

**Фаховий коледж Закладу вищої освіти  
«Університет Короля Данила»**

**СХВАЛЕНО**

Рішення педагогічної ради  
Фахового коледжу  
23.05.2023 р., протокол №9



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради  
ЗВО «Університет Короля Данила»  
25.05.2023 р., протокол №10

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА  
НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ 2023 РОКУ**

Розглянуто на засіданні циклової комісії  
із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін  
загальної підготовки  
(05.05.2023 р., протокол №10)

## ВСТУП

Освітня програма профільної середньої освіти (далі – Освітня програма) Фахового коледжу Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» (далі – Фаховий коледж), що здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти, розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23 листопада 2011 року №1392 (далі – державний стандарт), та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми профільної середньої освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 05.06.2018 р. №570.

### **Освітня програма визначає:**

- загальний обсяг та структуру навчального навантаження;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- пропонувані зміст окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

### **Загальний обсяг та структура навчального навантаження**

Загальний обсяг навчального навантаження для студентів Фахового коледжу I-II курсів у частині профільної середньої освіти становить 2660 годин.

Гранично допустиме тижневе навантаження для студентів I-II курсів у частині профільної середньої освіти становить 32 години (враховуючи 2 навчальні години з предмета «Фізична культура»). Для мистецьких спеціальностей граничне тижневе навантаження студентів може бути збільшеним до 36 годин у межах санітарно-гігієнічних норм.

Освітня програма та відповідний навчальний план профільної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Державного стандарту. У програмі передбачено години на вивчення базових, вибірково-обов'язкових, профільних предметів та спеціальних курсів. При складанні навчального плану перелік предметів з блоку вибірково-обов'язкових, профільних предметів та спеціальних курсів сформовано Фаховим коледжем самостійно з урахуванням спеціальностей (освітньо-

професійних програм), за якими здійснюється підготовка за освітньо-кваліфікаційним рівнем фахового молодшого бакалавра.

Частину навчальних годин призначено для забезпечення профільного навчання, яке є невід'ємною частиною професійної підготовки фахового молодшого бакалавра. Профіль навчання сформовано відповідно до спеціальностей (освітньо-професійних програм), за якими здійснюється підготовка за освітньо-кваліфікаційним рівнем фахового молодшого бакалавра. Перелік профільних предметів визначено Фаховим коледжем з урахуванням освітніх стандартів.

Зміст профілю навчання формується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети;
- профільні предмети;
- спеціальні курси, у тому числі курси за вибором.

Спеціальні курси разом із профільними предметами відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних предметів, містять додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм, або надають здобувачам освіти знання зі сфери майбутньої професійної діяльності. Спеціальні курси реалізуються за рахунок додаткових годин.

Результати навчання, які виходять за рамки Державного стандарту, зараховуються в результатах навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, обсяг яких визначається в кредитах ЄКТС та зараховуються до дисциплін навчального плану підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем фахового молодшого бакалавра.

При складанні навчальних планів кількість годин на вивчення окремих базових або профільних предметів збільшено за рахунок додаткових годин.

Заняття з курсу «Захист України» проводяться з використанням навчально-методичної бази військових частин, відповідних кафедр, військових комісаріатів, оборонно-спортивних, військово-патріотичних оздоровчих таборів тощо.

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти.** Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати викладач у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною мовою	<b>Уміння:</b> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації і розуміти, пояснювати, перетворювати тексти задач, грамотно висловлюватися рідною мовою доречно та

		<p>конкретно вживати в мовленні термінологію, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, доводити правильність тверджень; уникнення неунормованих іншомовних запозичень у спілкуванні з окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p><b>Ставлення:</b> розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем.</p>
2	Спілкування іноземними мовами	<p><b>Уміння:</b> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</p> <p><b>Ставлення:</b> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	Математична компетентність	<p><b>Уміння:</b> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p>

		<p><b>Ставлення:</b> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> розв'язування математичних задач, таких, що моделюють реальні життєві ситуації.</p>
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<p><b>Уміння:</b> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій, усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу.</p>
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<p><b>Уміння:</b> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><b>Ставлення:</b> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів.</p>
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p><b>Уміння:</b> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети: організувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість в пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> моделювання власної освітньої траєкторії.</p>
7	Ініціативність і	<p><b>Уміння:</b> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві</p>

