

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ТУРИЗМ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 24 Сфера обслуговування

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 242 Туризм і рекреація

**КВАЛІФІКАЦІЯ** фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

ЗВО «Університет Короля Данила»

протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_\_

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

наказ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Мирослав ЛУЦЬКИЙ

м. Івано-Франківськ, 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Схвалено Педагогічною радою  
Фахового коледжу  
ЗВО «Університет Короля Данила».  
протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_\_  
Голова педагогічної ради

Володимир ЯСЛИК

Схвалено методичною радою  
Фахового коледжу  
ЗВО «Університет Короля Данила»  
протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_\_  
Голова методичної ради

Олег КЛІЩ

Розглянуто на засіданні циклової комісії  
з готельно-ресторанної справи та туризму  
протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_\_  
Голова циклової комісії

Христина ТЕРЛЕЦЬКА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту передвищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №850 ( у редакції Наказу Міністерства освіти і науки України 03.04.2024 № 450) <http://surl.li/swkaw>

В освітньо-професійній програмі враховано регіональний аспект та особливості розвитку туристичної індустрії Карпатського регіону України.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії, що здійснюють підготовку здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 242 Туризм і рекреація та є нормативним документом у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила» (далі – *Фаховий коледж*), який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з туризму.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі викладачів циклової комісії з готельно-ресторанної справи та туризму Фахового коледжу та стейкхолдерів:

<b>ТЕРЛЕЦЬКА Христина Михайлівна</b>	голова циклової комісії з готельно-ресторанної справи та туризму, спеціаліст другої категорії Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
<b>ЖИРАК Людмила Михайлівна</b>	старший викладач, спеціаліст вищої категорії Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
<b>ДЕПУТАТ Микола Миколайович</b>	к.г.н., викладач циклової комісії з готельно-ресторанної справи та туризму Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»
<b>ГОРІШЕВСЬКИЙ Павло Анатолійович</b>	голова правління Івано-Франківської обласної організації Спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні.
<b>КРИС Христина</b>	здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація, член студентського самоврядування Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила».
<b>КРИС Андрій</b>	керівник туристичної фірми «Кентавр тур»
<b>ЦЮРАК Дарія</b>	провідний менеджер туристичного оператора «Кей»

### **Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Аліна СУСАК – директор туристичної компанії «Tour Expert», інфлюенсер, бізнес-тренер, співвласниця проекту «Мармуляда»
2. Оксана ЧОРНА – директор туристичної компанії «Мега-тур»
3. Уляна БАСАРАБ – начальник управління міжнародних зв'язків, туризму та промоції Департаменту інвестиційної політики, проєктів, міжнародних зв'язків, туризму та промоцій міста Івано-Франківської міської ради

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 24 СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ**

**1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Фаховий коледж Закладу вищої освіти « Університет Короля Данила».
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації.
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається.
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність 242 Туризм і рекреація. Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація».
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НРК – 5 рівень.
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Туризм і рекреація».
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Обсяг ОПП – 120 кредитів ЄКТС Термін навчання: - 1 рік і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 2 роки і 10 місяців на основі базової середньої освіти із одночасним здобуттям профільної середньої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація відбувалась протягом 2022–2023 навчального року. Сертифікат про акредитацію <a href="http://surl.li/hmkvnb">http://surl.li/hmkvnb</a>
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Згідно випуску здобувачів за відповідною ОПП.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта; – фахова передвища освіта; – вища освіта.
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	1. Освітньо-професійна програма – <a href="https://college.ukd.edu.ua/public-information/osvitni-programi/">https://college.ukd.edu.ua/public-information/osvitni-programi/</a> 2. Каталог вибірових освітніх компонентів – <a href="https://cutt.ly/C1YaDUW">https://cutt.ly/C1YaDUW</a>

## 2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програма розроблена відповідно до місії, візії та цінностей закладу освіти та спрямована на підготовку нової генерації фахових молодших бакалаврів з туризму, здатних вирішувати конкретні проблеми й завдання професійної діяльності за умови набуття загальних та оволодіння системою фахових (спеціальних) компетентностей, що є основою конкурентоспроможності фахових молодших бакалаврів з туризму.

