

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ "УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА"

"ЗАТВЕРДЖЕНО"

Вченою радою  
ЗВО "Університет Короля Данила"

Протокол № 11 від 30.09.2024 р.

Президент: Андрій ЛУЦЬКИЙ



Освітньо-професійна програма "Інженерія програмного забезпечення"

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення

Форма навчання - денна



"СХВАЛЕНО"

Педогогічною радою Фахового коледжу ЗВО  
"Університет Короля Данила"

Протокол № 8 від 30.09.2024 р.

Голова: Володимир ЯСЛИК

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійний ступінь

- фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація

- фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення

Термін навчання

- 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти)

1. Графік освітнього процесу

| Курс | Вересень |   |   |   | Жовтень |   |   |   | Листопад |    |    |    | Грудень |    |    |    | Січень |    |    |    | Лютий  |    |    |    | Березень |    |    |    | Квітень |     |    |    | Травень |    |    |    | Червень |    |    |    | Липень |    |    |    | Серпень |    |    |    | Курс | Теоретичне навчання | Семестровий контроль | Практика | ДПА, Атестація здобувачів ФПО | Канікули | Усього тижнів у н.р. |
|------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|--------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|-----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------------|----------|----------------------|
|      | 1        | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9        | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21     | 22 | 23 | 24 | 25       | 26 | 27 | 28 | 29      | 30  | 31 | 32 | 33      | 34 | 35 | 36 | 37      | 38 | 39 | 40 | 41     | 42 | 43 | 44 | 45      | 46 | 47 | 48 |      |                     |                      |          |                               |          |                      |
| I    | Т        | Т | Т | Т | Т       | Т | Т | Т | Т        | Т  | Т  | Т  | Т       | Т  | Т  | Т  | Т      | Т  | Т  | Т  | Т      | Т  | Т  | Т  | Т        | Т  | Т  | Т  | Т       | Т   | Т  | Т  | Т       | Т  | Т  | Т  | Т       | Т  | Т  | Т  | Т      | Т  | Т  | Т  | Т       | Т  | Т  | Т  | I    | 39                  |                      |          |                               | 13       | 52                   |
| II   | Т        | Т | Т | Т | Т       | Т | Т | Т | Т        | Т  | Т  | Т  | Т       | Т  | Т  | Т  | Т      | Т  | Т  | Т  | Т      | Т  | Т  | Т  | Т        | Т  | Т  | Т  | Т       | Т   | Т  | Т  | Т       | Т  | Т  | Т  | Т       | Т  | Т  | Т  | Т      | Т  | Т  | Т  | Т       | Т  | Т  | Т  | II   | 33                  |                      | 4        | 2                             | 13       | 52                   |
| III  | Т        | Т | Т | Т | Т       | Т | Т | Т | Т        | Т  | Т  | Т  | Т       | Т  | Т  | Т  | С      | С  | С  | С  | С      | С  | С  | С  | С        | С  | С  | С  | С       | С   | С  | С  | С       | С  | С  | С  | С       | С  | С  | С  | С      | С  | С  | С  | С       | С  | С  | С  | III  | 28                  | 7                    | 4        |                               | 13       | 52                   |
| IV   | Т        | Т | Т | Т | Т       | Т | Т | Т | Т        | Т  | Т  | Т  | Т       | Т  | Т  | Т  | С      | С  | С  | С  | С      | С  | С  | С  | С        | С  | С  | С  | С       | С   | С  | С  | С       | С  | С  | С  | С       | С  | С  | С  | С      | С  | С  | С  | С       | С  | С  | С  | IV   | 24                  | 7                    | 4        | 4                             | 4        | 43                   |
|      |          |   |   |   |         |   |   |   |          |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    | Всього |    |    |    | 124      | 14 | 12 | 6  | 43      | 199 |    |    |         |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |                     |                      |          |                               |          |                      |

ПОЗНАЧЕННЯ: Т - Теоретичне навчання; С - Екзаменаційна сесія; НП - Навчальна практика; ВП - Виробнича практика; К - Канікули; КР - Кваліфікаційна робота; ДА - Державна підсумкова атестація;

