

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	19 Архітектура та будівництво
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	191 Архітектура та містобудування
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ:</b>	фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
ЗВО «Університет Короля Данила»  
протокол від «30» травня 2024 р. № 11

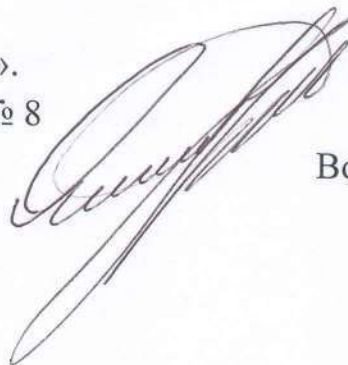
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.  
наказ від «30» травня 2024 р. №24/од  
Ректор  Мирослав ЛУЦЬКИЙ



м. Івано-Франківськ, 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Схвалено педагогічною радою  
Фахового коледжу  
ЗВО «Університет Короля Данила».  
протокол від «30» травня 2024 р. № 8  
Голова педагогічної ради



Володимир ЯСЛИК

Схвалено методичною радою  
Фахового коледжу  
ЗВО «Університет Короля Данила»  
протокол від «30» травня 2024 р. № 8  
Голова методичної ради



Олег КЛШЦ

Розглянуто на засіданні циклової комісії  
з архітектури, будівництва і дизайну  
протокол від «29» травня 2024 р. № 10  
Голова циклової комісії



Катерина ГУСАР

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 13. 05. 2022 р. № 437.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/05/18/191-Arkhitektura.ta.mistobuduvannya.18.05.2022.pdf>

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» ґрунтується на теоретичній та практичній підготовці з урахуванням новітніх тенденцій розвитку будівельної галузі.

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії.

Розроблена робочою групою у складі викладачів циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»:

<b>ГУСАР Катерина Дмитрівна</b>	голова циклової комісії з будівництва та цивільної інженерії спеціаліст I категорії Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
<b>КИЗИМИШИН Любов Прокопівна</b>	спеціаліст вищої категорії Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
<b>КАЛІБЕРДА Микола Вікторович</b>	спеціаліст II категорії Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
<b>УРСАКІ Лідія Олегівна</b>	здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності 192 Архітектура та містобудування Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
<b>НАЗРУК Роман Мирославович</b>	директор ПП «АРХБУДЕКСПЕРТИЗА-ІФ»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

**Михайло ГАБРЕЛЬ** - директор ТОВ “Науково-дослідний проектний центр  
Геоурбаністики та планування”.

**Назар ФІЛЯК** - архітектор, Архітектурно-дизайнерської студії “МВА  
Agency”

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти або структурного підрозділу</b>	Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила».
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається.
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування. ОПП – «Архітектура та містобудування».
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НРК – 5 рівень.
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Архітектура та містобудування».
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: - 2 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 3 роки і 10 місяців на основі базової середньої освіти із одночасним здобуттям профільної середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ПС001692, дійсний до 01.07.2027 р.

<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Згідно випуску здобувачів освіти за відповідною ОПП.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки;</li> <li>- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li> <li>- професійна (професійно-технічна) освіта;</li> <li>- фахова передвища освіта;</li> <li>- вища освіта.</li> </ul>
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма – <a href="https://college.ukd.edu.ua/public-information/osvitni-programi/">https://college.ukd.edu.ua/public-information/osvitni-programi/</a> Каталог вибіркових освітніх компонентів – <a href="https://cutt.ly/C1YaDUW">https://cutt.ly/C1YaDUW</a>

## 2. МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програма розроблена відповідно до місії, бачення, цінностей та Стратегії закладу освіти й спрямована на підготовку нової генерації фахових молодших бакалаврів, здатних розв'язувати конкретні проблеми й завдання професійної діяльності за умови набуття загальних та оволодіння системою фахових (спеціальних) компетентностей, що є основою конкурентоспроможності фахових молодших бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти і науки та ринку праці.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>Предметна область</b>	<p>19 Архітектура та будівництво. 191 Архітектура та містобудування. Обов'язкова компонента – 162 кредити, вибіркова компонента – 18 кредитів.</p> <p><i>Об'єкт вивчення діяльності:</i> <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі архітектури та містобудування.</p>
--------------------------	--

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i> загальнонаукові та специфічні для логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; архітектурно-містобудівного проектування; натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення, матеріали та обладнання для виконання художньо-графічних робіт, розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне обладнання для натурних обстежень.</p> <p><i>Особливості освітньо-професійної програми:</i> ОПП спрямована на реалізацію творчої проєктної роботи; оволодіння методами проектування будівель різних функціональних типів, здатних використовувати сучасні архітектурно-проєктні та дизайнерські рішення щодо споруд різного функціонального призначення, містобудівних об'єктів, тенденції в дизайні середовища життєдіяльності людини, застосовувати нові технології у сфері архітектури та містобудування при вирішенні виробничих завдань.</p>
--	---