## 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### Предметна область

*Об'єкт вивчення та/або діяльності:* туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням.

*Цілі навчання:* формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

*Теоретичний зміст предметної області:* основи туризмознавства, основи гостинності, технологія туристичної діяльності, географія туризму, туристичне краєзнавство, інформаційно-комунікаційне забезпечення в туризмі, організація екскурсійної діяльності, менеджмент та маркетинг в туристичній індустрії, правове регулювання в туризмі, безпека в туризмі.

*Методи, методика та технології:* загально- та спеціально-наукові методи – географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

*Інструменти та обладнання:* технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження.

*Особливість освітньо-професійної програми* полягає в узгодженості цієї ОПП із освітньою бакалаврською програмою відповідної спеціальності в ЗВО «Університет Короля Данила» та використанні в навчальному процесі методів професійно-ситуаційного моделювання.

Упродовж навчання здобувачі набувають соціальні навички завдяки участі в ділових іграх, тренінгах з мотивації і лідерства, навички демонстрації презентацій, які проводяться на практичних заняттях, під час яких студенти розвивають критичне мислення, вчать працювати в команді, взаємодіяти з різними типами людей, розуміти важливість дедлайнів.

	<p><i>Особливості організації навчального процесу щодо формування дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– впроваджено освітні компоненти, спрямовані на забезпечення студентів науковими знаннями й формування дослідницьких умінь (дисципліни «Основи наукового пізнання» та «Критичне мислення»);</li> <li>– використання в навчальному процесі сучасних ефективних технологій (інтерактивні, інформаційні, навчання як дослідження), форм і методів (проблемні лекції, наукові семінари, дистанційне навчання), засобів (електронні підручники, інтерактивна дошка);</li> <li>– використання можливостей позааудиторної роботи (зустрічі з видатними та успішними людьми, участь у наукових конференціях, семінарах тощо);</li> <li>– особлива побудова окремих курсів з дослідницькою траєкторією;</li> <li>– забезпечення єдності теоретичної і практичної підготовки;</li> <li>– надання різносторонньої науково-методичної підтримки здобувачам освіти у період практики;</li> <li>– забезпечення ефективної взаємодії й співробітництва між студентами і викладачами;</li> <li>– створення можливостей для неперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів освіти.</li> </ul> <p><i>Особливості організації навчального процесу щодо формування практичних навичок та умінь здобувачів освіти забезпечується різними видами практичної підготовки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні екскурсії на підприємства туристичної індустрії;</li> <li>– виробнича практика на підприємствах туристичної індустрії.</li> </ul>
--	---

#### **4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ**

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на туристичних підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні), у яких випускники працюють у якості фахівців з туристичної діяльності; органи державного та муніципального управління.</p> <p>Фахівець здатний виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3414 Фахівець з туристичного обслуговування;</li> <li>3414 Організатор подорожей (екскурсій);</li> </ul>
---	---

	<p>3414 Екскурсвод;</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 Фахівець з розвитку сільського туризму;</p> <p>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3414 Фахівець із туристичної безпеки;</p> <p>3340 Інструктор-методист з туризму;</p> <p>3439 Інспектор з туризму.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
<b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, самонавчання.</p> <p>Навчання проводиться у вигляді:</p> <p>а) лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ;</p> <p>б) семінарів, практичних занять;</p> <p>в) самостійної роботи, яка є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, навчальної практики);</li> <li>– виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру.</li> <li>– підготовку до виробничої практики та виконання завдань, передбачених програмою практики;</li> <li>– підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача освіти: поточного та підсумкового контролю, комплексної контрольної роботи, підсумкової атестації;</li> <li>– навчально-дослідницьку роботу здобувача освіти, роботу у студентських наукових гуртках;</li> <li>– виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань;</li> <li>– участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, факультативах тощо.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і «зараховано», «незараховано»).

