

**ФАКУЛЬТЕТ
ЗАКЛАД ВІЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**Презентувати та захистити дисертацію
за спеціальністю «Музична педагогіка»**



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЦІННОСТІ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА»
(Громадянська освіта)**

Група навч.: 02 Культура і мистецтво
Спеціальність: 025 Музична освіта
Спеціально-професійна програма: «Музичний освіт.»

Спеціально-професійна група: «Музична освіта»
Сфера дисципліни: «Освіта»
Мова навчання, навчання та спілкування: українська

Розробник:

КШМІ Іван Рудніченко – особисті авторські твори із виключними
правами на публікацію матеріалів наукових, дослідних і навчальних

Складено незалежно від:

Формати виходу:

МФУ «Громадський Центр Дніпро»

Протокол № 1 від «25» серпня 2023 р.

Голова незалежної групи



Іван КШМІ

Розробник та складено незалежно від:

із виключними правами на публікацію матеріалів наукових.

Протокол № 1 від «25» серпня 2023 р.

Голова незалежної групи



Людмила ОЦІЛЮНА

**ІНТЕРВ'Ю ІЗ НАВЧАЛЬНИХ ТА НАУКОВО-ДИСЛЕЖНОНИХ
РОБІТ ПРОГРАМ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Навчальний рік	Дата написання наукової роботи	Попереднє проходження	Голова незалежної групи	
			Протокол та рішення	Підпис
2022-2023 н. р.	23.08.2023 р.	№1	Оцілюна Л.Л.	
2023-2024 н. р.	25.08.2023 р.	№1	Оцілюна Л.Л.	

ВСТУП

Мета дисципліни: формування та розвиток у студентів громадянських компетентностей, що дасть їм змогу краще розуміти та реалізовувати свої права як громадянина суспільства в умовах демократії, відповідально ставитися до своїх прав та обов'язків, брати активну участь у суспільно-політичних процесах, а також усвідомлено розуміти утвердження та розвиток демократії.

Завдання:

- сформуванню здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

Дисципліна становить інтегрований курс, що поєднує:

- блок, що спрямований на формування у студентів цілісного уявлення про громадянське суспільство та його інститути, структуру, функції; ознайомлення з основними теоретико-методологічними підходами до аналізу громадянського суспільства.
- блок, що спрямований на формування ґрунтовних знань про економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку для розуміння чинників зародження, утвердження і напрямів розвитку сучасних соціально-економічних систем, їх спроможності задовольняти потреби людей.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати** (за результатами I блоку):

- загальні закономірності виникнення, формування і розвитку держави і права, їх взаємозв'язок і роль, яку вони відіграють у суспільстві;
- юридичне і політичне значення конституції України у політичній і правовій системах, соціальне призначення демократії, прав і свобод людини;
- основи різних галузей права, їх зміст в системі правового регулювання стосовно своєї професійної діяльності;
- основи теорії держави і права та основні положення окремих галузей права України.

За результатами II блоку студент повинен **знати** :

- різні напрями, течії і школи економічної науки, пов'язувати теоретичні ідеї та теорії з практикою економічного життя суспільства, професійною діяльністю, сучасними проблемами суспільства;
- сутність економічних процесів і явищ, економічної системи, її структурних складових, господарського механізму та ринку як форми організації суспільного виробництва;
- основні економічні закони та вирізняти основні категорії економіки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **уміти** (за результатами I блоку) :

- враховувати правовий статус і повноваження державних органів законодавчої влади та органів виконавчої влади;

- враховувати права, свободи та обов'язки людини і громадянина, закріплені Конституцією України, користуватися правами і виконувати обов'язки громадянина України;
- враховувати правовий статус і повноваження органів місцевого самоврядування, з якими виникають юридичні стосунки;
- використовувати положення цивільного права під час регулювання відносин власності та інших майнових стосунків;
- використовувати положення сімейного права в процесі регулювання шлюбно-сімейних відносин;
- використовувати положення трудового права під час регулювання трудових відносин на виробництві;
- використовувати основні положення чинного законодавства України з інтелектуальної власності;
- використовувати основні положення адміністративного та кримінального права.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **уміти** (за результатами II блоку):

