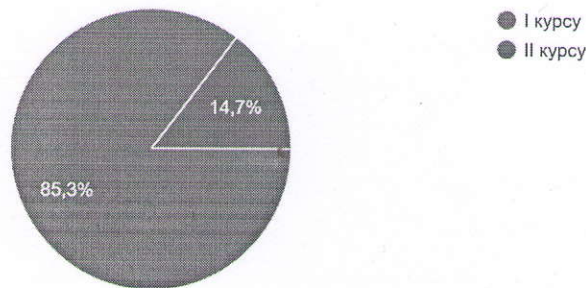




Аналітичний звіт за результатами опитування  
вступників Фахового коледжу УКД 2024-2025 навчального року

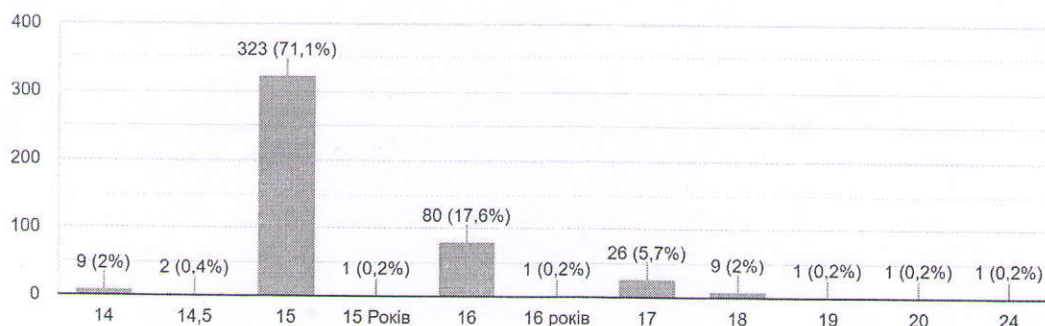
Опитування вступників фахового коледжу УКД є традиційним і його мета полягає у вивченні даних стосовно джерел з яких абітурієнти дізналися про коледж УКД, що вплинуло на вибір навчального закладу, а також їх побажань до організації освітнього процесу. Участь в опитуванні взяли 456 здобувачів, які стали студентами I-II курсів.

Ти студент(ка)  
456 відповідей



Результати опитування показали, що вікова категорія вступників від 14 до 18 років. Найбільша кількість вступників саме 15 річні - 323 вступника, що становить 71,1% від усієї кількості респондентів, на другому місці - 16 річні - 17,6% та на третьому - 17 річні - 5,7%. Також, варто зазначити, що в опитуванні взяли участь 73% (333 особи) вступників жіночої статі, а 27% (123 особи) - чоловічої. Також, 96% респондентів вказали, що навчаються на денній формі навчання, а 4% - на заочній.

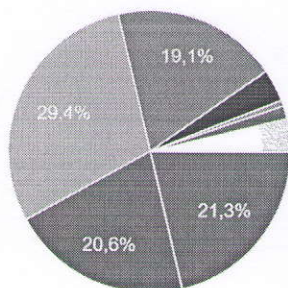
Скільки тобі років?  
454 відповіді



Традиційно, як підтверджують опитування попередніх років, зокрема 2023 року, більшість вступників 2024 року дізналися про коледж від друзів, що тут навчалися або

навчаються (29,4%). На другому і третьому місці серед джерел, з яких дізналися про коледж УКД знаходяться соціальні мережі - 21,3% та відвідування коледжу під час Дня відкритих дверей - 20,6%. Порівнюючи з опитуванням минулого року, варто зазначити, що на 4,3% зріс показник відвідування Дня відкритих дверей - з 16,3% минулого року до 20,6% цього року. 19,1% вступників відповіли, що дізнались про УКД вперше по рекомендації батьків та/чи їх знайомі. Порівнюючи з минулим роком, зріс показник впізнаваності УКД через профорієнтаційні візити представників УКД до шкіл - з 0,4% минулого року - до 3,7% цього року.