<b>4 . ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування має право займати посади згідно ДК 003:2010 (із змінами). Національний класифікатор України.</p> <p>Професійна діяльність за такими назвами робіт:  3112 Технік з архітектурного проектування  3112 Технік-проектувальник  3112 Технік дизайнер (будівництво)</p> <p>Первинні посади, які може обіймати: технік-архітектор, технік з мультимедійного забезпечення проектування, молодший дизайнер архітектурного</p>

	<p>середовища, технік-архітектор управління архітектури, фахівець в галузі дизайну інтер'єру.</p> <p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<b>5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), електронне навчання в системі СДО на базі Moodle, самонавчання.</p> <p>Навчання проводиться у вигляді:</p> <p>а) лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ;</p> <p>б) практичних занять, семінарів;</p> <p>в) самостійної роботи, яка є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання і яка передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, навчальної практики);</li> <li>– виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру;</li> <li>– підготовку до навчальних та виробничої практик та виконання завдань, передбачених програмами практик;</li> <li>– підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача освіти: поточного, підсумкового контролю, комплексної контрольної роботи, підсумкової атестації;</li> <li>– виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і «зараховано», «незараховано»).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист звітів з практик, кваліфікаційні іспити, концертний виступ з фаху.</p>



	<p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування;</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Атестація</i> здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).</p>
<b>6. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у зазначених ситуаціях
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1.Здатність до ділових комунікацій державною та іноземною мовами в професійній сфері.</p> <p>СК2.Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК3.Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн.</p> <p>СК4.Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки, макетування та моделювання.</p> <p>СК5.Здатність використовувати нормативно-технічну та довідкову літературу, дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК6.Здатність до аналізу й оцінювання економічної частини архітектурно-проектних рішень.</p> <p>СК7.Усвідомлення природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК8.Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні.</p> <p>СК9.Здатність до оформлення проектної документації архітектурно-містобудівних об'єктів.</p> <p>СК10.Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного та містобудівного проектування.</p> <p>СК11.Здатність до використання комп'ютерних технологій для розв'язання спеціалізованих задач архітектури.</p> <p>СК12.Здатність до проведення розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні з урахуванням особливостей різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж.</p> <p>СК13.Здатність до застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p>
--	--

## 7. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАВЧАННЯ

<p style="text-align: center;"><b>Результати навчання (РН) визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності</b></p>	<p>РН1. Синтезувати функціонально-планувальні, об'ємно-просторові, конструктивні, художні, стильові та інші рішення, покладені в основу архітектурної концепції.</p> <p>РН2. Володіти основними поняттями, професійними термінами, засадами та методами архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>РН3. Збирати та опрацьовувати вихідні дані для архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>РН4. Знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих.</p> <p>РН5. Розробляти окремі архітектурні й об'ємно-планувальні рішення для об'єктів капітального будівництва.</p> <p>РН6. Враховувати в проектній практиці вимоги щодо формування безбар'єрного середовища об'єктів планування і забудови для людей з особливими потребами з метою забезпечення рівних прав і можливостей.</p> <p>РН7. Володіти державною та іноземною мовою в обсязі необхідному для виконання професійних завдань.</p> <p>РН8. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>РН9. Застосовувати методи та прийоми просторового мислення для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури.</p> <p>РН10. Застосовувати знання та прийоми фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.</p> <p>РН11. Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проектування, реконструкції та реставрації.</p> <p>РН12. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.</p> <p>РН13. Застосовувати нормативні акти, державні будівельні норми і правила у сфері архітектури та</p>
---	---

	<p>містобудування для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.</p> <p>PH14. Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог та показників архітектурно-планувального проєкту у професійній діяльності.</p> <p>PH15. Використовувати основи геодезії для розв'язання спеціалізованих задач.</p> <p>PH16. Виготовляти презентаційні матеріали за розробленими архітектурними та містобудівними рішеннями.</p> <p>PH17. Оформлювати робочу документацію архітектурного розділу на різних стадіях проєктування.</p> <p>PH18. Опрацьовувати раціональну принципову конструктивну систему будівлі на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови при виконанні проєктів.</p> <p>PH19. Використовувати спеціалізовані професійні комп'ютерні програми для оформлення проєктної документації.</p> <p>PH20. Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології під час опрацювання типових спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p>
<b>8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо дисциплін навчального плану.</p> <p>Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПІ забезпечується під час їх конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних працівників.</p>