2. Практична підготовка

| Назва практики     | Семестр | Тижні | Кредити ЄКТС |
|--------------------|---------|-------|--------------|
| Навчальна практика | 4       | 4     | 6            |
| Навчальна практика | 6       | 4     | 6            |
| Виробнича практика | 8       | 4     | 6            |

3. Державна підсумкова атестація

| Форма атестації | Назва предмета*                     | Семестр |
|-----------------|-------------------------------------|---------|
| ЗНО             | Українська мова                     | 4       |
|                 | Математика                          |         |
|                 | Історія України                     |         |
|                 | Предмет за вибором здобувача освіти |         |

\*Предмети відповідно до законодавства

4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

| Форма атестації       | Семестр | Кредити ЄКТС |
|-----------------------|---------|--------------|
| Кваліфікаційна робота | 8       | 6            |



|  |  |       |   |       |    |      |      |         |    |      |         |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|--|--|-------|---|-------|----|------|------|---------|----|------|---------|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| Всього по п. 1.2:  |  | 0     | 0 | 0     | 0  | 668  | 488  | 0       | 0  | 0    | 0       | 180 | 2   | 32  | 4  | 92  | 10 | 160 | 12 | 384 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |  |  |
| <b>1.3. Вибірково-обов'язкові предмети</b>                                     |  |       |   |       |    |      |      |         |    |      |         |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 20   | Інформатика* (Інформаційно-комунікаційні технології)   | ЦКЗГД |   |       |    | 144  | 144  | 0       | 0  | 144  | 0       | 0   | 2   | 32  | 2  | 46  | 2  | 32* | 2  | 34* |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 21   | Технології   | ЦКЗГД |   |       |    | 66   | 66   | 0       | 0  | 66   | 0       | 0   |     |     |    |     | 2  | 32  | 2  | 34  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Всього по п. 1.3:  |  | 0     | 0 | 0     | 0  | 210  | 210  | 0       | 0  | 210  | 0       | 0   | 2   | 32  | 2  | 46  | 4  | 64  | 4  | 68  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |  |  |
| <b>1.4. Додаткові години</b>   |  |       |   |       |    |      |      |         |    |      |         |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 22   | Консультації (в т.ч. до ДПА), підгрупові, індивідуальні заняття                                | ЦКЗГД |   |       |    | 180  | 0    | 0       | 0  | 0    | 0       | 180 | 0   | 0   | 0  | 0   | 0  | 100 | 0  | 80  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Всього по п. 1.4:  |  | 0     | 0 | 0     | 0  | 180  | 0    | 0       | 0  | 0    | 0       | 180 | 0   | 0   | 0  | 0   | 0  | 100 | 0  | 80  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |  |  |
| Разом за розділом (п. 1):  |  | 4     | 0 | 0     | 0  | 2660 | 2282 | 0       | 0  | 1794 | 0       | 378 | 31  | 496 | 32 | 748 | 32 | 612 | 32 | 804 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |  |  |
| <b>2. Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра</b> |  |       |   |       |    |      |      |         |    |      |         |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| <b>2.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>            |  |       |   |       |    |      |      |         |    |      |         |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 1   | Вступ у спеціальність*   | ЦКІТ  |   | 1     |    | 3    | 90   | 32      | 0  | 0    | 32      | 0   | 58  | 2*  | 3  |     |    |     |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 2   | Інформаційно-комунікаційні технології* (Інформатика)   | ЦКЗГД |   | 4     |    | 4    | 120  | 66      | 0  | 0    | 66      | 0   | 54  |     |    |     |    | 2*  | 2  | 2*  | 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 3   | Цінності громадянського суспільства* (Громадянська освіта)                                     | ЦКЗГД |   | 3     |    | 4    | 120  | 78      | 0  | 0    | 78      | 0   | 42  |     |    | 2*  | 2  | 2*  | 2  |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 4   | Критичне мислення*   | ЦКЗГД |   | 4     |    | 3    | 90   | 34      | 18 | 16   | 0       | 0   | 56  |     |    |     |    |     |    | 2*  | 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 5   | Безпека життєдіяльності*   | ЦКАБД |   | 3     |    | 3    | 90   | 32      | 16 | 16   | 0       | 0   | 58  |     |    |     |    | 2*  | 3  |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 6   | Українська мова (за проф. спрямуванням)* (Українська мова)                                     | ЦКЗГД | 5 |       |    | 4    | 120  | 56+30*  | 0  | 0    | 56+30*  | 0   | 34  |     |    |     |    |     |    | 2*  | 1  | 4 | 3 |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 7   | Іноземна мова (за проф. спрям.)