Де і від кого ти ВПЕРШЕ дізнався(лася) про Фаховий коледж УКД (у графі ІНШЕ можеш написати свій варіант)  
456 відповідей

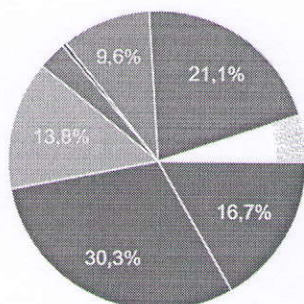


- із соціальних мереж (офіційних стор...
- відвідав(ла) заклад під час Дня відк...
- від друзів, які навчалися (навчаютьс...
- порекомендувати батьки чи їх знайомі
- під час профорієнтаційного візиту п...
- відвідував(ла) заклад у рамках прог...
- брав(ла) участь у грантових програ...
- Порекомендувала минула викладач...

▲ 1/3 ▼

Близькими були відповіді на питання стосовно того, що вплинуло на вибір стати студентом саме коледжу УКД. Серед ключових чинників вибору коледжу стали, як і минулого року - рекомендації від друзів що навчаються - 30,3%, відвідування закладу в День відкритих дверей - 21,1% та публікації та активності у соціальних мережах - 16,7%. Цікаво, що порівнюючи з попередній роком, знизився показник випадкового вибору закладу освіти - 9,6%, який попереднього року складав 12%. Важливим фактором залишається думка батьків чи їх знайомих - 13,8%.

Що вплинуло на твій вибір стати студентом Фахового коледжу УКД (у графі ІНШЕ можеш написати свій варіант)  
456 відповідей



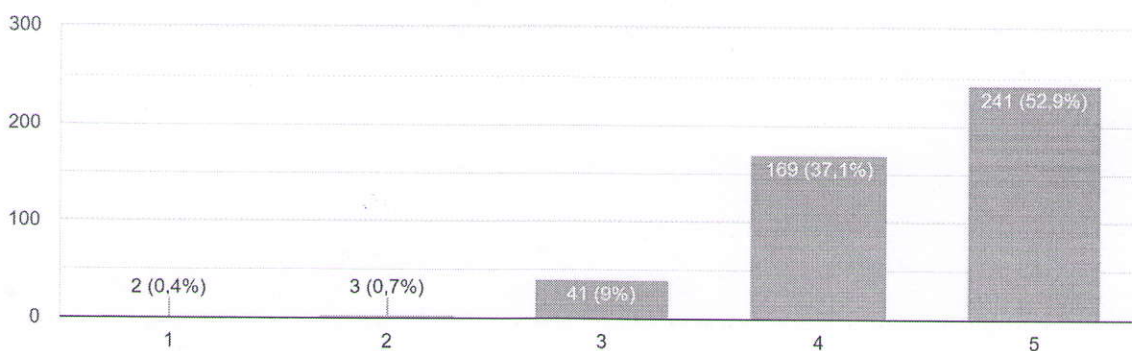
- публікації і активності у соцмережах...
- рекомендація друзів, що навчаютьс...
- думка батьків чи їх знайомих
- зустріч з представниками УКД під ча...
- відвідував(ла) заклад у рамках прог...
- вибір був випадковим
- відвідування закладу під час Дня від...
- Цей коледж був єдиним підходящим

▲ 1/4 ▼

Показовою є позитивна оцінка процесу вступу в коледж респондентами. Оцінка відбувалась за 5-бальною шкалою, де 5 - це чудово, а 1 - негативно. Відповідно 52,9% вступників оцінили процес вступу на "5", 37,1% на "4" та лише 9% на "3".