- застосовувати отримані знання з економічної теорії в повсякденному житті і професійній практиці, здійснювати правильний економічний вибір;
- реалізовувати на практиці сучасні методи економічного аналізу як основи ефективного використання матеріальних, трудових та фінансових ресурсів;
- знати основні економічні показники;
- пояснювати сутність і структуру господарського механізму та ринку як форми організації суспільного виробництва, специфіку підприємницької діяльності на ринкових засадах в сучасних умовах;
- аналізувати сучасні економічні проблеми на основі засвоєного економічного знання;
- здійснювати аналіз конкретної економічної ситуації і пошук найбільш оптимальних шляхів використання наявних ресурсів;
- поєднувати економічні та гуманістичні інтереси у відносинах з іншими людьми.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

		Денна форма	Заочна форма
Курс		1, 2	-
Семестр		2, 3	-
Кількість кредитів ECTS (год.)		4 (120 год.)	-
Аудиторні навчальні заняття, год.	лекції	-	-
	практичні	120 годин, з яких 78 год перезараховуються з курсу "Громадянська освіта" (профільна середня освіта);	-
Самостійна робота, год.		42 години	-
Форма підсумкового контролю	залік	3 семестр	-

V. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Громадянська освіта	-

ЗАГАЛЬНІ ТА СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ
стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво»,
набуття яких забезпечується вивченням навчальної дисципліни
«Цінності громадянського суспільства»

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК 1.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	РН 16 Дотримуватися загальних вимог щодо авторських та суміжних прав, захисту персональних даних, правил розповсюдження інформації.

ПОЛІТИКА КУРСУ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту Університету, Положення про Фаховий коледж та Положення про організацію освітнього процесу. Кожен здобувач освіти має виявляти наполегливість, старанність, зацікавлення, дискувати, ставити запитання викладачеві і під час лекцій, і під час семінарських занять. Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися одне до одного, бути уважними та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

На початку вивчення курсу викладач знайомить здобувачів освіти з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого і здійснюється навчальний процес. Здобувачі освіти повинні дотримуватися академічної доброчесності, тобто самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю; здійснювати посилення на джерела інформації у разі використання певних тверджень й відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності. Порушенням академічної доброчесності є: плагіат, фальсифікація, списування тощо. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відбувається відповідно до «Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 16 Дотримуватися загальних вимог щодо авторських та суміжних прав, захисту персональних даних, правил розповсюдження інформації	- за організацією пізнавальної діяльності: словесний (студенти отримують знання у готовому варіанті на лекції, з навчальної чи методичної літератури, через електронні посібники); наочний (студенти отримують знання через демонстрацію навчального відео, ілюстрацію); - за видами занять: лекції ; семінарські заняття; - за видами контролю у навчанні: письмового контролю (студенти здають екзамен); усного	Усне опитування, тестування, виконання письмових завдань підготовка презентацій.

	<p>контролю (здійснюється індивідуальне опитування студентів на семінарських заняттях); машинного контролю (студенти виконують тестові завдання в системі СДО);</p> <p>- за методом стимулювання до навчання: На заняттях для студентів: створюються ситуації пізнавальної новизни та ситуації зацікавленості у вигляді задач; здійснюється аналіз проблемних ситуацій.</p>	
--	---	--

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання результатів навчання студентів Фахового коледжу здійснюється відповідно до «Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового Коледжу ЗВО «Університету Короля Данила». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Видами діагностики та контролю знань студентів з навчальної дисципліни є перевірка самостійної роботи студентів: виконання письмових завдань (тестів), підготовка презентацій. Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою.

