

**КОЛЕДЖ  
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
УНІВЕРСИТЕТУ КОРОЛЯ ДАНИЛА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН»  
У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 02 Культура і мистецтво»

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 022 Дизайн (спеціалізація 022.01- Графічний дизайн)

**КВАЛІФІКАЦІЯ:** фаховий молодший бакалавр з дизайну за спеціалізацією графічний дизайн

**Освітньо-професійна програма**  
розглянута на засіданні циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну.

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_

**Схвалено Педагогічною радою**  
Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила.

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова Педагогічної ради

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ПВНЗ Університету  
Короля Данила.

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Президент \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти «Графічний дизайн» галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 022 Дизайн (спеціалізація – 022.01 Графічний дизайн) є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з дизайну за спеціалізацією графічний дизайн.

ОПП розроблена робочою групою у складі викладачів циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила та стейкхолдерів:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| Золотарчук Н.І. | голова циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну, кандидат мистецтвознавства, спеціаліст вищої категорії Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила. |
| Гребенюк І.В.   | викладач, спеціаліст вищої категорії Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила.  |
| Буртник В.Р.    | студентка III курсу спеціальності «Дизайн» Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила.  |
| Кузів О.О.      | ФОП (КВЕД: 1482 Друк іншої продукція).   |
| Чопик М.        | графічний дизайнер дизайн-студії «Ото Ганс».   |

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 022 ДИЗАЙН  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 02 КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 022.01 – ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН**

<b>1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва закладу освіти або структурного підрозділу</b>	Коледж Приватного вищого навчального закладу Університету Короля Данила.
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з дизайну за спеціалізацією графічний дизайн.
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається.
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 022 Дизайн. Спеціалізація – 022.01 Графічний дизайн. ОПП – Графічний дизайн.
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НРК – 5 рівень.
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Графічний дизайн.
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Обсяг ОПП – 180 кредитів ЄКТС на основі профільної середньої освіти. Термін навчання: - 2 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 3 роки і 10 місяців на основі базової середньої освіти із одночасним здобуттям профільної середньої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 09.07.2019 № 944
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До наступного її оновлення.

<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки;</li> <li>- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li> <li>- професійна (професійно-технічна) освіта;</li> <li>- фахова передвища освіта;</li> <li>- вища освіта.</li> </ul>
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://college.ukd.edu.ua/public-information/">https://college.ukd.edu.ua/public-information/</a>

## 2 - МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Створення цілісної системи підготовки фахівця, здатного вирішувати комплексні проблеми у галузі дизайну, володіти сучасними технічними і технологічними засобами для творчої, проектної та експериментальної діяльності, а також створювати власні творчі об'єкти графічного дизайну.

## 3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкт вивчення діяльності:</i> об'єкти дизайну, етапи та процеси їх створення в різних сферах життєдіяльності людини, техніки і технології в дизайні.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі дизайну, а також продовженням навчання на наступному рівні освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції в дизайні, принципи дизайну, властивості та характеристики об'єктів дизайну.</p> <p><i>Методи, методика, технології:</i> спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми зі створення об'єктів дизайну.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби,</p>
--------------------------	---

	спеціалізоване обладнання, прилади та матеріали. <i>Особливості освітньо-професійної програми:</i> Синтез загально-мистецької та проектної підготовки на базі постійного системного практичного впровадження набутих знань, навичок, орієнтація на виконання реальних дизайнерських проектів.
--	--

#### **4 - ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр з дизайну за спеціалізацією графічний дизайн має можливість працевлаштування у сфері креативних індустрій, на підприємствах, у закладах, установах, організаціях, пов'язаних з дизайном, а також займатися незалежною професійною або індивідуальною мистецькою діяльністю у сфері дизайну. Фахівець може займати посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3471 – дизайнер-виконавець графічних робіт.
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

#### **5 - ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), електронне навчання в системі СДО на базі Moodle, самонавчання. Навчання проводиться у вигляді: а) лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ; б) практичних занять, семінарів; в) самостійної роботи, яка є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання і яка передбачає: – підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, навчальної практики);
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру;</li> <li>– підготовку до навчальних та виробничої практик та виконання завдань, передбачених програмами практик;</li> <li>– підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача освіти: поточного, підсумкового контролю, комплексної контрольної роботи, підсумкової атестації;</li> <li>– виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і «зараховано», «незараховано»).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, лабораторні та графічні роботи, тестовий контроль, контрольні роботи, захист звітів з практик, курсової роботи (проєкту), підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 - ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі дизайну або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1 Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності.</p> <p>СК 2 Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну.</p> <p>СК 3 Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї.</p> <p>СК 4 Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.</p> <p>СК 5 Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК 6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну.</p> <p>СК 7 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).</p> <p>СК 8 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.</p> <p>СК 9 Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.</p> <p>СК 10 Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання.</p> <p>СК 11 Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.</p> <p>СК 12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.</p>

## **7 - ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАВЧАННЯ**

РН 1 Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.

