

**КОЛЕДЖ  
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
УНІВЕРСИТЕТУ КОРОЛЯ ДАНИЛА**

Циклова комісія з загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
“ ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ  
(АНГЛІЙСЬКА) ”**

**ОБОВ’ЯЗКОВА ДИСЦИПЛІНА**  
освітньо-професійної програми “Право”  
початкового рівня вищої освіти – молодший спеціаліст

**Галузь знань:** 08 «Право»  
(шифр і назва спеціальності)

**Спеціальність:** 081 «Право»,  
(шифр і назва спеціальності)

Розробник:

БОГАЙЧУК ОЛЬГА СТЕПАНІВНА – асистент кафедри перекладу та філології.

Робочу програму затверджено на засіданні циклової комісії з загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін.

Протокол від “29” серпня 2018 року № 1.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)

2018–2019 навчальний рік

## ВСТУП

**Мета** дисципліни курсу полягає в тому, щоб у відповідності до чинної Типової програми (“Англійська мова для професійного спілкування”) сформувати в студентів спеціалізовану англomовну комунікативну компетенцію мінімального рівня розвитку B<sub>2</sub> (незалежний користувач) в галузі читання, говоріння, аудіювання й письма для забезпечення спілкування в професійно-трудої сфері.

### **Завдання:**

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;
- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.
- допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації(цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови.
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;

– досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

### **В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

#### **знати:**

– граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;

– правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;

– мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення;

– широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

#### **вміти:**

– обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;

– готувати виступи з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;

– знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відео- інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як друкованому, так і в електронному вигляді);

– аналізувати англійськомовні джерела інформації;

– писати есе;

– анотувати та реферувати англійськомовні професійні тексти рідною та англійською мовами;

– перекладати англомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками.

### **Основні загальнокультурні та професійні компетенції.**

У результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» студенти повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з англомовним спілкуванням у форматі повсякденного та юридично спрямованого мовлення.

### **Компетентності загальнокультурні:**

- здатність засвоєння нових знань, прогресивних технологій та різноманітних інновацій, розвивати творче мислення, потребу в постійному духовному, інтелектуальному самовдосконаленню;
- здатність вільно і правильно спілкуватися іноземною мовою в письмовій формі з дотриманням всіх граматичних, лексико-синтаксичних та стилістичних норм в різних ситуаціях, головним чином в ситуаціях професійного спілкування;
- вміння формувати власний науковий світогляд;
- здатність критично мислити та аналізувати отриману інформацію;
- загальнолюдські морально-етичні цінності.

### **Професійні компетенції:**

- здатність використовувати загально-лінгвістичну та професійну компетенцію для забезпечення адекватності перекладу інформації, пов'язаної з юридичною тематикою;
- здатність вміти користуватися довідковою літературою різних типів;
- здатність володіти концептуальним та термінологічним апаратом;
- здатність реферувати, анотувати іноземною мовами тексти, пов'язані з юридичною тематикою;
- здатність користуватися довідковою літературою та відповідною англомовною юридичною документацією;

- здатність застосовувати різні типи нормативно-вербальної та електронної обробки інформації.
- здатність застосовувати різні типи нормативно-вербальної та електронної обробки інформації.

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Модулів: 2	Освітньо-професійна програма “Право” початкового рівня вищої освіти зі спеціальності 081 “Право” з галузі знань 08 “Право”	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів 4		2	2
Загальна кількість годин – 180		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи студента 1,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	-	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		104год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		76 год.	
		Вид контролю: залік (4 семестр); екзамен (6 семестр)	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання : 73%:27%

для заочної форми навчання

#### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточне оцінювання студентів на семінарських заняттях здійснюється за чотирьох бальною шкалою, де «2» - незадовільно; «3» - задовільно; «4» - добре; «5» - відмінно.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену проводиться у тестовій формі і оцінюється відповідно до шкали оцінювання знань студентів за ЄКТС

