

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**



**ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ КЕРІВНИКА
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

м. Івано-Франківськ–2021

ЗМІСТ

1.	Загальна характеристика освітнього закладу	3
2.	Організація освітнього процесу.....	6
3.	Зміст підготовки фахівців.....	8
4.	Забезпечення якості освітнього процесу.....	10
5.	Практична підготовка.....	11
6.	Кадрове забезпечення.....	12
7.	Виховна та профорієнтаційна робота.....	13

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Стратегію розвитку Фахового коледжу укладено відповідно до Стратегії розвитку ЗВО «Університет Короля Данила» на 2020–2025 рр. Подальший розвиток коледжу потребує чіткого визначення його місії, довгострокових пріоритетних завдань, стратегічних напрямів діяльності, зокрема на період 2020–2025 рр.

Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» (далі – *Коледж*) – це сучасний інноваційний заклад освіти, який дає можливість кожному студентові розвивати індивідуальні таланти та здібності, світоглядно формуватися та стати вмотивованим задля досягнення подальших успіхів.

Діяльність Фахового коледжу регламентується Конституцією України, законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими Законами України, постановами Кабінету Міністрів України, «Положенням про Фаховий коледж ЗВО «Університет Короля Данила»» та іншими внутрішніми розпорядчими документами.

Фаховий коледж є відокремленим структурним підрозділом ЗВО «Університет Короля Данила» (далі – *Університет*) без права юридичної особи, тому забезпечення освітньої діяльності відбувається і відповідно до наказів Президента та Ректора ЗВО «Університет Короля Данила».

Провадження освітньої діяльності у Фаховому коледжі на рівні кваліфікаційних вимог щодо освітньо-професійного ступеня – *фахового молодшого бакалавра* (освітньо-кваліфікаційного рівня – *молодшого спеціаліста*) – здійснюється за спеціальностями:

- 081 «Право» – з ліцензованим обсягом набору 100 осіб;
- 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» – 25 осіб;
- 191 «Архітектура та містобудування» – 50 осіб;
- 192 «Будівництво та цивільна інженерія» – 25 осіб;
- 022 «Дизайн» – 30 осіб;

- 121 «Інженерія програмного забезпечення» – 70 осіб;
- 024 «Хореографія» – 40 осіб;
- 025 «Музичне мистецтво» – 40 осіб;
- 241 «Готельно-ресторанна справа» – 40 осіб;
- 242 «Туризм» – 40 осіб.

У Фаховому коледжі освітній процес забезпечувався досвідченим штатним професорсько-викладацьким складом – 52 педагогічними працівниками, з яких 37 викладачів – спеціалісти вищої категорії, кандидати наук, доценти.

З використанням кадрового потенціалу кафедр Університету у Фаховому коледжі функціонують 8 циклових (предметних) комісій:

- ❖ *циклова (предметна) комісія із загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін;*
- ❖ *циклова (предметна) комісія з фінансів, банківської справи і страхування;*
- ❖ *циклова (предметна) комісія з архітектури, будівництва та дизайну;*
- ❖ *циклова (предметна) комісія з інформаційних технологій;*
- ❖ *циклова (предметна) комісія з юридичних дисциплін;*
- ❖ *циклова комісія з музичного мистецтва;*
- ❖ *циклова комісія з хореографії;*
- ❖ *циклова комісія з готельно-ресторанної справи та туризму.*

Коледж проводить підготовку фахових молодших бакалаврів за денною та заочною формою навчання на основі базової та повної загальної середньої освіти. Термін навчання триває відповідно 3 та 4 роки. Станом на червень 2021 року на денній формі навчається 601 здобувач освіти, на заочній формі – 28.

Основними завданням науково-педагогічного колективу Фахового коледжу упродовж 2020–2021 навчального року було якісне забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання через застосування новітніх цифрових інструментів у розробці навчального контенту; оволодіння цікавими цифровими ресурсами; урізноманітнення та удосконалення форм і методів

викладання. Результатом роботи стало оновлення навчально-методичних комплексів, розробка відеопрезентацій, розміщених у змісті кожного навчального курсу у системі дистанційного навчання Фахового коледжу.

Для належної підготовки студентами до навчання у Фаховому коледжі функціонує бібліотека, фонд якої нараховує 45 318 примірників літератури + 169 дисків електронних підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій. Книжковий фонд розподіляється таким чином: 32 709 (72,5%) примірників навчальної літератури, з них: економічна література – 11 322 книги, юридична література – 9 403 книги, будівництво та архітектура – 2 312 книг, загальноосвітня та суспільствознавча література – 9 885 книг; художня література – 9 089 книг; 446 назв монографій. На одного студента в середньому доводиться 17 примірників навчальної літератури. На сьогодні бібліотека отримує 32 назви періодичних видань. Фахові періодичні видання, які внесені до переліку президії ДАК України, складають – 78 %.