РН 2 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей.

РН 3 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.

РН 4 Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну.

РН 5 Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.

РН 6 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.

РН 7 Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку.

РН 8 Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики.

РН 9 Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік.

РН 10 Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) дизайну для демонстрації творчого задуму.

РН 11 Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту (продукту) дизайну, враховуючи його екологічну безпечність.

РН 12 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання.

РН 13 Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну відповідно до нормативної документації.

РН 14 Працювати автономно та/або в команді.

РН 15 Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях.

РН 16 Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.

РН 17 Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.



<b>8 - РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Графічний дизайн» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо дисциплін навчального плану.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 022 Дизайн (спеціалізація – 022.01 Графічний дизайн).</p> <p>Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів освіти, відповідні графічні програми, навчальні аудиторії з мультимедійним оснащенням, бездротовий доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою та читальним залом, спортивним майданчиком, медичним пунктом, пунктами харчування, декількома актовими залами, укриттями.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Е-бібліотека, доступ до WoS, НМКД в електронному та друкованому вигляді.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі ПВНЗ Університету Короля Данила, а його складники доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням <a href="https://online.ukd.edu.ua/">https://online.ukd.edu.ua/</a></p>
<b>9 - АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>ОПП передбачає можливість академічної мобільності. Визнаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності.</p> <p>Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Не передбачено
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Вступ у спеціальність	2	залік
ОК 2	Інформаційно-комунікаційні технології	6	
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	10	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	13	залік, залік, залік, екзамен
ОК 5	Цінності громадянського суспільства	3	екзамен
ОК 6	Екологічна безпека	3	екзамен
ОК 7	Етика ділового спілкування	2	залік
ОК 8	Основи наукового пізнання	2	залік
ОК 9	Фізичне виховання	3	залік
ОК 10	Особистісна ефективність	2	залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 11	Нарисна геометрія та перспектива	2	залік
ОК 12	Рисунок	6	залік, залік
ОК 13	Живопис	6	залік, залік
ОК14	Історія мистецтв	14	залік, курсова робота, екзамен
ОК 15	Кольорознавство	3	екзамен
ОК 16	Формоутворення	3	екзамен
ОК 17	Шрифти і типографіка	3	екзамен
ОК 18	Комп'ютерний дизайн у графіці	6	залік, екзамен
ОК 19	Дизайн рекламної продукції	3	залік
ОК 20	Управління дизайн-процесом	2	екзамен
ОК 21	Основи трудового права	2	екзамен
ОК 22	Дизайн-проектування	18	залік, залік,

			залік, курсова робота, екзамен
ОК 23	Основи проєктної графіки	2	екзамен
ОК 24	Основи реклами та PR	3	екзамен
ОК 25	Основи менеджменту та маркетингу	3	екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 26	Навчальна практика	6	залік
ОК 27	Навчальна практика	6	залік
ОК 28	Виробнича практика	6	залік
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
ОК 29	Кваліфікаційна робота (проєкт)	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>158</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору*	2	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору*	2	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору*	2	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору*	2	залік
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору*	2	залік
ВК 6	Навчальна дисципліна вільного вибору*	2	залік
ВК 7	Навчальна дисципліна вільного вибору*	2	залік
ВК 8	Навчальна дисципліна вільного вибору*	2	залік
ВК 9	Навчальна дисципліна вільного вибору*	2	залік
ВК 10	Навчальна дисципліна вільного вибору*	2	залік
ВК 11	Навчальна дисципліна вільного вибору*	2	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>22</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

