен
ОК 24	Конструкційні та електротехнічні матеріали	5	залік, екзамен
ОК 25	Основи монтажу та експлуатації електрообладнання	6	залік, екзамен
ОК 26	Основи проектування та конструювання електроустановок	6	екзамен
ОК 27	Енергетичний менеджмент	6	екзамен
Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна практика	6	залік
ОК 29	Навчальна практика	6	залік
ОК 30	Виробнича практика	6	залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 28	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного	3	залік

	вибору*		
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 6	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

**Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті Фахового коледжу.*

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Інформаційно-комунікаційні технології (Інформатика)	Інформаційно-комунікаційні технології (Інформатика)	Інформаційно-комунікаційні технології (Інформатика)	Інформаційно-комунікаційні технології (Інформатика)	Навчальна дисципліна вільного вибору	Навчальна дисципліна вільного вибору	Навчальна дисципліна вільного вибору	Навчальна дисципліна вільного вибору
		Цінності громадянського суспільства (Громадянська освіта)	Цінності громадянського суспільства (Громадянська освіта)	Навчальна дисципліна вільного вибору	Навчальна дисципліна вільного вибору		
	Основи сталого розвитку		Основи академічного письма				
Екологія		Безпека життєдіяльності					
Українська мова за професійним спрямуванням (Українська мова)	Українська мова за професійним спрямуванням (Українська мова)	Українська мова за професійним спрямуванням (Українська мова)	Українська мова за професійним спрямуванням (Українська мова)	Українська мова за професійним спрямуванням			
Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова)	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова)	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова)	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова)	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Фізичне виховання (Фізична культура)	Фізичне виховання (Фізична культура)	Фізичне виховання (Фізична культура)	Фізичне виховання (Фізична культура)				
Вступ у спеціальність	Теоретичні основи електротехніки	Теоретичні основи електротехніки	Вища математика	Вища математика		Відновлювальна енергетика	Енергетичний менеджмент
		Основи метрології та електричних вимірювань	Теоретичні основи електротехніки	Електричні машини та трансформатори	Електричні машини та трансформатори	Основи електроприводу	Електричні мережі та системи
		Електроніка та мікросхемотика	Основи метрології та електричних вимірювань				
			Електроніка та мікросхемотика				
			Економіка і підприємництво				
				Електричні апарати	Електрична частина станцій і підстанцій	Електрична частина станцій і підстанцій	
					Електричні мережі та системи	Конструкційні та електротехнічні матеріали	Конструкційні та електротехнічні матеріали
					Інженерна та комп'ютерна графіка		Основи проєктування та конструювання електроустановокWeb-розробка
					Основи монтажу та експлуатації електрообладнання	Основи монтажу та експлуатації електрообладнання	
			Навчальна практика		Навчальна практика		Виробнича практика
							Кваліфікаційна робота
	Освітні компоненти інтегровані із базовими предметами ЗОП		Вибіркова освітня компонента за вибором здобувачів освіти		Освітні компоненти, які формують загальні компетентності (в тому числі інтегровані як профільні предмети і спеціальні курси ЗОП)		Атестація
	Освітні компоненти інтегровані, як профільні предмети і спеціальні курси ЗОП, що формують спеціальні компетентності		Практична підготовка		Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності		
						Обсяг кредитів ЄКТС для ФМБ - 180	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Електрична інженерія» спеціальності G3 Електрична інженерія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), яка спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з електричної інженерії.

Особі, яка виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», «Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила» , державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

Систему, стратегію та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти схвалює педагогічна рада Фахового коледжу і затверджує вчена рада ЗВО «Університет Короля Данила», а моніторинг освітньої діяльності та академічної доброчесності для ефективного управління якістю освіти у Фаховому коледжі здійснює «Центр внутрішнього забезпечення якості освіти», який є структурним підрозділом ЗВО «Університет Короля Данила».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності),

декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОПП

Програмні компетентності	Освітні компоненти																													
	ОК, що формують загальні компетентності										ОК, що формують спеціальні компетентності																			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК1	+										+					+		+												
ЗК 2					+		+																							
ЗК 3								+																						
ЗК 4						+						+			+						+									
ЗК 5										+											+							+	+	+
ЗК 6			+										+																	
ЗК 7		+		+					+					+																
ЗК 8				+						+																				
СК 1	+														+															
СК 2											+								+	+										
СК 3												+	+													+				
СК 4											+					+		+				+		+						
СК 5																						+		+						
СК 6																	+					+		+		+	+			
СК 7											+								+							+			+	+
СК 8						+											+													
СК 9														+													+			
СК10																	+								+					+
СК11			+																		+				+					
СК12						+															+		+					+	+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОПП

Програмні компетентності	Освітні компоненти																														
	ОК, що формують загальні компетентності										ОК, що формують спеціальні компетентності																				
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
PH1	+										+				+							+		+							
PH 2					+		+																								
PH 3								+																							
PH 4												+		+	+														+	+	+
PH 5				+						+																			+	+	+
PH 6			+																		+										
PH 7											+																				
PH 8						+											+														
PH 9			+																	+	+					+					
PH 10																			+	+											
PH 11												+	+																		
PH 12																+		+													
PH 13																						+									
PH 14																							+		+						
PH 15																										+			+	+	
PH 16		+							+								+													+	+
PH 17									+				+														+			+	+
PH 18																								+	+					+	+
PH 19											+		+						+				+			+				+	+
PH 20																	+						+			+				+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні								Спеціальні												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	
РН1 Здатність застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН3 Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.	+		+	+	+	+												+	+		
РН4 Уміти обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+		+	
РН5 Уміти працювати самостійно та в команді.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН6 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології під час проектування та експлуатації електрообладнання.	+	+	+	+		+		+											+	+	
РН7 Розв’язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.	+	+			+		+	+								+					
РН8 Використовувати нормативні документи, і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.	+	+						+	+									+			
РН9 Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики	+	+		+	+				+		+										
РН10 Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.	+	+		+	+					+	+	+								+	
РН11 Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.	+	+		+	+				+		+	+			+			+			

РН12 Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок і застосовувати їх в професійній діяльності.	+	+		+	+					+		+	+					+		
РН13 Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.	+	+		+	+							+	+		+			+		+
РН14 Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.	+	+		+	+									+				+		+
РН15 Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.	+	+		+	+						+		+		+			+		+
РН16 Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	+	+		+	+		+							+			+			
РН17 Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.	+	+		+	+	+											+		+	
РН18 Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+		+
РН19 Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.	+	+	+	+	+	+					+				+				+	+
РН20 Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.	+	+		+	+					+			+	+	+	+	+		+	+