



АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитування студентів Фахового коледжу ЗВО "Університет Короля Данила", що проводилося в період з 11 по 20 жовтня 2021 року

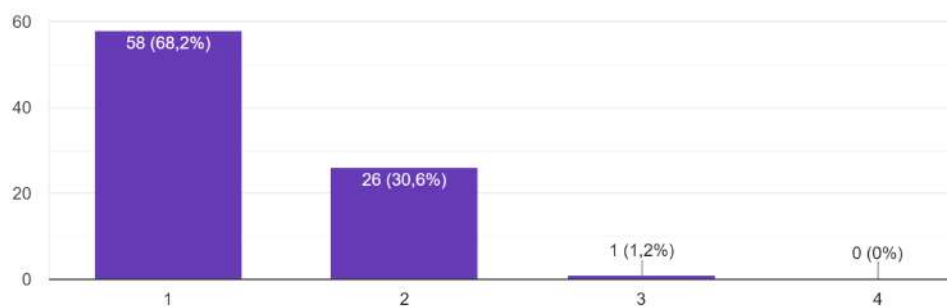
Опитування здобувачів є традиційним і закономірним у процесі забезпечення якості освіти. Поточне опитування змістовно повторювало опитування, проведені протягом попереднього навчального року, що дає змогу зробити висновки про динаміку настроїв здобувачів, їх потреб і рекомендацій. Єдина відмінність полягала в тому, що всі попередні опитування робилися спільно для здобувачів університету та коледжу. В опитуванні взяли участь 85 здобувачів

Твоя спеціальність
85 відповідей



Традиційно, найбільш активними є здобувачі 1-2 курсів.

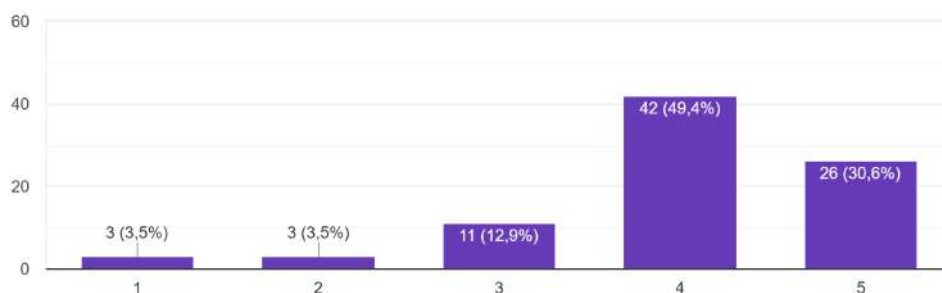
Курс навчання
85 відповідей



Надзвичайно високо студенти оцінили рівень задоволеності від навчання в університеті. Загалом 80% опитаних оцінили рівень задоволеності "добре" та "відмінно".

Наскільки ти задоволений від навчання в коледжі (постав оцінку по п'ятибальній шкалі де 1 - не задоволений, 5 - все просто супер)

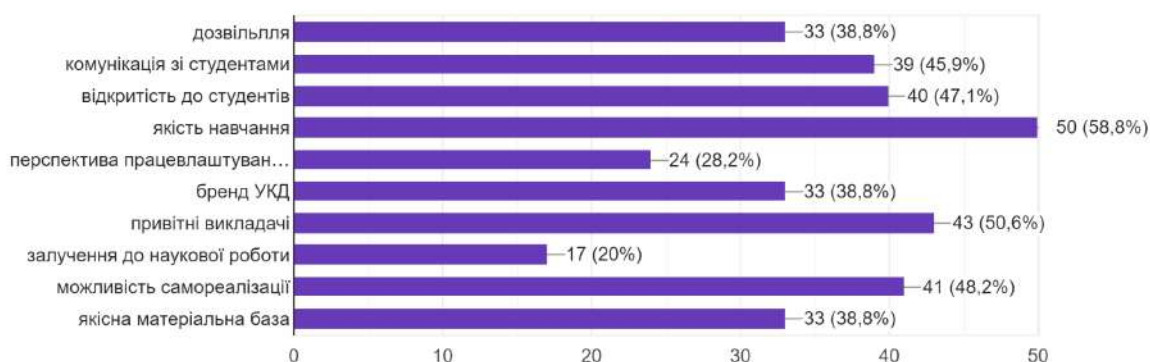
85 відповідей



Деталізуючи відповідь стосовно рівня задоволеності, 58,8% опитаних вказали, що їх очікування виправдала “якість навчання”, понад 50% вказали на “привітних викладачів”, ще понад 40% вказали на існуючу “можливість самореалізації”, “відкритість до студентів”, “комунікацію зі студентами”.

Що із наведеного відповідає твоїм очікуванням. Можна вибрати кілька варіантів. (У варіанті "Інше", можна написати власну думку)

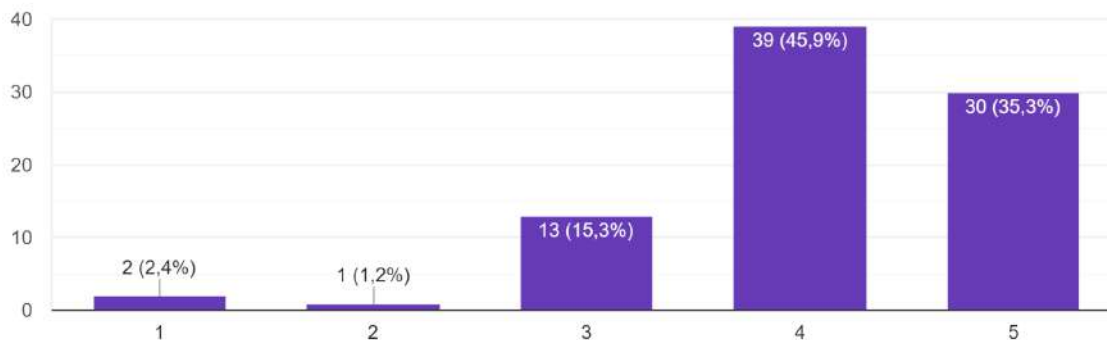
85 відповідей



Винятково позитивним можна вважати оцінку здобувачами якості освітніх послуг в університеті.