* (Іноземна мова)   | ЦКЗГД | 8 | 6     |    | 10   | 300  | 104+30* | 0  | 0    | 104+30* | 0   | 166 |     |    |     |    |     |    | 2*  | 2  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| ОК 8   | Основи наукового пізнання  | ЦКЗГД |   | 5     |    | 3    | 90   | 30      | 16 | 14   | 0       | 0   | 60  |     |    |     |    |     |    |     |    | 2 | 3 |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 9   | Фізичне виховання* (Фізична культура)  | ЦКЗГД |   | 7     |    | 4    | 120  | 84+30*  | 0  | 0    | 84+30*  | 0   | 6   |     |    |     |    |     |    | 2*  | 1  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |   |   |  |  |
| Всього по п. 2.1:  |  | 2     | 8 | 0     | 38 | 1140 | 606  | 50      | 46 | 510  | 0       | 534 | 2   | 3   | 2  | 2   | 6  | 7   | 10 | 9   | 10 | 9 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |   |  |  |
| <b>2.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>          |  |       |   |       |    |      |      |         |    |      |         |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 10  | Архітектура комп'ютера*  | ЦКІТ  |   | 2     |    | 4    | 120  | 46      | 0  | 0    | 46      | 0   | 74  |     |    | 2*  | 4  |     |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 11  | Основи програмування*  | ЦКІТ  |   | 2,3,4 |    | 12   | 360  | 178     | 0  | 0    | 178     | 0   | 182 |     |    | 2*  | 4  | 4*  | 4  | 4*  | 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 12  | Основи Web-розробки*   | ЦКІТ  |   | 3,4   |    | 9    | 270  | 132     | 0  | 0    | 132     | 0   | 138 |     |    |     |    | 4*  | 4  | 4*  | 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 13  | Людино-машинна взаємодія*  | ЦКІТ  |   | 4     |    | 3    | 90   | 34      | 0  | 0    | 34      | 0   | 56  |     |    |     |    |     |    | 2*  | 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 14  | Фізика (електрика)* (Фізика і астрономія)  | ЦКІТ  | 5 |       |    | 4    | 120  | 30+20*  | 14 | 0    | 16+20*  | 0   | 70  |     |    | 1*  | 1  |     |    |     |    | 2 | 3 |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 15  | Лінійна алгебра та аналітична геометрія* (Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)) | ЦКІТ  | 5 |       |    | 4    | 120  | 28+34*  | 14 | 0    | 14+34*  | 0   | 58  |     |    |     |    |     |    | 2*  | 2  | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 16  | Математичний аналіз* (Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія))                     | ЦКІТ  | 5 |       |    | 4    | 120  | 28+34*  | 14 | 0    | 14+34*  | 0   | 58  |     |    |     |    |     |    | 2*  | 2  | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 17  | Комп'ютерна дискретна математика   | ЦКІТ  | 6 |       |    | 4    | 120  | 56      | 28 | 0    | 28      | 0   | 64  |     |    |     |    |     |    |     |    | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |   |   |  |  |
| ОК 18  | Алгоритми та структури даних   | ЦКІТ  | 6 | 5     |    | 6    | 180  | 84      | 44 | 0    | 40      | 0   | 96  |     |    |     |    |     |    |     |    | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |   |   |  |  |
| ОК 19  | Інженерія програмного забезпечення   | ЦКІТ  | 6 |       |    | 4    | 120  | 56      | 28 | 0    | 28      | 0   | 64  |     |    |     |    |     |    |     |    | 4 | 4 |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 20  | Проектування програмного забезпечення  | ЦКІТ  | 6 |       |    | 6    | 180  | 84      | 42 | 0    | 42      | 0   | 96  |     |    |     |    |     |    |     |    | 6 | 6 |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ОК 21  | Об'єктно-орієнтоване програмування   | ЦКІТ  | 7 |       |    | 7    | 6    | 180     | 84 | 42   | 0       | 42  | 0   | 96  |    |     |    |     |    |     |    |   | 4 | 3 | 2 | 3 |   |   |   |  |  |