Бібліотечний фонд формується згідно з навчальними планами, шляхом придбання наукової, навчальної, довідкової, художньої літератури, періодичних, аудіо-, відеовидань та електронних баз даних, виданих як в Україні, так і за кордоном. Упродовж 2020–2021 навчального року книжковий фонд бібліотеки поповнився більше, ніж на тисячу примірників книг.

Повне, оперативне і якісне обслуговування користувачів здійснюється на основі широкого доступу до бібліотечних та інформаційних ресурсів через Інтернет, локальну мережу Фахового коледжу, традиційну систему каталогів і картотек, оформлення виставок навчально-методичної літератури, презентацій, проведення літературно-музичних вечорів спільно з викладачами закладу та самостійно згідно з планом проведення масових заходів.

Розпочата робота із встановлення автоматизованої бібліотечної інформаційної системи Koha, зокрема, створення електронного каталогу.

У роботі бібліотеки постійно враховуються перспективні варіанти використання сучасних технологій для доступу до інформаційних ресурсів,

розробляються нові методики для допомоги викладачам і студентам, а головне – вивчається читацький контингент, його потреби та інтереси в інформаційному просторі. Функціонування університетської локальної комп'ютерної мережі забезпечує студентам і викладачам можливість безлімітного доступу до глобальної мережі Internet та Wi-Fi.

У бібліотеці університету станом на червень 2021 року за єдиним обліком обслуговується 582 користувачі Фахового коледжу.

Діяльність Фахового коледжу здійснюється відповідно до планів роботи:

- річний план роботи коледжу на 2021–2022 н.р., який передбачає проведення заходів, спрямованих на реалізацію основних стратегічних завдань у діяльності закладу;
- річний план роботи Педагогічної ради Фахового коледжу (10 засідань упродовж року), який передбачав підвищення якості організації освітнього процесу;
- план роботи Методичної ради Фахового коледжу (5 засідань), відповідно до якого відбувався обмін досвідом, презентації методичних розробок та матеріалів, надання рекомендацій колегам з питань освітньої роботи;
- план роботи підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу, сформований відповідно до Постанови КМ України від 21.08.2019 року №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ України від 27.12.2019 року № 1133);
- план проходження атестації педагогічних працівників, укладений відповідно до наказу МОН України від 06.10.2010 №930, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за №1255/18550 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 20.12.2011 року № 1473 (z0014-12), Наказом Міністерства освіти і науки від 08.08.2013 року №1135 (z1417-13), Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»;

➤ план роботи атестаційної комісії коледжу, розроблений відповідно до наказу МОН України від 06.10.2010 №930, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за №1255/18550 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 20.12.2011 року № 1473 (з0014-12), Наказом Міністерства освіти і науки від 08.08.2013 року №1135 (з1417-13)

➤ план виховної роботи Фахового коледжу, який передбачав формування здобувачів освіти як активних особистостей, громадян, патріотів, висококваліфікованих фахівців;

➤ план роботи завідувачів відділень коледжу;

➤ план роботи голів циклових комісій;

➤ індивідуальний план роботи викладачів (відображається виконання навчальної, методичної, наукової, та організаційної роботи викладача).

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Основними завданнями щодо організації освітнього процесу у Фаховому коледжі є:

- провадження освітньої діяльності на основі формування індивідуальних освітніх траєкторій, реалізованих у навчальних планах і програмах, які відповідають ринку праці та потребам держави;
- залучення стейкхолдерів до участі в підготовці та реалізації освітніх програм; збільшення частки практичної компоненти;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії; створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- збереження та примноження моральних, культурних, патріотичних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- сприяння конкурентоспроможності випускників.

Зважаючи на поширення пандемії коронавірусу, основна освітня діяльність у Фаховому коледжі упродовж 2020–2021 навчального року була спрямована на забезпечення стабільного поточного освітнього процесу в дистанційному (синхронному) режимі. Відповідно було спроектовано та реалізовано два сценарії здійснення освітнього процесу: *змішаний* (у разі перебування Івано-Франківської області у помаранчевій зоні) та *дистанційний* (перебування Івано-Франківської області в червоній карантинній зоні). Саме така організація сприяла забезпеченню виконання освітньо-професійних програм, відповідно до яких навчаються здобувачі освіти у Фаховому коледжі.

