

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Циклова комісія з готельно-ресторанної справи та туризму

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

для здобувачів фахової передвищої освіти  
за освітньо-професійною програмою «Туризм»  
спеціальності 242 Туризм

Затверджено Педагогічною радою Фахового коледжу  
Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.  
Голова Педагогічної ради



 Інна ВАРВАРУК

Схвалено методичною радою Фахового коледжу  
ЗВО «Університет Короля Данила»  
Протокол №1 від «26» серпня 2022 р.  
Голова методичної ради



Тетяна ЗУБ'ЯК

Погоджено:  
Директор Центру практичної підготовки  
та працевлаштування  
ЗВО «Університет Короля Данила»



Людмила АНДРУСІВ

Програму навчальної практики розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії з готельно-ресторанної справи та туризму.

Протокол № 1 від « 25 » серпня 2022 р.

Голова циклової комісії



Оксана МАЛЬОВАНА

Розробник:

**ЖИРАК Л. М.** – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії з готельно-ресторанної справи та туризму.

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ  
програми навчальної практики**

Навчальний рік	Дата засідання циклової комісії	Номер протоколу	Голова циклової комісії	
			Прізвище	Підпис

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. СКЛАДОВІ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ:</b> практикуми з дисциплін «Вступ до спеціальності» та «Інформаційно-комунікаційні технології».....	<b>4</b>
<b>3. ПРОГРАМА ПРАКТИКУМУ З ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»</b> <b>5</b>	
• тематичний план ;	
• зміст практикуму;	
• індивідуальні завдання;	
• підведення підсумків практикуму;	
• рекомендовані джерела інформації.	
<b>4. ПРОГРАМА ПРАКТИКУМУ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»</b> .....	<b>10</b>
• тематичний план;	
• зміст практикуму;	
• індивідуальні завдання;	
• підведення підсумків практикуму;	
• рекомендовані джерела інформації.	
<b>5. ОБОВ'ЯЗКИ ТА ПРАВА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ПРАКТИЦІ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. ОБОВ'ЯЗКИ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>15</b>
<b>7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>17</b>

## ВСТУП

Навчальна практика студентів Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» (далі – *Фаховий коледж*) є обов'язковою складовою освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм».

До навчальних практик належить *навчальна практика з окремих навчальних дисциплін (практикумів)*, яка передбачає оволодіння студентами системою умінь і навичок з конкретного навчального предмета.

Навчальна практика є наступним після практичних занять етапом, що забезпечує перехід від теоретичного навчання до професійної діяльності; проводиться лише в аудиторіях і навчальних лабораторіях Фахового коледжу.

Порядок організації, проведення, підведення підсумків та узагальнення результатів навчальної практики здобувачів освіти визначає «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила».

### 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

*Метою навчальної практики* є ознайомлення студентів зі специфікою майбутнього фаху, отримання ними первинних професійних умінь і навичок із дисциплін, що формують загальні і спеціальні компетентності.

Основними *завданнями навчальної практики* є:

- безпосередня практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до самостійної роботи на посадах фахівців відповідних освітніх рівнів, поглиблення, узагальнення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок, уміння працювати з інформацією;
- формування професійних компетенцій за обраною спеціальністю, набуття досвіду організаційної та виховної роботи в колективі.

*Спеціалізованими завданнями навчальної практики* є:

- закріплення, поглиблення, удосконалення одержаних здобувачами фахової передвищої освіти теоретичних знань;
- отримання практичних умінь і навичок за обраною спеціальністю;
- виховання потреби систематичного оновлення своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності;
- підготовка студентів до проходження виробничої практики.

