

**КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
УНІВЕРСИТЕТУ КОРОЛЯ ДАНИЛА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 «Інформаційні технології»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 121 «Інженерія програмного забезпечення»

Освітньо-професійний ступінь – **фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація – **фаховий молодший бакалавр з інженерії
програмного забезпечення**

Освітньо-професійна програма
розглянута на засіданні циклової комісії з
інформаційних технологій.

Протокол № 9 від «13» травня 2020 р.

Голова циклової комісії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПВНЗ Університету
Короля Данила.

Протокол № 2 від 23 серпня 2020 р.

Схвалено Педагогічною радою
Коледжу ПВНЗ Університету Короля
Данила.

Протокол № 10 від 10 вересня 2020 р.

Голова Педагогічної ради

Освітня програма вводиться в дію з
«01 жовтня» вересня 2020 р.

Наказ № 7 від «28» серпня 2020 р.

Президент

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з інженерії програмного забезпечення.

Розроблена робочою групою у складі викладачів циклової комісії з інформаційних технологій Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила та стейкхолдерів:

- Солонець Д.М. голова циклової комісії з інформаційних технологій, спеціаліст вищої категорії Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила.
- Боднар І.І. викладач, спеціаліст вищої категорії Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила.
- Остафійчук П.Г. кандидат фізико-математичних наук, спеціаліст вищої категорії Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила.
- Пахольчук О.В. студент III курсу спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» Коледжу ПВНЗ Університету Короля Данила.
- Дарвай І.Я. директорка ГО «Івано-Франківський ІТ кластер».
- Колодій І.І. директор ТОВ «TenantCloud Ukraine».

**I – ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП) ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 121 ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу освіти або структурного підрозділу	Коледж Приватного вищого навчального закладу Університету Короля Данила
Галузь знань та спеціальність	12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення
Офіційна назва ОПП	Інженерія програмного забезпечення
Обсяг ОПП	Обсяг ОПП – 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 2 навчальних роки (1 рік 10 місяців)
Форма здобуття освіти	Денна / заочна.
Освітньо-професійний ступінь та освітня кваліфікація	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення ОПП – Інженерія програмного забезпечення
Професійна кваліфікація	Не надається
Наявність акредитації	Орган акредитації – Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію НІ №0996277 від 14.11.2017 р.
Цикл/рівень	РК ЄПВО - короткий цикл, ЄРК - 5 рівень, НРК – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший бакалавр, молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр
Мова викладання	Українська
Термін дії	До наступного оновлення ОПП.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://college.ukd.edu.ua/public-information/

2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей у фахівців, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в сфері засобів та ресурсів розробки, сприяють розвитку креативного підходу та гнучкості при роботі в команді, а також мобільності на ринку праці випускників, що здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері інженерії програмного забезпечення, а також здатних здійснювати професійну діяльність, спрямовану на забезпечення відповідного рівня якості програмного забезпечення на посадах, пов'язаних з використанням інформаційних технологій.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Опис предметної області	<p>12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення Обов'язкова компонента – 158 кредитів, вибіркова компонента – 22 кредити).</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ методи та технології створення програмного забезпечення; ❖ методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.</p>
Особливості програми	<p>Формування знань, які надають системне бачення в процесах розробки, супроводження та забезпечення якості програмних продуктів у різних сегментах ринку інформаційних технологій, орієнтація на виконання реальних програмних проектів.</p>

4 – ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Працевлаштування випускників	<p>Випускники можуть працювати в ІТ-компаніях, підприємствах, банках, страхових компаніях, на підприємствах малого та середнього бізнесу на посадах техніків-програмістів, тестувальників, ІТ-фахівців, розробників прикладного програмного забезпечення.</p> <p>Фахівець може займати такі посади (за ДК 003:2010):</p> <p>3121 Технік-програміст 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в</p>
-------------------------------	---

	<p>самореалізації тощо), кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції з використанням інтерактивних технологій і платформ, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та електронних джерел, консультацій з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і «зараховано», «незараховано»).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист курсових робіт та звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.</p> <p>СК 02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.</p> <p>СК 03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні</p>

знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.

СК 04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення.

СК 05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення.

СК 06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення.

СК 07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.

СК 08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення.

СК 09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.

СК 10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.

7 – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У РЕЗУЛЬТАТАХ НАВЧАННЯ (РН)

РН 01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.

РН 02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.

РН 03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.

РН 04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.

РН 05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.

РН 06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.

РН 07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.

РН 08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.

РН 09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.

РН 10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів.

РН 11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.

РН 12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.

РН 13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.

РН 14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.