У співпраці із першим проректором ЗВО «Університет Короля Данила» (далі – Університет) *Михайлом Косьмієм*, радником ректора *Петром Остафійчуком* та заступником першого проректора *Миколою Лицуром* було

вирішено ряд завдань щодо забезпечення освітнього процесу:

- затверджено (кореговано упродовж навчального року відповідно до карантинних умов) графік освітнього процесу на 2020–2021 н.р.;
- затверджено навчальне навантаження науково-педагогічних працівників Фахового коледжу на 2020–2021 н.р.;
- затверджено навчальні плани на 2020–2021 н.р.;
- взято участь у підготовці необхідних ліцензійних матеріалів з ліцензування спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент» у сфері фахової передвищої освіти;
- розроблено 12 навчальних планів для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр Фахового коледжу, які синхронізовані з навчальними планами для підготовки здобувачів за освітнім ступенем – бакалавр;
- розроблено та затверджено відповідно до державних стандартів фахової передвищої освіти освітньо-професійні програми за 10 спеціальностями.

Для забезпечення ефективності освітнього процесу:

- ❖ внесено зміни до «Положення про систему оцінювання знань студентів Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила»;
- ❖ було проведено активну комунікацію зі студентами (1 раз у два тижні з кожним курсом окремо – комунікаційне заняття), своєчасно надавалися відповіді на звернення студентів;
- ❖ проведено моніторинг міжсесійного контролю знань та результатів зимової та літньої екзаменаційних сесій;
- ❖ забезпечено своєчасну підготовку розпорядчих документів щодо проведення підсумкової атестації молодших спеціалістів у 2021 році;
- ❖ згідно із наказом ректора Університету організовано роботу 6 екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації;
- ❖ проаналізовано роботу екзаменаційних комісій та визначено якість

підготовки випускників Фахового коледжу.

Успішне завершення освітнього процесу за 2020–2021 навчальний рік було здійснено шляхом виконання таких завдань:

- ❖ здійснено замовлення свідоцтв про повну загальну середню освіту для 164 здобувачів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021 році;

- ❖ подано документи на попереднє замовлення свідоцтв про повну загальну середню освіту для 210 здобувачів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2022 році;

- ❖ підготовлено дипломи та додатки до дипломів для 174 молодших спеціалістів 2021 року випуску.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Визначальним принципом роботи Фахового коледжу упродовж 2020–2021 навчального року стало формування для здобувачів та науково-педагогічних працівників освітнього середовища як місця зростання, становлення та удосконалення. Забезпечення сучасним обладнанням та комфортними умовами навчання, можливість перебувати в середовищі, де кожен, хто навчається, може отримати найважливіше – свободу знань, а не обмежені правила академічності, можливість спробувати свої нахили за кількома спеціальностями дають змогу закладу бути потужним освітнім осередком не тільки у межах Івано-Франківського регіону, а й всієї України. Показником цього є студенти з Дніпра, Тернополя, Полтави, Закарпаття, Черкас та інших областей, які радо долучилися до лав студентства закладу.

З метою забезпечення якісного прийому студентів у Фаховому коледжі розроблені плани заходів щодо профорієнтаційної та агітаційної роботи.

Контингент студентів формується в межах ліцензованого обсягу за рахунок учнів та випускників загальноосвітніх шкіл області, обласного центру та інших областей України (*Таблиця 2.1*).

Зарахування студентів до Коледжу відбувається за результатами конкурсного відбору, який здійснюється на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України переліку сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти, необхідних для вступу, і Умов прийому до Коледжу від 28 грудня 2020 року, розроблених згідно з наказом МОН України № 1342 від 30 жовтня 2020 року.

Аналіз вступної кампанії 2020–2021 навчального року у Фаховому коледжі показав такі результати:

- кількість поданих заяв на денну форму – 434, на заочну – 20;
- зараховано на денну форму – 233 здобувачі освіти, на заочну форму – 15;
 - загальна кількість здобувачів освіти на денній формі – 601, на заочній – 28.

4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Забезпечення якості вищої освіти Фахового коледжу Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
 - процесного підходу до управління;
 - здійснення моніторингу якості;
 - постійного підвищення якості;
 - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм відповідно до вимог ринку праці та законодавства;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти: формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти; оцінювання результатів навчання; посилення практичної підготовки;
- посилення кадрового потенціалу коледжу: забезпечення якості кадрового потенціалу; планування роботи та звітування науково-педагогічних працівників; оцінювання науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;

- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність закладу;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- участь Фахового коледжу в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів фахової передвищої освіти.

5. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Організація практичної підготовки студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила» та «Положенні про практичну підготовку у Фаховому коледжі ЗВО « Університет Короля Данила».

Мета практики (навчальної та виробничої) – набуття студентами професійних компетентностей для подальшого їх використання у реальних виробничих умовах.