Чи задоволений(на) ти процесом вступу?(оціни у 5-бальній шкалі, де 1 - негативно, а 5 - чудово)

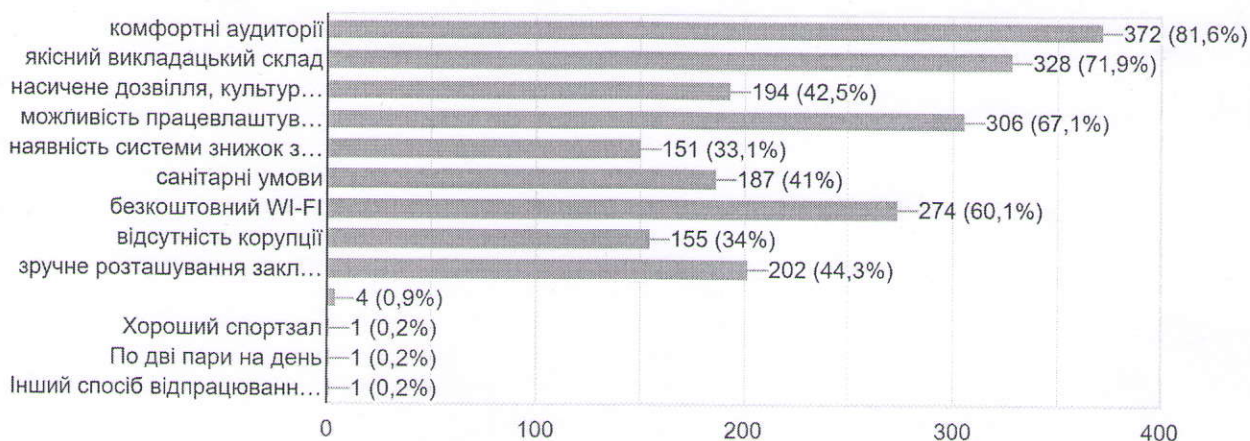
456 відповідей



Стосовно ключових критеріїв, які важливі для комфортного навчання, то здобувачі вказали на “комфортні аудиторії” (81,6%); “якісний викладацький склад” (71,9%); “можливість працевлаштування” (67,1%); “безкоштовний WIFI” (60,1%), “зручне розташування закладу освіти” (44,3%). У порівнянні з опитуванням минулого року на 3,5% зріс критерій “безкоштовний WIFI”. Одночасно, багато здобувачів важливим критерієм вважають насичене дозвілля (42,5%), відсутність корупції (34%), наявність системи знижок за відмінне навчання (33,1%) тощо.

Які критерії важливі тобі для комфортного навчання?

456 відповідей



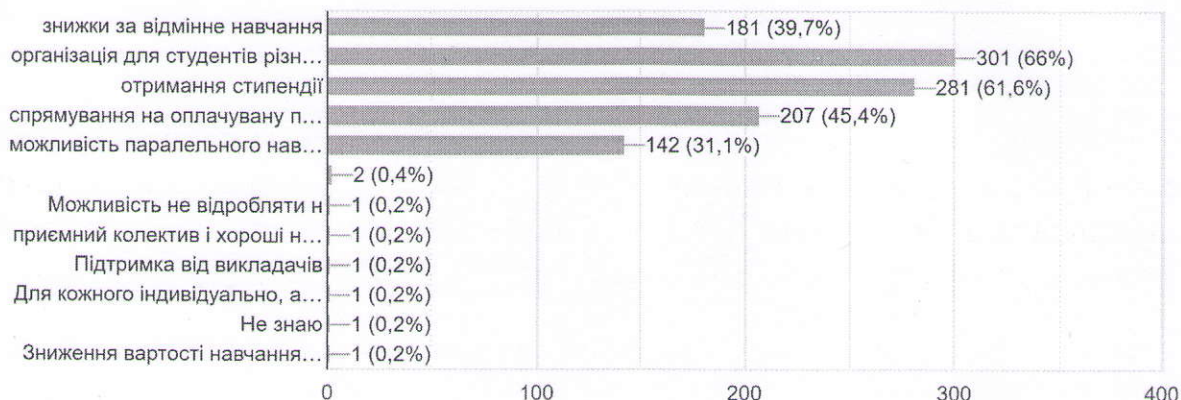
При відповіді на запитання щодо важливості вибору окремих дисциплін під час навчання за обраною освітньо-професійною програмою, вступники відповіли наступним чином: “так” - 49,3%, “важко відповісти” - 43,6% , “ні”- 7%. Такі результати свідчать про те, що вступникам важливий вибір окремих курсів, проте вагома частка з них ще вагається з остаточною відповіддю.

