

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 262 Правоохоронна діяльність
КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ЗВО «Університет Короля Данила»
протокол від «__» _____ 2025 р. № __

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з «__» _____ 2025 р.
наказ від «__» _____ 2025 р. № __
Ректор _____ Мирослав Луцький

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Схвалено педагогічною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила».
протокол від «__» ____ 2025 р. № __
Голова педагогічної ради

Володимир ЯСЛИК

Схвалено методичною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
протокол від «__» ____ 2025 р. № __
Голова методичної ради

Олег КЛІЩ

Розглянуто на засіданні циклової комісії
з юридичних дисциплін
протокол від «__» ____ 2025 р. № __
Голова циклової комісії

Світлана ХОДАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01. 03. 2023 р. № 225.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf>

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» ґрунтується на теоретичній та практичній підготовці з урахуванням новітніх тенденцій правоохоронної діяльності.

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 262 Правоохоронна діяльність є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з правоохоронної діяльності.

Розроблена робочою групою у складі викладачів циклової комісії з юридичних дисциплін Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»:

ХОДАК Світлана Михайлівна	Голова Циклової комісії з юридичних дисциплін Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
РЕПЕЦЬКИЙ Сергій Петрович	викладач Циклової комісії з юридичних дисциплін Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
ГАБУДА Андрій Степанович	викладач Циклової комісії з юридичних дисциплін Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
ОГЕРУК Ігор Степанович	викладач Циклової комісії з юридичних дисциплін Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
ЛОТОЦЬКИЙ Михайло Васильович	викладач Циклової комісії з юридичних дисциплін Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
ЗАГУРСЬКИЙ Олександр Богданович	викладач Циклової комісії з юридичних дисциплін Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»

КИРИЧУК Андрій Володимирович	майор поліції, заступник начальника управління поліції в Івано-Франківській області.
САВ'ЮК Олександр Васильович	підполковник поліції, к.ю.н., доцент, начальник сектору служби освітньої безпеки Івано-Франківського районного управління поліції Головного управління національної поліції в Івано-Франківській області
ХОПТА Адріана Дмитрівна	Студентка 2 курсу, Фахового Коледжу УЖД, група- КПДс-23-1

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 262 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 26 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти або структурного підрозділу	Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила».
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності.
Професійна кваліфікація	Не надається.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність. ОПП – «Правоохоронна діяльність».
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК – 5 рівень.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Правоохоронна діяльність».
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: - 1 рік і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 2 роки і 10 місяців на основі базової середньої освіти із одночасним здобуттям профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	-
Термін дії	Згідно до випуску здобувачів за відповідною ОПП.

освітньо-професійної програми	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	Освітньо-професійна програма – https://college.ukd.edu.ua/public-information/osvitni-programi/ Каталог вибіркових освітніх компонентів – https://cutt.ly/C1YaDUW

2. МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до місії, бачення, цінностей та Стратегії закладу освіти, та має на меті формування у здобувачів фахової передвищої освіти відповідних загальних і професійних (спеціальних, фахових, предметних) компетентностей та досягнення результатів навчання фахового молодшого бакалавра з правоохоронної діяльності; підготовку конкурентоспроможних здобувачів фахової передвищої освіти; забезпечення у здобувачів фахової передвищої освіти освіти здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область	<p>26 Цивільна безпека.</p> <p>262 Правоохоронна діяльність. Обов'язкова компонента – 108 кредитів ЄКТС, вибіркова компонента – 12 кредитів ЄКТС.</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних</p>
--------------------------	---

	<p>розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності.</p> <p><i>Методи, методика, технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методика, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативнотехнічні засоби.</p> <p><i>Особливості освітньо-професійної програми:</i> ОПП спрямована на професійну підготовку фахівців з орієнтацією на забезпечення дотримання закону і охорону громадського порядку. Правоохоронні органи мають право застосовувати заходи примусу, такі як затримання і арешт, для запобігання злочинам і наведення дисципліни в суспільстві. Ця діяльність вимагає високого професіоналізму, етичності та відповідальності з боку правоохоронців.</p>
--	--

4 . ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності має можливість працевлаштування на посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій».</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації</p>

<p>Викладання та навчання</p>	<p>тощо), електронне навчання в системі СДО на базі Moodle, самонавчання.</p> <p>Навчання проводиться у вигляді:</p> <p>а) лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ;</p> <p>б) практичних занять, семінарів;</p> <p>в) самостійної роботи, яка є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання і яка передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, навчальної практики); – виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру; – підготовку до навчальних та виробничої практик та виконання завдань, передбачених програмами практик; – підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача освіти: поточного, підсумкового контролю, комплексної контрольної роботи, підсумкової атестації.
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і «зараховано», «незараховано»).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист звітів з практик, кваліфікаційні іспити, концертний виступ з фаху.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування;</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Атестація</i> здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).</p>
<p>6. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства</p>

	<p>та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК 2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних.</p> <p>СК 5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.</p> <p>СК 6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.</p> <p>СК 8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо).</p> <p>СК 9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p>

	<p>СК 10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.</p> <p>СК 11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.</p> <p>СК 13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.</p> <p>СК 14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p>
--	--

7. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАВЧАННЯ

<p>Результати навчання (РН) визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності</p>	<p>РН 1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.</p> <p>РН 2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.</p> <p>РН 4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.</p> <p>РН 6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.</p>
---	---

РН 7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН 8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

РН 9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.