|   |  |      |    |    |     |     |      |      |     |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     |    |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|---|--|------|----|----|-----|-----|------|------|-----|-----|------|-----|------|----|------|----|------|----|------|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
| ОК 22   | Бази даних                                 | ЦКІТ | 7  | 6  | 180 | 84  | 42   | 0    | 42  | 0   | 96   |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     | 6  | 6   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| ОК 23   | Менеджмент проєктів ПЗ                     | ЦКІТ | 7  | 3  | 90  | 30  | 14   | 0    | 16  | 0   | 60   |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     | 2  | 3   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| ОК 24   | Аналіз вимог до програмного забезпечення   | ЦКІТ | 7  | 3  | 90  | 56  | 28   | 0    | 28  | 0   | 34   |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     | 4  | 3   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| ОК 25   | Основи DevOps                              | ЦКІТ | 7  | 6  | 180 | 60  | 30   | 0    | 30  | 0   | 120  |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     | 4  | 6   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| ОК 26   | Захист програмних продуктів                | ЦКІТ | 8  | 3  | 90  | 40  | 20   | 0    | 20  | 0   | 50   |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     |    |     | 4  | 3  |    |    |    |    |  |  |  |
| ОК 27   | Основи тестування програмного забезпечення | ЦКІТ | 8  | 5  | 150 | 60  | 20   | 0    | 40  | 0   | 90   |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     |    |     | 6  | 5  |    |    |    |    |  |  |  |
| ОК 28   | Інструментальні засоби для розробки ПЗ     | ЦКІТ | 8  | 3  | 90  | 40  | 20   | 0    | 20  | 0   | 50   |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     |    |     | 4  | 3  |    |    |    |    |  |  |  |
| ОК 29   | Web-розробка                               | ЦКІТ | 8  | 5  | 150 | 60  | 20   | 0    | 40  | 0   | 90   |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     |    |     | 6  | 5  |    |    |    |    |  |  |  |
| Всього по п. 2.2:   |  |      | 13 | 11 | 1   | 100 | 3000 | 1358 | 420 | 0   | 938  | 0   | 0    | 5  | 9    | 8  | 8    | 14 | 16   | 11 | 12  | 19 | 18  | 18 | 21 | 20 | 16 |    |    |  |  |  |
| <b>2.3. Практична підготовка</b>                                      |  |      |    |    |     |     |      |      |     |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     |    |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| ОК 30   | Навчальна практика*                        | ЦКІТ | 4  | 6  | 180 | 0   | 0    | 0    | 0   | 0   | 180  |     |      |    |      |    |      |    |      | 6* |     |    |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| ОК 31   | Навчальна практика                         | ЦКІТ | 6  | 6  | 180 | 0   | 0    | 0    | 0   | 0   | 180  |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     | 6  |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| ОК 32   | Виробнича практика                         | ЦКІТ | 8  | 6  | 180 | 0   | 0    | 0    | 0   | 0   | 180  |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     |    |     |    | 6  |    |    |    |    |  |  |  |
| Всього по п. 2.3:   |  |      | 0  | 3  | 0   | 18  | 540  | 0    | 0   | 0   | 0    | 540 | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 6  | 0   | 0  | 0   | 6  | 0  | 0  | 0  | 6  |    |  |  |  |
| <b>2.4. Підсумкова атестація</b>                                      |  |      |    |    |     |     |      |      |     |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     |    |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| ОК 33   | Кваліфікаційна робота                      | ЦКІТ | 8  | 6  | 180 | 0   | 0    | 0    | 0   | 0   | 180  | 0   | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0  | 0  | 6  |    |    |  |  |  |
| Всього по п. 2.4:   |  |      | 1  | 0  | 0   | 6   | 180  | 0    | 0   | 0   | 0    | 180 | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0  | 0  | 6  |    |    |  |  |  |