	підприємливість	<p>проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальні способи розв'язання життєвого завдання.</p> <p><b>Ставлення:</b> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі).</p>
8	Соціальна громадянська і компетентності	<p><b>Уміння:</b> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати і аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><b>Ставлення:</b> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання соціального змісту.</p>
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	<p><b>Уміння:</b> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників, дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><b>Ставлення:</b> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> математичні моделі в різних</p>

		видах мистецтва.
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p><b>Уміння:</b> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе ставлення до природних ресурсів, слідкувати за чистотою довкілля та дотримуватися санітарних норм побуту і праці, контролювати дотримання санітарних норм населення; вести здоровий спосіб життя і контролювати його дотримання серед населення; мати власну думку щодо зловживань алкоголю, нікотину, наркотичних речовин та проводити санітарно-просвітницьку роботу серед навколишнього населення.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту: задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя.</p>

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються як засобами усіх предметів, так і їх угруповань. Ключові та загальнопредметні компетентності, окремі предмети та предметні цикли можуть інтегруватися, формуючи наскрізні лінії.

Виокремлення в програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування у студентів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні освітнього середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в студентів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати здобуті знання в різних ситуаціях.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування у здобувачів освіти соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної

	<p>лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі заняття на відкритому повітрі.</p>
Громадянська відповідальність	<p>Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває у студентів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Викладач повинен сприяти формуванню у студентів толерантного ставлення до товаришів, порядності, чесності.</p>
Здоров'я і безпека	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення студентів як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в студентів чимало радісних емоцій.</p>
Підприємливість і фінансова грамотність	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння студентами практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне залучення студентів до різних видів активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й за можливості створювати умови для



самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків. Їх використання посилює пізнавальний інтерес студентів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду.

### **Вимоги та форми здобуття профільної середньої освіти**

Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти.

Форми організації освітнього процесу у Фаховому коледжі визначено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватися та розширюватися у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання викладач визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

### **Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з таких компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення студентами результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок студентів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітню програму та перелік освітніх компонентів, що передбачені освітньою програмою, оприлюднено на вебсайті коледжу. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

На підставі затвердженої освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти розроблено навчальний план, який конкретизує організацію освітнього процесу.

*Додаток 1  
до освітньої програми*

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти за ОПП "Графічний дизайн"**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
<b>Базові предмети</b>		<b>1602</b>
1	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
2	Історія України	112
3	Українська мова	144
4	Українська література	144
5	Іноземна мова	144
6	Всесвітня історія	78
7	Громадянська освіта	78
8	Природничі науки	296
9	Зарубіжна література	78
10	Захист України	108
11	Фізична культура	210
<b>Профільні предмети і спеціальні курси</b>		<b>668</b>
12	Вступ у спеціальність	32
13	Основи рисунку та живопису	112
14	Нарисна геометрія та перспектива	46
15	Історія мистецтв	66
16	Безпека життєдіяльності	32
17	Основи графічного дизайну	100
18	Композиція та кольорознавство	66
19	Критичне мислення	34
20	Навчальна практика	180
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		<b>210</b>
21	Інформатика	144
22	Технології	66
<b>Додаткові години на окремі предмети</b>		<b>180</b>
23	Консультації (в т.ч. до ДПА), підгрупові, індивідуальні заняття	180
<b>Всього:</b>		<b>2660</b>