### 2. СКЛАДОВІ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Вид практики	Курс	Семестр	Тривалість (год.)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Практикум з дисципліни «Вступ до спеціальності» (Спеціальність 242 Туризм)	2	4	90	3	Диференційований залік
Практикум з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»	2	4	90	3	Диференційований залік

### 3. ПРОГРАМА ПРАКТИКУМУ З ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Мета практикуму з дисципліни «Вступ до спеціальності» – закріплення теоретичних знань та практичне вивчення специфіки туристичної галузі в регіональному аспекті, формування у студентів уявлення про роботу суб'єктів туристичної діяльності, рекреаційно-туристичний потенціал та ринок туристичних послуг рідного краю.

Практикум дає можливість ознайомити майбутніх фахівців зі специфікою майбутньої професійної діяльності, отримати первинні професійні знання і вміння та ін.

Для того, щоб майбутній фахівець у галузі туризму (менеджер, гід-екскурсовод тощо) зміг розробити, організувати, реалізувати тур/екскурсію, надати інформацію про туристичні об'єкти в даному турі, зацікавити потенційного туриста, розповісти традиції, звичаї, гастрономічні, діалектні, культурні особливості певного краю, він повинен володіти знаннями про туристичний потенціал цієї території і вміти реалізовувати ці знання на практиці.

#### **Завдання практикуму «Вступ до спеціальності»:**

- вивчення природно-ресурсного та історико-культурного потенціалу Івано-Франківської області;
- ознайомлення з культурними, етнографічними, гастрономічними, мовними та іншими особливостями рідного краю;
- аналіз туристичної інфраструктури та ринку туристичних послуг області;
- аналіз туристичних програм, маршрутів, турів внутрішнього туризму;
- вивчення специфіки роботи суб'єктів туристичної діяльності в регіональному аспекті;
- ознайомлення з роботою менеджерів туризму, екскурсоводів, фахівців туристичного супроводу.

**Професійні компетентності стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 Туризм (затвердженого наказом МОН України №805 від 13.07.2021 року), набуття яких забезпечується проходженням практикуму «Вступ до спеціальності»**

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК 2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.
ЗК 7.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
СК 3.	Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.	

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва тем, завдань	Кількість годин			Форма поточного контролю
		Всього	Практичні заняття	Самостійна робота	
	<b>Розділ 1. Туристичний потенціал та ринок туристичних послуг Івано-Франківська.</b>				
1	Ознайомлення з програмою практики. Інструктаж з охорони праці і пожежної безпеки.	2	2	-	Усне індивідуальне опитування
2	Івано-Франківськ – туристична перлина Прикарпаття.	10	4	6	Усне опитування
3	Туристична індустрія Івано-Франківська.	10	4	6	Усне опитування
4	Суб'єкти туристичної діяльності Івано-Франківська – регіональний аспект.	10	4	6	Усне опитування
5	Музейне коло Івано-Франківська.	10	4	6	Усне опитування
	<b>Всього</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	
	<b>Розділ II. Туристичний потенціал та ринок туристичних послуг Івано-Франківської області.</b>				
6	Туристичний потенціал Івано-Франківщини.	14	8	6	Усне індивідуальне опитування
7	Туристична індустрія Івано-Франківської області.	10	4	6	Усне індивідуальне опитування
	<b>Всього</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
8	<b>Індивідуальне завдання</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	Презентація
	<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	