	<p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист завдань з самостійної роботи студента.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Атестація</i> здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p>
<b>6 – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.</p>

	<p>СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p>СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p>СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).</p> <p>СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.</p> <p>СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.</p> <p>СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.</p>
<b>7 –ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<p><b>Результати навчання (РН), визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності</b></p>	<p>РН 1. Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.</p> <p>РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.</p> <p>РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p>

	<p>PH 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.</p> <p>PH 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.</p> <p>PH 9. Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.</p> <p>PH 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.</p> <p>PH 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.</p> <p>PH 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.</p> <p>PH 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.</p> <p>PH 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.</p> <p>PH 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.</p>
--	--

## 8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Туризм» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо дисциплін навчального плану.</p> <p>Необхідний <i>рівень професіоналізму викладачів ОПП забезпечується</i> під час їх конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних працівників.</p> <p>Зокрема, Фаховий коледж несе відповідальність за те, що всі особи, які залучені до викладання: мають відповідну кваліфікацію, здатні отримувати та генерувати нові знання, здатні забезпечувати кваліфіковане викладання навчальних дисциплін відповідної ОПП.</p> <p>Фаховий коледж забезпечує можливість <i>залучення професіоналів-практиків</i> (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва виробничою практикою шляхом зарахування на частину ставки чи погодинної оплати праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо</p>

	<p>при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 242 Туризм.</p> <p>Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів, навчальні аудиторії з мультимедійним оснащенням, тематичні кабінети, бездротовий доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою та читальним залом, медичним пунктом, пунктів харчування, декількома актовими залами, укриттям.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Е-бібліотека, репозитарій, навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін в електронному вигляді, Система дистанційного навчання на базі платформи MOODLE.</p> <p><i>Фонд бібліотеки</i> сформовано згідно з потребами освітнього процесу та відповідно до вимог сучасної фахової передвищої освіти. Студенти мають доступ до бібліотечних фондів навчальної і методичної літератури, інформаційних баз даних через комп'ютерну мережу Інтернет.</p> <p>При проведенні <i>лекційних та практичних / семінарських</i> занять в навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.</p> <p><i>Виконання самостійної роботи та курсової роботи</i> студентів забезпечені відповідними навчально-методичними засобами.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. З усіх дисциплін навчального плану ОПП розроблені робочі навчальні програми дисциплін та їх <i>навчально-методичне забезпечення</i>.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», а його складники доступні здобувачам освіти в Системі дистанційного навчання за посиланням <a href="https://online.ukd.edu.ua/">https://online.ukd.edu.ua/</a></p>
<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності. Визнаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності.</p> <p>Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Не передбачено.
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	Не передбачено.