*Додаток 2  
до освітньої програми*

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти за ОПП "Сучасна хореографія"**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
<b>Базові предмети</b>		<b>1602</b>
1	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
2	Історія України	112
3	Українська мова	144
4	Українська література	144
5	Іноземна мова	144
6	Всесвітня історія	78
7	Громадянська освіта	78
8	Природничі науки	296
9	Зарубіжна література	78
10	Захист України	108
11	Фізична культура	210
<b>Профільні предмети і спеціальні курси</b>		<b>700</b>
12	Основи сучасної хореографії	160
13	Теорія та методика виконання класичного танцю	128
14	Безпека життєдіяльності	32
15	Ансамбль	66
16	Композиція та постановка танцю	66
17	Загальна педагогіка та психологія	34
18	Критичне мислення	34
19	Навчальна практика	180
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		<b>210</b>
20	Інформатика	144
21	Технології	66
<b>Додаткові години на окремі предмети</b>		<b>148</b>
22	Консультації (в т.ч. до ДПА), підгрупові, індивідуальні заняття	148
<b>Всього:</b>		<b>2660</b>

*Додаток 3  
до освітньої програми*

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти за ОПП "Естрадний спів"**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
<b>Базові предмети</b>		<b>1602</b>
1	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
2	Історія України	112
3	Українська мова	144
4	Українська література	144
5	Іноземна мова	144
6	Всесвітня історія	78
7	Громадянська освіта	78
8	Природничі науки	296
9	Зарубіжна література	78
10	Захист України	108
11	Фізична культура	210
<b>Профільні предмети і спеціальні курси</b>		<b>692</b>
12	Сольний естрадний спів	128
13	Музична грамота і сольфеджіо	118
14	Безпека життєдіяльності	32
15	Елементарна теорія музики	66
16	Естрадний вокальний ансамбль	32
17	Фортепіано	68
18	Загальна педагогіка та психологія	34
19	Критичне мислення	34
20	Навчальна практика	180
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		<b>210</b>
21	Інформатика	144
22	Технології	66
<b>Додаткові години на окремі предмети</b>		<b>156</b>
23	Консультації (в т.ч. до ДПА), підгрупові, індивідуальні заняття	156
<b>Всього:</b>		<b>2660</b>

*Додаток 4  
до освітньої програми*

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти за ОПП "Акторська майстерність"**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
<b>Базові предмети</b>		<b>1602</b>
1	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
2	Історія України	112
3	Українська мова	144
4	Українська література	144
5	Іноземна мова	144
6	Всесвітня історія	78
7	Громадянська освіта	78
8	Природничі науки	296
9	Зарубіжна література	78
10	Захист України	108
11	Фізична культура	210
<b>Профільні предмети і спеціальні курси</b>		<b>700</b>
12	Основи акторської майстерності* (Акторська майстерність)	160
13	Основи пластики та сценічного руху*	128
14	Безпека життєдіяльності*	32
15	Основи сценічної мови* (Сценічна мова)	66
16	Вокал* (Вокальний ансамбль)	66
17	Загальна педагогіка та психологія*	34
18	Критичне мислення*	34
19	Навчальна практика*	180
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		<b>210</b>
20	Інформатика	144
21	Технології	66
<b>Додаткові години на окремі предмети</b>		<b>148</b>
22	Консультації (в т.ч. до ДПА), підгрупові, індивідуальні заняття	148
<b>Всього:</b>		<b>2660</b>

*Додаток 5  
до освітньої програми*

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти за ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування"**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
<b>Базові предмети</b>		<b>1602</b>
1	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
2	Історія України	112
3	Українська мова	144
4	Українська література	144
5	Іноземна мова	144
6	Всесвітня історія	78
7	Громадянська освіта	78
8	Природничі науки	296
9	Зарубіжна література	78
10	Захист України	108
11	Фізична культура	210
<b>Профільні предмети і спеціальні курси</b>		<b>668</b>
12	Вступ у спеціальність	32
13	Основи фінансової грамотності	46
14	Основи економічної теорії	46
15	Безпека життєдіяльності	32
16	Гроші і кредит	32
17	Основи макро та мікроекономіки	32
18	Страхування	34
19	Фінанси	66
20	Бухгалтерський облік та фінансова звітність	66
21	Основи статистики	34
22	Економіка підприємства	34
23	Критичне мислення	34
24	Навчальна практика	180
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		<b>210</b>
25	Інформатика	144
26	Технології	66
<b>Додаткові години на окремі предмети</b>		<b>180</b>
27	Консультації (в т.ч. до ДПА), підгрупові, індивідуальні заняття	180
<b>Всього:</b>		<b>2660</b>