## ЗМІСТ ПРАКТИКУМУ З ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

№ теми	Назва теми	К-ть год.	Перелік питань практикуму	Форма поточного контролю
1	Ознайомлення з програмою практики. Інструктаж з охорони праці і попередження травматизму.	2	Ознайомлення з програмою практики. Інструктаж з охорони праці та попередження травматизму під час подорожей.	Усне індивідуальне опитування
2	Івано-Франківськ – туристична перлина Прикарпаття.	4	<i>Оглядова екскурсія.</i> Вивчення екскурсійно-туристичного потенціалу міста.	Усне обговорення
3	Туристична індустрія Івано-Франківська.	4	<i>Ознайомча екскурсія в заклади туристичної інфраструктури міста</i> (заклади розміщення, харчування, культури і розваг тощо).	Усне опитування, порівняльна таблиця
4	Суб'єкти туристичної діяльності Івано-Франківська – регіональний аспект.	4	<i>Ознайомча екскурсія з відвіданням туристичних фірм міста.</i> Ознайомлення з роботою ТПЦ Івано-Франківська. Вивчення ринку туристичних послуг та специфіки діяльності туристичних агенцій та операторів. Ознайомлення з роботою менеджера туризму.	Усне опитування, порівняльна таблиця
5	Музейне коло Івано-Франківська.	4	<i>Ознайомча екскурсія «Музейне коло Івано-Франківська».</i> Вивчення роботи музеїв міста, специфікою надання екскурсійних послуг в них.	Усне опитування, порівняльна таблиця
6	Туристичний потенціал Івано-Франківщини.	8	<i>Одноденна виїзна екскурсія з відвіданням найцікавіших туристичних об'єктів Прикарпаття.</i> Вивчення туристичний потенціалу рідного краю. Національна кухня Прикарпаття. Етнографічні, релігійні, культурні особливості рідного краю.	Усне обговорення
7	Туристична індустрія Івано-Франківської області.	4	Аналіз основних суб'єктів туристичної діяльності. Ринок туристичних послуг області. Готельно-ресторанні заклади та їх специфіка в регіональному контексті. Огляд відеопрезентацій, фільмів.	Усне обговорення
<b>Разом</b>		<b>30</b>		

## **ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Студенти під час проходження практикуму виконують індивідуальні завдання у вигляді презентації. Індивідуальні завдання видаються керівником практики від закладу фахової передвищої освіти перед початком практики та оформляються у форматі Microsoft Power Point, що презентується студентом під час захисту практикуму.

Індивідуальні завдання видаються студентам з метою набуття ними під час практикуму умінь та навичок самостійного опрацювання інформації, вирішення наукових та організаційних питань. Виконання студентами індивідуальних завдань активізує їх творче мислення, підвищує ініціативу, здатність самостійно аналізувати та робить проходження практикуму більш конкретним та цілеспрямованим.

Індивідуальні завдання мають навчально-дослідний характер. Їх зміст конкретизується і уточнюється керівниками практики під час її проходження. Презентація індивідуального завдання має бути виконана у форматі Microsoft Power Point (до 20 слайдів). Ілюстративний матеріал повинен супроводжуватись короткою інформативною характеристикою.

### **ТЕМА ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ**

#### **«КОМПЛЕКСНИЙ АНАЛІЗ ТУРИСТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТА РИНКУ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

##### **План індивідуального завдання:**

1. Рекреаційно-туристичний потенціал області, основні туристичні дестинації.
2. Туристична індустрія Прикарпаття.
3. Діяльність туристичних агенцій і туристичних операторів.
4. Стан внутрішнього туризму та території області, види туризму, розвинені в області.
5. Пропозиція туристичних маршрутів на ринку туристичних послуг області.
6. Стан та перспективи розвитку туризму на території Івано-Франківщини.

### **ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКУМУ**

Після закінчення практикуму студент подає до циклової комісії звіт, оформлений відповідно до встановлених вимог (див. «Методичні вказівки щодо проходження практикуму з навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» під час навчальної практики»).

У разі позитивної оцінки керівника практикуму студент захищає звіт про проходження практикуму перед комісією.

Результати оцінювання заносяться в окрему відомість про проходження практикуму з дисципліни «Вступ у спеціальність».



## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### БАЗОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Анушкевичус В. А. Івано-Франківськ місто в центрі Європи: інформ-турист. путівник. Івано-Франківськ: Центр турист. інформації, 2006. 46 с.
1. Івано-Франківщина: туристична енцикл. Karpaty info, 2008. 111 с.
2. Краєзнавство в Україні: сучасний стан і перспективи: наук. збірник. Київ: Академія, 2003. 232 с.
3. Кромкач Н., Попович Л., Устинський В. Неповторний Івано-Франківськ: [фотоальбом-путівник]. Львів: Ладекс, 2016. 105с.
4. Маланюк Т. З. Краєзнавство і туризм: навч. посібник Івано-Франківськ: СПД І.О.Іванців. 2010. 200с.
5. Панкова Є. В. Туризм і краєзнавство. Навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2003. 352 с.
6. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посібник. Київ: Знання. 2006. 575 с.
7. Туристичне намисто України. Атлас/ДНВП "Картографія", Укргеодезкартографія. Київ: ДНВП "Картографія", 2011. 136 с.

### ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Галичина [Текст]: путівник / [авт.-упоряд. В. Грицеляк]. Львів: Карти і Атласи. 2011. 192 с.
2. Західна Україна. Відпочивай активно!: екстрим, мандрівки, відпочинок: [путівник] / [В. Кобилюк та ін.; відп. ред. О. Ю. Каширіна]. 2-ге вид., випр., переробл. Харків: АССА. 2012. 223 с.
3. Івано-Франківськ [Текст] = Ivano-Frankivsk: безальтернат. мистец. путівник / [упоряд. М. Джичка; тексти: Н. Голомідова та ін.]. Івано-Франківськ: Молодіж. Мистец. Формация «Форумс». 2012. 207 с.

### ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. 17 незабутніх локацій для відпочинку в горах та долинах, печерах та полонинах | Весняне Прикарпаття. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=3z8lMpOx5qE> (дата звернення: 28.08.2022).
2. Дарія Цвек. Найвидатніша господиня України. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_Y152qRjzUM](https://www.youtube.com/watch?v=_Y152qRjzUM) ( дата звернення: 30.08.2022).
3. Івано-Франківщина туристична. URL: <https://iftourism.com/pro-ivano-frankivsku-oblast> (дата звернення: 30.08.2022).
4. Клуб Галицької кухні. URL: [http://www.gcc.in.ua/uk/library/galyskyi\\_smakopys/](http://www.gcc.in.ua/uk/library/galyskyi_smakopys/) (дата звернення: 26.08.2022).
5. Карпатська спадщина. URL: <http://carpathian-heritage.org.ua/ua/> (дата звернення: 25.08.2022).
6. ІВАНО ФРАНКІВСЬК - область, яку варто відвідати. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_5ItjprabDY](https://www.youtube.com/watch?v=_5ItjprabDY) (дата звернення: 29.08.2022).
7. Смачна Бойківщина. URL: [https://vidviday.ua/blog/smachna\\_bojkivshchyna/](https://vidviday.ua/blog/smachna_bojkivshchyna/) (дата звернення: 25.08.2022).
8. Karpaty info. URL: <https://www.karpaty.info/ua/> (дата звернення: 28.08.2022).
9. Яремче 2022 Відпочинок в Карпатах Все про курорт. URL: <https://yaremcha.com.ua/index.html> (дата звернення: 30.08.2022).

#### 4. ПРОГРАМА ПРАКТИКУМУ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Навчальний практикум з інформаційно-комунікаційних технологій зорієнтований навчити здобувача освіти використовувати сучасні цифрові технології для налагодження інформаційних процесів та для набуття умінь самостійно вирішувати завдання різного рівня складності.

Інформаційно-комунікаційні технології – це сукупність методів, інформаційних процесів і програмно-технічних засобів, інтегрованих з метою отримання, опрацювання, зберігання, розповсюдження, використання інформації і її демонстрації в інтересах користувачів.

**Метою навчального практикуму** є закріплення у студентів набутих знань, умінь і навичок в галузі інформаційно-комунікаційних технологій, що дасть їм змогу ефективно застосовувати сучасні технології у навчальній та майбутній професійній діяльності.

Мета досягається шляхом опанування відповідних програмних продуктів під час систематичної практичної роботи за комп'ютерами, закріплення матеріалу, вивченого як під керівництвом викладача, так і у процесі самостійної роботи, упродовж практичних занять.