Шкала в балах	Національна шкала	Шкала ЄКТС
90-100 балів	5 «відмінно»	A
80-89 балів	4 «дуже добре»	B
65-79 балів	4 «добре»	C
55-64 бали	3 «задовільно»	D
50-54 бали	3 «достатньо»	E
35-49 балів	2 «незадовільно»	FX
1-34 бали	2 «неприйнятно»	F

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни передбачається застосування таких методів навчання: аудіювання текстів, реферування статті, переклад тексту, складання ділових документів, виконання лексико-граматичних завдань, виконання проєктів, вивчення фахової лексики, написання творів, інтерактивні ігри (Grabaminute, Anitemdescription, Chainstory, Brainstorm), презентації, дискусії, виступи англомовних спеціалістів, перегляд автентичних фільмів із їх подальшим обговоренням.

Діагностика результатів навчання здійснюється шляхом: опитування на практичних заняттях (фахової лексики, захист проєктів, перевірка творів, перекладів) та тестування.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### V семестр

#### Змістовий модуль V.

**Тема 65.** Text “Elections in Great Britain”. Future: will.

**Тема 66-67.** Headway: Unit 5. Topic 1-2.

**Тема 68.** Text “The Executive Power in Great Britain”. Future: Contrast.

**Тема 69-70.** Headway: Unit 5. Topic 3-4.

**Тема 71.** Text “The Executive Power in Ukraine.” Future Time Clauses.

**Тема 72-73.** Headway: Unit 5. Topic 5-6.

**Тема 74.** Text “The Executive Power in the USA”. Invitation.

**Тема 75.** Text” The Local Governing in Great Britain”. Аудіювання.

**Тема 76.** Headway: Unit 5. Test 5.

**Тема 77.** Headway: Unit 6. Topic 1.

**Тема78.** Text “The Local Governing in Ukraine”. Future Continuous.

**Тема 79.** Text “The Local Governing in the USA”. Future Continuous: grammar exercises.

**Тема 80.** Headway: Unit 6. Topic 2.

**Тема 81.** Text “The Ceremonial of Presenting Credentials”. Leavetaking. Аудіювання.

Revision.

