

**КОЛЕДЖ  
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
УНІВЕРСИТЕТУ КОРОЛЯ ДАНИЛА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»  
У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 19 «Архітектура та будівництво»**


**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 191 «Архітектура та містобудування»**

**Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр**

**Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування**

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну.

Протокол № 8 від «22» листопада 2020 р.

Голова циклової комісії 

Схвалено Педагогічною радою Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила.

Протокол № 10 від «10» листопада 2020 р.

Голова Педагогічної ради 



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ПВНЗ Університету  
Короля Данила.

Протокол № 2 від «28» серпня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2020 р.

Наказ № 7 від «28» серпня 2020 р.

Президент 



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з архітектури та містобудування.

Розроблена робочою групою у складі викладачів циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила та стейкхолдерів:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| Золотарчук Н.І. | голова циклової комісії з архітектури, будівництва та дизайну, кандидат мистецтвознавства, спеціаліст вищої категорії Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила. |
| Кизимишин Л.П.  | спеціаліст вищої категорії Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила.  |
| Гончарик Р. П.  | викладач, спеціаліст II категорії Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила.   |
| Корнута Д.Ф.    | студентка III курсу спеціальності «Архітектура та містобудування» Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила.   |
| Назарук Р. М.   | директор ПП «АРХБУДЕКСПЕРТИЗА-ІФ».   |
| Шевчук І. В.    | заступник начальника управління містобудування та архітектури Івано-Франківської ОДА.  |

**I – ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП) ЗА  
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 191 АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ**

<b>1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва закладу освіти або структурного підрозділу</b>	Коледж Приватного вищого навчального закладу Університету Короля Данила
<b>Галузь знань та спеціальність</b>	19 Архітектура та будівництво 191 Архітектура та містобудування
<b>Офіційна назва ОПП</b>	Архітектура та містобудування
<b>Обсяг ОПП</b>	Обсяг ОПП – 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 2 навчальних роки (1 рік 10 місяців)
<b>Форма здобуття освіти</b>	Денна.
<b>Освітньо-професійний ступінь та освітня кваліфікація</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування ОПП – Архітектура та містобудування
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Наявність акредитації</b>	Орган акредитації – Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію НІ № 0906097 від 14.11.2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	РК ЄПВО – короткий цикл, ЄРК – 5 рівень, НРК – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, молодший бакалавр, молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії</b>	До наступного оновлення ОПП.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП</b>	<a href="https://college.ukd.edu.ua/public-information/">https://college.ukd.edu.ua/public-information/</a>

**2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям освітнього закладу та полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців зі сформованим і розвинутим професійним світоглядом, загальними, інтегральними і фаховими компетенціями, знаннями, навичками, вміннями у сфері архітектурно-містобудівного проектування, реконструкції та реставрації будівель та комплексів, які здатні:

- створювати унікальні архітектурні та містобудівні проекти;
- аналізувати сучасні тенденції розвитку сфери архітектурного проектування, урбаністичного розвитку;
- застосовувати сучасні методи та підходи до архітектурного проектування, у т.ч. з використанням комп'ютерних технологій;
- проводити пошук ідеї та самостійно приймати раціональне та найефективніше рішення.

### 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>Опис предметної області</b>	<p>19 Архітектура та будівництво; 191 Архітектура та містобудування. Обов'язкова компонента – 158 кредитів, вибіркова компонента – 22 кредити.</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлового та громадського призначення, їх інтер'єри та обладнання; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) населених пунктів; об'єкти реконструкції та реставрації архітектури та містобудування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати складні практичні завдання у сферах архітектури та містобудування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні для логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; архітектурно-містобудівного проектування; натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для виконання художньо-графічних робіт, розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне обладнання для натурних обстежень.</p>
<b>Особливості ОПП</b>	<p>ОПП спрямована на реалізацію творчої проєктної роботи; оволодіння методами проектування будівель різних функціональних типів, здатних використовувати сучасні архітектурно-проєктні та дизайнерські рішення щодо споруд різного функціонального призначення, містобудівних об'єктів, тенденції в дизайні середовища життєдіяльності людини, застосовувати нові технології у сфері архітектури та містобудування при вирішенні виробничих завдань.</p>

### 4 – ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в області архітектурного проектування будівель і споруд, плануванні міст та архітектурного середовища життєдіяльності; обіймати первинні посади в будівельних та проєктних організаціях, комерційних структурах.</p> <p>Фахівець з архітектури та містобудування здатний виконувати професійну роботу (коди та назви</p>
-------------------------------------	--

	<p>класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами):</p> <p>3112 Технік з архітектурного проектування</p> <p>3112 Технік-проектувальник</p> <p>3112 Технік дизайнер (будівництво)</p> <p>Первинні посади, які може обіймати: технік-архітектор, технік з мультимедійного забезпечення проектування, молодший дизайнер архітектурного середовища, технік-архітектор управління архітектури, фахівець в галузі дизайну інтер'єру.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