РН 10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.

РН 11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.

РН 12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.

РН 13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.

РН 14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.

РН 15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.

РН 16. Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.

РН 17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.

РН 18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.

РН 19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним

<p style="text-align: center;">Кадрове забезпечення</p>	<p>вимогам щодо дисциплін навчального плану.</p> <p>Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП забезпечується під час їх конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних працівників.</p> <p>Зокрема, заклад освіти несе відповідальність за те, що всі особи, які залучені до викладання, мають відповідну кваліфікацію, здатні отримувати та генерувати нові знання, забезпечувати кваліфіковане викладання навчальних дисциплін відповідної ОПП.</p> <p>Фаховий коледж забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва виробничою практикою шляхом зарахування на частину ставки чи погодинної оплати праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.</p> <p>У Фаховому коледжі діє система професійного розвитку викладачів, яка регламентується Положенням про порядок підвищення кваліфікації і Положенням про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників.</p>
<p style="text-align: center;">Матеріально- технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність.</p> <p>Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів освіти, навчальні аудиторії з мультимедійним оснащенням та бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою та читальним залом, спортивним майданчиком, медичним пунктом, пунктами харчування, декількома актовими залами, укриттями.</p>
<p style="text-align: center;">Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</p>	<p>Е-бібліотека, репозитарій, навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін в електронному вигляді, Система дистанційного навчання на базі платформи MOODLE.</p> <p>Фонд бібліотеки сформовано згідно з потребами освітнього процесу та відповідно до вимог сучасної фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти мають доступ до бібліотечних фондів навчальної і методичної</p>

	<p>літератури, інформаційних баз даних через комп'ютерну мережу Інтернет.</p> <p>Під час проведення лекційних та практичних занять у навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. З усіх дисциплін навчального плану ОПП розроблені робочі навчальні програми дисциплін та їх навчально-методичне забезпечення.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому Фаховий коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», а його складники доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням: https://online.ukd.edu.ua/</p>
9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності. Визнаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності.</p> <p>Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Не передбачено</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачено</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Етичні стандарти правоохоронної діяльності	3	залік
ОК 2	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	4	залік
ОК 3	Цінності громадянського суспільства	4	залік
ОК 4	Критичне мислення	3	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 8	Фізична підготовка та навички самозахисту	4	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 9	Домедична підготовка	4	залік
ОК 10	Історія держави і права	4	залік
ОК 11	Теорія держави і права	6	залік
ОК 12	Професійно-психологічна підготовка правоохоронних органів	3	залік
ОК 13	Організація діяльності судових та правоохоронних органів	6	залік, залік
ОК 14	Адміністративне право України	6	залік
ОК 15	Конституційне право України	3	залік
ОК 16	Превентивна діяльність правоохоронних органів	3	екзамен
ОК 17	Основи вогневої підготовки	4	залік, екзамен
ОК 18	Кримінальне право України	6	залік, екзамен
ОК 19	Основи кібербезпеки і управління	3	залік

	інформаційними ресурсами		
ОК 20	Основи тактичної підготовки правоохоронців	4	екзамен
ОК 21	Кримінальне процесуальне право України	4	залік, екзамен
ОК 22	Основи криміналістики	4	залік
ОК 23	Практикум зі складання процесуальних документів	4	залік
Практична підготовка			
ОК 24	Навчальна практика	6	залік
ОК 25	Виробнича практика	6	залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 26	Кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		108	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
Загальний обсяг ОПП		120	

**Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті Фахового коледжу*

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Інформаційно-комунікаційні технології (Інформатика)	Інформаційно-комунікаційні технології (Інформатика)	Інформаційно-комунікаційні технології (Інформатика)	Інформаційно-комунікаційні технології (Інформатика)	Основи кібербезпеки і управління інформаційними ресурсами	
	Цінності громадянського суспільства (Громадянська освіта)	Цінності громадянського суспільства (Громадянська освіта)		Навчальна дисципліна вільного вибору	Навчальна дисципліна вільного вибору
			Критичне мислення	Навчальна дисципліна вільного вибору	Навчальна дисципліна вільного вибору
		Безпека життєдіяльності			
Українська мова (за проф. спрямуванням) (Українська мова)	Українська мова (за проф. спрямуванням) (Українська мова)	Українська мова (за проф. спрямуванням) (Українська мова)	Українська мова (за проф. спрямуванням) (Українська мова)	Українська мова (за проф. спрямуванням) (Українська мова)	
Іноземна мова (за проф. спрямуванням) (Іноземна мова)	Іноземна мова (за проф. спрямуванням) (Іноземна мова)	Іноземна мова (за проф. спрямуванням) (Іноземна мова)	Іноземна мова (за проф. спрямуванням) (Іноземна мова)	Іноземна мова (за проф. спрямуванням) (Іноземна мова)	Іноземна мова (за проф. спрямуванням) (Іноземна мова)
Фізична підготовка та навички самозахисту (Фізична культура)	Фізична підготовка та навички самозахисту (Фізична культура)	Фізична підготовка та навички самозахисту (Фізична культура)	Фізична підготовка та навички самозахисту (Фізична культура)	Фізична підготовка та навички самозахисту (Фізична культура)	Фізична підготовка та навички самозахисту (Фізична культура)
Етичні стандарти правоохоронної діяльності	Домедична підготовка	Професійно-психологічна підготовка правоохоронних органів		Основи тактичної підготовки правоохоронців	
	Історія держави і права	Теорія держави і права	Адміністративне право України	Превентивна діяльність правоохоронних органів	Практикум складання процесуальних документів
			Кримінальне право України	Кримінальне право України	Основи криміналістики
			Конституційне право України	Основи вогневої підготовки	Кримінальне процесуальне право України
			Організація діяльності судових та правоохоронних органів		Основи вогневої підготовки
			Навчальна практика		Виробнича практика
					Кваліфікаційний іспит
	Освітні компоненти інтегровані із базовими предметами ЗОП		Навчальна дисципліна вільного вибору		Освітні компоненти, які формують загальні компетентності (в тому числі інтегровані як профільні предмети і спеціальні)

					курси ЗОП)
	Освітні компоненти інтегровані, як профільні предмети і спеціальні курси ЗОП, що формують спеціальні компетентності			Практична підготовка	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності
				Атестація	
					Обсяг кредитів ЄКТС для ФМБ - 120

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з правоохоронної діяльності.

Особі, яка виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

Систему, стратегію та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти схвалює педагогічна рада Фахового коледжу і затверджує вчена рада ЗВО «Університет Короля Данила», а моніторинг освітньої діяльності та академічної доброчесності для ефективного управління якістю освіти у Фаховому коледжі здійснює Центр внутрішнього забезпечення якості освіти, який є структурним підрозділом ЗВО «Університет Короля Данила».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

– визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

– визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності),

декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

– здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

– забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

– забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

– визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

– процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної пзабезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

– забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

– забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективно системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

– періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОПП

Програми компетентності	Освітні компоненти																									
	ОК, що формують загальні компетентності								ОК, що формують спеціальні компетентності																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ЗК 1			+							+	+				+									+		+
ЗК 2	+									+	+				+									+		+
ЗК 3					+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 4										+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5						+																	+			
ЗК 6							+																			
ЗК 7		+														+		+								+
ЗК 8				+				+								+	+			+		+			+	
СК 1	+									+	+		+		+				+					+		+
СК 2								+				+				+	+	+		+	+	+			+	+
СК 3		+												+				+	+			+				+
СК 4																				+		+				
СК 5										+	+		+	+	+		+							+	+	+
СК 6								+								+	+			+					+	
СК 7												+				+									+	
СК 8																+										
СК 9																+										+
СК 10									+																	
СК 11												+														
СК 12																	+			+					+	
СК 13									+			+					+		+	+					+	
СК 14																						+	+		+	+
СК 15																+						+			+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОПП

Результати навчання	Освітні компоненти																										
	ОК, що формують загальні компетентності								ОК, що формують спеціальні компетентності																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
PH 1									+	+				+							+			+		+	
PH 2			+						+	+		+		+											+		+
PH 3																+		+	+	+	+	+			+	+	
PH 4	+		+																					+			
PH 5				+												+		+	+			+	+			+	
PH 6						+																	+				
PH 7							+																				
PH 8	+											+												+			
PH 9													+			+				+		+			+		
PH 10		+																	+			+					
PH 11														+	+			+				+					
PH 12									+			+					+			+					+		
PH 13																								+		+	
PH 14					+				+																		
PH 15								+									+			+					+		
PH 16																+					+	+			+	+	
PH 17																+				+					+		

PH 18													+			+				+						+	
PH 19															+			+								+	

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15			
PH 1	+								+																	
PH 2	+	+	+	+					+				+									+				
PH 3			+						+	+																
PH 4		+			+	+													+							
PH 5			+				+											+								
PH 6					+																					
PH 7						+																				
PH 8	+	+							+			+														
PH 9	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+						
PH 10							+				+															
PH11	+			+							+															
PH 12			+									+	+					+				+				
PH 13			+	+				+				+				+		+								
PH 14	+		+					+				+	+	+	+	+				+						
PH 15			+	+				+		+		+	+	+	+	+					+	+				
PH 16				+																			+	+		+
PH 17	+			+						+		+			+		+	+					+			
PH 18				+						+		+	+		+			+	+		+	+				
PH 19	+		+	+				+	+			+		+							+	+				