	<p>Зокрема, заклад освіти несе відповідальність за те, що всі особи, які залучені до викладання, мають відповідну кваліфікацію, здатні отримувати та генерувати нові знання, забезпечувати кваліфіковане викладання навчальних дисциплін відповідної ОПП.</p> <p>Фаховий коледж забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва виробничою практикою шляхом зарахування на частину ставки чи погодинної оплати праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.</p> <p>У Фаховому коледжі діє система професійного розвитку викладачів, яка регламентується Положенням про порядок підвищення кваліфікації і Положенням про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 091 Архітектура та містобудування.</p> <p>Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів освіти, відповідні графічні програми, навчальні аудиторії з мультимедійним оснащенням, бездротовий доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою та читальним залом, спортивним майданчиком, медичним пунктом, пунктами харчування, декількома актовими залами, укриттями.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Е-бібліотека, репозитарій, навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін в електронному вигляді, Система дистанційного навчання на базі платформи MOODLE.</p> <p>Фонд бібліотеки сформовано згідно з потребами освітнього процесу та відповідно до вимог сучасної фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти мають доступ до бібліотечних фондів навчальної і методичної літератури, інформаційних баз даних через комп'ютерну мережу Інтернет.</p>

	<p>Під час проведення лекційних та практичних занять у навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. З усіх дисциплін навчального плану ОПП розроблені робочі навчальні програми дисциплін та їх навчально-методичне забезпечення.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому Фаховий коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», а його складники доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням: <a href="https://online.ukd.edu.ua/">https://online.ukd.edu.ua/</a></p>
<b>9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності. Визнаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності.</p> <p>Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Не передбачено
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Вступ у спеціальність	3	залік
ОК 2	Інформаційно-комунікаційні технології	4	залік
ОК 3	Цінності громадянського суспільства	4	залік
ОК 4	Критичне мислення	3	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	залік, екзамен
ОК 8	Основи наукового пізнання	3	залік
ОК 9	Фізичне виховання	4	залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 10	Нарисна геометрія та перспектива	4	залік
ОК 11	Інженерна геодезія	6	залік
ОК 12	Композиція та кольорознавство	3	залік
ОК 13	Рисунок, живопис, скульптура	14	залік, залік, залік, залік
ОК14	Вища математика	5	екзамен
ОК 15	Матеріалознавство	3	екзамен
ОК 16	Архітектурне проектування	23	залік, залік, залік, залік, екзамен
ОК 17	Будівельна фізика	4	екзамен
ОК 18	Основи теорії споруд	4	екзамен
ОК 19	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	6	екзамен
ОК 20	Технологія будівництва	3	екзамен

ОК 21	Комп'ютерне моделювання та візуалізація	3	екзамен
ОК 22	Основи містобудування	3	екзамен
ОК 23	Історія архітектури та містобудування	3	залік
ОК 24	Основи конструкції будівель і споруд	7	залік, екзамен
ОК 25	Інженерне обладнання будівель	3	екзамен
ОК 26	Методи ландшафтного дизайну	3	екзамен
ОК 27	Охорона праці в галузі	3	залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 28	Навчальна практика	6	залік
ОК 29	Навчальна практика	6	залік
ОК 30	Виробнича практика	6	залік
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
ОК 31	Кваліфікаційна робота	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>162</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 6	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг ОПП</b>		<b>180</b>	

*\*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті Фахового коледжу.*



## 2.2 Структурно-логічна схема

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Інформаційно-комунікаційні технології (Інформатика)	Інформаційно-комунікаційні технології (Інформатика)	Інформаційно-комунікаційні технології (Інформатика)	Інформаційно-комунікаційні технології (Інформатика)	Вибіркова освітня компонента за вибором здобувачів освіти	Вибіркова освітня компонента за вибором здобувачів освіти	Вибіркова освітня компонента за вибором здобувачів освіти	Вибіркова освітня компонента за вибором здобувачів освіти
	Цінності громадянського суспільства (Громадянська освіта)	Цінності громадянського суспільства (Громадянська освіта)		Вибіркова освітня компонента за вибором здобувачів освіти	Вибіркова освітня компонента за вибором здобувачів освіти		
			Критичне мислення	Основи наукового пізнання			
		Безпека життєдіяльності					
Українська мова за професійним спрямуванням (Українська мова)	Українська мова за професійним спрямуванням (Українська мова)	Українська мова за професійним спрямуванням (Українська мова)	Українська мова за професійним спрямуванням (Українська мова)	Українська мова за професійним спрямуванням			
Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова)	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова)	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова)	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова)	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Фізичне виховання (Фізична культура)	Фізичне виховання (Фізична культура)	Фізичне виховання (Фізична культура)	Фізичне виховання (Фізична культура)	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	
Вступ у спеціальність	Нарисна геометрія та перспектива	Основи архітектурного проектування	Основи архітектурного проектування	Вища математика			
			Композиція та кольорознавство	Архітектурне проектування	Архітектурне проектування	Архітектурне проектування	Архітектурне проектування
	Основи рисунку та живопису	Основи рисунку та живопису	Основи рисунку та живопису	Матеріалознавство	Будівельна фізика	Технологія будівництва	Інженерне обладнання будівель
		Основи інженерної геодезії	Основи інженерної геодезії	Рисунок, живопис, скульптура	Рисунок, живопис, скульптура	Основи містобудування	Методи ландшафтного дизайну
					Основи теорії споруд	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	
					Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	Основи конструкцій будівель і споруд	Основи конструкцій будівель і споруд
						Комп'ютерне моделювання та візуалізація	Охорона праці в галузі
						Історія архітектури та містобудування	
			Навчальна практика		Навчальна практика		Виробнича практика
							Кваліфікаційна робота
	Освітні компоненти інтегровані із базовими предметами ЗОП		Вибіркова освітня компонента за вибором здобувачів освіти		Освітні компоненти, які формують загальні компетентності (в тому числі інтегровані як профільні предмети і спеціальні курси ЗОП)		Атестація
	Освітні компоненти інтегровані, як профільні предмети і спеціальні курси ЗОП, що формують спеціальні компетентності		Практична підготовка		Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	Обсяг кредитів ЄКТС для ФМБ - 180	