### 5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та електронних джерел, консультацій з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і «зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист курсових робіт та звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи.</p>

### 6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних</p>

	<p>ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність до ділових комунікацій державною та іноземною мовами в професійній сфері.</p> <p>СК 2. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК 3. Здатність мати розвинуте просторове уявлення про об'єкти навколишнього середовища.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач з архітектури.</p> <p>СК 5. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної ідеї засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки</p> <p>СК 7. Здатність накопичувати та використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури та містобудування для розв'язання складних спеціалізованих задач з архітектури.</p> <p>СК 8. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури.</p> <p>СК 9. Здатність до аналізу й оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК 10. Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні.</p> <p>СК 11. Здатність до оформлення проектної документації архітектурно-містобудівних проєктів</p> <p>СК 12. Усвідомлення теоретико-методологічних основ</p>

архітектурного проектування будівель і споруд та містобудівних об'єктів.

СК 13. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх у проектній справі.

СК 14. Усвідомлення особливостей різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх використання та розрахунки в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК 15. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

## **7 – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У РЕЗУЛЬТАТАХ НАВЧАННЯ (РН)**

РН 01. Синтезувати обґрунтування функціонально-планувальних, об'ємно-просторових, конструктивних, художніх, стильових та інших рішень, покладених в основу архітектурної концепції.

РН 02. Володіти основними поняттями, професійними термінами, засадами та принципами архітектурно-містобудівної діяльності.

РН 03. Здійснювати збір, обробку та аналіз даних з різних джерел про соціально-культурні та історико-архітектурні умови району забудови, включаючи стан та історичний розвиток існуючого архітектурного середовища, містобудівний регламент, регіональні культурні традиції, соціальне оточення і демографічну ситуацію.

РН 04. Знаходити творчі рішення або відповіді на чітко визначені конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих.

РН 05. Розробляти окремі архітектурні й об'ємно-планувальні рішення в складі проектної документації об'єктів капітального будівництва.

РН 06. Використовувати конкретні форми та методи особистої роботи та роботи у колективі для об'єднання зусиль, спрямованих на розв'язання складних задач у сфері архітектури та містобудування.

РН 07. Враховувати в проектній практиці вимоги щодо формування безбар'єрного середовища об'єктів планування і забудови для людей з особливими потребами з метою забезпечення рівних прав і можливостей.

РН 08. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.

РН 09. Застосовувати оптимальні методи та засоби професійного спілкування і персональної комунікації, вільно володіти державною мовою, спілкуватися та робити переклади з іноземної мови в обсязі, необхідному для забезпечення професійного спрямування.

РН 10. Аналізувати оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.

РН 11. Застосовувати методи та прийоми просторового мислення для розв'язання складних спеціалізованих завдань архітектури.

РН 12. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.

РН 13. Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проектування, реконструкції та реставрації.

РН 14. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови

композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.

РН 15. Використовувати інформацію чинних законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури та містобудування для розв'язання складних спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.

РН 16. Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог та показників архітектурно-планувального проекту.

РН 17. Збирати та опрацьовувати вихідні дані для архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

РН 18. Виготовляти наочні матеріали за розробленими архітектурними та містобудівними рішеннями.

РН 19. Оформлювати робочу документацію архітектурного розділу на різних стадіях проектування.

РН 20. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи в процесі архітектурного та містобудівного проектування.

РН 21. Опрацьовувати раціональну принципову конструктивну систему будівлі чи споруди на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови.

РН 22. Використовувати ресурси автоматизації архітектурно-будівельного проектування та комп'ютерного моделювання.

РН 23. Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології при опрацюванні складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

## 8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОПП

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо дисциплін навчального плану.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Е-бібліотека, доступ до WoS, НМКД в електронному та друкованому вигляді. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі ПВНЗ Університету Короля Данила, а його складники доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням <a href="https://online.ukd.edu.ua/">https://online.ukd.edu.ua/</a>

## 9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

<b>Національна та</b>	Структура навчального плану передбачає можливість
-----------------------	---