**Тема 82.** Test 5 (based on vocabulary and grammar material) . Вправи комунікативного характеру.

### **Змістовий модуль VI**

**Тема 83.** Text: “Visits of Heads of States“. Future Perfect.

**Тема 84-85.** Headway: Unit 6. Topic 3- 4.

**Тема 86.** Text: “European Union“. Future Perfect and Future Continuous .

**Тема 87.**Text: “The European Economic Community.” Perfect Tenses (revision).

**Тема 88-89.** Headway: Unit 6. Topic 5-6.

**Тема 90.**Text: “Economic Market in Europe“. Future Perfect Continuous.

**Тема 91.** Text: “The United Nations Organization.” Future Simple – Continuous – Perfect – Perfect Continuous.

**Тема 92.** Headway: Unit 6. Test 6.

**Тема 93.** Headway: Unit 7. Topic 1.

**Тема 94.**Text: “UNESCO.” Future Tenses (revision). Offers.

**Тема 95.**Text: “The North Atlantic Treaty.” Future Perfect and Future Perfect Continuous.

**Тема 96-97.** Headway: Unit 7. Topic 2-3.

**Тема 98.**Test 6. (based on vocabulary and grammar material).

**Тема 99.** Headway: Unit 7. Topic 4.

**Тема 100.** Revision. Вправи комунікативного характеру.

### **VI семестр**

#### **Змістовий модуль VII**

**Тема 101.**Text: “Modern World’s Challenges:Terrorism.” Passive Voice: Simple. Thanks.

**Тема 102.**Text “Hijacking”.” Passive Voice: Continuous.

**Тема 103-104.** Headway: Unit 7. Topic 5-6.

**Тема 105.**Text “Crimes. Types of Crimes”. Passive Voice: Perfect.

**Тема 106.**Text “Smuggling”. Passive Voice: Overview. Thanks.

**Тема 107.** Headway: Unit 7. Test 7.

**Тема 108.** Headway: Unit 8. Topic 1.

**Тема 109.** Text “Blackmailing.” The Passive with Modals.

**Тема 110.** Text “Crimes against Mankind.” Compliments. Grammar exercises.

**Тема 111-112.** Headway: Unit 8. Topic 2-3.

**Тема 113.** Text “Genocide.” The Passive. The Causative (have something done).

**Тема 114.** Headway: Unit 8. Topic 4.

**Тема 115.** Text “Criminals and Punishment”. Warning.

**Тема 116.** Test 7. (based on vocabulary and grammar material). Аудіювання.

#### **Змістовий модуль VIII**

**Тема 117.** Text “Police Administration in Great Britain. Training of the Policemen. Policemen on the job”. The Causative: grammar exercises. Caution.

**Тема 118.** Text “The Federal Bureau of Investigation”. Gerund: Subject and Object.

**Тема 119-120.** Headway: Unit 8. Topic 5-6.

**Тема 121.** Text “The Court System in Great Britain.” Gerund: grammar exercises. Reproach and Reprimand.

**Тема 122.** Text “Courts in Ukraine.” Phrases with Gerund. Complaint.

**Тема 123.** Headway: Unit 8. Test 8.

**Тема 124.** Headway: Unit 9. Topic 1.

**Тема 125.** Text “Courts in the USA”. Gerunds after Prepositions.

**Тема 126.** Text “Solicitors and Barristers”. Gerund: grammar exercises. Complaint. Вправи комунікативного спрямування.

**Тема 127-128.** Headway: Unit 9. Topic 2-3.

**Тема 129.** Text “Jury”. Gerundial Constructions .

**Тема 130-131.** Headway: Unit 9. Topic 4-5.

**Тема 132.** Test 8. (based on vocabulary and grammar material). Вправи комунікативного характеру.

### ТЕМАТЧНИЙ ПЛАН

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль №1</b>												
<b>Тема 1.</b> Text “Elections in Great Britain.” Future: will.	3		2			2						
<b>Тема 2.</b> Headway: Unit 5. Topic 1-2.	3		2			2						
<b>Тема 3.</b> Text “The Executive Power in Great Britain.” Future: Contrast. Appointments	3		2			1						
<b>Тема 4-5.</b> Headway: Unit 5. Topic 3-4.	3		2			1						



<b>Тема 6.</b> Text “The Executive Power in Ukraine.” Future Time Clauses.	3		2			1							
<b>Тема 7-8.</b> Headway: Unit 5. Topic 5-6	3		3										
<b>Тема 9.</b> Text “The Executive Power in the USA.” Invitations.	3		2			1							
<b>Тема 10.</b> Text “The Local Governing in Great Britain.” Аудіювання	3		2			1							
<b>Тема 11.</b> Headway: Unit 5. Test 5.	3		2			1							
<b>Тема 12.</b> Headway: Unit 6. Topic 1.	3		2			2							
<b>Тема 13.</b> Text “The Local Governing in Ukraine.” Future Continuous.	3		2			1							
<b>Тема 14.</b> Text “The Local Governing in the USA.” Future Continuous: grammar exercises.	3		1			1							
<b>Тема 15.</b> Headway: Unit 6. Topic 2.	3		1			1							

<b>Тема 16.</b> Text “Ceremonial of presenting credentials.” Leavetaking. Аудіювання. Revision.	3		1			1							
<b>Тема 17. Module test paper №5</b> ( based on vocabulary and grammar material).	3		1			1							
<b>Всього за змістовим модулем 5</b>	45		26			18			3				41
<b>Змістовий модуль №2</b>													
<b>Тема 18.</b> The Text: “Visits of Heads of States.“ Future Perfect.	3		2			1							
<b>Тема 19-20.</b> Headway: Unit 6.Topic 3- 4.	3		2			1							
<b>Тема 21.</b> Text: “European Union.” Future Perfect.	3		2			1							
<b>Тема 23.</b> Text: “The European Economic Community.” Perfect Tenses (revision).	3		2			1							
<b>Тема 24-25.</b> Headway: Unit 6.Topic 5-6.	3		3			1							
<b>Тема 26.</b> Text: “Economic Market in Europe.” Future Perfect Continuous.	3		2			1							
<b>Тема 27.</b> Text: “The United Nations	3		2			1							