**Завдання практикуму** – формування практичних навичок з інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань.

*У результаті проходження практики студенти повинні знати:*

- практичну значимість методів і засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, можливості та способи їх використання;
- інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних;
- принцип роботи з інформаційно-довідниковими ресурсами;
- сучасні прийоми і методи використання хмарних технологій для реалізації освітніх та професійних завдань;
- наукову термінологію з курсу.

*У результаті проходження практики студенти повинні вміти:*

- використовувати методи і засоби інформаційно-комунікаційних технологій у практичних ситуаціях;
- використовувати сучасні прийоми і методи хмарних технологій для реалізації конкретних завдань;
- застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних;
- шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- розробляти матеріали у вигляді текстових документів, електронних таблиць, презентацій, тестів, постерів тощо і публікувати їх у мережі Інтернет;
- фахово використовувати наукову термінологію з курсу.

Навчальний практикум проводиться в комп'ютерних аудиторіях закладу освіти, де є необхідне обладнання для успішного проведення навчального практикуму. За кожним студентом закріплене комп'ютерне робоче місце.

Відповідно до графіка навчального процесу навчальний практикум проходить у II семестрі і триває два тижні. Перед початком практикуму проводяться консультаційні збори, на яких видається завдання для проходження практики, надається вся необхідна інформація з порядку проходження практикуму та проводиться інструктаж з техніки безпеки.

У період практикуму студенти дотримуються всіх правил внутрішнього розпорядку і техніки безпеки, встановлених на робочих місцях.

**Професійні компетентності стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» (затвердженого наказом мон україни №805 від 13.07.2021 року), набуття яких забезпечується проходженням практикуму «Інформаційно-комунікаційні технології»**

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
СК 9	Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.	РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.  РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.

**КАЛЕНДАРНИЙ ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКУМУ**

№п/п	Назва етапу	Кількість тижнів
	Інструктаж з техніки безпеки та правила протипожежної безпеки під час роботи в комп'ютерній лабораторії.	На початку практикуму
	Закріплення робочих місць за кожним студентом в комп'ютерних лабораторіях.	На початку практикуму
	Підготовка до виконання індивідуального завдання.	1 тиждень
	Виконання індивідуального завдання	1-2 тиждень
	Оформлення звіту згідно з методичними рекомендаціями та його захист.	2 тиждень

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

№п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступне заняття. Вивчення техніки безпеки.	2
2	ТЕМА 1. Інформаційно-комунікаційні технології. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі.	4
3.	ТЕМА 2. Інформаційні технології та види інформації. Інформаційні процеси.	6
4.	ТЕМА 3. Використання глобальної мережі Інтернет в освіті, її можливості та ресурси. Цифрові хмарні технології.	6
5.	ТЕМА 4. Користування Google-пошуком. Інтернет.	6
6.	ТЕМА 5. Вивчення вмонтованих функцій – Google-додатки. Корисні функції, лайфхаки. Робота з гарячими клавішами клавіатури як базовий навик володіння ПК.	6
7.	ТЕМА 6. Сучасні форми комунікації. Цифрова комунікація. Інформація.	6
8.	ТЕМА 7. Технології дистанційного навчання.	6

9.	ТЕМА 8. Сервіси для дистанційного навчання. Найпопулярніша система електронного навчання Moodle.	6
10.	ТЕМА 9. Вивчення інформаційного і програмного забезпечення конкретної задачі.	6
11.	Збір матеріалу для виконання індивідуального завдання. Виконання індивідуального завдання.	4
12.	Виконання індивідуального завдання.	10
13.	Систематизація матеріалів, оформлення звітів і залік з навчального практикуму.	10
14.	Захист звітів з практикуму «Інформаційно-комунікаційні технології»	10
	<b>Всього:</b>	<b>90</b>

### ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Програмою навчального практикуму «Інформаційно-комунікаційні технології» передбачено індивідуальні завдання у вигляді :

- написання реферату;
- виконання практичних завдань у вигляді навчальних інтерактивних ігор і навчальних квестів.

### РЕКОМЕНДОВАНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№	Назва теми
1.	Сутність та зміст інформаційно-комунікаційних технологій.
2.	Переваги та недоліки використання інформаційно-комунікаційних технологій.
3.	Види програмних засобів навчання.
4.	Застосування інтерактивних засобів навчання.
5.	Сучасні технології та їх можливості.
6.	Цифрова грамотність як компонент життєвих навичок.
7.	Цифрові комунікації в глобальному просторі.
8.	Розвиток інформаційного суспільства в Україні.
9.	Цифрові технології як засіб підвищення якості освітнього процесу.
10.	Інтернет як глобальна комп'ютерна мережа.
11.	Різновиди пошукових систем у мережі Internet.
12.	Пошук інформації у мережі Internet.
13.	Інформатизація суспільства: основні проблеми на шляху до ліквідації комп'ютерної безграмотності.
14.	Правопорушення у сфері інформаційних технологій.
15.	Етичні норми поведінки в інформаційній мережі.

16.	Негативний вплив комп'ютера на здоров'я людини і способи захисту.
17.	Значення комп'ютерних технологій у житті сучасної людини.
18.	Інформаційно-комунікаційні технології в системі сучасної освіти.
19.	Основні поняття безпеки інформаційно-комунікаційних технологій.
20.	Інформаційно-комунікаційні технології як засіб самоорганізації.
21.	Сучасні хмарні технології.
22.	Застосування хмарних технологій в освіті.
23.	Переваги та недоліки використання хмарних технологій.
24.	Хмарні сервіси як інструменти для командної роботи.
25.	Розвиток віртуального спілкування.
26.	Засоби для інтерактивного спілкування в мережі Internet.
27.	Internet-сервіси та освіта.
28.	Освітні платформи для онлайн-навчання.
29.	Системи дистанційного навчання.
30.	Українські платформи та ресурси для самоосвіти.

### **ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ**

Практичні завдання у вигляді навчальних інтерактивних ігор і навчальних квестів представлені в СДО УКД з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології».

Під час виконання практичних завдань на занятті всі етапи фіксуються скріншотами і додаються у звіт у наступній послідовності:

- номер завдання, тема та мета;
- скріншоти етапів виконання завдання (мінімум 3 до одного завдання), з описом;
- висновки.

### **ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКУМУ**

Після закінчення практикуму студент подає до циклової комісії звіт, в якому повинна бути відображена виконана ним робота, і який оформлений у відповідності до встановлених вимог (див. Методичні вказівки щодо проходження практикуму з навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» під час навчальної практики).

До циклової комісії подається друкований (паперовий) варіант звіту та електронний (завантажити в СДО УКД). До матеріалів практикуму, також, належать: завдання, матеріали, що використовуються практикантом при реалізації поставлених завдань, проміжні результати виконання у вигляді скріншотів.

У разі позитивної оцінки керівника практикуму, студент захищає звіт про проходження практикуму перед комісією.

Результати оцінювання заносяться в окрему відомість про проходження практикуму з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології».

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. П. Буйницька; Київський ун-т імені Бориса Грінченка. К.: Центр учб. л-ри, 2019. 240 с.
2. Форкун Ю. В. Інформатика: навч. посіб. / Ю. В. Форкун, Н. А. Длугунович. Львів : Видавництво «Новий світ – 2000», 2018. 464 с.
3. Швачич Г. Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О. А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.
4. Комп'ютери та комп'ютерні технології: навч. посіб. / Ю. Б. Бродський, К. В. Молодецька, О. Б. Борисюк, І. Ю. Гринчук. Житомир: Вид-во «Житомирський національний агроєкологічний університет», 2016. 186 с.
5. Комп'ютерні технології в освіті: навч. посібн. / Ю. С. Жарких, С.В. Лисоченко, Б. Б. Сусь, О. В. Третяк. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2012. 239 с.
6. Биков В. Ю. Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України: монографія / [В. В. Лапінський, А. Ю. Пилипчук, М. П. Шишкіна та ін.]; за наук. ред. проф. В. Ю. Бикова. К.: Педагогічна думка, 2010. 160 с.
7. Англо-український тлумачний словник з обчислювальної техніки, Інтернету і програмування. Вид. 2. К.: Видавничий дім «СофтПрес», 2006. 824 с.
8. Інформаційні технології. Аналітичні матеріали. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://it.ridne.net/taxonomy/term/103>