Стосовно ключових факторів, які можуть стимулювати та мотивувати студентів, то найбільш затребуваними для опитуваних вступників є “організація для студентів різноманітних заходів за кошти закладу (подорожі, навчання та ін.)” - 66%, ще 61,1% вказали на “отримання стипендії”. Також, важливими для здобувачів є “спрямування на оплачувану роботу/практику” - 45,4%, “знижки за відмінне навчання”- 39,7% та можливість паралельного

навчання в одному з європейських закладів освіти - 31,1%. Порівнюючи результати опитування з минулорічними, можна зазначити, що домінуючим ключовим фактором у 2023 році був “отримання стипендії”, а цьогоріч “організація для студентів різноманітних заходів за кошти закладу (подорожі, навчання та ін.)”. Значущість останнього критерія зросла на 16,8%.

Що, на твою думку, може найбільше стимулювати та мотивувати студента

456 відповідей

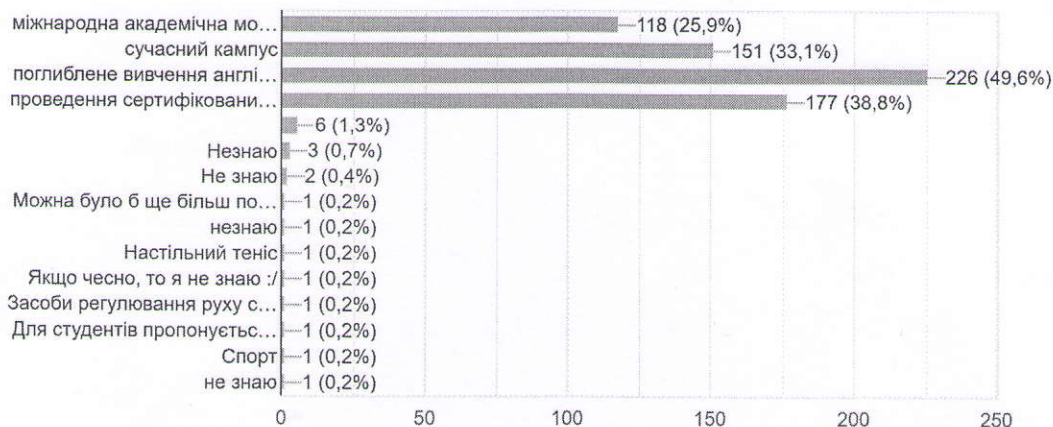


Новим питанням до здобувачів було “чи відчуваєте ви підтримку з боку викладачів та адміністрації?”. 38,8% опитаних відповіли “так, достатньо”, 45,6% - “частково”, 9,2% - “мало” та 6,4% - “не відчуваю підтримки”. Такі результати можуть свідчити про те, що студентам важлива підтримка викладачів та адміністрації, проте більшість не вважають її достатньою.

При відповіді на запитання “який вид діяльності слід активізувати коледжу УКД у найближчій перспективі”, 49,6% вказали на необхідності поглибленого вивчення іноземної (англійської) мови, ще 38,8% вказали на можливість проведення сертифікованих курсів та програм, для 33,1% важливою є наявність сучасного гуртожитку і 25,9% респондентів звернули увагу на необхідність активізації міжнародної академічної мобільності. Дані види діяльності були затребуваними серед вступників і минулого 2023 року.