Organization.” Future Simple – Continuous - Perfect - Perfect Continuous.														
<b>Тема 28.</b> Headway: Unit 6. Test 6.	3		2			1								
<b>Тема 29.</b> Headway: Unit 7. Topic 1.			2			1								
<b>Тема 30.</b> Text: “UNESCO.” Future Tenses (revision). Offers.	3		2			1								
<b>Тема 31.</b> Text: “The North Atlantic Treaty.” Future Perfect and Future Perfect Continuous.	3		2			1								
<b>Тема 31-32.</b> Headway: Unit 7. Topic 2-3.	3		2			1								
<b>Тема 33. Module test paper №6</b> ( based on vocabulary and grammar material).	3		2			1								
<b>Тема 34.</b> Headway: Unit 7. Topic 4.	3		1			1								
<b>Тема 35.</b> Revision. Вправи комунікативного характеру .	3		1			1								
Всього за змістовим модулем 6	45		26			18								
<b>Модуль № 2</b>														
<b>Змістовий модуль №3</b>														
<b>Тема 36.</b> Text: “Modern World’s	4		2			1								

Challenges: Terrorism.” Passive Voice: Simple Thanks.													
<b>Tema 37.</b> Text “Hijacking.” Passive Voice: Continuous.	4		2			1							
<b>Tema 38.</b> Headway: Unit 7. Topic 5-6.	4		2			1							
<b>Tema 39.</b> Text “Crimes. Types of Crimes .” Passive Voice: Perfect.	3		2			1							
<b>Tema 40.</b> Text “Smuggling.” Passive Voice: Overview. Thanks	3		2			1							
<b>Tema 41.</b> Headway: Unit 7. Test 7.	3		2			1							
<b>Tema 42.</b> Headway: Unit 8. Topic 1.	3		2			1							
<b>Tema 43.</b> Text “Blackmailing.” The Passive with Modals.	3		2			1							
<b>Tema 44.</b> Text “Crimes against mankind.” Compliments.	3		2		1	1							
<b>Tema 45-46.</b> Headway: Unit 8. Topic 2-3.	3		1		1	1							

<b>Тема 47.</b> Text “Genocide.” The Passive. The Causative (have something done).	3		1			2						
<b>Тема 48.</b> Headway: Unit 8.Topic 4.	3		1			2						
<b>Тема 49.</b> Text “Criminals and Punishment.” Warning.	3		2			2						
<b>Тема 50. Module test paper №7</b> ( based on vocabulary and grammar material).	3		2			2						
<b>Всього за змістовим модулем 7</b>	45		26			20						
<b>Змістовий модуль №4</b>												
<b>Тема 51.</b> Text “Police Administration in Great Britain. Training of the Policemen . Policemen on the job.” The Causative: grammar exercises. Caution.	4		2			1			3			
<b>Тема 52.</b> Text “The Federal Bureau of Investigation.” Gerund: Subject and Object.	3		2			1						
<b>Тема 53-54.</b> Headway: Unit 8.Topic 5-6.	3		2			1						

<b>Тема 55.</b> Text “The Court System in Great Britain.” Phrases with Gerund. Complaint.	3		2			1							
<b>Тема 56.</b> Text “Courts in Ukraine.” Gerunds after Prepositions.	3		2			1							
<b>Тема 57.</b> Headway: Unit8. Test 8.	3		2			1							
<b>Тема 58.</b> Headway: Unit 9.Topic 1.	3		2			1							
<b>Тема 59.</b> Text “Courts in the USA.” Gerund: grammar exercises. Complaint. Вправи комунікативного спрямування.	4		2			2							
<b>Тема 60.</b> Text “Solicitors and Barristers.” Gerund: grammar exercises.	4		2		1	2							
<b>Тема 61-62.</b> Headway: Unit 9.Topic 2-3.	4		2		1	2							
<b>Тема 63.</b> Text “Jury.” Gerundial Constructions: grammar exercises. Approval.			2			2							