## 2 –ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

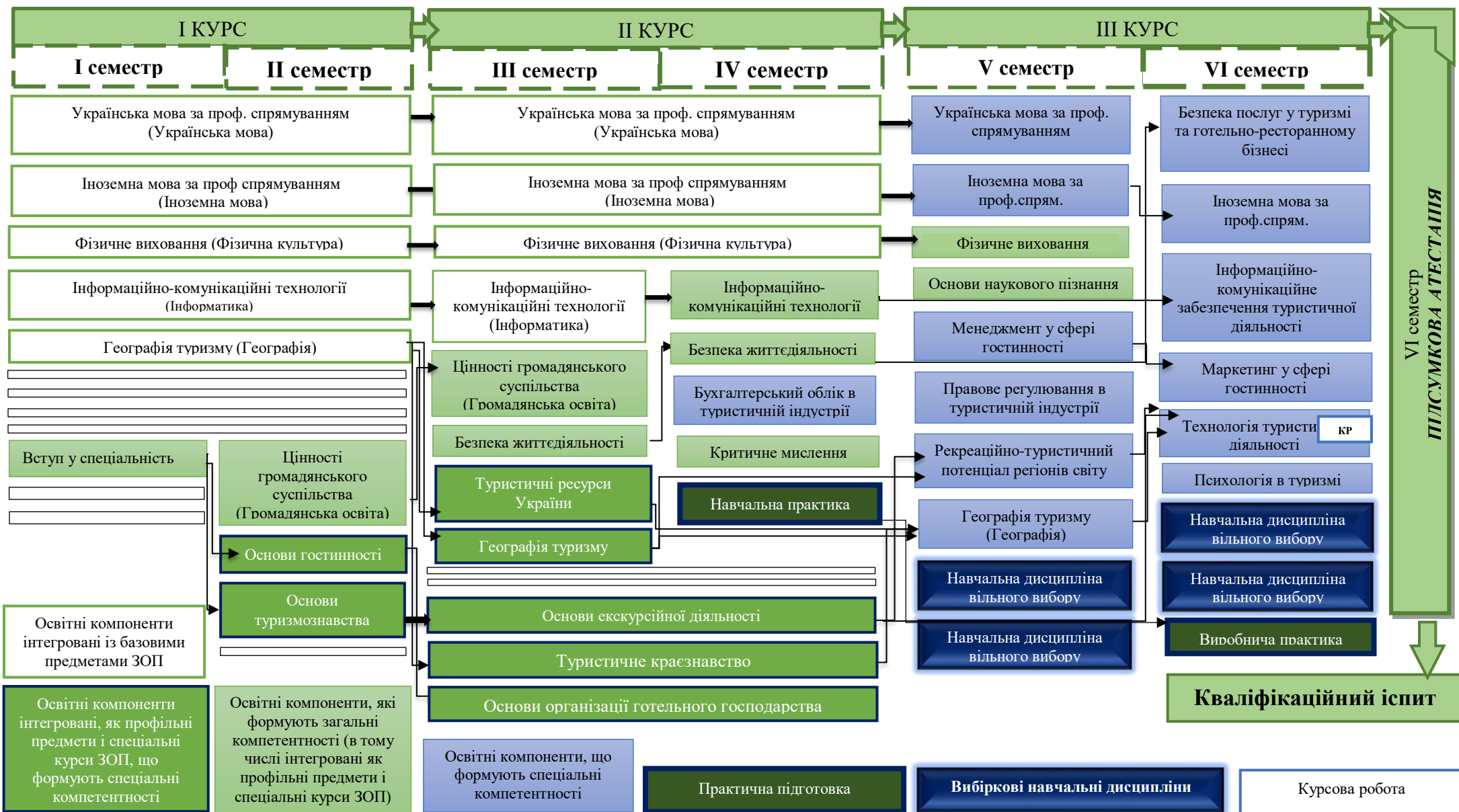
### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Вступ у спеціальність	3	залік
ОК 2	Інформаційно-комунікаційні технології	4	залік
ОК 3	Цінності громадянського суспільства	4	залік
ОК 4	Критичне мислення	3	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 8	Основи наукового пізнання	3	залік
ОК 9	Фізичне виховання	3	залік
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 10	Основи гостинності	4	залік
ОК 11	Основи туризмознавства	4	залік
ОК 12	Основи екскурсійної діяльності	5	залік
ОК 13	Туристичні ресурси України	3	залік
ОК 14	Туристичне краєзнавство	5	залік
ОК 15	Бухгалтерський облік в туристичній індустрії	5	залік
ОК 16	Основи організації готельного господарства	5	залік
ОК 17	Менеджмент у сфері гостинності	3	екзамен
ОК 18	Географія туризму	4	екзамен
ОК 19	Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів світу	3	екзамен
ОК 20	Правове регулювання в туристичній індустрії	3	екзамен
ОК 21	Психологія туризму	3	залік
ОК 22	Технологія туристичної діяльності	6	екзамен, курсова робота
ОК 23	Безпека послуг у туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	3	екзамен

ОК 24	Інформаційно-комунікаційне забезпечення туристичної діяльності	3	екзамен
ОК 25	Маркетинг у сфері гостинності	3	екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 26	Навчальна практика	6	залік
ОК 27	Виробнича практика	6	залік
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
ОК 28	Кваліфікаційний іспит	1	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>108</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг ОПП</b>		<b>120</b>	

*\*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибіркового вибіркового дисциплін, які розміщені на сайті Фахового коледжу.*

**2.2– Структурно-логічна схема підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 Туризм і рекреація (враховує предмети загальноосвітньої підготовки, щоб показати інтегровані дисципліни)**



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Туризм» спеціальності 242 Туризм і рекреація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з туризму.