Який вид діяльності, на твою думку, слід активізувати Фаховому коледжі УКД у найближчій перспективі

456 відповідей

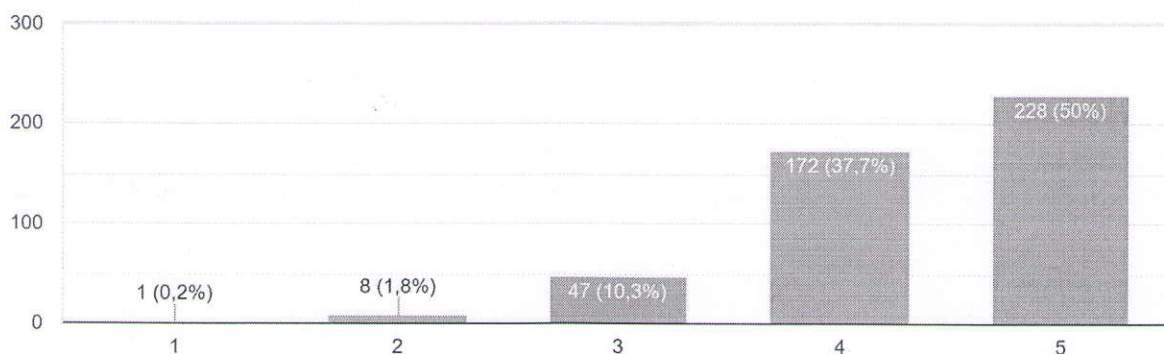


Позитивною можна вважати відповідь здобувачів на питання про те, яке враження на них справило перебування в стінах коледжу впродовж першого місяця навчання. 50% оцінили враження відмінно, 37,7% - добре і 10,3% - задовільно. Слід зазначити, що “відмінна” оцінка

вражень від коледжу за перший місяць навчання в коледжі зросла на 2,7%, порівнюючи з минулим роком.

Яке враження на тебе справив Фаховий коледж УКД за перші дні навчання (оціни у 5-бальній шкалі, де 1 - негативне, а 5 - чудово)

456 відповідей

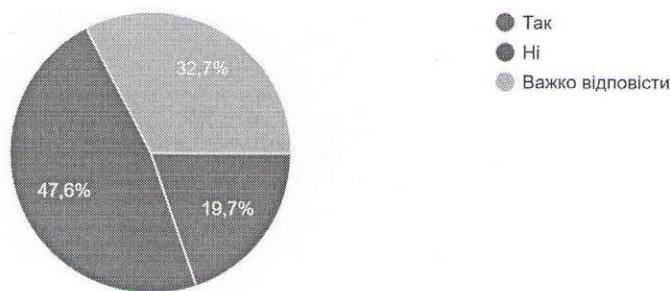


При відповіді на запитання, що стосувалось рівня оцінки навчальних матеріалів та програм, вступники відповіли наступним чином: 48% оцінили його як "високий", 28,9% - середній та 22,4% відповіли, що поки їм важко оцінити. Така переважаюча позитивна оцінка може свідчити про належну навчально-професійну базу з підготовки здобувачів.

Важливою є відповідь вступників на запитання "чи відчуваєш потребу в додаткових заняттях, консультаціях або отриманні допомоги від викладачів поза навчальним часом?". 47,6% відповіли, що не відчувають такої потреби, 32,7% обрали "важко відповісти", а 19,7% зазначили, що відчувають таку потребу.

Чи відчуваєш потребу в додаткових заняттях, консультаціях або отриманні допомоги від викладачів поза навчальним часом?