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. СДО УКД – Режим доступу: <https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=3216>
2. Google Сайт – Режим доступу: <https://cutt.ly/L1zmSom>

## 5. ОBOB'ЯЗКИ ТА ПРАВА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ПРАКТИЦІ

**Здобувачі освіти Фахового коледжу під час проходження навчальної практики зобов'язані:**

- відвідувати всі заняття практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та вказівками її керівників;
- вивчити й суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і санітарії та внутрішнього розпорядку;
- нести відповідальність за виконану роботу та її результати і показувати приклад свідомого і сумлінного ставлення до праці;
- своєчасно оформити та подати керівнику звітну документацію (звіт, щоденник) практики.

**Здобувачі освіти Фахового коледжу мають право на:**

- методичне та організаційне забезпечення практики;
- консультативну допомогу з боку керівника практики від Фахового коледжу;
- можливість отримання робочого місця згідно з програмою практики;
- консультування з керівниками практики та провідними фахівцями;
- користування бібліотекою закладу освіти, фондом законодавчих актів, нормативних та інструктивних матеріалів з програмних питань практики;
- здорові, безпечні та належні для роботи умови праці.

## 6. ОBOB'ЯЗКИ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

**Керівник практики** здійснює організаційно-методичну допомогу з питань практики та контроль за її проведенням, а саме:

- забезпечує проведення всіх організаційних заходів у Фаховому коледжі перед проходженням здобувачів освіти навчальної практики: інструктаж про порядок проходження практики; надання здобувачам освіти необхідних документів (програми, щоденника, індивідуального завдання, методичних рекомендацій щодо оформлення звітної документації тощо);
- контролює забезпечення належних умов практичної підготовки здобувачів освіти та проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки;
- розробляє тематику індивідуальних завдань, яка враховує специфіку спеціальності;
- контролює відвідування здобувачами освіти практичних занять;
- здійснює контроль за виконанням програми практики та термінами її проходження;
- надає методичну допомогу здобувачам освіти під час виконання ними індивідуальних завдань;
- проводить обов'язкові консультації щодо обробки зібраного матеріалу та його використання для звіту про практику;
- інформує здобувачів фахової передвищої освіти про порядок надання звітів та щоденників практичної підготовки;
- бере участь у захисті практики у складі комісії, на підставі чого оцінює результати практики здобувачів освіти, атестує їх і виставляє оцінки в індивідуальні навчальні плани;
- готує звіт за результатами проходження практичної підготовки для обговорення на засіданні циклової комісії (звіт повинен містити: коротку характеристику баз практики; список закріплених за ним здобувачів фахової передвищої освіти із зазначенням керівників від баз практики; результати виконання програми, включаючи допущені відхилення від програми; посади, на яких працювали здобувачі фахової передвищої освіти; результати захисту практики (заліку); пропозиції щодо вдосконалення);
- подає звіти та щоденники практичної підготовки здобувачів освіти до циклової комісії.

## 7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Оцінювання навчальної практики програми профільної середньої освіти, яка інтегрується в освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра, здійснюється за 12-бальною шкалою з подальшим переведення підсумкових оцінок у 100-бальну шкалу і шкалу ЄКТС (див. на сайті Фахового коледжу «Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»).