<b>міжнародна кредитна мобільність</b>	академічної мобільності, у тому числі і міжнародної. Визнаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## II – ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Порядковий номер, н/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>БАЗОВІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
1	Вступ у спеціальність	2	Залік
2	Інформаційно-комунікаційні технології	6	Залік
3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	10	Екзамен
4	Іноземна мова (за проф. спрям.)	13	Екзамен
5	Цінності громадянського суспільства	3	Екзамен
6	Екологічна безпека	3	Екзамен
7	Етика ділового спілкування	2	Залік
8	Основи наукового пізнання	2	Залік
9	Особистісна ефективність	2	Залік
10	Фізичне виховання	3	Залік
11	Нарисна геометрія та перспектива	2	Залік
12	Рисунок, живопис, скульптура	6	Залік
13	Вища математика	14	Екзамен
14	Будівельна фізика (акустика, кліматологія)	10	Екзамен
15	Матеріалознавство	2	Екзамен
16	Основи архітектурного проектування	8	Залік
17	Композиція та кольорознавство	3	Екзамен
18	Основи інженерної геодезії	3	Екзамен
19	Історія архітектури та містобудування	2	Екзамен
20	Основи теорії споруд	4	Екзамен
21	Комп'ютерне моделювання та візуалізація	2	Екзамен
22	Технологія будівництва	2	Екзамен
23	Теоретичні та методологічні основи архітектурного проектування	3	Екзамен
24	Основи містобудування	3	Екзамен
25	Основи конструкції будівель і споруд	6	Екзамен
26	Інженерне обладнання будівель	2	Екзамен
27	Методи ландшафтного дизайну	2	Екзамен
28	Охорона праці в галузі	2	Екзамен
29	Навчальна практика	6	Залік
30	Навчальна практика	6	Залік
31	Виробнича практика	6	Залік
32	Навчальна дисципліна вільного вибору*	2	Залік
33	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
34	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
35	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
36	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
37	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
38	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
39	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
40	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
<b>Семестровий контроль</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>158</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>22</b>	
<b>Загальний обсяг ОПП</b>		<b>180</b>	

\*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибіркового вибору дисциплін, які розміщені на сайті Коледжу УКД.

### III – ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форма атестації</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота (проект) передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування відповідно до спеціалізації.</p> <p>Кваліфікаційною роботою є проект з архітектури та містобудування з його описом.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</b>	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (проекту) проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

**IV – СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

Інтегровані із ЗОП в ОПШ освітні компоненти (1-4 сем.)	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Громадянська освіта				
Біологія і екологія				
Інформатика	Фізичне виховання			
Українська мова	Українська мова (за проф. спр.)			
Іноземна мова	Іноземна мова (за проф. спр.)	Іноземна мова (за проф. спр.)	Іноземна мова (за проф. спр.)	Іноземна мова (за проф. спр.)
Фізика	Етика ділового спілкування	Основи наукового пізнання	Фізичне виховання	Особистісна ефективність
Математика	Вища математика	Фізичне виховання		
<b>Спецкурси:</b>				
Вступ у спеціальність	Матеріалознавство	Будівельна фізика		Охорона праці в галузі
Інформ.-комунікаційні технології	Основи архітектурного проектування	Основи архітектурного проектування	Основи містобудування	Інженерне обладнання будівель
Нарисна геометрія та перспектива	Композиція та кольорознавство	Основи теорії споруд (+курсова робота)	Основи конструкції будівель і споруд	Основи конструкції будівель і споруд
Рисунок, живопис, скульптура	Рисунок, живопис, скульптура	Рисунок, живопис, скульптура	Комп'ютерне моделювання та візуалізація	Методи ландшафтного дизайну
	Основи інженерної геодезії	Основи інженерної геодезії		
	Історія архітектури та містобудування	Технологія будівництва		
		Теоретичні та методологічні основи архітектурного проектування	Теоретичні та методологічні основи архітектурного проектування	Кваліфікаційна робота
Навчальна практика		Навчальна практика		Виробнича практика
	Освітні компоненти, інтегровані із ЗОП		Дисципліни фахової підготовки	
	Дисципліни загальної підготовки		Навчальні дисципліни за вільним вибором	

**V – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОПІ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	+	+								+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
PH2			+		+					+						+	+			+	+	+		
PH3	+			+									+		+		+						+	+
PH4		+			+				+			+		+	+				+					
PH5			+		+											+	+	+	+	+			+	+
PH6	+		+		+	+		+								+		+						
PH7	+							+	+							+	+			+	+			+
PH8			+			+	+	+	+	+						+					+	+		
PH9						+	+		+										+					
PH10	+	+		+				+		+			+		+		+							
PH11		+	+		+							+	+		+				+					
PH12	+		+							+	+	+					+						+	+
PH13			+		+			+		+			+							+				
PH14				+	+						+			+				+	+					
PH15			+	+				+	+	+						+				+	+			
PH16	+				+			+								+		+						
PH17	+	+		+		+					+		+		+	+	+			+	+			
PH18				+	+	+					+			+				+	+					
PH19	+			+	+	+			+							+		+	+					
PH20			+								+			+		+	+			+	+			
PH21	+			+		+						+				+		+					+	+
PH22	+			+	+	+						+	+			+		+	+				+	+
PH23	+	+			+				+			+				+	+	+					+	+

**VI – ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ  
191 АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ**

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як

повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

**VII – ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ,  
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 191 АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – URL: <https://bit.ly/3IL4KnL>

6. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.19.2018. URL:  
<https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2190-19/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>

7. Положення про порядок реалізації студентами Університету Короля Данила права на вільний вибір навчальних дисциплін від 30.08.2019 року URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1yVPy09fBLhV-1Y03m6WQdbETfOW6xNH/view>