| <b>2.5. Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувачів освіти</b> |  |      |    |    |     |     |      |      |     |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     |    |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| ВК 1  | Навчальна дисципліна вільного вибору 1     |      | 5  | 3  | 90  | 30  | 16   | 14   | 0   | 0   | 60   |     |      |    |      |    |      |    |      | 2  | 3   |    |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| ВК 2  | Навчальна дисципліна вільного вибору 2     |      | 5  | 3  | 90  | 30  | 16   | 14   | 0   | 0   | 60   |     |      |    |      |    |      |    |      | 2  | 3   |    |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| ВК 3  | Навчальна дисципліна вільного вибору 3     |      | 6  | 3  | 90  | 30  | 16   | 14   | 0   | 0   | 60   |     |      |    |      |    |      |    |      |    | 2   | 3  |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| ВК 4  | Навчальна дисципліна вільного вибору 4     |      | 6  | 3  | 90  | 30  | 16   | 14   | 0   | 0   | 60   |     |      |    |      |    |      |    |      |    | 2   | 3  |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| ВК 5  | Навчальна дисципліна вільного вибору 5     |      | 7  | 3  | 90  | 30  | 16   | 14   | 0   | 0   | 60   |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     | 2  | 3   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| ВК 6  | Навчальна дисципліна вільного вибору 6     |      | 8  | 3  | 90  | 40  | 20   | 20   | 0   | 0   | 50   |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     |    |     | 4  | 3  |    |    |    |    |  |  |  |
| Всього по п. 2.5:   |  |      | 0  | 6  | 0   | 18  | 540  | 190  | 100 | 90  | 0    | 350 | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 4   | 6  | 4   | 6  | 2  | 3  | 4  | 3  |    |  |  |  |
| в розділом (п. 2):  |  |      | 15 | 28 | 1   | 180 | 5400 | 2154 | 570 | 136 | 1448 | 0   | 3246 | 2  | 3    | 7  | 11   | 14 | 15   | 24 | 31  | 26 | 27  | 27 | 33 | 25 | 27 | 26 | 33 |  |  |  |
| <b>Всього у плані</b>   |  |      | 15 | 28 | 1   | 180 | 5400 | 2154 | 570 | 136 | 1448 | 0   | 3246 | 31 | 3    | 32 | 11   | 32 | 15   | 32 | 31  | 26 | 27  | 27 | 33 | 25 | 27 | 26 | 33 |  |  |  |
| Загальна кількість годин (за ОПШ)                                     |  |      |    |    |     |     |      |      |     |     |      |     | 1800 |    |      |    | 810  |    | 990  |    | 810 |    | 990 |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| Кількість кредитів  |  |      |    |    |     |     |      |      |     |     |      |     | 60   |    |      |    | 27   |    | 33   |    | 27  |    | 33  |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| Кількість годин на тиждень  |  |      |    |    |     |     |      |      |     |     |      |     | 29+2 |    | 30+2 |    | 30+2 |    | 30+2 |    | 26  |    | 27  |    | 25 |    | 26 |    |    |  |  |  |
| Кількість аудиторних годин на тиждень                                 |  |      |    |    |     |     |      |      |     |     |      |     | 29+2 |    | 30+2 |    | 30+2 |    | 30+2 |    | 26  |    | 27  |    | 25 |    | 26 |    |    |  |  |  |
| Всього дисциплін, що вивчається на семестр                            |  |      |    |    |     |     |      |      |     |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     |    |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| Кількість екзаменів   |  |      |    |    |     |     |      |      |     |     |      |     |      |    |      |    | 4    |    | 4    |    | 2   |    | 5   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| Кількість заліків   |  |      |    |    |     |     |      |      |     |     |      |     | 1    |    |      |    | 2    |    | 4    |    | 6   |    | 4   |    | 4  |    | 5  |    | 2  |  |  |  |
| Кількість курсових робіт (проєктів)                                   |  |      |    |    |     |     |      |      |     |     |      |     |      |    |      |    |      |    |      |    |     |    | 1   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |

Голова циклової комісії

**Пояснення до навчального плану**

1 Навчальний план за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення складено відповідно до освітньо-професійної програми " Інженерія програмного забезпечення" Фахового коледжу Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" (в редакції від 2024 р.), з урахуванням наказу МОН від 01.06.2018 № 570 "Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти", Методичних рекомендацій "Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти" ДСЯО України та ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти (2022 р.)

2 Графік навчального процесу формується з позиції, що навчальний рік починається 1 вересня, складається з двох семестрів, які вміщують періоди теоретичного навчання, екзаменаційні сесії, практики. Графік навчального процесу є типовим і носить рекомендаційний характер. Навчальний заклад може коригувати його в залежності від місцевих умов на конкретний навчальний рік з обов'язковим дотриманням бюджету часу.

3 Результати навчання базових, вибірково-обов'язкових, профільних предметів і спеціальних курсів, позначених "\*\*", інтегруються з результатами навчання освітніх компонент ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра в обсязі:

| Найменування базових, вибірково-обов'язкових, профільних предметів і спеціальних курсів, що інтегруються з ОПП | Найменування освітньої компоненти ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра | Обсяг кредитів ECTS інтегрованих в ОПП із програми профільної середньої освіти |
|--|---|--|
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)  | Лінійна алгебра та аналітична геометрія                                       | 2  |
|  | Математичний аналіз   | 2  |
| Українська мова  | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                 | 1  |
| Іноземна мова  | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                   | 2  |
| Громадянська освіта  | Цінності громадянського суспільства   | 4  |
| Фізична культура   | Фізичне виховання   | 1  |
| Інформатика  | Інформаційно-комунікаційні технології   | 4  |
| Вступ у спеціальність  | Вступ у спеціальність   | 3  |
| Природничі науки (Фізика і астрономія)   | Фізика (електрика)  | 1  |
| Основи програмування   | Основи програмування  | 12   |
| Архітектура комп'ютера   | Архітектура комп'ютера  | 4  |
| Основи Web-розробки  | Основи Web-розробки   | 9  |
| Безпека життєдіяльності  | Безпека життєдіяльності   | 3  |
| Людино-машинна взаємодія   | Людино-машинна взаємодія  | 3  |
| Критичне мислення  | Критичне мислення   | 3  |
| Навчальна практика   | Навчальна практика  | 6  |
|  | <b>Всього</b>   | <b>60</b>  |

4 Інтегровані освітні компоненти відображені у плані освітнього процесу і у частині профільної середньої освіти, і у частині освітньо-професійної підготовки. У частині профільної середньої освіти (за програмою профільної середньої освіти) їх обсяг зазначено в аудиторних годинах, у частині освітньо-професійної підготовки (за ОПП), їх обсяг зазначено у кредитах ЕКТС та годинах (складається з годин аудиторної роботи, у тому числі годин аудиторної роботи визначених для цього компонента у програмі профільної середньої освіти (з позначкою\*) та самостійної роботи), зазначено форму підсумкового контролю. У цьому випадку аудиторні години навчальних предметів профільної середньої освіти, що відображені двічі у плані освітнього процесу (і у частині профільної середньої освіти, і у частині освітньо-професійної підготовки), не рахують двічі і не вивчають двічі.

5 Складання заліків з базових, вибірково-обов'язкових, профільних предметів і спеціальних курсів, що інтегруються з ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра, проводиться на останньому занятті. Починаючи з V семестру, складання заліків та екзаменів відбувається у визначений графіком навчального процесу період (екзаменаційні сесії).

6 18 годин з предмету Захист України передбачено для проведення навчально-польових зборів/занять і не враховано до гранично допустимого тижневого навантаження здобувачів освіти.

7 Заняття з предмета Фізична культура є обов'язковими і плануються в обсязі 3 години на тиждень в річному вимірі (4 тижневі години в I семестрі, 2 - в II семестрі, 2 - в III семестрі та 4 - в IV семестрі). В кожному семестрі 2 години з фізичної культури не враховано до гранично допустимого тижневого навантаження здобувачів освіти.

8 У навчальному плані у розділі 2.5 Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувачів освіти зазначено тільки загальну кількість вибірових освітніх компонент та їх обсяг у кредитах ЕКТС, передбачених ОПП. Повний перелік вибірових освітніх компонент розміщений на сайті коледжу (<https://college.ukd.edu.ua/student/vybir-navchalnyh-dyscyplin/katalog-vybirkovykh-dyscyplin/>). Розподіл аудиторного навантаження вибірових освітніх компонентів у навчальному плані на лекції, семінари, практичні є орієнтовним і конкретизується робочою програмою кожної вибіркової дисципліни.