

**КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
УНІВЕРСИТЕТУ КОРОЛЯ ДАНИЛА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 19 «Архітектура та будівництво»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

**Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з будівництва
та цивільної інженерії**

Освітньо-професійна програма
розглянута на засіданні циклової
комісії з архітектури, будівництва та
дизайну.

Протокол № __ від «__» _____ 2020 р.

Голова циклової комісії _____

Схвалено Педагогічною радою
Коледжу ПВНЗ Університету Короля
Данила.

Протокол № __ від «__» _____ 2020 р.

Голова Педагогічної ради _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПВНЗ Університету
Короля Данила.

Протокол № __ від _____ 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з
«__» _____ 2020 р.

Наказ № __ від «__» _____ 2020 р.

Президент _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії.

Розроблена робочою групою у складі викладачів циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила та стейкхолдерів:

Золотарчук Н.І.	голова циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну, кандидат мистецтвознавства, спеціаліст вищої категорії Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила.
Веркалець С.М.	викладач, спеціаліст I категорії Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила.
Кизимишин Л.П.	спеціаліст вищої категорії Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила.
Довбенко С.І.	студент III курсу спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила.
Комаров С.М.	головний інженер ТОВ «Благо БУД».
Колтик Ю.Ю.	інженер будівельник I категорії ТОВ «Благо БУД».
Шарабуряк В.Я.	виконроб будівництва і монтажних робіт ТОВ «Паркінвестбуд».

**I – ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП) ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ**

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу освіти або структурного підрозділу	Коледж Приватного вищого навчального закладу Університету Короля Данила
Галузь знань	19 Архітектура та містобудування
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Офіційна назва ОПП	Будівництво та цивільна інженерія
Обсяг ОПП	Обсяг ОПП – 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 2 навчальних роки (1 рік 10 місяців)
Форма здобуття освіти	Денна / заочна.
Освітньо-професійний ступінь та освітня кваліфікація	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПП – Будівництво та цивільна інженерія
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 19 Будівництво та цивільна інженерія. ОПП – Будівництво та цивільна інженерія
Наявність акредитації	Орган акредитації – Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію НІ № 0996093 від 14.11.2017 р.
Цикл/рівень	РК ЄПВО – короткий цикл, ЄРК – 5 рівень, НРК – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший бакалавр, молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр
Мова викладання	Українська
Термін дії	До наступного оновлення ОПП.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://college.ukd.edu.ua/public-information/
2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих задач; інтеграція загально-технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, цехів, дільниць, що забезпечують будівництво, у проєктних, науково-дослідних установах, освітніх закладах.</p>	

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Опис предметної області	<p>19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія Обов'язкова компонента – 158 кредитів, вибіркова компонента – 22 кредити.</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд і систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів. Передбачено проведення виробничої практики у проектних та будівельних організаціях.</p>

4 – ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Працевлаштування випускників	<p>Випускники мають право займати посади згідно ДК 003:2010. Національний класифікатор України. Професійна діяльність за такими назвами робіт: 3112 – технік-будівельник. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.</p>
-------------------------------	---

	Викладання проводиться у вигляді: лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та електронних джерел, консультацій з викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і «зараховано», «не зараховано»). Форми контролю: усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист курсових робіт та звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію. СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.

СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.

СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.

СК 8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

**7 – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ,
СФОРМУЛЬОВАНИЙ У РЕЗУЛЬТАТАХ НАВЧАННЯ (РН)**

РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОПП

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо дисциплін навчального плану.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, доступ до WoS, НМКД в електронному та друкованому вигляді. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі ПВНЗ Університету Короля Данила, а його складники доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua/

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна та міжнародна кредитна мобільність	Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності, у тому числі і міжнародної. Визнаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

II – ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Порядковий номер, н/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
БАЗОВІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ ОПП			
1	Вступ у спеціальність	2	Залік
2	Інформаційно-комунікаційні технології	6	Залік
3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	10	Екзамен
4	Іноземна мова (за проф. спрям.)	13	Екзамен
5	Цінності громадянського суспільства	3	Екзамен
6	Екологічна безпека	3	Екзамен
7	Етика ділового спілкування	2	Залік
8	Основи наукового пізнання	2	Залік
9	Особистісна ефективність	2	Залік
10	Фізичне виховання	3	Залік
11	Історія розвитку будівництва	2	Залік
12	Інженерна графіка	6	Залік
13	Вища математика	14	Екзамен
14	Будівельна фізика	9	Екзамен
15	Основи теоретичної механіки	2	Екзамен
16	Будівельне матеріалознавство	2	Залік
17	Опір матеріалів + курсова робота	3	Екзамен
18	Основи інженерної геодезії	3	Екзамен
19	Залізобетонні та кам'яні конструкції	3	Екзамен
20	Основи інженерної геології	2	Екзамен
21	Метрологія і стандартизація	2	Екзамен
22	Охорона праці в галузі	2	Екзамен
23	Будівельні конструкції + курсова робота	9	Екзамен
24	Будівельна техніка	3	Екзамен
25	Будівельна механіка	5	Екзамен
26	Основи технології будівництва	2	Екзамен
27	Інженерне обладнання будівель і споруд	5	Екзамен
28	Архітектура будівель і споруд	6	Екзамен
29	Навчальна практика	6	Залік
30	Навчальна практика	6	Залік
31	Виробнича практика	6	Залік
32	Навчальна дисципліна вільного вибору*	2	Залік
33	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
34	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
35	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
36	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
37	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
38	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
39	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
40	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
Семестровий контроль		18	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		168	
Загальний обсяг вибіркових компонент		18	
Загальний обсяг ОПП		180	

*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибіркових дисциплін, які розміщені на сайті Коледжу УКД.

III – ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (проєкт) передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти</p>
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (проєкту) проводиться публічно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

**IV – СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

Інтегровані із ЗОП в ОПП освітні компоненти (1-4 сем.)	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Громадянська освіта				
Біологія і екологія				
Інформатика				
Українська мова	Українська мова (за проф. спр.)			
Іноземна мова	Іноземна мова (за проф. спр.)	Іноземна мова (за проф. спр.)	Іноземна мова (за проф. спр.)	Іноземна мова (за проф. спр.)
Фізика	Етика ділового спілкування	Основи наукового пізнання	Фізичне виховання	Особистісна ефективність
Математика				
Спецкурс:				
Вступ у спеціальність	Будівельне матеріалознавство	Залізобетонні та кам'яні конструкції	Будівельна техніка	Інженерне обладнання будівель
Інформ.-комунікаційні технології	Вища математика	Будівельна фізика	Будівельна механіка	Архітектура будівель і споруд
Історія розвитку будівництва	Основи інженерної геодезії	Основи інженерної геодезії	Основи технологій будівництва	
Інженерна графіка	Інженерна графіка	Інженерна графіка		
	Опір матеріалів (+ курсова робота)	Основи інженерної геології		
	Основи теоретичної механіки	Метрологія і стандартизація		
		Охорона праці в галузі		
	Будівельні конструкції	Будівельні конструкції	Будівельні конструкції (+ курсова робота)	Кваліфікаційна робота
Навчальна практика		Навчальна практика		Виробнича практика

	- Освітні компоненти, інтегровані із ЗОП		- Дисципліни фахової підготовки	
	- Дисципліни загальної підготовки		- Навчальні дисципліни за вільним вибором	

V – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОПП РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
РН 1	+				+																		
РН 2		+			+																		
РН 3	+	+	+																+				
РН 4	+	+			+			+											+				
РН 5		+		+	+	+																	+
РН 6				+		+																	+
РН 7	+	+						+															
РН 8	+			+			+		+														
РН 9				+	+		+			+					+								+
РН 10			+	+				+			+	+					+						
РН 11				+					+	+	+												
РН 12				+			+						+										
РН 13			+	+					+	+					+		+						
РН 14																+							
РН 15			+	+	+		+	+										+	+				
РН 16			+					+										+		+			
РН 17			+	+	+				+													+	
РН 18																							+
РН 19	+	+					+	+											+				

**VI – ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ**

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийм на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

**VII – ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ,
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – URL: <https://bit.ly/3IL4KnL>

6. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.19.2018. URL:
<https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2190-19/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>

7. Положення про порядок реалізації студентами Університету Короля Данила права на вільний вибір навчальних дисциплін від 30.08.2019 року URL:
<https://drive.google.com/file/d/1yVPy09fIBLhV-1Y03m6WQdbETfOW6xNH/view>