Особі, яка виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», Положенням про організацію освітнього процесу у Коледжі ЗВО «Університет Короля Данила», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

Систему, стратегію та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти схвалює Педагогічна рада Фахового коледжу і затверджує вчена рада ЗВО «Університет Короля Данила», а моніторинг освітньої діяльності та академічної доброчесності для ефективного управління якістю освіти у Фаховому коледжі здійснює «Центр внутрішнього забезпечення якості освіти», який є структурним підрозділом ЗВО «Університет Короля Данила».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

– визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

– визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

– здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

– забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

– забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

– визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

– процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

– забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

– забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системизапобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

– періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

– залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

– забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

– здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно д

## 5 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТІМ КОМПОНЕНТАМ ОПШ

Програмні компетентності	Освітні компоненти																											
	ОК, що формують загальні компетентності									ОК, що формують спеціальні компетентності																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
<b>ЗК 1</b>			+																									
<b>ЗК 2</b>	+	+	+		+			+																				
<b>ЗК 3</b>						+																						+
<b>ЗК 4</b>							+																					+
<b>ЗК 5</b>				+																								+
<b>ЗК 6</b>					+																							
<b>ЗК 7</b>		+		+				+																				
<b>ЗК 8</b>						+	+																					
<b>СК 1</b>																				+								
<b>СК 2</b>										+	+	+				+	+					+				+	+	+
<b>СК 3</b>													+	+				+	+							+		+
<b>СК 4</b>																		+	+						+			+
<b>СК 5</b>								+								+												+
<b>СК 6</b>																						+	+					
<b>СК 7</b>																				+			+					
<b>СК 8</b>																+						+					+	
<b>СК 9</b>																								+	+		+	
<b>СК 10</b>												+	+									+					+	
<b>СК 11</b>																	+										+	+
<b>СК 12</b>																	+											+
<b>СК 13</b>																	+										+	+

## 6 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОПП

Результат и навчання	Освітні компоненти																											
	ОК, що формують загальні компетентності									ОК, що формують спеціальні компетентності																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
<b>PH 1</b>			+																	+								+
<b>PH 2</b>			+		+			+															+					+
<b>PH 3</b>						+	+																				+	+
<b>PH 4</b>				+					+	+	+																	+
<b>PH 5</b>	+											+	+														+	+
<b>PH 6</b>																		+	+								+	+
<b>PH 7</b>						+																				+		+
<b>PH 8</b>									+								+											+
<b>PH 9</b>										+	+				+							+					+	+
<b>PH 10</b>						+	+									+						+				+	+	+
<b>PH 11</b>																					+							+
<b>PH 12</b>																												+
<b>PH 13</b>																	+										+	+
<b>PH 14</b>						+	+																				+	+
<b>PH 15</b>		+																						+				+

## 7 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH 1	+				+	+			+	+			+	+	+	+					
PH 2		+				+			+	+	+	+	+	+	+						
PH 3	+		+	+				+			+	+								+	+
PH 4					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			
PH 5		+				+	+	+			+										
PH 6		+			+		+	+				+				+				+	
PH 7			+	+	+		+	+				+				+	+	+		+	
PH 8		+	+	+	+					+								+	+		
PH 9					+				+	+			+								
PH 10		+	+	+	+					+			+	+	+	+		+	+	+	+
PH 11					+					+										+	
PH 12			+	+	+															+	+
PH 13		+			+		+			+						+	+	+			
PH 14						+		+		+										+	+
PH 15						+	+			+		+					+			+	+