456 відповідей

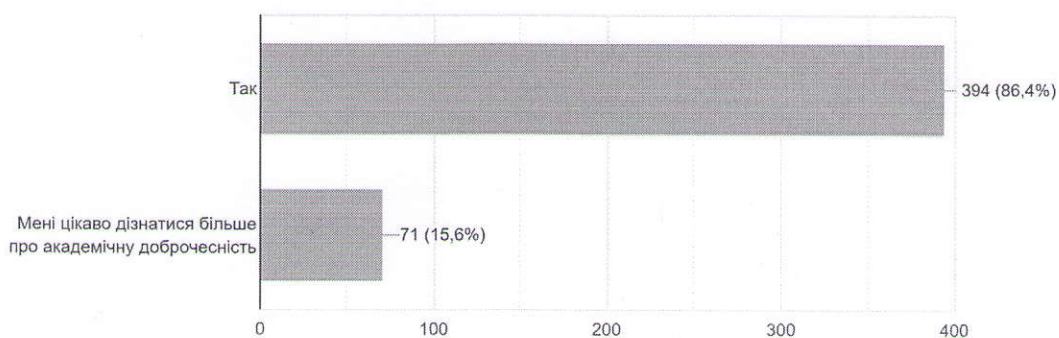


Також, під час опитування здобувачів було ознайомлено з основними принципами і політикою дотримання академічної доброчесності в коледжі, а також підписати Декларацію про академічну доброчесність здобувача. Позитивом можна вважати й те, що 15,6% здобувачів висловили бажання дізнатись більше про академічну доброчесність, що на 3,6% більше, ніж минулого року.

Ознайомтесь будь ласка зі змістом Декларації про академічну доброчесність здобувача.

Натиснувши на пункт ТАК, ти погоджуєшся з її нормами.