Фіксація поточного контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи”. За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно нижченаведеної таблиці.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

ШКАЛА В БАЛАХ	ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	НАЦІОНАЛЬНА ШКАЛА
90–100 балів	A	10-12 «відмінно»
83–89 балів	B	9 «дуже добре»

75–82 бали	C	7 - 8 «добре»
67–74 балів	D	6 «задовільно»
60–66 балів	E	4 - 5 «достатньо»
35–59 балів	FX	3 «незадовільно»
0–34 бали	F	1-2 «неприйнятно»

Початковий рівень («неприйнятно»/«незадовільно»):

1 бал – здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами чи реченнями;

2 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні;

3 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;

Середній рівень («достатньо»/«задовільно»):

4 бали - здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні;

5 балів – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину;

6 балів - здобувач освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;

Достатній рівень («добре»/«дуже добре»):

7 балів – здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень;

8 балів – здобувач освіти вмє порівнювати, узагальнювати, систематизувати з інформацією під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача;

9 балів – здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вмє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Високий рівень («відмінно»):

10 балів – здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем;

11 балів - здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях;

12 балів – здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БЛОК «ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА»

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема 1. Загальні положення про державу і право. Загальна характеристика права в Україні.	2
Тема 2. Загальні засади трудового права. Трудовий договір.	2
Тема 3. Трудова відповідальність працівників.	2
Тема 4. Основи сімейного права. Сімейно-шлюбні відносини.	2
Тема 5. Загальні засади цивільного права.	2
Тема 6. Право інтелектуальної власності.	2
Тема 7. Основи спадкового права.	2
Тема 8. Основи адміністративного права і місцевого самоврядування.	2
Усього лекційних занять 1	16 год
СЕМІНАРСЬКІ / ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема 1. Загальні положення про державу і право. Загальна характеристика права в Україні.	2
Тема 2. Загальні засади трудового права. Трудовий договір.	2
Тема 3. Трудова відповідальність працівників.	2
Тема 4. Основи сімейного права. Сімейно-шлюбні відносини.	4
Тема 5. Загальні засади цивільного права.	4
Тема 7. Основи спадкового права.	2
Усього практичних занять	16 год.
Усього	32 год.

БЛОК «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ»

ТЕМА 1 (лекційне/практичне)	
------------------------------------	--

1. Економіка як об'єкт дослідження економічних наук. 2. Предмет економічної теорії.	6
ТЕМА 2 (лекційне/практичне заняття)	
1. Метод пізнання економічної теорії. 2. Зародження й основні етапи розвитку економічної теорії як науки.	4
ТЕМА 3 (лекційне/практичне заняття)	
1. Категорії та закони економічної теорії. 2. Основні функції економічної теорії.	4
ТЕМА 4 (лекційне/практичне заняття)	
1. Економічні потреби суспільства їх суть і структура. 2. Економічний закон зростання потреб. 3. Економічні інтереси: сутність, суб'єкти, класифікація.	6
ТЕМА 5 (лекційне/практичне заняття)	
1. Корисність продукту. 2. Гранична корисність продукту. 3. Сутність і структура суспільного виробництва. 4. Матеріальне і нематеріальне виробництво.	10
ТЕМА 6 (лекційне/практичне заняття)	
1. Основні фактори суспільного виробництва та їхній взаємозв'язок. 2. Ефективність виробництва, її сутність, економічні та соціальні показники.	6
ТЕМА 7 (лекційне/практичне заняття)	
1. Сутність, цілі і основні структурні елементи економічної системи. 2. Типи економічних систем. 3. Місце і роль людини в економічній системі.	10
Усього	46 год.
Разом на дисципліну «Громадянська освіта» («Основи правознавства», «Основи економічної теорії»)	78 год.