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 Архітектура та містобудування здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту), яка спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільна інженерія.

Особі, яка виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

Систему, стратегію та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти схвалює педагогічна рада Фахового коледжу і затверджує вчена рада ЗВО «Університет Короля Данила», а моніторинг освітньої діяльності та академічної доброчесності для ефективного управління якістю освіти у Фаховому коледжі здійснює Центр внутрішнього забезпечення якості освіти, який є структурним підрозділом ЗВО «Університет Короля Данила»

**Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:**

– визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

– визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

– здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

– забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

– забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

– визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

– процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної пзабезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

– забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

– забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОПП

Програми гомпелентності	Освітні компоненти																																					
	ОК, що формують загальні компетентності									ОК, що формують спеціальні компетентності																												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31							
ЗК1				+		+	+			+		+									+																	
ЗК 2			+	+		+	+	+						+									+	+	+				+	+	+							
ЗК 3			+	+		+	+	+											+		+									+	+							
ЗК 4		+				+	+					+					+							+					+	+	+	+						
ЗК 5					+	+	+		+																							+	+	+				
ЗК 6					+																												+					
ЗК 7	+		+					+																														
ЗК 8	+					+	+		+																							+	+					
СК 1						+	+																															
СК 2	+																							+							+	+						
СК 3	+																							+							+	+						
СК 4										+		+	+									+											+					
СК 5					+										+	+	+		+			+		+	+			+								+		
СК 6																				+															+	+		
СК 7																	+	+										+	+							+		
СК 8												+	+			+					+	+											+	+	+			
СК 9																+			+		+	+													+	+		
СК 10																			+			+																
СК 11		+														+			+		+											+					+	
СК 12																		+							+	+										+	+	
СК 13															+					+				+				+								+	+	

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОПП

Резул ьтати навча ння	Освітні компоненти																															
	ОК, що формують загальні компетентності									ОК, що формують спеціальні компетентності																						
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	
PH1									+		+	+			+			+		+	+					+		+	+		+	
PH 2						+	+							+		+			+	+		+	+	+			+	+	+		+	
PH 3		+														+			+	+		+								+	+	
PH 4																+			+			+						+			+	
PH 5																+			+			+								+	+	
PH 6																+			+			+		+	+		+			+		
PH 7	+		+			+	+	+																					+	+		
PH 8	+								+		+						+												+	+		
PH 9									+		+																	+	+			
PH 10				+		+	+										+													+	+	
PH 11																+							+							+		
PH 12											+	+				+														+	+	
PH 13																+			+			+					+			+	+	
PH 14					+														+	+				+				+	+			
PH 15											+																		+	+		
PH 16																+			+		+	+							+	+		
PH 17																+			+			+								+	+	
PH 18																		+						+						+	+	
PH 19		+														+					+	+								+	+	
PH 20														+												+				+		

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH1	+				+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
PH2		+			+				+				+	+			+	+	+		
PH3	+		+		+					+	+		+	+	+			+	+		
PH4	+			+				+			+	+				+					
PH5		+			+										+	+	+	+		+	+
PH6							+	+							+			+	+		+
PH7						+	+		+								+				
PH8	+		+					+		+	+		+		+						
PH9	+	+		+								+				+					
PH10		+								+					+					+	+
PH11		+			+			+		+	+							+			
PH12				+	+							+				+	+				
PH13		+	+				+	+	+				+	+				+	+		
PH14					+		+						+	+	+						
PH15				+		+							+	+	+		+				
PH16				+	+	+						+				+	+				
PH17				+	+	+			+					+		+	+				
PH18			+		+									+		+				+	+
PH19			+	+	+							+	+	+		+	+			+	+
PH20	+			+		+		+					+	+	+					+	+