<b>Тема 64-65. Headway:</b> Unit 9. Topic 4-5.	4		2								
<b>Тема 66. Module test paper №8</b> (based on vocabulary and grammar material).	4		2			2					
Всього за змістовим модулем 8	45		26			18			3		41
<b>Усього годин</b>	180		104			74	180				

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. V. Mizetska. Practical Course of English for Law Students. Харків." Одиссей", 2008.
2. Criminal Justice. Twentieth Edition.— Guilford, 2009.
3. Crime Never Pays. — Oxford, 2009.
4. Г.В. Верба, Л.Г. Верба. Modern English Grammar. Reference Book. — Київ .ТОВ "ВП Логос", 2010.
5. Ю.Л. Гуманова. Just English. — М.: Т, 2008.
6. Н.М. Дюканова. І. С. Богацький. Бізнес-курс англійської мови. — Київ .ТОВ "ВП Логос", 2009.
7. Riley A. English for Law. — New York, London: Phoenix, 2011.
8. С. А. Шевелева. English for Lawyers. — М.: Unity, 2009.
9. Alexander L. G. English Grammar Practice for Intermediate Students. — Longman Group UK Limited, 2010.
10. Andres F., Marchini D., Stotz D. Ready for English. Student's Book 1. Klett and Balmer Verlag, Zug, 2009.
11. Andres F., Fas H., Marchini D., Stotz D. Ready for English. Student's Book 2. — Klett and Balmer Verlag, Zug 2008.
12. Coles M. and Lord B. Access to English. Starting Out. — Oxford University Press, 2006.

13. Coles M. and Lord B. Access to English. Starting Out. Workbook B. — Oxford University Press, 2009.
14. Harper K. Grammar One. Teacher's Book. — Oxford University Press, 2010.
15. Harper K. Grammar Two. Teacher's Book. — Oxford University Press, 2009.
16. Hashemi L. with Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. — Cambridge University Press, 2008.
17. Hewings M. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced learners of English. — Cambridge University Press, 2009.
18. Hutchinson T. Project English 3. Student's Book. — Oxford University Press, 2008.
19. Molinsky S. J., Bliss B. Side by Side. Activity Work-book 1A, 1B. — Prentice Hall Regents, Englewood Cliffs, New Jersey, 2011.
20. Molinsky S. J., Bliss B. Side by Side. Activity Workbook 2A, 2B. — Prentice Hall Regents, Englewood Cliffs, New Jersey, 2008.
21. Molinsky S. J., Bliss B. Side by Side. English Through Guided Conversations 1A, 1B. — Prentice Hall Regents, Englewood Cliffs, New Jersey, 2009.
22. Molinsky S. J., Bliss B. Side by Side. English Through Guided Conversations 2A, 2B. - Prentice Hall Regents, Englewood Cliffs, New Jersey, 2009.
23. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. - Cambridge University Press, 2009.
24. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study Reference and practice book for intermediate students. — Cambridge University Press, 2008.
25. Naylor H. with Murphy R. Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises. — Cambridge University Press, 2008.

#### **Допоміжна**

26. Seidl J. Grammar One. — Oxford University Press, 2009.
27. Seidl J. Grammar Two. — Oxford University Press, 2009.
28. Seidl J. Grammar Three. — Oxford University Press, 2008.
29. Seidl J. Grammar Four. — Oxford University Press, 2008.
30. Wakeman K. Grammar Three. Teacher's Book. — Oxford University Press, 2008.
31. Ю. Голіцинський. Граматика. Збірник вправ.— Київ “ А.С.К.”, 2009.