*\*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті Коледжу УКД.*

## 2.2 Структурно-логічна схема

Інтегровані із ЗОП в ОПП освітні компоненти (1-4 сем.)	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Громадянська освіта				
Біологія і екологія				
Інформатика				
Українська мова	Українська мова (за проф. спр.)			
Іноземна мова	Іноземна мова (за проф. спр.)	Іноземна мова (за проф. спр.)	Іноземна мова (за проф. спр.)	Іноземна мова (за проф. спр.)
Історія України	Фізичне виховання	Основи наукового пізнання	Фізичне виховання	Особистісна ефективність
Всесвітня історія		Фізичне виховання	Етика ділового спілкування	
<b>Спецкурс:</b>				
Вступ у спеціальність	Історія мистецтв	Історія мистецтв		
Інформ.-комунікаційні технології	Формоутворення	Формоутворення		Основи проектної графіки
Нарисна геометрія та перспектива	Дизайн-проекування	Дизайн-проекування	Дизайн-проекування (+курсова робота)	Дизайн-проекування
Рисунок	Рисунок	Рисунок	Основи реклами та PR	Основи реклами та PR
Живопис	Живопис	Живопис		Основи менеджменту та маркетингу
	Шрифти і типографіка	Шрифти і типографіка		
	Комп'ютерний дизайн у графіці	Комп'ютерний дизайн у графіці		Кваліфікаційна робота
	Кольорознавство	Дизайн рекламної продукції		
		Управління дизайн-процесом		↑
Навчальна практика		Навчальна практика		Виробнича практика
	Освітні компоненти, інтегровані із ЗОП		Дисципліни фахової підготовки	
	Дисципліни загальної підготовки		Навчальні дисципліни за вільним вибором	

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Графічний дизайн» спеціальності 022 Дизайн (спеціалізація 022.01 Графічний дизайн) здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту), яка спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених ОПП.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з дизайну за спеціалізацією графічний дизайн.

Особі, яка виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У закладі фахової передвищої освіти має функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової

передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОПІ

Програмні компетентності	Освітні компоненти																												
	ОК, що формують загальні компетентності										ОК, що формують спеціальні компетентності																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК1					+																								
ЗК 2						+		+	+				+																
ЗК 3			+				+																	+					
ЗК 4				+			+																+						
ЗК 5	+									+		+	+			+	+			+		+				+	+	+	+
ЗК 6	+							+												+		+	+	+				+	+
ЗК 7		+																						+	+	+	+		+
ЗК 8										+							+					+				+	+	+	+
СК 1	+												+			+										+	+		+
СК 2											+	+	+		+	+	+	+		+		+	+					+	+
СК 3											+	+	+			+										+	+	+	+
СК 4						+										+			+			+	+						+
СК 5		+																+		+		+	+			+	+	+	+
СК 6																		+	+	+		+							+
СК 7					+													+				+							+
СК 8							+	+																+	+				
СК 9																								+	+				
СК10																		+		+		+			+	+	+		+
СК11																								+	+			+	
СК12												+	+					+		+		+		+	+	+	+	+	+



## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОПП

	Освітні компоненти																												
	ОК, що формують загальні компетентності										ОК, що формують спеціальні компетентності																		
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29
PH1					+																+					+	+	+	+
PH2						+		+	+				+																
PH3			+	+			+																+						
PH4	+															+			+	+		+	+			+	+	+	+
PH5							+	+											+		+	+	+			+	+	+	+
PH6		+														+	+				+		+	+	+	+	+	+	+
PH7									+																				+
PH8													+									+							+
PH9										+	+	+		+	+	+	+				+	+				+	+	+	+
PH10										+	+	+			+	+			+							+	+	+	+
PH11					+	+									+				+			+				+	+	+	+
PH12		+														+	+				+	+				+	+	+	+
PH13									+								+	+	+		+							+	+
PH14											+	+							+						+	+	+	+	+
PH15																							+	+			+	+	+
PH16																		+	+				+		+	+	+	+	+
PH17											+	+	+				+		+				+	+	+	+	+	+	+

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH 1	+				+											+				
PH 2		+							+			+				+				
PH 3			+	+												+			+	+
PH 4					+	+			+			+								
PH 5						+										+	+			
PH 6							+	+								+				+
PH 7								+											+	
PH 8		+							+											
PH 9										+									+	
PH 10											+	+							+	
PH 11					+						+	+								
PH 12								+					+							+
PH 13	+				+									+	+					
PH 14							+								+		+		+	+
PH 15					+											+	+		+	
PH 16														+			+			
PH 17					+		+											+	+	