*Додаток 6  
до освітньої програми*

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти за ОПП "Менеджмент"**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
<b>Базові предмети</b>		<b>1602</b>
1	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
2	Історія України	112
3	Українська мова	144
4	Українська література	144
5	Іноземна мова	144
6	Всесвітня історія	78
7	Громадянська освіта	78
8	Природничі науки	296
9	Зарубіжна література	78
10	Захист України	108
11	Фізична культура	210
<b>Профільні предмети і спеціальні курси</b>		<b>668</b>
12	Вступ у спеціальність	32
13	Основи підприємницької діяльності	46
14	Основи економічної теорії	46
15	Безпека життєдіяльності	32
16	Основи бухгалтерського обліку	32
17	Основи макро та мікроекономіки	32
18	Менеджмент	66
19	Маркетинг	66
20	Діловодство	34
21	Лідерство та робота в команді	34
22	Економіка підприємства	34
23	Критичне мислення	34
24	Навчальна практика	180
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		<b>210</b>
25	Інформатика	144
26	Технології	66
<b>Додаткові години на окремі предмети</b>		<b>180</b>
27	Консультації (в т.ч. до ДПА), підгрупові, індивідуальні заняття	180
<b>Всього:</b>		<b>2660</b>

*Додаток 7  
до освітньої програми*

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти за ОПШ "Право"**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
<b>Базові предмети</b>		<b>1602</b>
1	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
2	Історія України	112
3	Українська мова	144
4	Українська література	144
5	Іноземна мова	144
6	Всесвітня історія	78
7	Громадянська освіта	78
8	Природничі науки	296
9	Зарубіжна література	78
10	Захист України	108
11	Фізична культура	210
<b>Профільні предмети і спеціальні курси</b>		<b>668</b>
12	Вступ у спеціальність	32
13	Основи ораторського мистецтва	46
14	Історія держави і права	112
15	Теорія держави і права	132
16	Безпека життєдіяльності	32
17	Організація діяльності судових та правоохоронних органів	66
18	Конституційне право України	34
19	Критичне мислення	34
20	Навчальна практика	180
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		<b>210</b>
21	Інформатика	144
22	Технології	66
<b>Додаткові години на окремі предмети</b>		<b>180</b>
23	Консультації (в т.ч. до ДПА), підгрупові, індивідуальні заняття	180
<b>Всього:</b>		<b>2660</b>



*Додаток 8  
до освітньої програми*

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти за ОПП "Інженерія програмного забезпечення"**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
<b>Базові предмети</b>		<b>1602</b>
1	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
2	Історія України	112
3	Українська мова	144
4	Українська література	144
5	Іноземна мова	144
6	Всесвітня історія	78
7	Громадянська освіта	78
8	Природничі науки	296
9	Зарубіжна література	78
10	Захист України	108
11	Фізична культура	210
<b>Профільні предмети і спеціальні курси</b>		<b>668</b>
12	Вступ у спеціальність	32
13	Основи програмування	178
14	Архітектура комп'ютера	46
15	Основи Web-розробки	132
16	Безпека життєдіяльності	32
17	Людино-машинна взаємодія	34
18	Критичне мислення	34
19	Навчальна практика	180
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		<b>210</b>
20	Інформатика	144
21	Технології	66
<b>Додаткові години на окремі предмети</b>		<b>180</b>
22	Консультації (в т.ч. до ДПА), підгрупові, індивідуальні заняття	180
<b>Всього:</b>		<b>2660</b>

*Додаток 9  
до освітньої програми*

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти за ОПШ "Архітектура та містобудування"**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
<b>Базові предмети</b>		<b>1602</b>
1	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
2	Історія України	112
3	Українська мова	144
4	Українська література	144
5	Іноземна мова	144
6	Всесвітня історія	78
7	Громадянська освіта	78
8	Природничі науки	296
9	Зарубіжна література	78
10	Захист України	108
11	Фізична культура	210
<b>Профільні предмети і спеціальні курси</b>		<b>668</b>
12	Вступ у спеціальність	32
13	Основи рисунку та живопису	112
14	Нарисна геометрія та перспектива	46
15	Основи інженерної геодезії	66
16	Безпека життєдіяльності	32
17	Основи архітектурного проектування	132
18	Композиція та кольорознавство	34
19	Критичне мислення	34
20	Навчальна практика	180
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		<b>210</b>
21	Інформатика	144
22	Технології	66
<b>Додаткові години на окремі предмети</b>		<b>180</b>
23	Консультації (в т.ч. до ДПА), підгрупові, індивідуальні заняття	180
<b>Всього:</b>		<b>2660</b>