Зміст і послідовність проходження практики визначається програмою практики, яка розроблялася відповідною цикловою комісією за участю представників роботодавців та студентства.

Практика студентів проводиться на внутрішніх та зовнішніх базах практики, які відповідали вимогам програми. Із зовнішніми базами практики (підприємствами, організаціями, установами) коледж має укладені договори на її проведення відповідно до кожної спеціальності.

Підсумки кожної практики обговорюються на засіданнях циклових комісій, а загальні підсумки аналізуються на Педагогічній раді Фахового коледжу УКД. За результатами виробничої практики, студенти, які отримали схвальні відгуки керівників підприємств та установ, одержували рекомендацію для працевлаштування.

Моніторинг якості організації практики забезпечили щорічні опитування студентів, випускників, потенційних роботодавців, а також система студентського моніторингу якості освітнього процесу.

6. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Забезпечення якості кадрового складу передбачає процедуру відбору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників, зокрема:

- обрання на вакантні посади науково-педагогічних працівників за конкурсом, оголошення про який публікується в засобах масової інформації;
- кандидатури претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників обговорюються на засіданні циклових комісій, Педагогічної ради в присутності претендентів. За результатами обговорення більшістю голосів присутніх ухвалюється висновки щодо професійних якостей претендентів та відповідні рекомендації;
- висновки та відповідні рекомендації передаються на розгляд ректорату університету.

Підвищення якості кадрового забезпечення також полягало у:

- плануванні роботи та звітування педагогічних працівників;
- оцінюванням науково-педагогічних працівників через рейтинги індивідуальні, рейтинги циклових комісій;
- підвищенням кваліфікації науково-педагогічних працівників;

7. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в коледжі базується на засадах демократизму, використання потенціалу студентського самоуправління і спрямована на забезпечення розвитку гармонійної особистості, здатної до логічного мислення, самоаналізу, досягнення поставлених цілей. Саме такою школою лідерів для студентів-активістів є органи студентського самоврядування.

Пріоритетними напрямками виховної роботи визначено національно-патріотичне виховання студентської молоді у поєднанні з вихованням толерантної особистості в умовах полікультурного соціуму, створення умов для фізичного, інтелектуального, морального і духовного розвитку студентів.

Планування виховної роботи здійснюється на всіх рівнях коледжу. Тому у нашому навчальному закладі функціонує продумана система організації виховної роботи студентів. Належну увагу приділяють їй директор, заступники директора, завідувачі відділень, голови та члени циклових комісій, куратори академічних груп, студентське самоврядування.

Основним документом виховної роботи є комплексний план на 2020–2021 навчальний рік, який затверджено Педагогічною радою Фахового коледжу. На основі комплексного плану виховної роботи розроблені плани виховної роботи відділень, кураторів академічних груп, циклових комісій, бібліотеки, гуртожитків, студентської ради, гуртків.

Виховна робота здійснювалася шляхом залучення студентів Коледжу до участі у виховних заходах університету та коледжу, у процесі залучення до проведення загальноміських студентських виховних заходів, організації роботи студентського самоврядування, індивідуальної виховної роботи зі студентами, проведення групових та курсових виховних годин, спортивно-масових заходів тощо.

Для постійної комунікації зі студентами щотижня було організовано комунікаційні заняття для кожного курсу Фахового коледжу, під час яких студенти ділилися враженнями про освітній процес, висловлювали пропозиції та

зауваження щодо проблем, з якими вони стикалися під час навчання.

Важливою складовою виховної роботи Фахового коледжу є організація комунікації з батьками. Такі зустрічі було проведено двічі: у жовтні 2020 року та травні 2021 року. З батьками обговорювалися особливості освітнього процесу, зокрема системи оцінювання, особливості складання ЗНО у 2021 році, інформовано батьків про можливість відрахування студентів із закладу через невиконання вимог навчального плану, зокрема пропуски занять безпричинно чи неуспішність.

Кураторами груп на початку навчального року було створено групи у Viber з батьками, у яких систематично упродовж року проводилося опитування батьків про проблеми дітей під час навчання, надсилалася інформація про успішність дітей чи пропуски занять.

Заступником з виховної роботи Фахового коледжу було проведено 1 раз у два тижні зустрічі зі старостами академічних груп

Студентське самоврядування Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» – це право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні університетом та коледжем.

Студентське самоврядування об'єднує всіх студентів, які навчаються в університеті та коледжах. Усі особи, які навчаються в навчальному закладі, мають рівне право на участь у студентському самоврядуванні, а саме студентській раді. Серед основних завдань студентської ради є захист прав та інтересів студентів, підвищення ефективності навчально-виховного процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів їх участь в управлінні університетом та коледжами.