*Критерії оцінювання знань студентів:*

**Оцінка «відмінно» (10–12 балів).** Звіт з практикуму є бездоганним у всіх відношеннях. Відповідь студента базується на рівні самостійного мислення з елементами творчого підходу. Студент у повному обсязі, якісно та своєчасно виконав індивідуальне завдання й усі програмні завдання практикуму, зібрав і засвоїв необхідний матеріал, грамотно та логічно його викладає, ознайомлений із

рекомендованою літературою, уміло поєднує теоретичні надбання з практикою, його доповідь стисла, логічна, проголошена вільно, відповіді на запитання правильні.

**Оцінка «дуже добре» (9 балів).** Звіт з практикуму є бездоганним у всіх відношеннях. Відповідь будується на рівні самостійного мислення. Студент у повному обсязі, якісно та своєчасно виконав індивідуальне завдання й усі програмні завдання практикуму, зібрав і засвоїв необхідний матеріал, грамотно та логічно його викладає, ознайомлений із рекомендованою літературою, здійснює самостійний аналіз опрацьованого матеріалу, вміло поєднує теоретичні надбання з практикою. Його доповідь стисла, логічна, проголошена вільно, відповіді на запитання правильні. Можливі несуттєві труднощі у відповідях на деякі неосновні питання.

**Оцінка «добре» (7–8 балів)** виставляється за ґрунтовно складений звіт, сумлінну підготовку до його захисту й умілий виклад матеріалу та знань. Під час написання звіту студент використав достатню кількість фактичного матеріалу, його доповідь логічна, проголошена вільно, відповіді на запитання здебільшого правильні та стислі, будуються на рівні самостійного мислення. Однак, на захисті студент є непослідовним у відповідях, допускає певні неточності у трактуванні окремих питань.

**Оцінка «задовільно» (6 балів)** виставляється, якщо студент виконує роботи з порушенням терміну, припускає неточності в оформленні матеріалів практикуму, орієнтується у програмних завданнях практикуму, але не може без сторонньої допомоги зробити теоретичні узагальнення, відчуває значні труднощі в стислому та логічному викладі завдань, не всі його відповіді на запитання правильні або повні.

**Оцінка «достатньо» (4–5 балів).** Поверхнєве знання матеріалу, часткове виконання кожного виду програмних завдань практикуму, недостатньо чітке формулювання під час викладення матеріалів звіту. Студент допускає суттєві помилки та неточності, не володіє теоретичними знаннями щодо сфери туристичної діяльності.

**Оцінка «незадовільно» (3 бали)** виставляється у випадку, коли студент, навіть маючи непоганий письмовий варіант звіту з практикуму, не виконав певний вид програмних завдань практикуму, виконав його з нехтуванням установлених вимог, не може відповісти на додаткові запитання, не виконав календарний план проходження практикуму.

**Оцінка «неприйнятно» (1–2 бали)** ставиться, коли студент не з'явився для отримання щоденника практикуму, не виконав і не захистив звіт з практикуму.

Переведення результатів оцінювання в національну шкалу та шкалу ECTS здійснюється у порядку, представленою нижче в таблиці:

100 бальна шкала	Національна шкала	Шкала ECTS
90–100 балів	5 «відмінно»	A
83–89 балів	4 «дуже добре»	B
76–82 балів	4 «добре»	C
68–75 бали	3 «задовільно»	D
60–67 бали	3 «достатньо»	E
35–59 бали	2 «незадовільно»	FX
1–34 бали	2 «неприйнятно»	F



## 8. ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Після закінчення терміну навчальної практики керівники практикумів подають до циклової комісії такі документи:

- звіти студентів за результатами проходження практикуму з дисципліни «Вступ у спеціальність»;

- звіти студентів за результатами проходження практикуму з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології».

Навчальною частиною Фахового коледжу за результатами проходження практикумів заповнюється окрема відомість – «Навчальна практика», у якій підсумкова оцінка буде розраховуватися як середнє значення суми оцінок за практикум з дисципліни «Вступ у спеціальність» та практикум з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології».

Результати проходження практичної підготовки обговорюються на засіданні циклової комісії Фахового коледжу з урахуванням попереднього вивчення звітних матеріалів і висновків керівників практикумів.