РН 15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо дисциплін навчального плану.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, WoS доступ, НМКД в електронному та друкованому вигляді. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі ПВНЗ Університету Короля Данила, а його складники доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua/

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна та міжнародна кредитна мобільність	Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності, у тому числі і міжнародної. Визнаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

II – ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Порядковий номер, н/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
БАЗОВІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ ОПП			
1	Вступ у спеціальність	2	Залік
2	Інформаційно-комунікаційні технології	6	Залік
3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	10	Екзамен
4	Іноземна мова (за проф. спрям.)	13	Екзамен
5	Цінності громадянського суспільства	3	Екзамен
6	Екологічна безпека	3	Екзамен
7	Етика ділового спілкування	2	Залік
8	Основи наукового пізнання	2	Залік
9	Особистісна ефективність	2	Залік
10	Фізичне виховання	3	Залік
11	Архітектура комп'ютера	3	Екзамен
12	Людино-машинна взаємодія	2	Залік
13	Фізика (електрика)	9	Екзамен
14	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	13	Екзамен
15	Математичний аналіз	3	Екзамен
16	Комп'ютерна дискретна математика	5	Екзамен
17	Основи програмування	5	Екзамен
18	Інженерія програмного забезпечення	3	Залік
19	Алгоритми та структури даних	5	Залік
20	Проектування програмного забезпечення	5	Екзамен
21	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	Екзамен
22	Стандарти та засоби керування якістю процесу розробки ПЗ	3	Екзамен
23	Аналіз вимог до програмного забезпечення	3	Екзамен
24	Захист програмних продуктів	2	Екзамен
25	Якість програмного забезпечення та тестування	3	Екзамен
26	Інструментальні засоби для розробки ПЗ	3	Екзамен
27	Бізнес-аналіз ІТ-проектів	3	Екзамен
28	Навчальна практика	6	Залік
29	Навчальна практика	6	Залік
30	Виробнича практика	6	Залік
31	Навчальна дисципліна вільного вибору*	2	Залік
32	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
33	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
34	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
35	Навчальна дисципліна вільного вибору	4	Залік
36	Навчальна дисципліна вільного вибору	4	Залік
37	Навчальна дисципліна вільного вибору	2	Залік
38	Навчальна дисципліна вільного вибору	4	Залік
Семестровий контроль		18	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		158	
Загальний обсяг вибіркового компонент		22	
Загальний обсяг освітньої програми		180	

*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибіркового вибору дисциплін, які розміщені на сайті Коледжу УКД.

III – ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типових задач інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу освіти або на його офіційному сайті.</p>

IV – СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ 121 ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інтегровані із ЗОП в ОПШ освітні компоненти (1-4 сем.)	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Громадянська освіта				
Біологія і екологія				
Інформатика	Фізичне виховання			
Українська мова	Українська мова (за проф. спр.)	Фізичне виховання		
Іноземна мова	Іноземна мова (за проф. спр.)	Іноземна мова (за проф. спр.)	Іноземна мова (за проф. спр.)	Іноземна мова (за проф. спр.)
Фізика	Етика ділового спілкування	Основи наукового пізнання	Фізичне виховання	Особистісна ефективність
Математика	Лінійна алгебра та аналітична геометрія			
Спецкурси: Вступ у спеціальність: основи кібернетики	Фізика (електрика)	Інженерія програмного забезпечення	Стандарти та засоби керування якістю процесу розробки ПЗ	Бізнес-аналіз IT-проектів
Інформ.-комунікаційні технології	Математичний аналіз	Математичний аналіз	Аналіз вимог до ПЗ	
Архітектура комп'ютера	Комп'ютерна дискретна математика	Комп'ютерна дискретна математика	Захист програмних продуктів	
Людино-машинна взаємодія	Основи програмування	Проектування програмного забезпечення	Якість ПЗ та тестування	
	Алгоритми та структури даних	Об'єктно-орієнтоване програмування (+ курсова робота)	Інструментальні засоби для розробки ПЗ	
Навчальна практика		Навчальна практика		Кваліфікаційна робота  Виробнича практика
	- Освітні компоненти, інтегровані із ЗОП		- Дисципліни фахової підготовки	
	- Дисципліни загальної підготовки		- Навчальні дисципліни за вільним вибором	

V – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОПП РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності									
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10
РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.	+	+	+														
РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.					+		+	+	+		+	+	+	+		+	+
РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.					+	+	+	+	+	+				+	+		
РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.					+		+	+	+	+			+	+	+		
РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.				+	+	+	+	+	+	+	+	+					
РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.					+		+	+	+		+		+	+	+		+
РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.					+		+	+	+		+	+					+
РН09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.			+	+	+		+				+	+	+	+	+		+

PH10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів.				+	+		+	+	+	+	+			+		
PH11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.					+		+	+	+		+					+
PH12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.				+	+		+	+	+		+					+
PH13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.	+	+	+	+		+	+					+				
PH14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.	+				+		+	+		+	+		+			+
PH15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.	+		+	+		+	+	+	+							

**VI – ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
121 ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У закладі фахової передвищої освіти має функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому

процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

VII – ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 121 ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – URL: <https://bit.ly/3IL4KnL>

6. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018. URL:
<https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>

7. Положення про порядок реалізації студентами Університету Короля Данила права на вільний вибір навчальних дисциплін від 30.08.2019 року URL:
<https://drive.google.com/file/d/1yVPy09fIBLhV-1Y03m6WQdbETfOW6xNH/view>.