32. Посібник з англійської мови для студентів-юристів (за заг. редакцією проф. В.П.Сімонок). – Харків, 2005. – 264с.
33. Г.В. Верба, Л.Г. Верба Граматика., -К., 2009
34. В.К. Шпак. Англійська мова для повсякденного спілкування. – К., 2005. – 302 с.
35. Н.А. Бонк, Г.А. Котій, Л.Г.Памухина. Учебник англ. языка. – книга 1-2, - М.: «Фирма АРТ», 1992.
36. А.Б.Коганов. Сучасна англ.. мова: розмовні теми – К.: «А.С.К.», 2000 р.
37. П.О.Бех. Англ. Мова. Навч. посібник. – К.: «ПНТ», 2001р. – 320 с.
38. Т.М. Гужва, Т.М. Гусак. Тести з англ.. мови. The Paths to University – К.: Центр учбової літератури. Фірма «ІНКОС», 2008 – 416с.
39. Т.М. Гужва. Reasons to Speak English: сучасні розмовні теми. – Х.: Торсінг Плюс, 2006 – 304с.
40. І.С. Бахов. Практикум з граматики англ.. мови. English grammar practice. – К.: МАУП, 2001 – 128 с.
41. Т.А. Мирончук. Збірник вправ з порівняльної граматики англійської та української мов. Exercises in Contrastive Grammar of the English - Ukrainian languages. - К.: МАУП, 2005 – 128 с.
42. Є.В. Боднаренко. Business Papers: документація у зовнішній економіці листування та контракти. – Харків, TORSING, 2006.
43. В.Ю. Паращук, Л.Ф. Грицюк. Практичний курс англ.. мови: підручник, - К.: Т-во «Знання», КОО, 1999,- 526 с.
44. Т. Кам'янова. 200 тестових завдань з англ.. граматики – М.: ООО «Дом Слов'янської книги», 2008 – 416 с.
45. І.В. Несторчук, Л.М. Калилець. English for Law Students by Correspondence/ навч. посібник – Мінськ. ООО «Новое знание», 2002, 270 с.
46. С. Бахов. Англ. Мова для аспірантів та здобувачів. English for Post – Graduate Students – К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008 – 276с.
47. Т.І. Бондар, З.Ф. Кириченко. Англ. Мова для аспірантів та наукових співробітників. – К.: Центр навчальної літератури, 2005 – 352 с.
48. Л.А. Афендікова. Англ. Мова для юристів. – Донецьк, 1998 – 188 с

## DICTIONARIES

49. Longman Dictionary of English Language and Culture. — Longman Group UK Limited, 2008.
50. The Oxford Russian Dictionary. English-Russian. — Oxford-Moscow, 2009.
51. The Oxford Russian Dictionary. Russian-English. — Oxford-Moscow, 2008.
52. Webster's New World Dictionary. Third College Edition. — USA, 2006.
53. Гуманова Ю.Л. Английский для юристов. Базовый курс. Just English. Издательство: "КноРус", 2006. — 255 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.twirpx.com/file/718302/>
54. Ю. Л. Гуманова , В. А. Королева М. Л., Свешникова Е. В., Тихомирова. Just English. Английский для юристов учебное пособие под ред. Т. Н. Шишкиной ассоциация "Гуманитарное знание", "Теис" Москва, 1997 Ббк 81.2англ. —923 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.twirpx.com/file/88261/>
55. Шевелева С.А. Английский для юристов. Учебник. — М.: Юнити-Дана, 1999. — 288 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.twirpx.com/file/253346/>
56. Багаутдинов А.А. Деловой английский для юристов. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Деловой английский". - Казань, 2003. - 23 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.twirpx.com/file/254854/>
57. Зеликман А.Я. Английский для юристов. Учебное пособие. Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 1999. —352 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.twirpx.com/file/5158/>
58. Аванесян Ж.Г. Английский язык для юристов. «Высшая школа», 2001. — 127 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.twirpx.com/file/625371/>
59. Зеликман А.Я. Английский язык для юристов. Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 352 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.alleng.ru/d/engl/engl178.htm>