*Додаток 10  
до освітньої програми*

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти за ОПП "Будівництво та цивільна інженерія"**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
<b>Базові предмети</b>		<b>1602</b>
1	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
2	Історія України	112
3	Українська мова	144
4	Українська література	144
5	Іноземна мова	144
6	Всесвітня історія	78
7	Громадянська освіта	78
8	Природничі науки	296
9	Зарубіжна література	78
10	Захист України	108
11	Фізична культура	210
<b>Профільні предмети і спеціальні курси</b>		<b>668</b>
12	Вступ у спеціальність	32
13	Будівельне креслення	158
14	Основи інженерної геодезії	66
15	Безпека життєдіяльності	32
16	Інженерна графіка	100
17	Основи будівельної хімії	32
18	Основи інженерної геології	34
19	Критичне мислення	34
20	Навчальна практика	180
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		<b>210</b>
21	Інформатика	144
22	Технології	66
<b>Додаткові години на окремі предмети</b>		<b>180</b>
23	Консультації (в т.ч. до ДПА), підгрупові, індивідуальні заняття	180
<b>Всього:</b>		<b>2660</b>

*Додаток ІІ  
до освітньої програми*

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти за ОПП "Готельно-ресторанна справа"**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
<b>Базові предмети</b>		<b>1602</b>
1	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
2	Історія України	112
3	Українська мова	144
4	Українська література	144
5	Іноземна мова	144
6	Всесвітня історія	78
7	Громадянська освіта	78
8	Природничі науки	296
9	Зарубіжна література	78
10	Захист України	108
11	Фізична культура	210
<b>Профільні предмети і спеціальні курси</b>		<b>668</b>
12	Вступ у спеціальність	32
13	Основи гостинності	46
14	Харчова хімія	46
15	Безпека життєдіяльності	32
16	Мікробіологія	32
17	Основи барної справи	32
18	Основи організації готельного господарства	66
19	Основи організації ресторанного господарства	66
20	Товарознавство продуктів харчування	34
21	Бухгалтерський облік в туристичній індустрії	68
22	Критичне мислення	34
23	Навчальна практика	180
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		<b>210</b>
24	Інформатика	144
25	Технології	66
<b>Додаткові години на окремі предмети</b>		<b>180</b>
26	Консультації (в т.ч. до ДПА), підгрупові, індивідуальні заняття	180
<b>Всього:</b>		<b>2660</b>

*Додаток 12  
до освітньої програми*

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти за ОПП "Туризм"**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
<b>Базові предмети</b>		<b>1602</b>
1	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
2	Історія України	112
3	Українська мова	144
4	Українська література	144
5	Іноземна мова	144
6	Всесвітня історія	78
7	Громадянська освіта	78
8	Природничі науки	296
9	Зарубіжна література	78
10	Захист України	108
11	Фізична культура	210
<b>Профільні предмети і спеціальні курси</b>		<b>668</b>
12	Вступ у спеціальність	32
13	Основи гостинності	46
14	Основи туризмознавства	46
15	Безпека життєдіяльності	32
16	Основи екскурсійної діяльності	66
17	Географія туристичних ресурсів України	32
18	Туристичне краєзнавство	66
19	Основи організації готельного господарства	66
20	Бухгалтерський облік в туристичній індустрії	68
21	Критичне мислення	34
22	Навчальна практика	180
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		<b>210</b>
23	Інформатика	144
24	Технології	66
<b>Додаткові години на окремі предмети</b>		<b>180</b>
25	Консультації (в т.ч. до ДПА), підгрупові, індивідуальні заняття	180
<b>Всього:</b>		<b>2660</b>