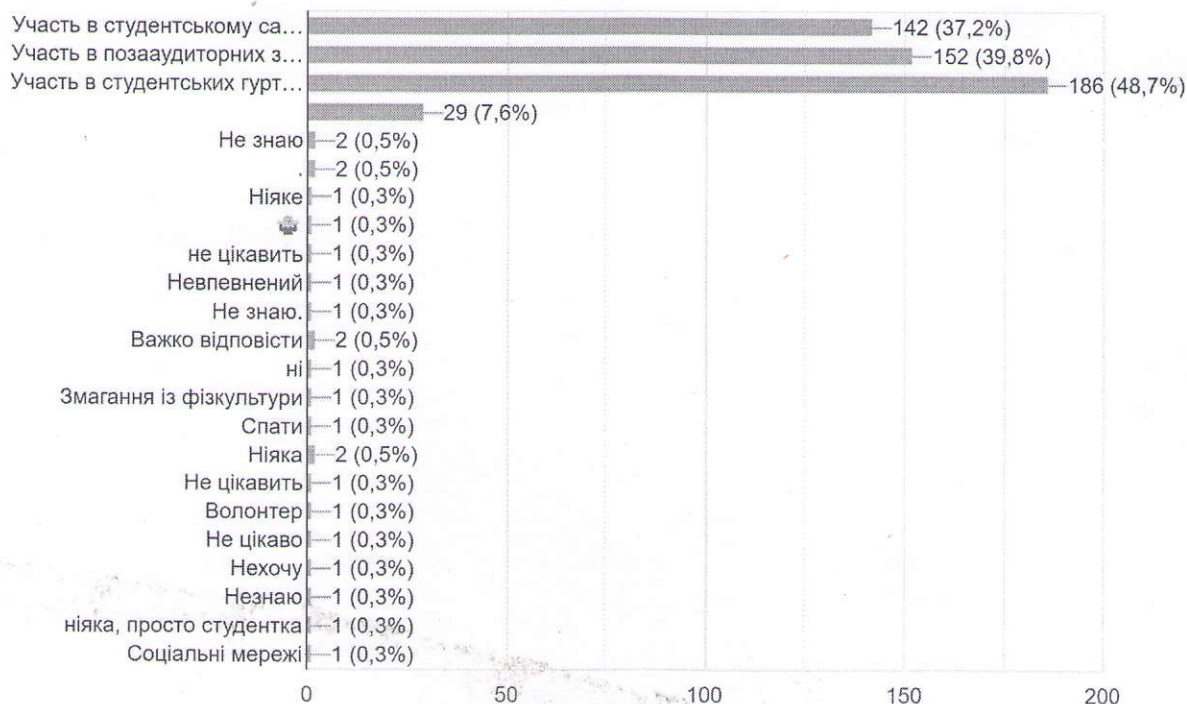
456 відповідей



Цікавими є результати відповідей вступників на запитання щодо того, чи хотіли б вони брати участь у житті коледжу в позааудиторний час. 49,6% відповіли схвально, а лише 11,8% дали відповідь “ні”, відповідно 38,6% обрали “важко відповісти”. Відповіді на наступне запитання показали, що 48,7% респондентам цікаво брати участь у студентських гуртках, для 39,8% цікава участь в позааудиторних заходах/тренінгах, а 37,2% цікавляться участю в студентському самоврядуванні. Такі результати показують високе бажання у здобувачів бути залученими у життя коледжу в позааудиторний час.

Яка саме участь тебе цікавить?

382 відповіді



Також здобувачі мали можливість відповісти на три відкриті питання:

- “Лекції, майстеркласи кого з відомих людей ти б хотів відвідати. Які додаткові скіли хочеш отримати”;
- “Які додаткові освітні послуги є для тебе цікавими (курси, тренінги, тощо)”;

- "За бажання вислови власну думку чи побажання до організації навчального процесу".

Відповідаючи на перше питання, здобувачі найчастіше вказували прізвища таких відомих українців як С. Гнатковський, С. Гіга, В. Ярославський, висловили бажання зустрітись з відомими блогерами, зокрема випускником УКД Василем "Харізма". Також, багато вступників зазначили, що хотіли б зустрітись з носіями англійської мови різних рівнів та відвідати лекції відомих закордонних викладачів.

Стосовно додаткових освітніх послуг, то найпопулярнішим є запит на курси англійської мови, курси з ІТ, заняття спортом (зокрема волейбол, стретчинг), а також вузько спеціалізовані тренінги з хореографії, театрального мистецтва, літератури саморозвитку та психології.

Стосовно побажань і рекомендацій, то варто зазначити, що велика кількість вступників виявила позитивну оцінку закладу освіти в цілому. Також є пропозиції стосовно зменшення кількості пар, стосовно наявності закритого спортзалу, який би був у вільному доступі цілий рік, а також є зауваження стосовно окремих викладачів.

### **Пропозиції до врахування результатів анкетування здобувачів.**

1. Розглянути можливість внесення змін до освітньо-професійних програм стосовно збільшення обсягу годин англійської мови, в тому числі й можливості викладання англійською окремих дисциплін та запрошення на заняття носіїв мови. Адже 49,6% висловили бажання вивчати поглиблено англійську мову.
2. Розглянути забезпечення комфортних умов для навчання та якісного процесу підбору навчально-педагогічного складу. Оскільки 86,1% вказали на важливість комфорту в аудиторіях та важливості якісного викладацького складу - 71,9%.
3. Розглянути підхід до супроводу здобувачів у перші місяці навчання в закладі освіти. Оскільки 45,6% вступників відчують підтримку від викладачів та адміністрації лише часткову. Важливим є забезпечення ефективної двосторонньої комунікації між викладачами та здобувачами.
4. Розглянути можливість покращення доступу до додаткових культурних та освітніх заходів. Зокрема, 38,8% здобувачів висловили зацікавленість у проведенні сертифікованих курсів та програм.

**Проректор  
із забезпечення якості освіти  
та цифрової трансформації**

**Любомир ІЛИН**

**Директор Фахового коледжу**

**Володимир ЯСЛИК**

розглянуто та затверджено на Педагогічній раді коледжу  
протокол №3 від "\_\_\_" жовтня 2024 року