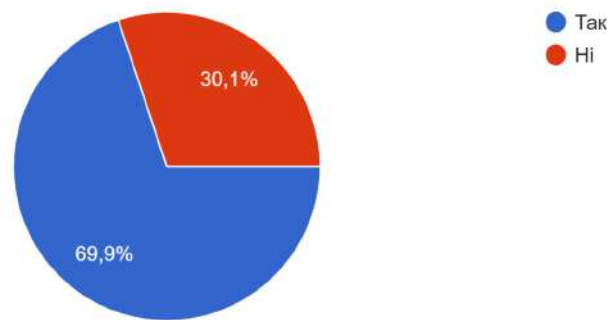
У скільки балів ти оцінюєш якість отримуваних знань

85 відповідей



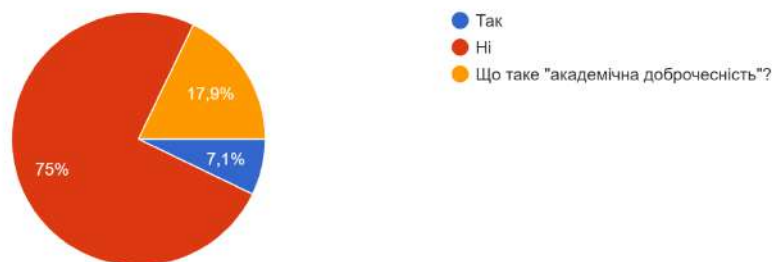
В окремому блоці опитування, вивчалася думка здобувачів про те, чи науково-педагогічні працівники враховують їх психологічні, творчі та індивідуальні потреби. Майже 70% опитаних відповіли, що враховують, при цьому показник у 30% негативних відповідей викликає необхідність активізації діяльності викладачів.

Чи враховують викладачі твої психологічні, творчі та індивідуальні потреби
83 відповіді



75% здобувачів, що взяли участь в опитуванні вказали, що не зустрічалися впродовж навчального року з фактами порушення академічної доброчесності чи корупційними зловживаннями. Одночасно, майже 18% респондентів не знають, що таке “академічна доброчесність”.

Чи зустрічався ти впродовж останнього року з проявами корупції чи порушенням академічної доброчесності
84 відповіді



Високо здобувачі оцінили і рівень реакції дирекції коледжу на звернення здобувачів - 44,7%. Одночасно, майже 33% опитаних вказали на відсутність подібної реакції, що однозначно слід врахувати в подальшій роботі університету та його структурних підрозділів.

Чи реагувала дирекція коледжу на твої скарги і пропозиції (в "Інше", можете вказати власну думку)
85 відповідей



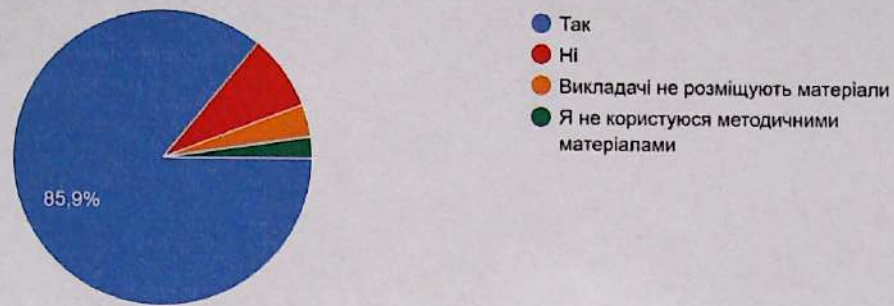
Понад 80% опитаних вказали на доступність і достатність інформації, що розміщена на сайті.

Чи достатньою і доступною є інформація розміщена на офіційній Інтернет-сторінці коледжу
85 відповідей



Практично аналогічною є відповідь на питання про достатність розміщених методичних матеріалів. Майже 86% опитаних відповіли ствердно.

Чи достатніми для тебе є методичні рекомендації з дисциплін, які викладачі розміщують в Системі дистанційної освіти (силабуси, конспекти лекцій, презентації, тести, завдання тощо)
85 відповідей



Здобувачі мали можливість дати відповідь і на кілька відкритих питань. Зокрема пропонувалося вказати “кого з викладачів чи методику викладання якого предмету вважають зразковою”; “хто із викладачів, ставиться до викладання своєї дисципліни формально”, а також дати пропозиції до вдосконалення університету.

Пропозиції до врахування результатів анкетування здобувачів.

1. Активізувати і популяризувати серед здобувачів коледжу зміст і принципи академічної доброчесності.
2. Звернути увагу викладачів на необхідність урахування в процесі педагогічної діяльності індивідуальних психологічних особливостей студентів.
3. Дирекції коледжу звернути увагу на процес комунікації зі здобувачами, а також вирішення поточних та освітніх питань, з якими звертаються студенти.

**Проректор із забезпечення якості освіти
та цифрової трансформації
ЗВО «Університет Короля Данила»**

**Директорка Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»**



Любомир ІЛИН

Інна ВАРВАРУК

Розглянуто та затверджено на засіданні Педагогічної ради Фахового коледжу.
Протокол №3 від “19” жовтня 2021 року