САМОСТІЙНА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ

«ЦІННОСТІ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА»

Назва теми, зміст завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендовані джерела
---	-----------------	-----------------------

ТЕМА 1. Права і свободи людини. Стан дотримання прав людини в Україні.	6	1, 2, 9
ТЕМА 2. Суспільна багатоманітність. Гендерна, етнічна, конфесійна різноманітність в Україні.	4	7, 8, 9
ТЕМА 3. Політична участь громадян в житті держави. Виборча система в Україні.	4	1, 2, 3, 4, 5
ТЕМА 4. Громадянське суспільство. Становлення громадянського суспільства в Україні.	4	1, 9, 8
ТЕМА 5. Міжнародні відносини.	6	2, 5
ТЕМА 6. Глобальні проблеми людства.	6	8, 9
ТЕМА 7. Україна в інтеграційних процесах.	6	1, 9
ТЕМА 8. Формування зовнішньополітичного курсу незалежної України.	6	1, 9
Усього	42	

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ

1. Основні закономірності виникнення держави і права.
2. Поняття держави та її ознаки. Державний апарат.
3. Функції та форми держави.
4. Суспільна багатоманітність. Гендерна, етнічна, конфесійна різноманітність в Україні.
5. Правові відносини. Законність і правопорядок.
6. Виникнення та розвиток української державності.
7. Поняття право, його ознаки, функції та джерела.
8. Система, галузі та джерела права України.
9. Юридична відповідальність.
10. Конституційне право України, його предмет і принципи.
11. Загальна характеристика Конституції України.
12. Народовладдя в Україні та форми його здійснення. Громадянство України.
13. Організація державної влади в Україні.
14. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина.
15. Механізм реалізації та гарантії прав та свобод людини та громадянина.
16. Юридична відповідальність і правосвідомість.
17. Громадянське суспільство. Становлення громадянського суспільства в Україні.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Богачова Л.О. Правознавство. Харків. Фоліо, 2014. 635 с.
2. Дорожкіна С.В. Правознавство. Харків, 2019 р. 703 с.
3. Філософія права : підручник для студ. юрид. вищ. навч. закл. / за ред. д-ра філос. наук, проф. О. Г. Данильяна. Харків: Право, 2009. 208 с.
4. Погребняк С. П. Основоположні принципи права (змістовна характеристика): монографія. Харків: Право. 240 с.
5. Гьофе О. Демократія в умовах глобалізації: пер. з нім. Київ: ППС. 2007. 436 с.
6. Толстенко В. Л. Правова ідеологія у розвитку сучасної української держави та суспільства : дис. канд. юрид. наук : 12.00.01. Київ, 2011. 212 с.
7. Філіпенко Т.М. Правознавство : підручник для 11 класу закл. заг. серед. Освіти. Київ: Генеза, 2019. 384 с.
8. Конституція України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
9. Конвенція про права дитини URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text
10. Хартія фундаментальних прав Європейського Союзу URL: <https://ccl.org.ua/posts/2021/11/hartiya-osnovnyh-prav-yevropejskogo-soyuzu/>

Додаткова

1. Погорілко В. Ф. Конституційне право України. Київ: Наукова думка 2010.
2. Копаков В. К. Адміністративне право України. Київ: Юрінком Інтер, 2011.
3. Дзера О. В. Цивільне право у двох частинах. Київ: Юрінком Інтер, 2014.
4. Телешун С.О. Державний устрій України. Ів-Франківськ: Лілея- НФ, 2015.
5. Болотіна Н. Б. Трудове право України. Київ: Знання, 2016.
6. Дзера О. В. Зобов'язальне право. Київ: Юрінком Інтер, 2016.
7. Воронова Л.К. Фінансове право України. Київ: Правова єдність, 2011.
8. Калюжний Р. А. Органи державної влади в Україні. Київ: ЗАТ «НІЧВАЛА» 2013.

Інформаційні ресурси

1. <http://zakon1.rada.gov.ua/laws> - Законодавство України.
2. <http://www.kmu.gov.ua/> - Урядовий портал.
3. <http://www.rada.gov.ua/> - офіційний портал Верховної Ради України.
4. <http://court.gov.ua/sudy/> - офіційний веб-портал «Судова влада України».
5. <http://www.if.gov.ua/> - Івано-Франківська обласна державна адміністрація.
6. <http://www.mrada.if.ua/> - Івано-Франківська міська рада.